

Οδηγός Σπουδών

**Τμήμα Οικιακής Οικονομίας &
Οικολογίας**

2013-2014



Περιεχόμενα

ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	10
Ιστορικό	10
Ακαδημαϊκή Διάρθρωση.....	11
Διαδικασίες εισαγωγής	12
ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΟΙΚΟΛΟΓΙΑΣ	14
Σκοπός.....	14
Απασχόληση πτυχιούχων.....	15
Διοίκηση.....	15
Ερευνητική δραστηριότητα.....	16
Εργαστήρια	17
Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών.....	18
Ευρωπαϊκά Προγράμματα Κινητικότητας.....	20
Πρακτική Άσκηση.....	21
Γραφείο Διασύνδεσης & Σταδιοδρομίας	24
Κέντρο Συμβουλευτικής Φοιτητών	26
Βιβλιοθήκη & Κέντρο Πληροφόρησης.....	28

Πρόγραμμα υποχρεωτικών μαθημάτων ανά εξάμηνο σπουδών	31
Πρόγραμμα μαθημάτων επιλογής ανά εξάμηνο σπουδών	38
Περιεχόμενο υποχρεωτικών μαθημάτων	42
<i>A' εξάμηνο</i>	42
Βιολογία	42
Ιστορία του Πολιτισμού	45
Λογιστική.....	47
Οικιακή Τεχνολογία.....	49
Πληροφορική: Υπολογιστές & Τεχνολογίες Διαδικτύου	51
Υπολογιστικά Μαθηματικά με Εφαρμογές στην Οικονομία	53
Χειρισμός Ηλεκτρονικού Υπολογιστή – Αυτοματισμός Γραφείου.....	55
Ξένη Γλώσσα Ι.....	57
Αγγλικά Ι (Intermediate).....	57
Αγγλικά Ι (Advanced).....	61
Γαλλικά Ι.....	65
Γερμανικά Ι	68
<i>B' εξάμηνο</i>	72
Στατιστική & Εφαρμογές Ι.....	72
Ιστορία & Φιλοσοφία της Επιστήμης της Οικιακής Οικονομίας.....	75

Μικροοικονομική.....	77
Περιβαλλοντική Βιολογία	78
Φυσιολογία του Ανθρώπου	80
Χημεία, Τεχνολογία Τροφίμων	83
Ξένη Γλώσσα II	86
Αγγλικά II (Intermediate).....	86
Αγγλικά II (Advanced).....	90
Γαλλικά II.....	93
Γερμανικά II	96
<i>Γ' εξάμηνο</i>	100
Βασικές Αρχές Διατροφής του Ανθρώπου.....	100
Εισαγωγή στην Παιδαγωγική	102
Επικοινωνία στην Εκπαιδευτική Διαδικασία: Θεωρητικές Προσεγγίσεις	104
Μακροοικονομική	107
Οικονομική και Οικολογική Διαχείριση Κατοικιών, Οικισμών & Πόλεων	109
Παιδαγωγική Ψυχολογία I	111
Στατιστική & Εφαρμογές II.....	114
Ξένη Γλώσσα III	116
Αγγλικά III (Intermediate).....	116

Αγγλικά III (Advanced).....	120
Γαλλικά III.....	123
Γερμανικά III	125
<i>Δ' εξάμηνο</i>	130
Αγροτική Οικιακή Οικονομία και Κοινωνιολογία της Οικογένειας.....	130
Διατροφή στα Στάδια της Ζωής.....	132
Διδακτική Μεθοδολογία	134
Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων	137
Οικονομικά του Καταναλωτή και της Επιχείρησης	139
Παγκόσμια Περιβαλλοντικά Προβλήματα.....	141
Παιδαγωγική Ψυχολογία II	143
Ξένη Γλώσσα IV	146
Αγγλικά IV (Intermediate)	146
Αγγλικά IV (Advanced)	150
Γαλλικά IV	153
Γερμανικά IV	155
<i>Ε' εξάμηνο</i>	159
Αγροτική Οικονομική Ι.....	159
Διοίκηση και Οικονομία της Εκπαίδευσης.....	161

Εκπαιδευτική Πολιτική	163
Εφοδιαστική και Εξυπηρέτηση Πελατών στο Νέο Οικονομικό Περιβάλλον ...	164
Οικονομικά της Οικογένειας	166
<i>ΣΤ' εξάμηνο</i>	171
Αγροτική Οικονομική ΙΙ.....	171
Βιώσιμη Οικονομική Περιφερειακή Ανάπτυξη – Αστική Ανασυγκρότηση στην Ε. Ε.....	173
Εκπαιδευτική Αξιολόγηση.....	175
Συμπεριφορά του Καταναλωτή	177
<i>Ζ' εξάμηνο</i>	180
Διδακτική της Οικιακής Οικονομίας – Πρακτική Άσκηση	180
Κοινωνική Οικονομία	184
<i>Η' εξάμηνο</i>	188
Διαχείριση Περιβάλλοντος.....	188
Οικονομικά του Περιβάλλοντος.....	190
Περιεχόμενο μαθημάτων επιλογής.....	194
<i>Ε' εξάμηνο</i>	194
Αγροτική Πολιτική.....	194
Ειδική Αγωγή.....	196

Εισαγωγή στη Χρηματοοικονομική Ανάλυση.....	199
Μαθήματα Ανθρωποοικολογίας.....	201
Στερεότυπα & Αξίες στην Εκπαίδευση.....	203
<i>ΣΤ' εξάμηνο</i>	207
Η Κοινότητα στην Αστική & Αγροτική Κοινωνία.....	207
Δομή της Αγοράς & Πολιτική Ανταγωνισμού	209
Ειδικά Θέματα Διατροφής/Αγωγή Υγείας.....	211
Μεθοδολογία Έρευνας – Ειδικά Θέματα Ανάλυσης Δεδομένων.....	213
Πολιτισμικά Θέματα	215
Σύγχρονες Τεχνολογίες Τηλεπληροφορικής.....	217
Φυσικοί Πόροι.....	220
<i>Ζ' εξάμηνο</i>	222
Αναλυτικά Προγράμματα στην Εκπαίδευση	222
Διαπολιτισμική Εκπαίδευση	224
Διεθνές Οικονομικό Περιβάλλον	226
Ειδικά Θέματα Εφοδιαστικής.....	229
Εφαρμοσμένη Οικονομετρία	231
Οικονομική & Κοινωνική Αξιολόγηση των Επενδύσεων & Πολιτικών στην Εκπαίδευση	233

<i>Η' εξάμηνο</i>	236
Ήπιες Μορφές Τουρισμού.....	236
Δυσκολίες Προσαρμογής στο Σχολείο & την Οικογένεια	238
Ειδικά Θέματα Οικολογίας.....	240
Εφαρμοσμένα Θέματα Πολιτισμού	242
Μάρκετινγκ σε Μη Κερδοσκοπικούς Οργανισμούς.....	243
Οικονομική της Περιφερειακής Ανάπτυξης	245
Πτυχιακή Μελέτη	247
Καθηγητές και Λέκτορες του Τμήματος Οικιακής Οικονομίας & Οικολογίας	249



ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

Ιστορικό

Ο Εθνικός ευεργέτης Παναγής Χαροκόπος (1835-1911), στο πλαίσιο της πλούσιας κοινωνοφελούς δραστηριότητάς του, ενδιαφέρθηκε ιδιαίτερος για την εκπαίδευση στον τομέα της Οικιακής Οικονομίας. Είναι ενδεικτικό ότι με τη διαθήκη του μερίμνησε για την ίδρυση και χρηματοδότηση Σχολής για την παραγωγή επιστημονικού δυναμικού στην Οικιακή Οικονομία. Για το σκοπό αυτό αγόρασε το 1906 οικόπεδο 20.000 τ. μ. στην Καλλιθέα, επί του οποίου ανεγέρθηκε (1915-1920) εκπαιδευτήριο με τη φροντίδα του αδελφού του Σπυρίδωνα Χαροκόπου. Το 1959 προστέθηκε στο κτήριο αυτό μια νέα πτέρυγα. Στο ανωτέρω κτηριακό συγκρότημα στεγάσθηκε το 1929 η «Χαροκόπειος Ανωτάτη Σχολή», η οποία έπαυσε να λειτουργεί το 1990 με την ίδρυση του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου. Η κτηριακή υποδομή του Πανεπιστημίου ανακαινίσθηκε πλήρως τα έτη 1993-1994 και συμπληρώθηκε με την ανέγερση ενός νέου κτηρίου κατά τη διετία 1999-2000. Το Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο ιδρύθηκε με το άρθρο 9 του Ν. 1894/90, όπως αυτό τροποποιήθηκε με το άρθρο 17 του Ν. 1966/91. Ο σχεδιασμός και η όλη ανάπτυξη του Πανεπιστημίου στηρίζεται σε διεθνή πρότυπα και σε επιστημονική μελέτη, που εκπονήθηκε με εντολή του Υπουργείου Παιδείας.

Ακαδημαϊκή Διάρθρωση

Σήμερα στο Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο λειτουργούν τέσσερα Τμήματα τα οποία συγκροτούν τρεις Σχολές:

1. Σχολή Περιβάλλοντος, Γεωγραφίας και Εφαρμοσμένων Οικονομικών
 - Τμήμα Οικιακής Οικονομίας & Οικολογίας (από το 1993)
 - Τμήμα Γεωγραφίας (από το 2000)
2. Σχολή Επιστημών Υγείας και Αγωγής
 - Τμήμα Επιστήμης Διαιτολογίας - Διατροφής (από το 1994)
3. Σχολή Ψηφιακής Τεχνολογίας
 - Τμήμα Πληροφορικής & Τηλεματικής (από το 2007)

Στο Πανεπιστήμιο λειτουργούν επίσης πέντε (5) Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών:

1. Βιώσιμη Ανάπτυξη
2. Εφαρμοσμένη Διαιτολογία – Διατροφή
3. Εφαρμοσμένη Γεωγραφία & Διαχείριση του Χώρου
4. Εκπαίδευση & Πολιτισμός
5. Πληροφορική & Τηλεματική

Διαδικασίες εισαγωγής

Η βασικότερη διαδικασία εισαγωγής στο Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο είναι οι Πανελλαδικές εξετάσεις που πραγματοποιούνται υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας κάθε χρόνο. Σε άλλες προϋποθέσεις εισαγωγής στο Πανεπιστήμιο υπάγονται σύμφωνα με το Νόμο 2909/2001 και την Υπουργική Απόφαση 151/17104/B6, όσοι ανήκουν στις ειδικές κατηγορίες, όπως αναφέρονται στο νόμο. Τέλος, στο Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο εισάγονται με Κατατακτήριες Εξετάσεις όσοι υπάγονται στην υπ' αριθμ. Φ2/121871/B3/3-11-2005 υπουργική απόφαση περί Κατάταξης πτυχιούχων στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση



ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΟΙΚΟΛΟΓΙΑΣ

Σκοπός

Το Τμήμα **Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας**, το οποίο ανήκει στη Σχολή Περιβάλλοντος, Γεωγραφίας και Εφαρμοσμένων Οικονομικών, λειτουργεί από το 1993. Σκοπός του Τμήματος είναι η μελέτη και η επιστημονική έρευνα θεμάτων που αφορούν στη λειτουργία, οργάνωση και διοίκηση της οικογένειας, όπως οικονομικά της οικογένειας, συμπεριφορά του καταναλωτή, διατροφή και αγωγή υγείας, πολιτισμικό και φυσικό περιβάλλον, επικοινωνία και αλληλεπίδραση στην οικογένεια, κ.ά., καθώς και η παροχή εκπαίδευσης σχετικής με τα θέματα αυτά. Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος περιλαμβάνει μαθήματα που αναφέρονται σε γνωστικά αντικείμενα από διαφορετικούς επιστημονικούς κλάδους όπως οικονομικά, πολιτισμός, περιβάλλον, αγροτική οικονομική και ανάπτυξη, αγωγή υγείας, διατροφή, ψυχολογία και επιστήμες της αγωγής. Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου, σύμφωνα με τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του (ΦΕΚ 764, τ. Β./30.9.1993), διαχωρίζεται σε δύο βασικές κατευθύνσεις:

1. Παιδαγωγικής Οικιακής Οικονομίας
2. Ανθρωποοικολογίας

Απασχόληση πτυχιούχων

Οι απόφοιτοι του Τμήματος εργάζονται κατά μεγάλη πλειοψηφία ως εκπαιδευτικοί στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση (κλάδος ΠΕ 15). Είναι δυνατόν επίσης να εργαστούν ως υπάλληλοι στο Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων, στο Υπουργείο Περιβάλλοντος Ενέργειας και Κλιματικής Αλλαγής, στο Υπουργείο Ανάπτυξης και Ανταγωνιστικότητας, στην Τοπική Αυτοδιοίκηση, σε Τράπεζες, καθώς και στον ιδιωτικό τομέα ως σύμβουλοι του Καταναλωτή και της Οικογένειας για θέματα που αφορούν στη διαχείριση των οικονομικών της οικιακής μονάδας, τη διατροφή και αγωγή υγείας, την επικοινωνία και αλληλεπίδραση μεταξύ των μελών της, τη βιώσιμη κατανάλωση, τον πολιτισμό και το περιβάλλον.

Διοίκηση

Κοσμήτορας: Ευαγγελία Γεωργιτσογιάννη, Καθηγήτρια
τηλ: 210-9549206, email: egeorg@hua.gr

Πρόεδρος: Ελένη Θεοδοροπούλου, Καθηγήτρια
τηλ: 210-9549205, email: etheodo@hua.gr

Γραμματεία:

Προϊστάμενος Γραμματείας: Παναγιώτης Γιαννόπουλος,
τηλ: 210-9549349, email: pyiannopoulos@hua.gr
τηλ: 210-9549100, 210-9549117, fax: 210-9577050
email: hsec@hua.gr

Ερευνητική δραστηριότητα

Μέχρι σήμερα έχουν υλοποιηθεί πάνω από 46 ερευνητικά Προγράμματα στο Τμήμα υπό την εποπτεία μελών του διδακτικού του προσωπικού. Η ερευνητική δραστηριότητα που αναπτύσσεται στο Τμήμα είναι καινοτόμου και υψηλού ποιοτικού επιπέδου με αναγνώριση στην Ελλάδα και στο εξωτερικό, όπως φαίνεται από τις δημοσιεύσεις των μελών του Τμήματος στον ελληνικό και διεθνή χώρο, τις συμμετοχές τους σε Συνέδρια και τις πολυάριθμες ετεροαναφορές του επιστημονικού τους έργου. Στο πλαίσιο της ερευνητικής δραστηριότητας συγκαταλέγονται και οι ερευνητικές συνεργασίες που έχουν αναπτυχθεί μέσα από τα προγράμματα Erasmus, τις ερευνητικές συνεργασίες διδασκόντων του Τμήματος με ελληνικά πανεπιστήμια όπως το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο και το Πανεπιστήμιο Αθηνών, με διεθνείς οργανισμούς όπως την Παγκόσμια Τράπεζα, διεθνή προγράμματα, όπως το Aurora project που εκπονείται σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Yale των Η.Π.Α., καθώς και με επιστήμονες από διακεκριμένα Πανεπιστήμια της Ευρώπης, όπως τα Πανεπιστήμια Paris I και Paris Descartes της Γαλλίας, τα Πανεπιστήμια Lancaster, Bristol, Manchester Metropolitan και Manchester της Αγγλίας, το Πανεπιστήμιο της Μάλτας, τα Πανεπιστήμια Wageningen, Radboud Universiteit Nijmegen της Ολλανδίας, το Πανεπιστήμιο Δυτικής Βοημίας της Τσεχίας, το Πανεπιστήμιο Βουκουρεστίου της Ρουμανίας, το Paisiy Hilendarski University of Plovdiv της Βουλγαρίας, το Universidade de Minho της Πορτογαλίας καθώς και με Πανεπιστήμια της Αμερικής, όπως τα Πανεπιστήμια Yale, Tufts και California-Davies.

Στο Τμήμα έχουν πραγματοποιηθεί πολλές ημερίδες, επιμορφωτικά σεμινάρια και διεθνή συνέδρια με θέματα σχετικά με τα γνωστικά αντικείμενά του στα οποία έχουν

συμμετάσχει με εισηγήσεις πολλοί διακεκριμένοι επιστήμονες από τον ελληνικό και διεθνή χώρο, όπως ο τιμηθείς με βραβείο Νόμπελ Α. Ciechanover.

Εργαστήρια

Στο Τμήμα λειτουργούν τα εξής εργαστήρια:

Εργαστήριο Ανθρωποοικολογίας και Αγροτικής Οικονομίας

Εξυπηρετεί τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες στα αντικείμενα: Οικιακή οικονομία και διαχείριση του ανθρωπίνου και φυσικού περιβάλλοντος. Ήπιες μορφές τουρισμού, οικογένεια. Οικιακή τεχνολογία. Οικονομική και πολιτική της παραγωγής και εμπορίας πρωτογενών προϊόντων και τροφίμων. Κοινωνική οικονομία. Οικογένεια και ανάπτυξη. Τέχνη, πολιτισμός, κατοικία. Βιολογία, φυσιολογία και διατροφή του ανθρώπου.

Διευθύντρια: Ευαγγελία Γεωργιτισογιάννη, Καθηγήτρια

Εργαστήριο Διοίκησης και Εκπαίδευσης

Εξυπηρετεί τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες στα αντικείμενα: Εκπαιδευτικός σχεδιασμός και εκπαιδευτική αξιολόγηση. Θεωρία και πράξη της διδασκαλίας. Ψυχολογία με έμφαση στις μαθησιακές διαδικασίες και την επικοινωνία.

Διευθύντρια: Αικατερίνη Μαριδάκη-Κασσωτάκη, Καθηγήτρια

Εργαστήριο Οικονομικής και Κοινωνικής Ανάλυσης της Οικογένειας και του Καταναλωτή

Εξυπηρετεί τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες στα αντικείμενα: Οικονομική και κοινωνική συμπεριφορά του καταναλωτή και της οικογένειας. Συνθήκες εργασίας και εθνικές, ευρωπαϊκές και διεθνείς πολιτικές. Έρευνα αγοράς. Οικονομικά του περιβάλλοντος.

Διευθύντρια: Άννα Σαϊτή, Καθηγήτρια

Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Το Τμήμα ενισχύει τη διεξαγωγή έρευνας και σε μεταπτυχιακό επίπεδο με τη λειτουργία δύο **Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών:**

1. **«Βιώσιμη Ανάπτυξη»** με επιμέρους ειδικεύσεις: *Αγωγή Καταναλωτή, Τοπική Ανάπτυξη, Διαχείριση Περιβάλλοντος*. Στο πλαίσιο της σύγχρονης περιβαλλοντικής φιλοσοφίας, που στοιχειοθετείται από τον όρο Βιώσιμη Ανάπτυξη, σχηματοποιείται και ο σκοπός του Μεταπτυχιακού Προγράμματος «Βιώσιμη Ανάπτυξη», ως ο συνδυασμός τριών επιμέρους κυρίαρχων επιδιώξεων: της τοπικής ανάπτυξης, της διαχείρισης του περιβάλλοντος, και της αγωγής του καταναλωτή, επιδιώξεις που προωθούνται από τη λειτουργία των αντιστοίχων κατευθύνσεων.

Διευθύντρια: Ελένη Θεοδωροπούλου, Καθηγήτρια

τηλ: 210 9549 205, email: etheodo@hua.gr

Γραμματεία: Ελένη Παστραπά

τηλ: 210 9549 263, email: epastrapa@hua.gr

2. **«Εκπαίδευση και Πολιτισμός»** με επιμέρους ειδικεύσεις: *Παιδαγωγική Ψυχολογία και Εκπαιδευτική Πράξη, Διοίκηση και Διαχείριση Εκπαιδευτικών Μονάδων, Αγωγή και Πολιτισμός*. Σκοπός του Προγράμματος είναι η παροχή εξειδικευμένης γνώσης για θέματα που αφορούν στη μάθηση, τη διδασκαλία, την οργάνωση και διοίκηση της εκπαίδευσης, τις διαπροσωπικές σχέσεις στο σχολείο, την τέχνη και τον πολιτισμό καθώς και την προαγωγή της έρευνας που σχετίζεται με τα θέματα αυτά.

Διευθύντρια: Αικατερίνη Μαριδάκη - Κασσωτάκη, Καθηγήτρια

τηλ: 210 9549 207, email: kmaridaki@hua.gr

Γραμματεία: Ελισάβετ Καραγεώργου

τηλ: 210 9549 215, email: ekarage@hua.gr

Ευρωπαϊκά Προγράμματα Κινητικότητας

Το Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο προσφέρει στους φοιτητές των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών κύκλων σπουδών τη δυνατότητα να συμμετάσχουν στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα «LIFELONG LEARNING Programme / ERASMUS», και γενικά ενθαρρύνει τους φοιτητές των προ- και μεταπτυχιακών κύκλων σπουδών, και τους νέους πτυχιούχους, να συμμετάσχουν σε άλλα Ευρωπαϊκά Προγράμματα κινητικότητας.

Γραφείο Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων - ERASMUS:

Δρ. Εβελίν Ντυρίε

Κεντρικό Κτήριο, 1ος όροφος, Γραφείο 1.12

Λεωφ. Ελ. Βενιζέλου, 70, GR – 176 71, ΚΑΛΛΙΘΕΑ

τηλ.: 210 9549 330 – fax: 210 95 77 050

e-mail: erasmus@hua.gr

e-class: <http://eclass.hua.gr> ERASMUS

Υπεύθυνες ECTS Τμήματος Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας:

Βασιλική Κωσταρέλλη, Επίκουρη Καθηγήτρια

Κτήριο Χαροκόπου 89

τηλ: +30-210-9549368 - fax: 210 9577 050

e-mail: costarv@hua.gr

Δέσποινα Σδράλη, Επίκουρη Καθηγήτρια

Κτήριο Χαροκόπου 89

τηλ: +30-210-9549217 - fax: 210 9577 050

e-mail: dsdrali@hua.gr

Συντονιστές Erasmus Τμήματος Οικιακής Οικονομίας & Οικολογίας:

Ζμπάινος Δημήτριος, Επίκουρος Καθηγητής

Νέα Πτέρυγα, Γραφείο 2

τηλ.: 210 9549 248 - fax: 210 9577 050

e-mail: zbainos@hua.gr

Μαλινδρέτος Γεώργιος, Επίκουρος Καθηγητής

Νέα Πτέρυγα, Γραφείο 2

τηλ.: 210 9549 233 - fax: 210 9577 050

e-mail: gmal@hua.gr

Πρακτική Άσκηση

Στο Τμήμα Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας πραγματοποιείται, ως αναπόσπαστο μέρος του Προγράμματος Σπουδών, για τους φοιτητές/τριες του 4ου έτους, η Πρακτική Άσκηση, η οποία αποτελείται από δύο φάσεις [έργο: Πρακτική Άσκηση του Χαρακοπέιου Πανεπιστημίου], που χρηματοδοτείται από κοινοτικούς πόρους (ΕΣΠΑ 2007 – 2013, ΕΚΤ: «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση»). Η Πρακτική Άσκηση του Τμήματος είναι υποχρεωτική για όλους τους φοιτητές/τριες του Δ' έτους Σπουδών. Ειδικότερα, η Α' Φάση της Πρακτικής Άσκησης πραγματοποιείται σε Σχολεία της Β' /θμιας Εκπαίδευσης και έχει διάρκεια 12 ημερών (κατά τις οποίες οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να παρακολουθήσουν 10 ωριαίες διδασκαλίες του μαθήματος της Οικιακής Οικονομίας και ακολούθως να πραγματοποιήσουν δύο ωριαίες διδακτικές παρουσιάσεις - μαθήματα στους μαθητές του Γυμνασίου με το οποίο συνεργάζονται). Η Β' Φάση της Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος λαμβάνει

χώρα σε άλλους, μη εκπαιδευτικούς δημόσιους ή ιδιωτικούς φορείς τόσο της Αττικής όσο και της Περιφέρειας καθώς και σε σχολεία ή εργαστήρια Ειδικής Αγωγής και έχει διάρκεια 28 ημερών.

(σύνολο χρονικής διάρκειας Πρακτικής Άσκησης: 40 ημέρες)

Ειδικότερα:

Α΄ ΦΑΣΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ

Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

Κύριος σκοπός της Πρακτικής Άσκησης που πραγματοποιείται στο πλαίσιο διδασκαλίας του μαθήματος: «Διδακτική της Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας- Πρακτική Άσκηση» του Ζ΄ Εξαμήνου Σπουδών καθίσταται η βιωματική εξοικείωση των τελειοφοίτων του Τμήματος με τη σύγχρονη διδακτική πράξη και μεθοδολογία μέσω της παρακολούθησης και συμμετοχής τους στο καθημερινό Πρόγραμμα προεπιλεγμένων Γυμνασίων της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Οι φοιτητές/-τριες θα επιλέξουν σχολείο από την λίστα συνεργαζόμενων σχολείων που θα δοθεί σύντομα.

Η Α φάση της Πρακτικής Άσκησης έχει χρονική διάρκεια 12 ημερών.

Β΄ ΦΑΣΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ

Στο πλαίσιο της ενίσχυσης και κάλυψης όλων των επιστημονικών τομέων που διδάσκονται στο Τμήμα υλοποιείται η Β΄ φάση της Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών/τριών σε δημόσιους, ιδιωτικούς και μη κερδοσκοπικούς φορείς (σε τομείς: Ειδικής Αγωγής, Συμβουλευτικής Κοινωνικών Ομάδων, Ήπιων Μορφών Τουρισμού,

Τέχνης και Πολιτισμού, Αγωγής Υγείας, Διατροφής, Περιβάλλοντος, Συμπεριφοράς Καταναλωτή, Τοπικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης)

Σχολεία ή φορείς Ειδικής Αγωγής. Στο πλαίσιο του μαθήματος επιλογής «Ειδική Αγωγή» ο φοιτητής έχει λάβει τις απαραίτητες γνώσεις για θέματα όπως: αναγνώριση και αξιολόγηση ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών, εντοπισμός της φύσης και έκτασης των ειδικών αναγκών των μαθητών, τρόποι παρέμβασης και υποστήριξης των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο χώρο του σχολείου, υλοποίηση ειδικών εκπαιδευτικών και ενισχυτικών προγραμμάτων, αντιμετώπιση ειδικών μαθησιακών δυσκολιών, κινητικών και αισθητηριακών προβλημάτων και υποστήριξη και εκπαίδευση μαθητών με αυτισμό.

Δημόσιοι, ιδιωτικοί και μη κερδοσκοπικοί φορείς. Η επιλογή των φορέων Πρακτικής Άσκησης έχει γίνει με βάση τις θεωρητικές γνώσεις των φοιτητών και την ανάγκη εφαρμογής τους στο εργασιακό περιβάλλον. Οι φοιτητές/-τριες μπορούν α) να επιλέξουν φορέα από τη λίστα συνεργαζόμενων φορέων ή β) να προτείνουν οι ίδιοι κάποιον φορέα σχετικό με τα γνωστικά αντικείμενα της Επιστήμης της Οικιακής Οικονομίας.

Η Β΄ φάση της Πρακτικής Άσκησης έχει χρονική διάρκεια 28 ημερών.

Φορείς Υποδοχής

- Σχολεία β/θμιας εκπαίδευσης
- Σχολεία και εργαστήρια Ειδικής Αγωγής
- Περιβαλλοντικοί οργανισμοί
- Κοινωφελή ιδρύματα

- Αγροτικοί συνεταιρισμοί
- Μουσεία και φορείς πολιτισμού
- Οικονομικές υπηρεσίες και οργανισμοί

Επιστημονικά Υπεύθυνη

Πρακτικής Άσκησης Τμήματος Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας

Αναπλ. Καθ. Κων/να Κουτρούμπα

Γραφείο 2.05, Κεντρικό κτήριο

Τηλ. 210 9549211

Email: kkout@hua.gr

Γραμματειακή υποστήριξη

Ε. Ανδρικοπούλου,

Γραφείο 2.05, Κεντρικό κτήριο

Τηλ. 210 9549214

Email: eandrikop@hua.gr

Γραφείο Διασύνδεσης & Σταδιοδρομίας

Κύριος στόχος του Γραφείου Διασύνδεσης και Σταδιοδρομίας του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου είναι η διευκόλυνση της επικοινωνίας των φοιτητών και των πτυχιούχων του με την αγορά εργασίας.

Η λειτουργία του Γραφείου Διασύνδεσης συνίσταται στις εξής δραστηριότητες:

- Συλλογή στοιχείων για τις δυνατότητες πρακτικής άσκησης και απασχόλησης στην αγορά εργασίας, καθώς επίσης για επιμορφωτικά σεμινάρια, μεταπτυχιακές σπουδές και υποτροφίες. Τα στοιχεία αυτά παρέχονται στους φοιτητές και στους πτυχιούχους του Πανεπιστημίου.

- Ενημέρωση της αγοράς εργασίας για το έργο των Τμημάτων του Πανεπιστημίου και τις δυνατότητες του φοιτητικού τους δυναμικού.

- Πληροφόρηση των φοιτητών και των πτυχιούχων του Πανεπιστημίου για τους τρόπους αναζήτησης και διεκδίκησης μιας θέσης εργασίας, καθώς και συμπεριφοράς σε μια συνέντευξη.

- Διοργάνωση ημερίδων με τη συμμετοχή στελεχών επιχειρήσεων, με σκοπό την ενημέρωση των φοιτητών και των πτυχιούχων σε σχέση με τα προσόντα που απαιτούνται για την κάλυψη μιας θέσης εργασίας, αλλά και για την κατάσταση που επικρατεί σε διάφορους τομείς της αγοράς εργασίας. Έτσι δίνεται και η δυνατότητα μιας πρώτης γνωριμίας των φοιτητών και των πτυχιούχων με υπευθύνους των φορέων εργασίας.

Η ενεργοποίηση όλων των παραπάνω διαδικασιών υποστήριξης του φοιτητή ή του πτυχιούχου από το Γραφείο Διασύνδεσης, γίνεται αμέσως μετά τη συμπλήρωση βιογραφικού σημειώματος, το οποίο κατατίθεται στο Γραφείο.

Επικοινωνία

Τηλ: 210 95 49 126, fax: 210 95 49 252, e-mail: career@hua.gr

Κέντρο Συμβουλευτικής Φοιτητών

Το Κέντρο Συμβουλευτικής Φοιτητών του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου ιδρύθηκε με απόφαση της Συγκλήτου του και παρέχει από το έτος 2001 ψυχολογική και συμβουλευτική υποστήριξη στους προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες του Ιδρύματος. Συγκεκριμένα, το Κέντρο, το οποίο συνεργάζεται στενά με το Γραφείο Διασύνδεσης και Σταδιοδρομίας του Πανεπιστημίου, αποσκοπεί:

- στην παροχή βοήθειας στους φοιτητές/τριες που αντιμετωπίζουν προσωπικά προβλήματα, προβλήματα προσαρμογής στο ακαδημαϊκό περιβάλλον καθώς και προβλήματα επικοινωνίας ή σχέσεων
- στην παροχή ψυχοκοινωνικής υποστήριξης στους φοιτητές/τριες
- στην ανάπτυξη και ενίσχυση των δεξιοτήτων μάθησης των φοιτητών/τριών
- στη στήριξη φοιτητών/τριών με ειδικές ανάγκες
- στη συμβουλευτική υποστήριξη αλλοδαπών φοιτητών/τριών
- στην παροχή επαγγελματικής συμβουλευτικής στους φοιτητές/τριες

Προσφερόμενες υπηρεσίες

- Ατομική Συμβουλευτική
- Ομαδική Συμβουλευτική
- Εποπτική Συμβουλευτική
- Τηλεσυμβουλευτική

Άλλες δραστηριότητες

Το Κέντρο διοργανώνει Σεμινάρια, Ημερίδες και Συνέδρια σχετικά με ψυχοπαιδαγωγικά θέματα. Επίσης, συνεργάζεται με σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για την υλοποίηση προγραμμάτων που αποσκοπούν στην ανάπτυξη της Συναισθηματικής Νοημοσύνης των μαθητών καθώς και των δεξιοτήτων επικοινωνίας των διδασκόντων, στη διαχείριση της σχολικής τάξης, στη βελτίωση των σχέσεων διδασκόντων-μαθητών κ.ά.

Οργάνωση

Επιστημονικά Υπεύθυνη:

Αικατερίνη Μαριδάκη Κασσωτάκη, Καθηγήτρια Ψυχολογίας

Συνεργάτες:

Δρ. Γιώργος Τσίτσας, Συμβουλευτικός Ψυχολόγος, Ε.Ε.ΔΙ.Π

Αγγελική Κυβέλου, Εκπαιδευτικός, ΜΔΕ στην Εκπαίδευση, Ψυχοθεραπεύτρια

Έλλη Θολούλη, Ψυχολόγος, MSc στη Διαχείριση του στρες, Ψυχοθεραπεύτρια

Χριστίνα Αναστασοπούλου, Ψυχολόγος MSc στις Μεθόδους Έρευνας στην Ψυχολογία, Ψυχοθεραπεύτρια

Ευανθία Καραγεώργου, Ψυχολόγος, MSc στην Κλινική Ψυχολογία και Ψυχική Υγεία

Το Κέντρο λειτουργεί από Δευτέρα έως Παρασκευή από τις 9:00- 15:00/17:00

Επικοινωνία

Τηλ.: 210.9549 338, e-mail: kesym@hua.gr

Βιβλιοθήκη & Κέντρο Πληροφόρησης

Η Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου λειτουργεί στον 2ο όροφο της νέας πτέρυγας «Ευανθία - Πετρούτση-Χαροκόπου» του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου συνολικής εκτάσεως 540 τ. μ. Αποστολή της ΥΒ είναι η συλλογή, η επεξεργασία και η διάδοση των πληροφοριών που σχετίζονται με τα γνωστικά αντικείμενα των Τμημάτων του Ιδρύματος, καθώς και η εκπαίδευση των χρηστών, η ανάπτυξη των δεξιοτήτων τους στη χρήση των νέων τεχνολογιών και τη σωστή επιλογή των πηγών πληροφόρησης. Η επιστημονική οργάνωση του υλικού της βασίζεται στους διεθνείς βιβλιοθηκονομικούς κανόνες και πρότυπα. Η Βιβλιοθήκη έχει αυτοματοποιήσει τις λειτουργίες της με το πληροφοριακό σύστημα HORIZON 7.3.2. Στο χώρο της Βιβλιοθήκης λειτουργούν υπολογιστές για αναζητήσεις στον κατάλογό της. Οι συλλογές της περιλαμβάνουν βιβλία, περιοδικά, συγγράμματα μελών ΔΕΠ, στατιστικές μελέτες, πτυχιακές εργασίες κλπ. Η ΒΚΠ είναι δανειστική μόνο στα μέλη της Ακαδημαϊκής της κοινότητας εφόσον διαθέτουν την απαιτούμενη κάρτα μέλους. Θέτοντας ως πρωταρχικούς στόχους της την παροχή μιας σειράς υπηρεσιών με έμφαση στις ηλεκτρονικές και τις εξ αποστάσεως υπηρεσίες, η Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου καταλύει τα όρια της φυσικής της χωροθέτησης υιοθετώντας τις νέες τεχνολογικές εξελίξεις. Έτσι, μέσω της ιστοσελίδας της που ενημερώνεται συνεχώς, οι χρήστες της έχουν τη δυνατότητα να λάβουν μια σειρά ηλεκτρονικών υπηρεσιών (έρευνα στον κατάλογο βιβλίων και περιοδικών, πρόσβαση σε ηλεκτρονικά περιοδικά και βάσεις δεδομένων,

παραγγελίες άρθρων από άλλες Βιβλιοθήκες της Ελλάδος, χρήσιμες ηλεκτρονικές διευθύνσεις). Η Βιβλιοθήκη είναι μέλος του Heal-Link (Δίκτυο Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών) και παρακολουθεί στενά όλες τις εξελίξεις στον επιστημονικό χώρο της Βιβλιοθηκονομίας και της Επιστήμης της Πληροφορίας. Στελεχώνεται από έμπειρους βιβλιοθηκονόμους και τεχνικό προσωπικό οι οποίοι και βρίσκονται στη διάθεση των χρηστών.

Επικοινωνία

τηλ.: 210 9549 169-170, fax 210 9560 161

email: library@hua.gr



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΟΙΚΟΛΟΓΙΑΣ

Πρόγραμμα υποχρεωτικών μαθημάτων ανά εξάμηνο σπουδών

Το πρόγραμμα των υποχρεωτικών μαθημάτων των εξαμήνων και οι αντίστοιχες διδακτικές μονάδες φαίνονται στον παρακάτω πίνακα:

1 ^ο ΕΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ - ΕΞΑΜΗΝΟ Α'				
α/α	Κωδικός	Τίτλος μαθήματος	Διδακτικές μονάδες	Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS)
1	ΓΕ0700	Βιολογία	4	5
2	ΓΕ2300	Ιστορία του πολιτισμού	6	5
3	ΟΚ3000	Λογιστική	3	4
4	ΟΚ1600	Οικιακή Τεχνολογία	3	4
5	ΓΕ3301	Πληροφορική: Υπολογιστές & Τεχνολογίες Διαδικτύου	3	4
6	ΟΚ1703	Υπολογιστικά Μαθηματικά με Εφαρμογές στην Οικονομία	4	4
7	ΓΕ3302	Χειρισμός Η/Υ-Αυτοματισμός Γραφείου	3	4
8		Ξένη Γλώσσα*:		
	ΞΓ0140	Αγγλικά Ι (Intermediate)		
	ΞΓ0130	Αγγλικά Ι (Advanced)		
	ΞΓ0120	Γαλλικά Ι		
	ΞΓ0110	Γερμανικά Ι		
			Σύνολο: 29	Σύνολο: 30

* Το μάθημα της Ξένης Γλώσσας διδάσκεται σε τέσσερα εξάμηνα (Α', Β', Γ' & Δ'), ο βαθμός του προκύπτει από το μέσο όρο της επίδοσης στα τέσσερα εξάμηνα και απονέμεται στο Δ' εξάμηνο.

1^ο ΕΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ - ΕΞΑΜΗΝΟ Β'

α/α	Κωδικός	Τίτλος μαθήματος	Διδακτικές μονάδες	Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS)
1	OK0303	Στατιστική & Εφαρμογές Ι	4	5
2	OK0900	Ιστορία & Φιλοσοφία της Επιστήμης της Οικιακής Οικονομίας	3	5
3	OK1200	Μικροοικονομική	3	5
4	ΓΕ4200	Περιβαλλοντική Βιολογία	3	5
5	ΓΕ3700	Φυσιολογία του Ανθρώπου	4	5
6	ΓΕ4001	Χημεία, Τεχνολογία Τροφίμων	6	5
7		Ξένη Γλώσσα*:		
	ΞΓ0141	Αγγλικά II (Intermediate)		
	ΞΓ0131	Αγγλικά II (Advanced)		
	ΞΓ0121	Γαλλικά II		
	ΞΓ0111	Γερμανικά II		
			Σύνολο: 23	Σύνολο: 30

* Το μάθημα της Ξένης Γλώσσας διδάσκεται σε τέσσερα εξάμηνα (Α', Β', Γ' & Δ'), ο βαθμός του προκύπτει από το μέσο όρο της επίδοσης στα τέσσερα εξάμηνα και απονέμεται στο Δ' εξάμηνο.

2^ο ΕΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ - ΕΞΑΜΗΝΟ Γ'

α/α	Κωδικός	Τίτλος μαθήματος	Διδακτικές μονάδες	Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS)
1	ΙΑ0301	Βασικές Αρχές Διατροφής του Ανθρώπου	3	4
2	ΓΕ1301	Εισαγωγή στην Παιδαγωγική	3	4
3	ΓΕ4300	Επικοινωνία στην Εκπαιδευτική Διαδικασία: Θεωρητικές Προσεγγίσεις	3	3
4	ΟΚ0100	Μακροοικονομική	4	5
5	ΓΕ2900	Οικονομική και Οικολογική Διαχείριση Κατοικιών, Οικισμών & Πόλεων	3	4
6	ΓΕ4101	Παιδαγωγική Ψυχολογία Ι	3	5
7	ΟΚ0304	Στατιστική & Εφαρμογές ΙΙ	4	5
7		Ξένη Γλώσσα*:		
	ΞΓ0142	Αγγλικά ΙΙΙ (Intermediate)		
	ΞΓ0132	Αγγλικά ΙΙΙ (Advanced)		
	ΞΓ0122	Γαλλικά ΙΙΙ		
	ΞΓ0112	Γερμανικά ΙΙΙ		
			Σύνολο: 23	Σύνολο: 30

* Το μάθημα της Ξένης Γλώσσας διδάσκεται σε τέσσερα εξάμηνα (Α', Β', Γ' & Δ'), ο βαθμός του προκύπτει από το μέσο όρο της επίδοσης στα τέσσερα εξάμηνα και απονέμεται στο Δ' εξάμηνο.

2^ο ΕΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ - ΕΞΑΜΗΝΟ Δ'

α/α	Κωδικός	Τίτλος μαθήματος	Διδακτικές μονάδες	Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS)
1	OK3300	Αγροτική Οικιακή Οικονομία και Κοινωνιολογία της Οικογένειας	4	5
2	ΙΑ0203	Διατροφή στα Στάδια της Ζωής	4	3
3	ΓΕ1004	Διδακτική Μεθοδολογία	3	3
4	OK3200	Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων	3	4
5	OK2100	Οικονομικά του Καταναλωτή & της Επιχείρησης	3	5
6	ΓΕ1802	Παγκόσμια Περιβαλλοντικά Προβλήματα	3	3
7	ΓΕ4102	Παιδαγωγική Ψυχολογία II	3	4
7		Ξένη Γλώσσα*:	3	3
	ΞΓ0143	Αγγλικά IV (Intermediate)		
	ΞΓ0133	Αγγλικά IV (Advanced)		
	ΞΓ0123	Γαλλικά IV		
	ΞΓ0113	Γερμανικά IV		
			Σύνολο: 26	Σύνολο: 30

* Το μάθημα της Ξένης Γλώσσας διδάσκεται σε τέσσερα εξάμηνα (Α', Β', Γ' & Δ'), ο βαθμός του προκύπτει από το μέσο όρο της επίδοσης στα τέσσερα εξάμηνα και απονέμεται στο Δ' εξάμηνο.

3^ο ΕΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ - ΕΞΑΜΗΝΟ Ε΄

α/α	Κωδικός	Τίτλος μαθήματος	Διδακτικές μονάδες	Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS)
1	OK0501	Αγροτική Οικονομική Ι	4	5
2	OK2000	Διοίκηση & Οικονομία της Εκπαίδευσης	3	5
3	ΓΕ1600	Εκπαιδευτική Πολιτική	3	3
4	OK1901	Εφοδιαστική & Εξυπηρέτηση Πελατών στο νέο Οικονομικό Περιβάλλον	3	3
5	OK1400	Οικονομικά της Οικογένειας	3	5
6		Μάθημα Επιλογής	3	3
7		Μάθημα Επιλογής	3	3
8		Μάθημα Επιλογής	3	3
			Σύνολο: 25	Σύνολο: 30

3^ο ΕΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ - ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΤ΄

α/α	Κωδικός	Τίτλος μαθήματος	Διδακτικές μονάδες	Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS)
1	OK0502	Αγροτική Οικονομική ΙΙ	4	6
2	OK3400	Βιώσιμη Οικονομική Περιφερειακή Ανάπτυξη – Αστική Ανασυγκρότηση στην Ε. Ε.	4	5
3	ΓΕ4600	Εκπαιδευτική Αξιολόγηση	3	5
4	OK2300	Συμπεριφορά του Καταναλωτή	3	5
5		Μάθημα Επιλογής	3	3
6		Μάθημα Επιλογής	3	3
7		Μάθημα Επιλογής	3	3
			Σύνολο: 23	Σύνολο: 30

4 ^ο ΕΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ - ΕΞΑΜΗΝΟ Ζ'				
α/α	Κωδικός	Τίτλος μαθήματος	Διδακτικές μονάδες	Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS)
1	ΓΕ1005	Διδακτική της Οικιακής Οικονομίας-Πρακτική Άσκηση	4	6
2	ΟΚ1000	Κοινωνική Οικονομία	3	6
3		Μάθημα Επιλογής	3	4
4		Μάθημα Επιλογής	3	4
5		Μάθημα Επιλογής	3	4
6	ΠΤ1000	Πτυχιακή Μελέτη	10	6
			Σύνολο: 26	Σύνολο: 30

4 ^ο ΕΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ - ΕΞΑΜΗΝΟ Η'				
α/α	Κωδικός	Τίτλος μαθήματος	Διδακτικές μονάδες	Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS)
1	ΓΕ0900	Διαχείριση Περιβάλλοντος	3	6
2	ΟΚ1800	Οικονομικά του Περιβάλλοντος	3	6
3		Μάθημα Επιλογής	3	4
4		Μάθημα Επιλογής	3	4
5		Μάθημα Επιλογής	3	4
6	ΠΤ1000	Πτυχιακή Μελέτη*	10	6
			Σύνολο: 25	Σύνολο: 30

* Η πτυχιακή μελέτη εκπονείται κατά τη διάρκεια του 4^{ου} έτους σπουδών (Ζ' εξάμηνο & Η' εξάμηνο) και εκλαμβάνεται ως ένα μάθημα στο οποίο αντιστοιχούν 20 διδακτικές ώρες και αποδίδονται 12 πιστωτικές μονάδες ECTS.



Πρόγραμμα μαθημάτων επιλογής ανά εξάμηνο σπουδών

Σε κάθε ένα από τα Εξάμηνα Σπουδών Ε', ΣΤ', Ζ' & Η' του Τμήματος, προσφέρονται έξι (6) μαθήματα επιλογής, από τα οποία οι φοιτητές καλούνται να επιλέξουν τρία (3) ανά Εξάμηνο. Το πρόγραμμα των μαθημάτων επιλογής των εξαμήνων διαμορφώνεται σύμφωνα με τον παρακάτω πίνακα:

3 ^ο ΕΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ - ΕΞΑΜΗΝΟ Ε'				
α/α	Κωδικός	Τίτλος μαθήματος	Διδακτικές μονάδες	Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS)
1	ΓΕ0201	Αγροτική Πολιτική	3	3
2	ΓΕ4500	Ειδική Αγωγή	3	3
3	ΟΚ1300	Εισαγωγή στη Χρηματοοικονομική Ανάλυση	3	3
4	ΓΕ3500	Μαθήματα Ανθρωποοικολογίας	3	3
5	ΓΕ4400	Στερεότυπα & Αξίες στην Εκπαίδευση	3	3

3^ο ΕΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ - ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΤ'

α/α	Κωδικός	Τίτλος μαθήματος	Διδακτικές μονάδες	Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS)
1	ΓΕ1500	Η Κοινότητα στην Αστική & Αγροτική Κοινωνία	3	3
2	ΟΚ2400	Δομή της Αγοράς & Πολιτική Ανταγωνισμού	3	3
3	ΙΑ0100	Ειδικά Θέματα Διατροφής/Αγωγή Υγεία	3	3
4	ΟΚ2200	Μεθοδολογία Έρευνας – Ειδικά Θέματα Ανάλυσης Δεδομένων	3	3
5	ΓΕ3401	Πολιτισμικά Θέματα	3	3
6	ΓΕ3303	Σύγχρονες Τεχνολογίες Τηλεπληροφορικής	3	3
7	ΓΕ1803	Φυσικοί Πόροι	3	3

4^ο ΕΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ - ΕΞΑΜΗΝΟ Ζ'

α/α	Κωδικός	Τίτλος μαθήματος	Διδακτικές μονάδες	Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS)
1	ΓΕ4800	Αναλυτικά Προγράμματα στην Εκπαίδευση	3	4
2	ΓΕ4700	Διαπολιτισμική Εκπαίδευση	3	4
3	ΟΚ2500	Διεθνές Οικονομικό Περιβάλλον	3	4
4	ΟΚ2600	Ειδικά Θέματα Εφοδιαστικής	3	4
5	ΟΚ2700	Εφαρμοσμένη Οικονομετρία	3	4
6	ΟΚ2800	Οικονομική & Κοινωνική Αξιολόγηση των Επενδύσεων & Πολιτικών στην	3	4

4^ο ΕΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ - ΕΞΑΜΗΝΟ Η'

α/α	Κωδικός	Τίτλος μαθήματος	Διδακτικές μονάδες	Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS)
1	ΓΕ2001	Ήπιες Μορφές Τουρισμού	3	4
2	ΓΕ4900	Δυσκολίες Προσαρμογής στο Σχολείο & την Οικογένεια	3	4
3	ΓΕ5100	Ειδικά Θέματα Οικολογίας	3	4
4	ΓΕ5000	Εφαρμοσμένα Θέματα Πολιτισμού	3	4
5	ΟΚ2900	Μάρκετινγκ σε Μη Κερδοσκοπικούς Οργανισμούς	3	4
6	ΟΚ1501	Οικονομική της Περιφερειακής Ανάπτυξης	3	4

Για την απόκτηση του πτυχίου ο φοιτητής/τρια χρειάζεται να εξεταστεί επιτυχώς σε 53 μαθήματα και στην Πτυχιακή Μελέτη.



Περιεχόμενο υποχρεωτικών μαθημάτων

Α' εξάμηνο

Βιολογία

Κωδικός μαθήματος: ΓΕ0700

Τύπος μαθήματος: Υποχρεωτικό

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Έτος σπουδών: 1^ο

Εξάμηνο: Α'

Πιστωτικές μονάδες (ECTS): 5

Διδάσκων: Νικόλαος Γιαννακούρης, Αναπληρωτής Καθηγητής, Τμήμα Επιστήμης Διαιτολογίας-Διατροφής

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Στο μάθημα παρέχονται βασικές γνώσεις κυτταρικής-μοριακής Βιολογίας και Γενετικής με σκοπό την εκμάθηση της δομής και λειτουργίας του κυττάρου, της βασικής δηλαδή μονάδας της ζωής, αλλά και την κατανόηση των φαινομένων της

κληρονομικότητας και των νόμων που τα διέπουν. Μετά από την επιτυχή περάτωση της περιόδου μάθησης του μαθήματος οι φοιτητές θα:

- γνωρίζουν τις αρχές οργάνωσης και λειτουργίας του κυττάρου, καθώς και τους μοριακούς μηχανισμούς που είναι υπεύθυνοι για τη λειτουργικότητά του.
- κατανοήσουν τη θέση μας στον οργανικό και ανόργανο κόσμο, τη σχέση μας με το περιβάλλον και την εξάρτησή μας από αυτό, την εξελικτική μας ιστορία.
- είναι σε θέση να ερμηνεύουν τα φαινόμενα της κληρονομικότητας.
- μπορούν να κατανοήσουν την οργάνωση και λειτουργία των έμβιων όντων, συμπεριλαμβανομένου και του δικού μας οργανισμού, σε ανώτερο και πιο εξειδικευμένο επίπεδο.

Προαπαιτούμενα: Κανένα

Περιεχόμενο μαθήματος:

Παραδόσεις: Εισαγωγή στην επιστήμη της Βιολογίας - από τα μόρια στο κύτταρο και τους πολυκύτταρους οργανισμούς. Βιομόρια. *Βιολογία του κυττάρου:* Δομή και λειτουργικά συστήματα του κυττάρου (ζωικό-φυτικό κύτταρο). Πλασματική μεμβράνη και διαπερατότητα. Μεταβολισμός του κυττάρου (ένζυμα, φωτοσύνθεση, κυτταρική αναπνοή). Κυτταροσκελετός, κυτταρικές κινήσεις και κυτταρική επικοινωνία. Χρωμοσώματα, κυτταρική αύξηση και διαίρεση, αμφιγονική αναπαραγωγή και μείωση. Το κεντρικό δόγμα της Βιολογίας. Ο πυρήνας και οι λειτουργίες του (αντιγραφή - μεταγραφή DNA). Ο γενετικός κώδικας και η σύνθεση των πρωτεϊνών. Αποικοδόμηση πρωτεϊνών και λοιπών βιομορίων. *Βιολογία των οργανισμών:* Η έννοια του οργανισμού. Προκυτταρικοί, προκαρυωτικοί οργανισμοί. Πολυκυτταρική οργάνωση. *Γενετική:* Η έννοια της κληρονομικότητας και γενετικής. Μεντελισμός,

χρωμοσωματική θεωρία της κληρονομικότητας. Φυλοκαθορισμός και φυλοσύνδετη κληρονομικότητα στον άνθρωπο. Μεταλλάξεις, εξελικτικοί μηχανισμοί.

Εργαστηριακές ασκήσεις: Μικροσκόπια και Μικροσκοπία. Τεχνικές χρώσεις και παρατήρηση προκαρυωτικών και ευκαρυωτικών οργανισμών. Φυτικά-Ζωικά κύτταρα και ιστοί. Πλασμόλυση φυτικού κυττάρου. Κλασμάτωση κυττάρου. Κυτταρική διαίρεση. Φροντιστηριακές ασκήσεις Γενετικής.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι:

Παραδόσεις (συνολικά 36 ώρες: 4 ώρες X 5 εβδομάδες + 2 ώρες X 8 εβδομάδες) και προβολές εκπαιδευτικών ταινιών. Στο πλαίσιο του μαθήματος διεξάγονται, επίσης, εργαστηριακές και φροντιστηριακές ασκήσεις (συνολικά 16 ώρες: 2 ώρες X 8 εβδομάδες) που καλύπτουν διάφορες θεματικές ενότητες. Η παρακολούθηση των εργαστηριακών ασκήσεων είναι υποχρεωτική για τους φοιτητές, οι οποίοι θα πρέπει να είναι ενημερωμένοι για το σκοπό και το πρακτικό μέρος της άσκησης. Δεν επιτρέπεται καμία απουσία από τα εργαστήρια, εκτός εάν συντρέχει ιδιαίτερα σημαντικός λόγος, οπότε ο φοιτητής θα πρέπει να προσκομίζει τα απαραίτητα δικαιολογητικά.

Μέθοδοι αξιολόγησης:

Οι φοιτητές αξιολογούνται με γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (θέματα ανάπτυξης ή/και ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής απαντήσεων). Ο φοιτητής καλείται να απαντήσει σε θέματα σχετικά με την ύλη των παραδόσεων (70-80% της βαθμολογίας) και των εργαστηριακών ασκήσεων (20-30% της βαθμολογίας). Προϋπόθεση για την αναγνώριση του μαθήματος είναι η επιτυχής παρακολούθηση των εργαστηριακών ασκήσεων που διεξάγονται κατά τη διάρκεια το εξαμήνου.

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνική, Αγγλική με τους φοιτητές του προγράμματος ERASMUS.

Ιστορία του Πολιτισμού

Κωδικός μαθήματος: ΓΕ2300

Τύπος μαθήματος: Υποχρεωτικό

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Έτος σπουδών: 1^ο

Εξάμηνο: Α'

Πιστωτικές μονάδες (ECTS): 5

Διδάσκουσα: Ευαγγελία Γεωργιτσογιάννη, Καθηγήτρια

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Μετά από την επιτυχή περάτωση της περιόδου μάθησης του συγκεκριμένου μαθήματος ο φοιτητής ή η φοιτήτρια θα:

- έχει αποκτήσει γενικές γνώσεις σχετικά με την εξέλιξη του Πολιτισμού από την αρχαιότητα έως σήμερα.
- έχει αποκτήσει ευρύτερη ανθρωπιστική παιδεία, θα έχει καλλιεργήσει την κριτική του σκέψη και θα έχει αναπτύξει την αισθητική του.

Προαπαιτούμενα: Κανένα

Περιεχόμενο μαθήματος:

Εισαγωγή: Η έννοια του Πολιτισμού. Στοιχεία, Μορφολογία, Φορείς και Παράγοντες του Πολιτισμού. Η εποχή του Λίθου. Οι πρώτοι Πολιτισμοί. Ο Αρχαίος Ελληνικός Πολιτισμός. Ο Ρωμαϊκός Πολιτισμός. Ο Πολιτισμός του Βυζαντίου. Ο Ισλαμικός Πολιτισμός. Ο Πολιτισμός της Μεσαιωνικής Δύσης. Αναγέννηση. Ο Πολιτισμός του 17ου αιώνα. Ο Πολιτισμός του 18ου αιώνα. Ο Πολιτισμός του 19ου αιώνα. Ο Πολιτισμός του 20ού αιώνα. Πολιτισμοί της Ασίας, Αμερικής, Αφρικής και Ωκεανίας. Η σύγχρονη συνάντηση των Πολιτισμών.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι:

Παραδόσεις, εργαστηριακές-βιωματικές ασκήσεις σε μουσεία και αρχαιολογικούς χώρους. Σύνολο: 6 ώρες την εβδομάδα.

Μέθοδοι αξιολόγησης:

Η εξέταση του μαθήματος γίνεται με τελική γραπτή εξέταση και εργασία.

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνική, Αγγλική στους φοιτητές του προγράμματος ERASMUS.

Λογιστική

Κωδικός μαθήματος:	OK3000
Τύπος μαθήματος:	Υποχρεωτικό
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	1 ^ο
Εξάμηνο:	A'
Πιστωτικές μονάδες (ECTS):	4
Διδάσκουσα:	Θεοδωροπούλου Ελένη, Καθηγήτρια

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Το συγκεκριμένο μάθημα έχει ως σκοπό την ανάπτυξη και παρουσίαση των βασικών αρχών και εννοιών που διέπουν τη Λογιστική.

Προαπαιτούμενα: Κανένα

Περιεχόμενο μαθήματος:

Έννοια και σκοποί της Λογιστικής. Λογιστικές εκθέσεις και λογιστικές καταστάσεις. Ισολογισμός. Κατάσταση αποτελεσμάτων χρήσεως. Χαρακτηριστικά λογιστικών καταστάσεων. Καταχώρηση λογιστικών γεγονότων. Καταχώρηση λογιστικών γεγονότων στους λογαριασμούς. Καταχώρηση λογιστικών γεγονότων στο ημερολόγιο. Ισοζύγιο γενικού καθολικού. Βασικές λογιστικές αρχές. Έννοια και κατηγορίες παγίων στοιχείων. Μέθοδοι υπολογισμού αποσβέσεων. Λογιστική παρουσίαση αποσβέσεων. Κυκλοφορούν ενεργητικό. Μέθοδοι αποτίμησης αποθεμάτων. Βασικές διακρίσεις λογαριασμών. Λογιστικά σφάλματα. Λογιστικά συστήματα. Βασικά στοιχεία του Ελληνικού Γενικού Λογιστικού Σχεδίου (Ε.Γ.Λ.Σ.).

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι:

Παραδόσεις 3 ώρες τη βδομάδα, 13 βδομάδες το εξάμηνο

Ερευνητική - μελετητική εργασία.

Μέθοδοι αξιολόγησης:

Ο συνολικός βαθμός του μαθήματος υπολογίζεται ως το άθροισμα του 20% της εργασίας και του 80% του τελικού διαγωνίσματος. Το τελικό διαγώνισμα είναι γραπτή εξέταση μίας ώρας.

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνική, Αγγλική με τους φοιτητές του προγράμματος ERASMUS.

Οικιακή Τεχνολογία

Κωδικός μαθήματος:	OK1600
Τύπος μαθήματος:	Υποχρεωτικό
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	1 ^ο
Εξάμηνο:	A'
Πιστωτικές μονάδες (ECTS):	4
Διδάσκων:	Κωνσταντίνος Αμπελιώτης, Αναπληρωτής Καθηγητής

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Το μάθημα αποσκοπεί στο να συμβάλει στην ανάπτυξη των γνώσεων και των δεξιοτήτων των φοιτητριών και φοιτητών σχετικά με την Οικιακή Τεχνολογία με ιδιαίτερη έμφαση στις περιβαλλοντικές επιβαρύνσεις που προκαλεί. Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές και φοιτήτριες αναμένεται να είναι σε θέση να:

- Αναγνωρίζουν τον καθοριστικό ρόλο της ηλεκτρικής ενέργειας στον οικιακό χώρο
- Περιγράφουν το ενεργειακό σύστημα της Ελλάδας
- Συγκρίνουν τις συμβατικές με τις ανανεώσιμες πηγές παραγωγής ενέργειας

- Είναι εξοικειωμένοι με τις εσωτερικές ηλεκτρικές εγκαταστάσεις
- Υπολογίζουν την εξοικονόμηση ενέργειας που προκύπτει από εναλλακτικά σενάρια
- Γνωρίζουν τις αρχές λειτουργίας των κυριότερων οικιακών συσκευών
- Εκτιμούν τις περιβαλλοντικές επιβαρύνσεις που προκαλεί η χρήση των οικιακών συσκευών
- Προτείνουν πρακτικές εξοικονόμησης ενέργειας στον οικιακό χώρο
- Επιλέγουν ενεργειακά αποδοτικές ηλεκτρικές συσκευές
- Αναγνωρίζουν τα διάφορα είδη απορρυπαντικών και εντομοκτόνων που χρησιμοποιούνται στον οικιακό χώρο

Προαπαιτούμενα: Κανένα

Περιεχόμενο μαθήματος:

Εισαγωγή στην Οικιακή Τεχνολογία, Ο καθοριστικός ρόλος της ηλεκτρικής ενέργειας στον οικιακό χώρο, Παραγωγή ηλεκτρικής ενέργειας από συμβατικές και ανανεώσιμες πηγές, Εσωτερικές ηλεκτρικές εγκαταστάσεις, Φωτισμός, Εξοικονόμηση ενέργειας στον οικιακό χώρο, Κίνδυνοι από την ηλεκτρική ενέργεια, Θερμότητα, Θερμομόνωση, Παραγωγή ζεστού νερού χρήσης, Εφαρμογές ψύξης και κλιματισμού, Σαπούνια και απορρυπαντικά, Οικιακά εντομοκτόνα.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι:

13 εβδομαδιαίες παραδόσεις με θεωρία και πρακτικές ασκήσεις

Μέθοδοι αξιολόγησης:

Η εξέταση του μαθήματος γίνεται με τελική γραπτή εξέταση

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνική, Αγγλική με τους φοιτητές του προγράμματος ERASMUS.

Πληροφορική: Υπολογιστές & Τεχνολογίες Διαδικτύου

Κωδικός μαθήματος: ΓΕ3301

Τύπος μαθήματος: Υποχρεωτικό

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Έτος σπουδών: 1^ο

Εξάμηνο: Α'

Πιστωτικές μονάδες (ECTS): 4

Διδάσκουσα: Μαρία Νικολαΐδη, Καθηγήτρια, Τμήμα Πληροφορικής & Τηλεματικής

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή βασικών γνώσεων που αφορούν στη χρήση, την αρχιτεκτονική, τον προγραμματισμό και την επικοινωνία υπολογιστών καθώς και τις υπηρεσίες Διαδικτύου.

Προαπαιτούμενα: Κανένα

Περιεχόμενο μαθήματος:

Η χρησιμότητα, λειτουργικότητα και αρχιτεκτονική ενός υπολογιστή. Οι έννοιες και η χρησιμότητα της κεντρικής μονάδας επεξεργασίας, της μνήμης και των περιφερειακών συσκευών. Το λειτουργικό σύστημα και τη χρησιμότητα του. Οι κατηγορίες υπολογιστών, η χρησιμότητα τους και η έννοια του υπολογιστικού συστήματος. Η εφαρμογή όλων των ανωτέρω στους προσωπικούς υπολογιστές (σύνθεση, σύνδεση περιφερειακών συσκευών, λειτουργικό σύστημα τύπου Windows). Η ανταλλαγή δεδομένων ανάμεσα σε υπολογιστές– Δίκτυα Υπολογιστών (παραδείγμα: το δίκτυο του εργαστηρίου). Το Internet (Διαδίκτυο). Υπηρεσία World Wide Web. Η γλώσσα προγραμματισμού HTML. Υπηρεσία Ηλεκτρονικού Ταχυδρομείου. Η έννοια του προγραμματισμού – Γλώσσες προγραμματισμού. Εισαγωγή στη γλώσσα προγραμματισμού Pascal – Βασικά συστατικά στοιχεία ενός προγράμματος. Παραδείγματα απλών προγραμμάτων. Εντολές επαναλήψεις – παραδείγματα. Υποπρογράμματα – παραδείγματα. Ανάλυση – σχεδιασμός – υλοποίηση προγράμματος.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι:

Παραδόσεις, συμπληρωματική υποστήριξη μέσω ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης.

Μέθοδοι αξιολόγησης:

Η εξέταση του μαθήματος πραγματοποιείται μέσω γραπτής εξέτασης.

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνική, Αγγλική με τους φοιτητές του προγράμματος ERASMUS

Υπολογιστικά Μαθηματικά με Εφαρμογές στην Οικονομία

Κωδικός μαθήματος: OK1703

Τύπος μαθήματος: Υποχρεωτικό

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Έτος σπουδών: 1^ο

Εξάμηνο: Α'

Πιστωτικές μονάδες (ECTS): 4

Διδάσκουσα: Χρύσα Σοφianoπούλου, Επίκουρη Καθηγήτρια, Τμήμα Πληροφορικής & Τηλεματικής

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Το μάθημα καλύπτει ένα σύνολο βασικών εισαγωγικών γνώσεων σε αντικείμενα της μαθηματικής και αριθμητικής ανάλυσης καθώς επίσης της γραμμικής άλγεβρας και της αναλυτικής γεωμετρίας του χώρου. Η γνώση αυτών των αντικειμένων έχει ως στόχο την εξασφάλιση του αναγκαίου μαθηματικού υπόβαθρου για την κατανόηση μαθημάτων του Προγράμματος Σπουδών του τμήματος, κυρίως θετικού και οικονομικού περιεχομένου.

Προαπαιτούμενα: Κανένα

Περιεχόμενο μαθήματος:

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει: Γραμμική Άλγεβρα και Αναλυτική Γεωμετρία: Πίνακες και πράξεις αυτών. Ορίζουσες και ιδιότητες αυτών. Επίλυση γραμμικών συστημάτων. Συστήματα συντεταγμένων. Ευθείες, επιφάνειες και στερεά. Λογισμός συναρτήσεων: Μερικές παράγωγοι και ακρότατα συναρτήσεων. Πολυωνυμική παρεμβολή και προσέγγιση. Ολοκληρωτικός λογισμός: Ολοκλήρωση και εφαρμογές αυτής. Διαφορικές εξισώσεις: Γραμμικές διαφορικές εξισώσεις. Προβλήματα αρχικών και συνοριακών τιμών.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι:

- α) παραδόσεις θεωρίας: 2 ώρες/εβδομάδα
- β) εργαστηριακές ασκήσεις: 1 ώρες/εβδομάδα

Μέθοδοι αξιολόγησης:

Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται με γραπτές εξετάσεις και ο φοιτητής μπορεί να χρησιμοποιεί ελεύθερα κάθε είδους βοήθημα που επιθυμεί. Η βαθμολογία του μαθήματος προκύπτει από τον τύπο $B = B1 * 40\% + B2 * 60\%$ Όπου $B1$, $B2$ οι βαθμοί σε δύο ενδιάμεσες εξετάσεις. Αν $B < 5$ ή αν ο φοιτητής επιθυμεί βελτίωση του B , τότε μπορεί να συμμετάσχει στην εξέταση της α' περιόδου. Σημειώνεται ότι ο βαθμός της α' περιόδου είναι και ο τελικός, ασχέτως αν αυτός είναι μικρότερος του B .

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνική, Αγγλική με τους φοιτητές του προγράμματος ERASMUS

Χειρισμός Ηλεκτρονικού Υπολογιστή – Αυτοματισμός Γραφείου

Κωδικός μαθήματος:	ΓΕ3302
Τύπος μαθήματος:	Υποχρεωτικό
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	1 ^ο
Εξάμηνο:	Α'

Πιστωτικές μονάδες (ECTS): 4

Διδάσκουσα: Κωνσταντίνα Βασιλοπούλου, Λέκτορας,
Τμήμα Πληροφορικής & Τηλεματικής

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή βασικών γνώσεων που αφορούν στη χρήση του προσωπικού υπολογιστή και του Διαδικτύου.

Προαπαιτούμενα: Κανένα

Περιεχόμενο μαθήματος:

Το μάθημα στοχεύει να εξασκήσει τους φοιτητές στη χρήση λογισμικού σε περιβάλλον προσωπικού υπολογιστή, ώστε να είναι σε θέση να επωφεληθούν από τις προσφερόμενες δυνατότητες κατά τη διάρκεια των σπουδών τους. Ειδικότερα στο πλαίσιο των μαθημάτων θα εξασκηθούν:

Στη χρήση περιβαλλόντων τύπου Windows και τη διαχείριση του προσωπικού υπολογιστή

- Στη χρήση του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και του World Wide Web
- Στην χρήση γραφικού περιβάλλοντος επεξεργασίας κειμένου
- Στη χρήση γραφικού περιβάλλοντος λογιστικών φύλλων
- Στον προγραμματισμό με τη χρήση Pascal

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι: Ελληνική, Αγγλική με τους φοιτητές του προγράμματος ERASMUS

Ξένη Γλώσσα Ι

Οι φοιτητές/τριες επιλέγουν ένα από τα παρακάτω μαθήματα εκμάθησης ξένης γλώσσας.

Αγγλικά Ι (Intermediate)

Κωδικός μαθήματος: ΞΓ0140

Τύπος μαθήματος: Υποχρεωτικό

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Έτος σπουδών: 1^ο

Εξάμηνο: Α'

Διδάσκουσες: Β. Αιγινίτου, ΕΕΔΙΠ Ι Αγγλικής Γλώσσας
Ν. Βλαχογιάννη, ΕΕΔΙΠ Ι Αγγλικής Γλώσσας

Μαθησιακά αποτελέσματα:

- Περαιτέρω ανάπτυξη των βασικών γνώσεων πάνω στη γραμματική, μορφολογία και σύνταξη της Αγγλικής γλώσσας
- Εμπλουτισμός του γενικού και επιστημονικού λεξιλογίου τους

- Κατανόηση επιστημονικών κειμένων στα Αγγλικά, των οποίων το περιεχόμενο και η ορολογία είναι συναφή με το γενικό περιεχόμενο σπουδών του τμήματος Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας.
- Εξάσκηση διαφορετικών τύπων γραπτού λόγου, όπως επίσημες επιστολές και περιλήψεις
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων για την προφορική παρουσίαση επιστημονικών θεμάτων και εξάσκηση στην κατανόηση του προφορικού λόγου, μέσω ηχογραφημένου και βιντεοσκοπημένου υλικού.

Προαπαιτούμενα:

Οι φοιτητές που θα παρακολουθήσουν το μάθημα χρειάζεται να έχουν γνώσεις γενικών Αγγλικών τουλάχιστον τεσσάρων χρόνων (επιπέδου B1 / B2), χωρίς απαραίτητα να έχουν αποκτήσει κάποιο πτυχίο στα Αγγλικά.

Επίσης, απαραίτητη προϋπόθεση είναι η συμμετοχή των πρωτοετών φοιτητών στις προφορικές συνεντεύξεις και στις κατατακτήριες εξετάσεις που διενεργούνται πριν την έναρξη κάθε ακαδημαϊκού έτους, ώστε να προσδιοριστεί το επίπεδο των γνώσεών τους. Σε περίπτωση μη προσέλευσης των φοιτητών ή φοιτητριών στις συνεντεύξεις ή / και στις κατατακτήριες εξετάσεις, η κατάταξή τους θα γίνει από τις διδάσκουσες. Αν οι φοιτητές δεν συμφωνούν με την τελική κατάταξή τους, μπορούν να κάνουν αίτηση για αλλαγή τμήματος μόνο κατά τη διάρκεια των δύο πρώτων εβδομάδων του πρώτου εξαμήνου.

Συνιστάται στους φοιτητές για τα Αγγλικά κάθε εξαμήνου να έχουν παρακολουθήσει το μάθημα του προηγούμενου εξαμήνου, (π.χ. Αγγλικά Ι για τους φοιτητές του Β' εξαμήνου, κ.λπ.), το οποίο δεν είναι προαπαιτούμενο, αλλά θα βοηθήσει στην

ομαλότερη ένταξη του φοιτητή στο συγκεκριμένο μάθημα, δεδομένου ότι η ύλη των εξαμήνων βασίζεται σε αρκετά σημεία της σε γνώσεις που έχουν αποκτηθεί στη διάρκεια προηγούμενων εξαμήνων.

Περιεχόμενο μαθήματος:

Οι φοιτητές/τριες διδάσκονται και εξασκούνται πάνω στις ήδη υπάρχουσες βασικές γνώσεις τους στη γραμματική, μορφολογία και σύνταξη της Αγγλικής γλώσσας, καθώς και στον εμπλουτισμό του λεξιλογίου τους. Συγκεκριμένα, εξασκούνται στη χρήση των γραμματικών και συντακτικών φαινομένων όπως ακολουθία των χρόνων, βοηθητικά ρήματα κλπ. Επίσης γίνεται εκμάθηση βασικής ορολογίας στην Αγγλική Γλώσσα και ανάπτυξη στρατηγικών κατανόησης επιστημονικών κειμένων των οποίων το περιεχόμενο και η ορολογία είναι συναφή με το γενικό περιεχόμενο σπουδών του τμήματος Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας. Τέλος, οι φοιτητές συνθέτουν διαφορετικούς τύπους γραπτού λόγου, όπως επίσημες επιστολές και περιλήψεις. Παράλληλα, πραγματοποιείται εξάσκηση στην κατανόηση του προφορικού λόγου, μέσω ηχογραφημένου και βιντεοσκοπημένου υλικού.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι:

- α) παραδόσεις: 10 εβδομάδες-1 ώρα ανά εβδομάδα
- β) συμβατικά φροντιστήρια και άσκηση: 12 εβδομάδες-1 ώρα ανά εβδομάδα
- γ) Παρουσιάσεις φοιτητών 1 εβδομάδα - 3 ώρες
- δ) Παρακολούθηση ντοκιμαντέρ 2 εβδομάδες-2 ώρες ανά εβδομάδα

Μέθοδοι αξιολόγησης:

Υπάρχουν δύο τρόποι αξιολόγησης:

Η πρώτη μέθοδος βασίζεται στην άθροιση επιμέρους ποσοστών, τα οποία καθορίζουν τον τελικό βαθμό του μαθήματος και γνωστοποιούνται στους φοιτητές την πρώτη εβδομάδα του εξαμήνου. Πιο αναλυτικά, η μέθοδος αυτή περιλαμβάνει τα εξής:

- Εκτέλεση γραπτών ασκήσεων, οι οποίες παραδίδονται στη διδάσκουσα σε συγκεκριμένες ημερομηνίες και αποτελούν το 10% του τελικού βαθμού του μαθήματος.
- Συμμετοχή στις παραδόσεις, στην προβολή των ντοκιμαντέρ και στον έλεγχο των ασκήσεων, που αντιστοιχεί στο 10% του συνολικού βαθμού για το εξάμηνο.
- Γραπτές εξετάσεις της εξεταστικής περιόδου του Φεβρουαρίου ή του Ιουνίου (ανάλογα με το εξάμηνο), που αποτελούν το 50% της τελικής βαθμολογίας.
- Προφορική παρουσίαση θέματος, σχετικού με την επιστήμη της Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας, που αποτελεί το 30% του βαθμού. Η ημερομηνία της προφορικής παρουσίασης ανακοινώνεται στους φοιτητές στην αρχή του εξαμήνου, έτσι ώστε να υπάρχει αρκετός χρόνος για προετοιμασία. Τα θέματα για την παρουσίαση καθορίζονται από τη διδάσκουσα επίσης στην αρχή του εξαμήνου.

Οι φοιτητές από παλαιότερα έτη που χρωστούν το μάθημα μπορούν να επιλέξουν τη δεύτερη μέθοδο αξιολόγησης η οποία περιλαμβάνει τα εξής:

- Γραπτές εξετάσεις περιόδου Φεβρουαρίου, Ιουνίου, Σεπτεμβρίου (ανάλογα με το εξάμηνο) : 60%
- Ατομική προφορική παρουσίαση επιστημονικού θέματος διάρκειας περίπου 15 λεπτών : 40%

Οι φοιτητές που αποτυγχάνουν σε οποιαδήποτε εξεταστική υποχρεούνται να αλλάξουν θέμα παρουσίασης την επομένη εξεταστική περίοδο.

Γλώσσα διδασκαλίας: Αγγλική

Αγγλικά I (Advanced)

Κωδικός μαθήματος: ΞΓ0130

Τύπος μαθήματος: Υποχρεωτικό

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Έτος σπουδών: 1^ο

Εξάμηνο: Α'

Διδάσκουσες: Β. Αιγινίτου, ΕΕΔΙΠ Ι Αγγλικής Γλώσσας
Ν. Βλαχογιάννη, ΕΕΔΙΠ Ι Αγγλικής Γλώσσας

Μαθησιακά αποτελέσματα:

- Κατανόηση επιστημονικών κειμένων στα Αγγλικά, των οποίων το περιεχόμενο και η ορολογία είναι συναφή με το γενικό περιεχόμενο σπουδών του τμήματος Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας.
- Εξάσκηση διαφορετικών τύπων γραπτού λόγου
- Αξιολόγηση νέων λέξεων και εκφράσεων ιδιωματικών και μη
- Ανάλυση τεχνικών παράφρασης για την αποφυγή περιπτώσεων κλοπής πνευματικών δικαιωμάτων
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων για την προφορική παρουσίαση επιστημονικών θεμάτων και εξάσκηση στην κατανόηση του προφορικού λόγου, μέσω ηχογραφημένου και βιντεοσκοπημένου υλικού.

Προαπαιτούμενα:

Οι φοιτητές που θα παρακολουθήσουν το μάθημα θα πρέπει να έχουν γνώσεις Αγγλικών πέντε-έξι ετών (επίπέδου B2 / C1) τουλάχιστον, χωρίς απαραίτητα η γνώση αυτή να έχει οδηγήσει σε απόκτηση κάποιου πτυχίου στα Αγγλικά. Επίσης απαραίτητη προϋπόθεση είναι η συμμετοχή τους στις προφορικές συνεντεύξεις και στις κατατακτήριες εξετάσεις που διενεργούνται στην αρχή του ακαδημαϊκού έτους πριν την έναρξη των μαθημάτων του Α εξαμήνου ώστε να προσδιοριστεί το επίπεδο των γνώσεών τους. Σε περίπτωση μη προσέλευσης των φοιτητών ή φοιτητριών στις συνεντεύξεις ή / και στις κατατακτήριες εξετάσεις, η κατάταξή τους θα γίνει από τις διδάσκουσες. Αν οι φοιτητές δεν συμφωνούν με την τελική κατάταξή τους, μπορούν να κάνουν αίτηση για αλλαγή τμήματος μόνο κατά τη διάρκεια των δύο πρώτων εβδομάδων του πρώτου εξαμήνου.

Συνιστάται στους φοιτητές για κάθε εξαμήνο να έχουν παρακολουθήσει το μάθημα του προηγούμενου εξαμήνου, (π.χ. Αγγλικά Ι για τους φοιτητές του Β εξαμήνου, κλπ.), το οποίο δεν είναι προαπαιτούμενο αλλά θα βοηθήσει στην ομαλότερη ένταξη του φοιτητή στο συγκεκριμένο μάθημα, δεδομένου ότι η ύλη των εξαμήνων βασίζεται σε αρκετά σημεία της σε γνώσεις που έχουν αποκτηθεί στη διάρκεια προηγούμενων εξαμήνων.

Περιεχόμενο μαθήματος:

Οι φοιτητές διδάσκονται διαφορετικές τεχνικές κατανόησης κειμένων σχετικών με την επιστήμη της Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας, καθώς και τεχνικές παράφρασης για την αποφυγή περιπτώσεων κλοπής πνευματικών δικαιωμάτων, σύνθεση διαφορετικών τύπων γραπτού λόγου όπως συγκρίσεις, αναφορές και δοκίμια και αξιολόγηση νέων λέξεων και εκφράσεων ιδιωματικών και μη. Επίσης εξασκούν την ικανότητα να αντιλαμβάνονται τον προφορικό λόγο μέσω ηχογραφημένου και βιντεοσκοπημένου υλικού σχετικό με την επιστήμη τους. Παράλληλα οι φοιτητές εκπαιδεύονται στην προφορική παρουσίαση επιστημονικών θεμάτων βασισμένοι σε σχετική βιβλιογραφία.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι:

- α) παραδόσεις: 10 εβδομάδες-1 ώρα ανά εβδομάδα
- β) συμβατικά φροντιστήρια και άσκηση: 12 εβδομάδες-1 ώρα ανά εβδομάδα
- γ) Παρουσιάσεις φοιτητών 1 εβδομάδα - 3 ώρες
- δ) Παρακολούθηση ντοκιμαντέρ 2 εβδομάδες-2 ώρες ανά εβδομάδα

Μέθοδοι αξιολόγησης:

Υπάρχουν δύο τρόποι αξιολόγησης:

Η πρώτη μέθοδος βασίζεται στην άθροιση επιμέρους ποσοστών, τα οποία καθορίζουν τον τελικό βαθμό του μαθήματος και γνωστοποιούνται στους φοιτητές την πρώτη εβδομάδα του εξαμήνου. Πιο αναλυτικά, η μέθοδος αυτή περιλαμβάνει τα εξής:

- Εκτέλεση γραπτών ασκήσεων, οι οποίες παραδίδονται στη διδάσκουσα σε συγκεκριμένες ημερομηνίες και αποτελούν το 10% του τελικού βαθμού του μαθήματος.
- Συμμετοχή στις παραδόσεις, στην προβολή των ντοκιμαντέρ και στον έλεγχο των ασκήσεων, που αντιστοιχεί στο 10% του συνολικού βαθμού για το εξάμηνο.
- Γραπτές εξετάσεις της εξεταστικής περιόδου του Φεβρουαρίου ή του Ιουνίου (ανάλογα με το εξάμηνο), που αποτελούν το 50% της τελικής βαθμολογίας.
- Προφορική παρουσίαση θέματος, σχετικού με την επιστήμη της Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας, που αποτελεί το 30% του βαθμού. Η ημερομηνία της προφορικής παρουσίασης ανακοινώνεται στους φοιτητές στην αρχή του εξαμήνου, έτσι ώστε να υπάρχει αρκετός χρόνος για προετοιμασία. Τα θέματα για την παρουσίαση καθορίζονται από τη διδάσκουσα επίσης στην αρχή του εξαμήνου.

Οι φοιτητές από παλαιότερα έτη που χρωστούν το μάθημα μπορούν να επιλέξουν τη δεύτερη μέθοδο αξιολόγησης η οποία περιλαμβάνει τα εξής:

- Γραπτές εξετάσεις περιόδου Φεβρουαρίου, Ιουνίου, Σεπτεμβρίου (ανάλογα με το εξάμηνο) : 60%
- ατομική προφορική παρουσίαση επιστημονικού θέματος διάρκειας περίπου 15 λεπτών : 40%

Οι φοιτητές που αποτυγχάνουν σε οποιαδήποτε εξεταστική υποχρεούνται να αλλάξουν θέμα παρουσίασης την επομένη εξεταστική περίοδο.

Γλώσσα διδασκαλίας: Αγγλική

Γαλλικά Ι

Κωδικός μαθήματος: ΞΓ0120

Τύπος μαθήματος: Υποχρεωτικό

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Έτος σπουδών: 1^ο

Εξάμηνο: Α'

Διδάσκουσα:

Αθανασία Ζησιμοπούλου, ΕΕΔΙΠ Ι Γαλλικής Γλώσσας

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Το μάθημα Γαλλικά Ι είναι ένα τρίωρο εβδομαδιαίο μάθημα, το οποίο είναι υποχρεωτικό για την απόκτηση πτυχίου και επικεντρώνεται στην εκμάθηση των γαλλικών σε επίπεδο αρχαρίων.

Στόχος του μαθήματος είναι:

- η απόκτηση γνώσεως βασικών γλωσσικών στοιχείων της γαλλικής γλώσσας για μια απλή καθημερινή επικοινωνία.
- η εκμάθηση των βασικών γραμματικών και λεξιλογικών στοιχείων της γαλλικής γλώσσας
- εξάσκηση της προφορικής και γραπτής επικοινωνίας πάνω σε διάφορα απλά θέματα της καθημερινότητας.

Προαπαιτούμενα:

Απαραίτητη προϋπόθεση για την εισαγωγή των φοιτητών στο τμήμα Γαλλικά Ι είναι η συμμετοχή τους στις προφορικές συνεντεύξεις που διενεργούνται πριν την έναρξη των μαθημάτων του χειμερινού εξαμήνου, ώστε να προσδιοριστεί η γλώσσα στην οποία θα εγγραφούν. Σε περίπτωση μη προσέλευσης των φοιτητών/-τριων στις συνεντεύξεις, οι διδάσκουσες των ξένων γλωσσών έχουν κάθε δικαίωμα να κατατάξουν τους συγκεκριμένους φοιτητές/-τριες κ πάλι στην κ λή τους σε οποιοδήποτε από τα τρία προσφερόμενα γλωσσικά τμήματα (Αγγλικών, Γαλλικών, Γερμανικών).

Στο τμήμα δεν μπορούν να ενταχθούν κάτοχοι πιστοποιητικών γλωσσομάθειας επιπέδου B1 ή ανώτερων.

Αλλαγή τμήματος ξένης γλώσσας:

Αλλαγή τμήματος ξένης γλώσσας δεν γίνεται μετά την πάροδο 10 ημερών από την ημερομηνία των συνεντεύξεων για την τελική κατάταξη των φοιτητών στο εκάστοτε γλωσσικό τμήμα.

Περιεχόμενο μαθήματος:

Οι φοιτητές/τριες διδάσκονται και εξασκούνται πάνω στις βασικές και απαραίτητες λειτουργίες της Γαλλικής Γλώσσας, εμπλουτίζουν το λεξιλόγιό τους και αναπτύσσουν στρατηγικές κατανόησης και εντοπισμού της εννοιολογικής συνοχής των κειμένων και εξοικειώνονται με την παραγωγή γραπτού λόγου, μέσω συγγραφής απλών κειμένων. Συγκεκριμένα οι φοιτητές/-τριες διδάσκονται τα βασικά φαινόμενα της Γραμματικής και του Συντακτικού της Γαλλικής Γλώσσας, όπως για παράδειγμα η κλίση ομαλών και ανώμαλων ρημάτων στον Ενεστώτα, η κλίση των Άρθρων, η χρήση των Ουσιαστικών και των Επιθέτων της Γαλλικής Γλώσσας, κλπ. Επίσης γίνεται εκμάθηση του βασικού λεξιλογίου της Γαλλικής Γλώσσας με στόχο να μπορούν οι φοιτητές/-τριες να κατανοήσουν γραπτά κείμενα ή να εκφραστούν προφορικώς ή γραπτώς στη Γαλλική Γλώσσα για διάφορα θέματα της καθημερινότητας, όπως το να συστηθούν, να μιλήσουν για την οικογένειά τους, τις σπουδές τους, το επάγγελμά τους, να εκφραστούν με σκοπό να αγοράσουν ένα προϊόν, να προσκαλέσουν ένα φίλο τους σε μια εκδήλωση/ θέαμα, να αποδεχθούν ή να απορρίψουν μια πρόσκληση. Τέλος πραγματοποιείται παρακολούθηση ακουστικών κειμένων και διαλόγων στη Γαλλική γλώσσα, με στόχο την εξάσκηση της ακουστικής κατανόησης.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι: Παραδόσεις & Ασκήσεις

Μέθοδοι αξιολόγησης: Η εξέταση του μαθήματος γίνεται με γραπτή εξέταση.

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνική & Γαλλική

Γερμανικά I

Κωδικός μαθήματος: ΞΓ0110

Τύπος μαθήματος: Υποχρεωτικό

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Έτος σπουδών: 1^ο

Εξάμηνο: Α'

Διδάσκουσες: Ελένη Ζενάκου, ΕΕΔΙΠ I Γερμανικής Γλώσσας
Ελευθερία Μαναήλογλου, ΕΕΔΙΠ I Γερμανικής Γλώσσας

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Το μάθημα Γερμανική Γλώσσα I είναι ένα τρίωρο εβδομαδιαίο μάθημα, το οποίο είναι υποχρεωτικό για την απόκτηση πτυχίου και επικεντρώνεται στην εκμάθηση των γερμανικών σε επίπεδο αρχαρίων.

Στόχος του μαθήματος είναι:

- η απόκτηση γνώσεως βασικών γλωσσικών στοιχείων της γερμανικής γλώσσας για μια απλή καθημερινή επικοινωνία.
- η εκμάθηση των βασικών γραμματικών και λεξιλογικών στοιχείων της γερμανικής γλώσσας
- εξάσκηση της προφορικής και γραπτής επικοινωνίας πάνω σε διάφορα απλά θέματα της καθημερινότητας.

Προαπαιτούμενα:

Απαραίτητη προϋπόθεση για την εισαγωγή των φοιτητών στο τμήμα Γερμανική Γλώσσα Ι είναι η συμμετοχή τους στις προφορικές συνεντεύξεις που διενεργούνται πριν την έναρξη των μαθημάτων του χειμερινού εξαμήνου, ώστε να προσδιοριστεί η γλώσσα στην οποία θα εγγραφούν. Σε περίπτωση μη προσέλευσης των φοιτητών/-τριων στις συνεντεύξεις, οι διδάσκουσες των ξένων γλωσσών έχουν κάθε δικαίωμα να κατατάξουν τους συγκεκριμένους φοιτητές/-τριες κατά την κρίση τους σε οποιοδήποτε από τα τρία προσφερόμενα γλωσσικά τμήματα (Αγγλικών, Γαλλικών, Γερμανικών).

Στο τμήμα δεν μπορούν να ενταχθούν κάτοχοι πιστοποιητικών γλωσσομάθειας επιπέδου B1 ή ανώτερων.

Αλλαγή τμήματος ξένης γλώσσας:

Αλλαγή τμήματος ξένης γλώσσας δεν γίνεται μετά την πάροδο 10 ημερών από την ημερομηνία των συνεντεύξεων για την τελική κατάταξη των φοιτητών στο εκάστοτε γλωσσικό τμήμα.

Περιεχόμενο μαθήματος:

Οι φοιτητές/-τριες διδάσκονται και εξασκούνται πάνω στις βασικές και απαραίτητες λειτουργίες της Γερμανικής Γλώσσας, εμπλουτίζουν το λεξιλόγιό τους και αναπτύσσουν στρατηγικές κατανόησης και εντοπισμού της εννοιολογικής συνοχής των κειμένων και εξοικειώνονται με την παραγωγή γραπτού λόγου, μέσω συγγραφής απλών κειμένων. Συγκεκριμένα οι φοιτητές/-τριες διδάσκονται τα βασικά φαινόμενα της Γραμματικής και του Συντακτικού της Γερμανικής Γλώσσας, όπως για παράδειγμα η κλίση ομαλών και ανώμαλων ρημάτων στον Ενεστώτα, η κλίση των Άρθρων, των Ουσιαστικών και των Αντωνυμιών της Γερμανικής Γλώσσας, κλπ. Επίσης γίνεται εκμάθηση του βασικού λεξιλογίου της Γερμανικής Γλώσσας με στόχο να μπορούν οι φοιτητές/-τριες να κατανοήσουν γραπτά κείμενα ή να εκφραστούν προφορικώς ή γραπτώς στη Γερμανική Γλώσσα σε διάφορα θέματα της καθημερινότητας, όπως το να συστηθούν, να μιλήσουν για την οικογένειά τους, τις σπουδές τους, το επάγγελμά τους, τον καιρό, να περιγράψουν κάποιο πρόσωπο ή να διηγηθούν το πως περνούν την ημέρα τους. Τέλος πραγματοποιείται παρακολούθηση ακουστικών κειμένων και διαλόγων στη Γερμανική γλώσσα, με στόχο την εξάσκηση της ακουστικής κατανόησης.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι: Παραδόσεις & Ασκήσεις

Μέθοδοι αξιολόγησης: Η εξέταση του μαθήματος γίνεται με γραπτή εξέταση.

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνική & Γερμανική



B' εξάμηνο

Στατιστική & Εφαρμογές I

Κωδικός μαθήματος: OK0303

Τύπος μαθήματος: Υποχρεωτικό

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Έτος σπουδών: 1^ο

Εξάμηνο: Β'

Πιστωτικές μονάδες (ECTS): 5

Διδάσκουσα: Μαλβίνα Βαμβακάρη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Τμήμα Πληροφορικής & Τηλεματικής

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Η συλλογή, η οργάνωση, η ανάλυση και η παρουσίαση δεδομένων τα οποία προέρχονται από «μετρήσεις» χαρακτηριστικών είναι οι βασικοί στόχοι της Στατιστικής. Οι «μετρήσεις» αυτές είναι δυνατόν να προέρχονται μεταξύ άλλων από διάφορες επιστήμες όπως της Οικιακής Οικονομίας, της Οικολογίας, τις επιστήμες της Υγείας, τις Κοινωνικές Επιστήμες κ.ά. Έτσι η Στατιστική καθίσταται ουσιαστικό

συστατικό της επιστημονικής μεθόδου και της επιστημονικής εκπαίδευσης. Επιπλέον η Στατιστική με την εξαγωγή συμπερασμάτων και τη διατύπωση προβλέψεων και προτάσεων καθίσταται ουσιαστικό εργαλείο για τη προαγωγή της επιστημονικής γνώσης. Η διδασκαλία για τη εκμάθηση της Στατιστικής γίνεται με επιτυχία μόνο αν συνοδεύεται από ηλεκτρονικό υπολογιστή και ενδεδωγμένα στατιστικά πακέτα.

Μετά από την επιτυχή περάτωση της περιόδου μάθησης του συγκεκριμένου μαθήματος ο φοιτητής ή η φοιτήτρια θα:

- Θα έχει εξοικειωθεί με τις βασικές αρχές της Θεωρίας Πιθανοτήτων ως υπόβαθρου της Στατιστικής.
- Θα γνωρίζει τον τρόπο συλλογής, οργάνωσης, ανάλυσης και παρουσίασης δεδομένων τα οποία προέρχονται από «μετρήσεις» ποσοτικών και ποιοτικών χαρακτηριστικών.
- Θα γνωρίζει τη στοιχειώδη χρήση ενός στατιστικού πακέτου

Προαπαιτούμενα: Κανένα

Περιεχόμενο μαθήματος:

Ορισμός και περιεχόμενο της Στατιστικής. Στοιχεία από τη Θεωρία Πιθανοτήτων ως υπόβαθρου της Στατιστικής (πειράματα τύχης, ενδεχόμενα, κλασικός ορισμός της πιθανότητας, ορισμός της πιθανότητας κατά Kolmogorov, δεσμευμένη πιθανότητα, ανεξαρτησία ενδεχομένων και πειραμάτων, θεώρημα ολικής πιθανότητας και τύπος του Bayes, τυχαίες μεταβλητές (τ. μ.), κατανομές τ. μ., παράμετροι κατανομών τ. μ., απλή γραμμική παλινδρόμηση και συσχέτιση, πολλαπλή παλινδρόμηση και συσχέτιση, κεντρικό οριακό θεώρημα). Στοιχεία περιγραφικής Στατιστικής (πληθυσμοί, δείγματα, αριθμητικά περιγραφικά μέτρα, πίνακες και διαγράμματα

εμπειρικών κατανομών συχνοτήτων). Στοιχεία από τη θεωρία δειγματοληψίας (καθορισμός πληθυσμού, σχεδιασμός ερωτηματολογίου, βασικοί τρόποι επιλογής τυχαίου δείγματος). Εφαρμογές με χρήση Η/Υ. Δυνατότητα χρησιμοποίησης ενός ή περισσότερων στατιστικών πακέτων (STATGRAPHICS, MINITAB, SPSS, SAS).

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι:

Παραδόσεις και εργαστήρια, 4 ώρες/εβδομάδα (2 ώρες/εβδομάδα παραδόσεις και 2 ώρες/εβδομάδα εργαστήρια). Στις πρακτικές εφαρμογές διδάσκεται και χρησιμοποιείται το στατιστικό λογισμικό πρόγραμμα STATGRAPHICS. Η παρακολούθηση των εργαστηρίων είναι υποχρεωτική. Παρουσίες λαμβάνονται σε τακτική βάση. Κατά τη διάρκεια των μαθήματος δίνονται έντυπα με ασκήσεις προς λύση. Οι λυμένες ασκήσεις παραδίδονται σε τακτή ημερομηνία, συνήθως κάθε εβδομάδα.

Μέθοδοι αξιολόγησης:

Υπάρχουν δύο εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης: i) Δύο γραπτές απαλλακτικές πρόοδοι στη διάρκεια του εξαμήνου. Εάν και στις δύο προόδους οι βαθμοί είναι μεγαλύτεροι ή ίσοι του πέντε (5) οι φοιτητές απαλλάσσονται από την εξέταση του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου με βαθμό το μέσο όρο των βαθμών των δύο προόδων (100%) ii) Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (100%).

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνική, Αγγλική με τους φοιτητές του προγράμματος ERASMUS.

Ιστορία & Φιλοσοφία της Επιστήμης της Οικιακής Οικονομίας

Κωδικός μαθήματος: ΟΚ0900

Τύπος μαθήματος: Υποχρεωτικό

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Έτος σπουδών: 1^ο

Εξάμηνο: Β'

Πιστωτικές μονάδες (ECTS): 5

Διδάσκουσα: Δέσποινα Σδράλη, Επίκουρη Καθηγήτρια

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Σκοπός του μαθήματος είναι η μελέτη της εξέλιξης της επιστήμης της Οικιακής Οικονομίας από την αρχαιότητα έως τις μέρες μας, καθώς και η διερεύνηση του ρόλου της στην ανάπτυξη της ελληνικής οικογένειας και της κοινωνίας γενικότερα.

Με την επιτυχή περάτωση της περιόδου μάθησης για το συγκεκριμένο μάθημα οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση να:

- ορίζουν την έννοια της Οικιακής Οικονομίας και να αναγνωρίζουν τη σημασία της από την αρχαιότητα έως τις μέρες μας,
- να κατανοούν την αναγκαιότητα της διδασκαλίας του γνωστικού αντικειμένου της Οικιακής Οικονομίας.

Προαπαιτούμενα: Κανένα

Περιεχόμενο μαθήματος:

Η Οικιακή Οικονομία ως επιστήμη. Κοινωνικο-οικονομική ανάλυση της επιστήμης της Οικιακής Οικονομίας. Η Οικιακή Οικονομία στην αρχαία Ελλάδα. Η αρχαία ελληνική θεώρηση για την οργάνωση των οικονομικών της οικογένειας. Η συμβολή των ρωμαίων αγροτικών συγγραφέων. Η Οικονομική Επιστήμη μέχρι το Μεσαίωνα. Η διείσδυση της αρχαίας Οικονομικής Επιστήμης μέχρι και το 18ο αιώνα. Η Οικιακή Οικονομία ως σύγχρονη επιστήμη στις Η.Π.Α., στην Ευρώπη και στην Ελλάδα. Η Οικιακή Οικονομία στην ελληνική ύπαιθρο. Η διδασκαλία της Οικιακής Οικονομίας στην Ελλάδα και το εξωτερικό. Προσωπικότητες που συνέδεσαν το όνομά τους με την εξέλιξη της επιστήμης της Οικιακής Οικονομίας. Η Αριστοτελική σκέψη και ο σύγχρονος κόσμος της Ανθρωποοικολογίας.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι:

Παραδόσεις

Μέθοδοι αξιολόγησης:

Η εξέταση του μαθήματος γίνεται με τελική γραπτή εξέταση και προαιρετική εργασία επικουρικού χαρακτήρα, η οποία βαθμολογείται με δύο (2) μονάδες το μέγιστο.

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνική, Αγγλική με τους φοιτητές του προγράμματος ERASMUS.

Μικροοικονομική

Κωδικός μαθήματος:	ΟΚ1200
Τύπος μαθήματος:	Υποχρεωτικό
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	1 ^ο
Εξάμηνο:	Β'
Πιστωτικές μονάδες (ECTS):	5
Διδάσκων:	Τσαμαδιάς Κωνσταντίνος, Αναπληρωτής Καθηγητής

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση της λειτουργίας της Οικονομίας σε μικροοικονομικό επίπεδο και των μικροοικονομικών εννοιών & μεγεθών. Θα εξετασθούν επίσης και οι συσχετίσεις και αιτιώδεις σχέσεις των παραπάνω εννοιών.

Προαπαιτούμενα: Κανένα

Περιεχόμενο μαθήματος: Θεωρία της ζήτησης. Θεωρία της προσφοράς. Ελαστικότητα ζήτησης και προσφοράς. Σταυροειδής ελαστικότητα. Εισοδηματική

ελαστικότητα. Εφαρμογές. Συμπεριφορά του καταναλωτή. Θεωρία της παραγωγής. Θεωρία του κόστους. Μορφές αγοράς. Προσδιορισμός της τιμής και της ποσότητας ισορροπίας στις αγορές, του τέλει ανταγωνισμού και του καθαρού μονοπωλίου.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι: Παραδόσεις, Ασκήσεις

Μέθοδοι αξιολόγησης: Τελική γραπτή εξέταση

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνική, Αγγλική με τους φοιτητές του προγράμματος ERASMUS.

Περιβαλλοντική Βιολογία

Κωδικός μαθήματος:	ΓΕ4200
Τύπος μαθήματος:	Υποχρεωτικό
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	1 ^ο
Εξάμηνο:	Β'
Πιστωτικές μονάδες (ECTS):	5

Διδάσκων:

Βασίλειος Δέσης, Επίκουρος Καθηγητής

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Το συγκεκριμένο μάθημα έχει εισαγωγικό χαρακτήρα στη μελέτη της φύσης. Στο τέλος του ο φοιτητής θα πρέπει:

- να έχει αποκτήσει βασικές γνώσεις γύρω από την κίνηση των υλικών και της ενέργειας στη βιόσφαιρα, τους πληθυσμούς, τις βιοκοινότητες και τα οικοσυστήματα
- να έχει αναπτύξει την απαραίτητη κριτική σκέψη για την αντιμετώπιση ενός γνωστικού αντικειμένου που χαρακτηρίζεται από ρευστότητα και έλλειψη γενικών κανόνων.

Προαπαιτούμενα: Κανένα**Περιεχόμενο μαθήματος:**

Εισαγωγή: Προσέγγιση, ιστορία και εισαγωγικές έννοιες, η γη, ένα σύστημα διατήρησης της ζωής. Περιοριστικοί παράγοντες & όρια ανοχής. Βιογεωχημικοί κύκλοι. Ενέργεια και Παραγωγικότητα των οικοσυστημάτων, Τροφικές σχέσεις. Βιοτικοί παράγοντες των φυσικών οικοσυστημάτων: Στρατηγικές ειδών, Πληθυσμοί - χαρακτηριστικά και σχέσεις, Κοινότητες και οικολογική διαδοχή.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι: Παραδόσεις, Άσκηση υπαίθρου: 1 ημερήσια εκδρομή

Μέθοδοι αξιολόγησης: Η εξέταση του μαθήματος γίνεται μέσω γραπτής εξέτασης.

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνική, Αγγλική με τους φοιτητές του προγράμματος ERASMUS.

Φυσιολογία του Ανθρώπου

Κωδικός μαθήματος: ΓΕ3700

Τύπος μαθήματος: Υποχρεωτικό

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Έτος σπουδών: 1^ο

Εξάμηνο: Β'

Πιστωτικές μονάδες (ECTS): 5

Διδάσκων: Νικόλαος Γιαννακούρης, Αναπληρωτής Καθηγητής, Τμήμα Επιστήμης Διαιτολογίας-Διατροφής

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Στο μάθημα παρουσιάζονται οι βασικές αρχές και τα δεδομένα της Φυσιολογίας του Ανθρώπου με σκοπό τη γνωριμία του φοιτητή με το ανθρώπινο σώμα και την κατανόηση της οργάνωσης και λειτουργίας του. Μετά από την επιτυχή περάτωση της περιόδου μάθησης του μαθήματος οι φοιτητές θα:

- γνωρίζουν τη δομή του ανθρώπινου σώματος και θα μπορούν να περιγράφουν την οργάνωσή του σε επιμέρους λειτουργικά συστήματα.
- κατανοούν τους βασικούς φυσιολογικούς μηχανισμούς που λαμβάνουν χώρα στον άνθρωπο σε όλα τα επίπεδα, από το υποκυτταρικό έως αυτό του ολοκληρωμένου οργανισμού, και τους νόμους που διέπουν την οργάνωση των επιμέρους συστημάτων σε λειτουργικό σύνολο.
- είναι σε θέση να εκτιμούν τη σημασία της διατήρησης των ομοιοστατικών μηχανισμών για την υγεία του ανθρώπου και να αναγνωρίζουν τους παράγοντες που συμβάλλουν στην εκδήλωση των ασθενειών.
- έχουν αποκτήσει τις απαραίτητες γνώσεις για σπουδαίες φυσιολογικές λειτουργίες, όπως η πέψη των τροφών και ο μεταβολισμός των θρεπτικών συστατικών, προκειμένου να εμβαθύνουν στη συνέχεια των σπουδών σε τομείς σχετικούς με τη Φυσιολογία, όπως είναι η Διατροφή του ανθρώπου.

Προαπαιτούμενα: Κανένα

Περιεχόμενο μαθήματος:

Παραδόσεις: Θεμελιώδεις έννοιες της φυσιολογίας του ανθρώπου. Τα υγρά του οργανισμού, ομοιόσταση. Βασικές κυτταρικές λειτουργίες, η διακίνηση των μορίων μέσα από τις κυτταρικές μεμβράνες. Το νευρικό και το μυϊκό κύτταρο, αγωγή και

διαβίβαση νευρικών σημάτων, φυσιολογία της μυϊκής συστολής. Το Αιμοποιητικό σύστημα: Σύσταση και λειτουργία του αίματος, Αιμόσταση και πήξη του αίματος, Στοιχεία ανοσολογίας. Το Κυκλοφορικό Σύστημα: καρδιά και αιμοφόρα αγγεία, η συστηματική και η πνευμονική κυκλοφορία, έλεγχος της κυκλοφορίας, αρτηριακή πίεση. Το Αναπνευστικό Σύστημα: μηχανική της αναπνοής, ανταλλαγή και μεταφορά αερίων. Το Ουροποιητικό Σύστημα: λειτουργία νεφρών, ρύθμιση του ισοζυγίου ύδατος και των ηλεκτρολυτών. Το Πεπτικό Σύστημα: ανατομικά στοιχεία, εκκριτικές λειτουργίες, πέψη και απορρόφηση της τροφής στο γαστρεντερικό σωλήνα. Θρέψη και μεταβολισμός. Οι ενδοκρινείς αδένες και οι εκκρίσεις τους, ρύθμιση του μεταβολισμού, της αύξησης και ανάπτυξης του σώματος, και του ενεργειακού ισοζυγίου. Αναπαραγωγικές λειτουργίες στον άνδρα και στη γυναίκα. Το Νευρικό Σύστημα: ανατομία και λειτουργία του κεντρικού και του αυτόνομου νευρικού συστήματος. Οι Αισθήσεις.

Εργαστηριακές ασκήσεις: Λειτουργική οργάνωση του ανθρώπινου σώματος: κύτταρα, ιστοί, όργανα, συστήματα οργάνων. Σύσταση και ιδιότητες αίματος. Μετρήσεις φυσιολογικών παραμέτρων στον άνθρωπο. Ανατομία και ιστολογία του Πεπτικού Συστήματος. Ανατομία του Νευρικού Συστήματος.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι:

Παραδόσεις (συνολικά 38 ώρες: 4 ώρες X 6 εβδομάδες + 2 ώρες X 7 εβδομάδες) και προβολές εκπαιδευτικών ταινιών. Στο πλαίσιο του μαθήματος διεξάγονται, επίσης, εργαστηριακές ασκήσεις φυσιολογίας (συνολικά 14 ώρες: 2 ώρες X 7 εβδομάδες) σε διάφορες θεματικές ενότητες. Η παρακολούθηση των εργαστηριακών ασκήσεων είναι υποχρεωτική για τους φοιτητές, οι οποίοι θα πρέπει να είναι ενημερωμένοι για το σκοπό και το πρακτικό μέρος της άσκησης. Δεν επιτρέπεται καμία απουσία από τα

εργαστήρια, εκτός εάν συντρέχει ιδιαίτερα σημαντικός λόγος, οπότε ο φοιτητής θα πρέπει να προσκομίζει τα απαραίτητα δικαιολογητικά.

Μέθοδοι αξιολόγησης:

Οι φοιτητές αξιολογούνται με γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (θέματα ανάπτυξης ή/και ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής απαντήσεων). Ο φοιτητής καλείται να απαντήσει σε θέματα σχετικά με την ύλη των παραδόσεων (70-80% της βαθμολογίας) και των εργαστηριακών ασκήσεων (20-30% της βαθμολογίας). Προϋπόθεση για την αναγνώριση του μαθήματος είναι η επιτυχής παρακολούθηση των εργαστηριακών ασκήσεων που διεξάγονται κατά τη διάρκεια το εξαμήνου.

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνική, Αγγλική με τους φοιτητές του προγράμματος ERASMUS.

Χημεία, Τεχνολογία Τροφίμων

Κωδικός μαθήματος:	ΓΕ4001
Τύπος μαθήματος:	Υποχρεωτικό
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	1 ^ο

Εξάμηνο:

Β'

Πιστωτικές μονάδες (ECTS):

5

Διδάσκοντες:

Βασιλική Κωσταρέλλη, Επίκουρη Καθηγήτρια
Αμπελιώτης Κωνσταντίνος, Αναπληρωτής
Καθηγητής
Εργαστήριο: Καλιώρα Α., Χίου Α.

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Το συγκεκριμένο μάθημα έχει ως σκοπό τη βαθύτερη κατανόηση της επιστήμης των τροφίμων. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην τεχνολογία και χημεία των τροφίμων και στην συντήρηση, επεξεργασία και ασφάλεια αυτών. Επίκαιρα θέματα που αφορούν τα τρόφιμα όπως είναι τα βιολογικά, γεννητικά τροποποιημένα, καινοφανή και λειτουργικά τρόφιμα, καθώς επίσης και τα προϊόντα ειδικής ετικέτας θα συζητηθούν στο πλαίσιο του μαθήματος. Ο σκοπός των εργαστηριακών ασκήσεων και του φροντιστηρίου της χημείας, είναι η σύνδεση της θεωρίας των παραδόσεων με αντίστοιχα εργαστηριακά πειράματα και η εκμάθηση μερικών βασικών εργαστηριακών τεχνικών γενικής χημείας και χημείας τροφίμων.

- Η εξοικείωση των φοιτητών με την επιστήμη των τροφίμων και η κατανόηση των μεθόδων επεξεργασίας, συντήρησης και διασφάλισης ποιότητας των τροφίμων.
- Η απόκτηση εργαστηριακών δεξιοτήτων στον τομέα της τεχνολογίας τροφίμων.

- Η παροχή μιας υγιούς βάσης για μια επιστημονική προσέγγιση στη βαθύτερη κατανόηση θεμάτων που αφορούν την επεξεργασία, ασφάλεια, επισήμανση, ποιότητα και πολιτική των τροφίμων.

Προαπαιτούμενα:

Για την εξέταση στο μάθημα απαιτείται όπως ο φοιτητής έχει προβιβάσιμο βαθμό στις εργαστηριακές ασκήσεις.

Περιεχόμενο μαθήματος:

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες:

Θεωρία: Ομάδες Τροφίμων, Επεξεργασία και Συνήρηση των τροφίμων (I & II), Το κρέας και τα προϊόντα του, Γαλακτοκομικά προϊόντα, Λίπη & Έλαια: χημεία, ιδιότητες, τεχνολογία, Νερό, αλκοόλ, αναψυκτικά, Πρόσθετα τροφίμων και συμπληρώματα διατροφής, Λειτουργικά, καινοφανή & γενετικά τροποποιημένα τρόφιμα, Επισήμανση των τροφίμων, Προϊόντα Π.Ο.Π & Π.Γ.Ε (Προστατευμένης Ονομασίας Προέλευσης & Προστατευμένης Γεωγραφικής Ένδειξης), Παραδοσιακά τρόφιμα, Βιολογικά τρόφιμα., Διαχείριση αποβλήτων τροφίμων, Τρόφιμα και Βιοτεχνολογία

Εργαστηριακές ασκήσεις: Βασικές τεχνικές ανόργανης χημείας. Προσδιορισμοί φυσικών σταθερών και μεγεθών. Παρασκευές διαλυμάτων και συστημάτων διασποράς. Επίδραση του pH στα τρόφιμα. Ογκομετρία: Οξύτητα τροφίμων. Απόσταση αλκοολούχων ποτών, προσδιορισμός αλκοολικού βαθμού. Φασματοφωτομετρία: προσδιορισμός συγκέντρωσης διαλυμάτων.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι: Παραδόσεις μαθήματος και εργαστηριακές ασκήσεις.

Μέθοδοι αξιολόγησης:

Η εξέταση του μαθήματος γίνεται γραπτώς στο τέλος του εξαμήνου. Η εξέταση των εργαστηριακών ασκήσεων γίνεται με γραπτή δοκιμασία στο τέλος του εξαμήνου. Ο βαθμός του εργαστηρίου προκύπτει από την επιτυχή παρακολούθηση και εξέταση στην τελική γραπτή δοκιμασία του εργαστηρίου. Ο τελικός βαθμός προκύπτει με συμψηφισμό των προβιβάσιμων βαθμών του μαθήματος και των εργαστηριακών ασκήσεων.

- Θεωρία: 50% του τελικού βαθμού
- Εργαστήρια: 50% του τελικού βαθμού.

Ο φοιτητής θα πρέπει να περάσει και στη θεωρία του μαθήματος (γραπτή εξέταση) και στην εξέταση του εργαστηρίου (τετράδιο εργαστηρίου, γραπτή εξέταση του εργαστηρίου), προκειμένου να περάσει το μάθημα.

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνική, Αγγλική με τους φοιτητές του προγράμματος ERASMUS.

Ξένη Γλώσσα II

Οι φοιτητές/τριες επιλέγουν ένα από τα παρακάτω μαθήματα εκμάθησης ξένης γλώσσας.

Αγγλικά II (Intermediate)

Κωδικός μαθήματος:

ΞΓ0141

Τύπος μαθήματος:	Υποχρεωτικό
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	1 ^ο
Εξάμηνο:	Β'
Διδάσκων:	Β. Αιγινίτου, ΕΕΔΙΠ Ι Αγγλικής Γλώσσας Ν. Βλαχογιάννη, ΕΕΔΙΠ Ι Αγγλικής Γλώσσας

Μαθησιακά αποτελέσματα:

- Περαιτέρω ενίσχυση των γνώσεων των φοιτητών στις γραμματικές και συντακτικές δομές της Αγγλικής γλώσσας, καθώς και στην Αγγλική ορολογία της επιστήμης τους.
- Εξοικείωση με περισσότερες στρατηγικές κατανόησης κειμένου
- Ανάλυση και σύνθεση άλλων ειδών γραπτού λόγου
- Εξάσκηση των ακουστικών ικανοτήτων, μέσω ηχογραφημένου και βιντεοσκοπημένου υλικού, καθώς και η ικανότητα προφορικής παρουσίασης ενός επιστημονικού θέματος σε ομάδες, με τη μορφή αντιπαράθεσης (debate).

Προαπαιτούμενα: Συνιστάται στους φοιτητές να έχουν παρακολουθήσει το μάθημα του προηγούμενου εξαμήνου, το οποίο δεν είναι προαπαιτούμενο, αλλά θα βοηθήσει στην ομαλότερη ένταξη του φοιτητή στο συγκεκριμένο μάθημα.

Περιεχόμενο μαθήματος:

Οι φοιτητές/τριες διδάσκονται και εξασκούνται πάνω στις ήδη υπάρχουσες βασικές γνώσεις τους στη γραμματική, μορφολογία και σύνταξη της Αγγλικής γλώσσας, καθώς και στον εμπλουτισμό του λεξιλογίου τους. Συγκεκριμένα, εξασκούνται στη χρήση των γραμματικών και συντακτικών φαινομένων όπως παθητική φωνή, υποθετικοί λόγοι κλπ. Επίσης γίνεται εκμάθηση ορολογίας στην Αγγλική Γλώσσα και ανάπτυξη στρατηγικών κατανόησης επιστημονικών κειμένων των οποίων το περιεχόμενο και η ορολογία είναι συναφή με το γενικό περιεχόμενο σπουδών του τμήματος Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας. Τέλος, οι φοιτητές συνθέτουν διαφορετικούς τύπους γραπτού λόγου, όπως αναφορές και σύνταξη βιογραφικού σημειώματος. Παράλληλα, πραγματοποιείται εξάσκηση στην κατανόηση του προφορικού λόγου, μέσω ηχογραφημένου και βιντεοσκοπημένου υλικού.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι:

- α) παραδόσεις: 10 εβδομάδες-1 ώρα ανά εβδομάδα
- β) συμβατικά φροντιστήρια και άσκηση: 12 εβδομάδες-1 ώρα ανά εβδομάδα
- γ) Παρουσιάσεις φοιτητών 1 εβδομάδα - 3 ώρες
- δ) Παρακολούθηση ντοκιμαντέρ 2 εβδομάδες-2 ώρες ανά εβδομάδα

Μέθοδοι αξιολόγησης:

Υπάρχουν δύο τρόποι αξιολόγησης για να επιλέξουν οι φοιτητές.

Η πρώτη μέθοδος βασίζεται στην άθροιση επιμέρους ποσοστών τα οποία καθορίζουν τον τελικό βαθμό του μαθήματος και γνωστοποιούνται στους φοιτητές

την πρώτη εβδομάδα του εξαμήνου. Πιο αναλυτικά, η μέθοδος αυτή περιλαμβάνει τα εξής:

- Εκπόνηση εργασιών οι οποίες παραδίδονται στη διδάσκουσα σε συγκεκριμένες ημερομηνίες και αποτελούν το 10% του τελικού βαθμού του μαθήματος.
- Συμμετοχή στις παραδόσεις, στην προβολή των ντοκιμαντέρ και στον έλεγχο των εργασιών που αντιστοιχεί στο 10% του συνολικού βαθμού για το εξάμηνο.
- Γραπτές εξετάσεις της εξεταστικής περιόδου του Φεβρουαρίου και του Ιουνίου που αποτελούν το 50% της τελικής βαθμολογίας και
- Συμμετοχή σε προφορική αντιπαράθεση (debate) σε ομάδες. Το θέμα είναι σχετικό με την επιστήμη της Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας και αποτελεί το 30% του βαθμού. Η ημερομηνία της προφορικής παρουσίασης καθώς και τα άτομα που θα αποτελούν τις ομάδες για το debate, ανακοινώνονται στους φοιτητές στην αρχή του εξαμήνου, έτσι ώστε να υπάρχει αρκετός χρόνος για προετοιμασία. Τα θέματα για την παρουσίαση καθορίζονται από τη διδάσκουσα επίσης στην αρχή του εξαμήνου.

Οι φοιτητές από παλαιότερα έτη που χρωστούν το μάθημα μπορούν να επιλέξουν τη δεύτερη μέθοδο αξιολόγησης η οποία περιλαμβάνει τα εξής:

- Γραπτές εξετάσεις περιόδου Ιουνίου, Σεπτεμβρίου: 60%

Ατομική προφορική παρουσίαση επιστημονικού θέματος διάρκειας περίπου 15 λεπτών : 40%

Γλώσσα διδασκαλίας: Αγγλική

Αγγλικά II (Advanced)

Κωδικός μαθήματος: ΞΓ0131

Τύπος μαθήματος: Υποχρεωτικό

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Έτος σπουδών: 1^ο

Εξάμηνο: Β'

Διδάσκουσες
Β. Αιγινίτου, ΕΕΔΙΠ Ι Αγγλικής Γλώσσας
Ν. Βλαχογιάννη, ΕΕΔΙΠ Ι Αγγλικής Γλώσσας

Μαθησιακά αποτελέσματα:

- Εξοικείωση με περισσότερες στρατηγικές κατανόησης κειμένου
- Ανάλυση και σύνθεση άλλων ειδών γραπτού λόγου

- Συνδυασμός τεχνικών παράφρασης για την αποφυγή περιπτώσεων κλοπής πνευματικών δικαιωμάτων
- Εξάσκηση των ακουστικών ικανοτήτων, μέσω ηχογραφημένου και βιντεοσκοπημένου υλικού
- Προφορική παρουσίαση ενός επιστημονικού θέματος σε ομάδες, με τη μορφή αντιπαράθεσης (debate)

Προαπαιτούμενα:

Συνιστάται στους φοιτητές να έχουν παρακολουθήσει το μάθημα του προηγούμενου εξαμήνου, το οποίο δεν είναι προαπαιτούμενο, αλλά θα βοηθήσει στην ομαλότερη ένταξη του φοιτητή στο συγκεκριμένο μάθημα.

Περιεχόμενο μαθήματος:

Οι φοιτητές εμβαθύνουν σε διαφορετικές τεχνικές κατανόησης κειμένων σχετικών με τον κλάδο σπουδών τους, καθώς και τεχνικές παράφρασης για την αποφυγή περιπτώσεων κλοπής πνευματικών δικαιωμάτων, σύνθεση διαφορετικών τύπων γραπτού λόγου όπως αίτια και αποτελέσματα, αναφορές και δοκίμια και αξιολόγηση νέων λέξεων και εκφράσεων ιδιωματικών και μη. Επίσης εξασκούν την ικανότητα να αντιλαμβάνονται τον προφορικό λόγο μέσω ηχογραφημένου και βιντεοσκοπημένου υλικού σχετικό με την επιστήμη τους. Παράλληλα οι φοιτητές εκπαιδεύονται στην προφορική παρουσίαση επιστημονικών θεμάτων βασισμένοι σε σχετική βιβλιογραφία. Στο συγκεκριμένο εξάμηνο εξασκούνται στην 'αντιπαράθεση' (debate).

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι:

- α) παραδόσεις: 10 εβδομάδες-1 ώρα ανά εβδομάδα
- β) συμβατικά φροντιστήρια και άσκηση: 12 εβδομάδες-1 ώρα ανά εβδομάδα
- γ) Παρουσιάσεις φοιτητών 1 εβδομάδα - 3 ώρες
- δ) Παρακολούθηση ντοκιμαντέρ 2 εβδομάδες-2 ώρες ανά εβδομάδα

Μέθοδοι αξιολόγησης:

Υπάρχουν δύο τρόποι αξιολόγησης για να επιλέξουν οι φοιτητές.

Η πρώτη μέθοδος βασίζεται στην άθροιση επιμέρους ποσοστών τα οποία καθορίζουν τον τελικό βαθμό του μαθήματος και γνωστοποιούνται στους φοιτητές την πρώτη εβδομάδα του εξαμήνου. Πιο αναλυτικά, η μέθοδος αυτή περιλαμβάνει τα εξής:

- Εκπόνηση εργασιών οι οποίες παραδίδονται στη διδάσκουσα σε συγκεκριμένες ημερομηνίες και αποτελούν το 10% του τελικού βαθμού του μαθήματος.
- Συμμετοχή στις παραδόσεις, στην προβολή των ντοκιμαντέρ και στον έλεγχο των εργασιών που αντιστοιχεί στο 10% του συνολικού βαθμού για το εξάμηνο.
- Γραπτές εξετάσεις της εξεταστικής περιόδου του Φεβρουαρίου και του Ιουνίου που αποτελούν το 50% της τελικής βαθμολογίας και
- Συμμετοχή σε προφορική αντιπαράθεση (debate) σε ομάδες. Το θέμα είναι σχετικό με την επιστήμη της Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας και αποτελεί

το 30% του βαθμού. Η ημερομηνία της προφορικής παρουσίασης καθώς και τα άτομα που θα αποτελούν τις ομάδες για το debate, ανακοινώνονται στους φοιτητές στην αρχή του εξαμήνου, έτσι ώστε να υπάρχει αρκετός χρόνος για προετοιμασία. Τα θέματα για την παρουσίαση καθορίζονται από τη διδάσκουσα επίσης στην αρχή του εξαμήνου.

Οι φοιτητές από παλαιότερα έτη που χρωστούν το μάθημα μπορούν να επιλέξουν τη δεύτερη μέθοδο αξιολόγησης η οποία περιλαμβάνει τα εξής:

- Γραπτές εξετάσεις περιόδου Ιουνίου, Σεπτεμβρίου: 60%
- Ατομική προφορική παρουσίαση επιστημονικού θέματος διάρκειας περίπου 15 λεπτών : 40%

Γλώσσα διδασκαλίας: Αγγλική

Γαλλικά II

Κωδικός μαθήματος	ΞΓ0121
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Επίπεδο μαθήματος	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών	1 ^ο

Διδάσκουσα:

Αθανασία Ζησιμοπούλου, ΕΕΔΙΠ Ι Γαλλικής Γλώσσας

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Το μάθημα Γαλλική Γλώσσα ΙΙ είναι ένα τρίωρο εβδομαδιαίο μάθημα, το οποίο είναι υποχρεωτικό για την απόκτηση πτυχίου και αποτελεί συνέχεια του μαθήματος Γαλλικά Ι.

Στόχος του μαθήματος είναι:

- η απόκτηση γνώσεων σε απαραίτητες λειτουργίες της Γαλλικής Γλώσσας που ανταποκρίνονται σε καθημερινές καταστάσεις.
- η εκμάθηση των περαιτέρω γραμματικών και λεξιλογικών στοιχείων της γερμανικής
- η εκμάθηση λεξιλογίου με σκοπό να μπορούν οι φοιτητές/-τριες να εκφραστούν σε ικανοποιητικό βαθμό σε διάφορες καθημερινές καταστάσεις.

Προαπαιτούμενα:

Οι φοιτητές θα ήταν καλό – αν και όχι απαραίτητο – να έχουν παρακολουθήσει το μάθημα Γαλλική Γλώσσα Ι για να μπορέσουν να συμμετέχουν στο μάθημα Γαλλική Γλώσσα ΙΙ, διότι η ύλη 1^{ου} εξαμήνου είναι στενά συνδεδεμένη με την ύλη του 2^{ου}. Στο τμήμα μπορούν να ενταχθούν μόνο οι φοιτητές που είναι εγγεγραμμένοι στο μάθημα Γαλλική Γλώσσα Ι και δεν έχουν ήδη λάβει μέρος σε εξέταση άλλης γλώσσας.

Αλλαγή τμήματος ξένης γλώσσας:

Αλλαγή τμήματος ξένης γλώσσας δεν είναι δυνατή στο 2^ο εξάμηνο (δείτε περιγραφή μαθήματος 1^{ου} εξαμήνου).

Περιεχόμενο μαθήματος:

Οι φοιτητές/-τριες διδάσκονται και εξασκούνται πάνω στις βασικές και απαραίτητες λειτουργίες της Γαλλικής Γλώσσας, εμπλουτίζουν το λεξιλόγιό τους και αναπτύσσουν στρατηγικές κατανόησης και εντοπισμού της εννοιολογικής συνοχής των κειμένων και εξοικειώνονται με την παραγωγή γραπτού λόγου, μέσω συγγραφής απλών κειμένων. Συγκεκριμένα οι φοιτητές/-τριες διδάσκονται τα βασικά φαινόμενα της Γραμματικής και του Συντακτικού της Γαλλικής Γλώσσας, όπως η χρήση δεικτικών και κτητικών επιθέτων, η κλίση ομαλών και ανώμαλων ρημάτων στον Παρατατικό και τον Αόριστο, η εκμάθηση και χρήση των προθέσεων της Γαλλικής Γλώσσας. Επίσης παρουσιάζεται στους φοιτητές/-τριες βασικό λεξιλόγιο της Γαλλικής Γλώσσας με στόχο την κατανόηση γραπτών κειμένων καθώς και τη δυνατότητα να εκφραστούν προφορικώς ή γραπτώς στη Γαλλική Γλώσσα σε διάφορα θέματα της καθημερινότητας, όπως για παράδειγμα να ζητήσουν πληροφορίες για να προσανατολιστούν στην πόλη ή ακόμα να διηγηθούν παρελθοντικά γεγονότα, να περιγράψουν την εξωτερική τους εμφάνιση και το χαρακτήρα τους ή να διηγηθούν το πως περνούν μια καθημερινή ημέρα τους. Τέλος πραγματοποιείται παρακολούθηση ακουστικών κειμένων και διαλόγων στη Γαλλική γλώσσα, με στόχο την εξάσκηση της ακουστικής κατανόησης.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι: Παραδόσεις & Ασκήσεις

Μέθοδοι αξιολόγησης: Η εξέταση του μαθήματος γίνεται με γραπτή εξέταση.

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνική & Γαλλική

Γερμανικά II

Κωδικός μαθήματος: ΞΓ0111

Τύπος μαθήματος: Υποχρεωτικό

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Έτος σπουδών: 1^ο

Εξάμηνο: Β'

Διδάσκουσες: Ελένη Ζενάκου, ΕΕΔΙΠ I Γερμανικής Γλώσσας
Ελευθερία Μαναήλογλου, ΕΕΔΙΠ I Γερμανικής Γλώσσας

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Το μάθημα Γερμανική Γλώσσα II είναι ένα τρίωρο εβδομαδιαίο μάθημα, το οποίο είναι υποχρεωτικό για την απόκτηση πτυχίου και αποτελεί συνέχεια του μαθήματος Γερμανικά I.

Στόχος του μαθήματος είναι:

- η απόκτηση γνώσεων σε απαραίτητες λειτουργίες της Γερμανικής Γλώσσας που ανταποκρίνονται σε καθημερινές καταστάσεις.

- η εκμάθηση των περαιτέρω γραμματικών και λεξιλογικών στοιχείων της γερμανικής
- η εκμάθηση λεξιλογίου με σκοπό να μπορούν οι φοιτητές/-τριες να εκφραστούν σε ικανοποιητικό βαθμό σε διάφορες καθημερινές καταστάσεις.

Προαπαιτούμενα:

Οι φοιτητές θα ήταν καλό – αν και όχι απαραίτητο – να έχουν παρακολουθήσει το μάθημα Γερμανική Γλώσσα I για να μπορέσουν να συμμετέχουν στο μάθημα Γερμανική Γλώσσα II, διότι η ύλη 1^{ου} εξαμήνου είναι στενά συνδεδεμένη με την ύλη του 2^{ου}.

Στο τμήμα μπορούν να ενταχθούν μόνο οι φοιτητές που είναι εγγεγραμμένοι στο μάθημα Γερμανική Γλώσσα I και δεν έχουν ήδη λάβει μέρος σε εξέταση άλλης γλώσσας.

Αλλαγή τμήματος ξένης γλώσσας:

Αλλαγή τμήματος ξένης γλώσσας δεν είναι δυνατή στο 2^ο εξάμηνο (δείτε περιγραφή μαθήματος 1^{ου} εξαμήνου).

Περιεχόμενο μαθήματος:

Οι φοιτητές/-τριες διδάσκονται και εξασκούνται πάνω στις βασικές και απαραίτητες λειτουργίες της Γερμανικής Γλώσσας, εμπλουτίζουν το λεξιλόγιό τους και αναπτύσσουν στρατηγικές κατανόησης και εντοπισμού της εννοιολογικής συνοχής των κειμένων και εξοικειώνονται με την παραγωγή γραπτού λόγου, μέσω συγγραφής απλών κειμένων. Συγκεκριμένα οι φοιτητές/-τριες διδάσκονται τα βασικά φαινόμενα της Γραμματικής και του Συντακτικού της Γερμανικής Γλώσσας, όπως η κλίση

ομαλών και ανώμαλων ρημάτων στον Παρατατικό και τον Παρακείμενο και η εκμάθηση και χρήση των προθέσεων της Γερμανικής Γλώσσας. Επίσης παρουσιάζεται στους φοιτητές/-τριες βασικό λεξιλόγιο της Γερμανικής Γλώσσας με στόχο την κατανόηση γραπτών κειμένων στη Γερμανική Γλώσσα καθώς και τη δυνατότητα να εκφραστούν προφορικά ή γραπτώς στη Γερμανική Γλώσσα σε διάφορα θέματα της καθημερινότητας, πως το να ζητήσουν για παράδειγμα πληροφορίες για το πως θα προσανατολιστούν στην πόλη ή να βγάλουν αεροπορικά εισιτήρια ή να κλείσουν εισιτήρια για μια θεατρική παράσταση ή να περιγράψουν το σπίτι τους ή ακόμα να διηγηθούν παρελθοντικά γεγονότα. Τέλος πραγματοποιείται παρακολούθηση ακουστικών κειμένων και διαλόγων στη Γερμανική γλώσσα, με στόχο την εξάσκηση της ακουστικής κατανόησης.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι: Παραδόσεις & Ασκήσεις

Μέθοδοι αξιολόγησης: Η εξέταση του μαθήματος γίνεται με γραπτή εξέταση.

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνική & Γερμανική



Γ' εξάμηνο

Βασικές Αρχές Διατροφής του Ανθρώπου

Κωδικός μαθήματος:	ΙΑ0301
Τύπος μαθήματος:	Υποχρεωτικό
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	2 ^ο
Εξάμηνο:	Γ'
Πιστωτικές μονάδες (ECTS):	4
Διδάσκουσα:	Βασιλική Κωσταρέλλη, Επίκουρη Καθηγήτρια

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Το συγκεκριμένο μάθημα αποτελεί μια εισαγωγή στις βασικές αρχές που διέπουν την επιστήμη της ανθρώπινης διατροφής και θέτει τα θεμέλια για την περαιτέρω μελέτη σε αυτήν την ιδιαίτερα ενδιαφέρουσα ενότητα μαθημάτων.

Μετά από την επιτυχή περάτωση της περιόδου μάθησης του συγκεκριμένου μαθήματος ο φοιτητής ή η φοιτήτρια θα:

- έχει εξοικειωθεί με τις βασικές αρχές διατροφής και θα έχει κατανοήσει την σχέση μεταξύ διατροφής και συγκεκριμένων θρεπτικών συστατικών με την υγεία.
- θα έχει αναπτύξει γνωστικές δεξιότητες στη μέτρηση των θρεπτικών συστατικών της δίαιτας και στην αξιολόγηση των απαιτήσεων σε πρόσληψη θρεπτικών συστατικών.

Προαπαιτούμενα: Κανένα

Περιεχόμενο μαθήματος:

Οι βασικές αρχές διατροφής και οι εφαρμογές τους. Στοιχεία πέψης, απορρόφησης, βιοδιαθεσιμότητας και μεταβολισμού των θρεπτικών συστατικών. Ενεργειακές απαιτήσεις του ατόμου, παράγοντες που καθορίζουν το ισοζύγιο ενέργειας. Ο ρόλος των θρεπτικών συστατικών στις λειτουργίες του ανθρώπινου οργανισμού (μεταβολισμός, συστάσεις, τοξικότητα, πηγές): Λιπίδια –Υδατάνθρακες-Φυτικές ίνες - Πρωτεΐνες - Βιταμίνες -Μεταλλικά στοιχεία- Νερό και αλκοόλ.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι: Διαλέξεις και ασκήσεις μέσα στην αίθουσα.

Μέθοδοι αξιολόγησης: Η εξέταση του μαθήματος γίνεται με γραπτή εξέταση.

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνική, Αγγλική με τους φοιτητές του προγράμματος ERASMUS.

Εισαγωγή στην Παιδαγωγική

Κωδικός μαθήματος:	ΓΕ1301
Τύπος μαθήματος:	Υποχρεωτικό
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	2 ^ο
Εξάμηνο:	Γ'
Πιστωτικές μονάδες (ECTS):	4
Διδάσκων:	Κωνσταντίνα Κουτρούμπα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Το μάθημα αποσκοπεί αφενός μεν στη γνωστική επαφή και κατανόηση από τους φοιτητές/τριες με το αντικείμενο και την εννοιολογική προσέγγιση βασικών όρων της Παιδαγωγικής επιστήμης αφετέρου δε στη μελέτη των σύγχρονων πτυχών που τη συνθέτουν. Ειδικότερα, μετά την ολοκλήρωση της περιόδου διδασκαλίας του συγκεκριμένου μαθήματος οι φοιτητές/τριες του Γ' Εξαμήνου αναμένεται να γνωρίζουν:

- Την έννοια, το ερευνητικό αντικείμενο και τα ειδικότερα πεδία έρευνας της Παιδαγωγικής Επιστήμης.
- Τους βασικούς ιστορικούς σταθμούς εξέλιξης της παιδαγωγικής επιστήμης.

- Τις διαφορές μεταξύ της παραδοσιακής και της σύγχρονης Παιδαγωγικής.
- Το διαχωρισμό της Παιδαγωγικής σε επί μέρους επιστημονικούς κλάδους
- Την εννοιολογική διασάφηση των παιδαγωγικών όρων: Αγωγή, μάθηση, παιδεία, διδασκαλία, μόρφωση, εκπαίδευση, επιμόρφωση, κατάρτιση.
- Τα κύρια μέσα αγωγής και διδασκαλίας.
- Τις βασικές μεθόδους έρευνας στο χώρο της παιδαγωγικής επιστήμης.
- Τα βασικά χαρακτηριστικά τόσο του μαθητή όσο και τα βασικά στοιχεία που συνθέτουν το επαγγελματικό προφίλ του σύγχρονου εκπαιδευτικού.
- Την εννοιολογική προσέγγιση και ερμηνεία σύγχρονων παιδαγωγικών ζητημάτων όπως, εγγραμματοσύνη, αναλφαβητισμός, πολυπολιτισμικότητα στο σχολείο, εκπαίδευση και κοινωνικός αποκλεισμός, αντισταθμιστική εκπαίδευση, περιβαλλοντική εκπαίδευση, ελεύθερος χρόνος και αγωγή, σχεσιοδυναμική σχολείου και οικογένειας, δια βίου μάθηση.

Προαπαιτούμενα: Κανένα

Περιεχόμενο μαθήματος: Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει τη μελέτη θεμελιωδών εννοιών και σύγχρονων εκφάνσεων της Παιδαγωγικής Επιστήμης καθώς και των βασικών ιστορικών σταθμών της. Ειδικότερα, εξετάζονται τα βασικά στάδια μετάβασης από τον θεωρητικό παιδαγωγικό στοχασμό στην επιστημονική θεμελίωση και αυτονομία της Παιδαγωγικής, η εννοιολογική διασάφηση των παιδαγωγικών όρων: Αγωγή, μάθηση, παιδεία, διδασκαλία, μόρφωση, εκπαίδευση, επιμόρφωση, κατάρτιση. Επίσης, παρουσιάζονται οι βασικές μέθοδοι έρευνας στην Παιδαγωγική επιστήμη, τα μέσα και οι παράγοντες αγωγής του παιδιού, το σχολείο ως κοινωνικός φορέας αγωγής και μάθησης, αξίες και σχολείο, οικογένεια - παιδί -

σχολείο, παιδαγωγική σχέση και αλληλεπίδραση δασκάλου – μαθητή – γονέα. Τέλος, εξετάζονται σύγχρονα ζητήματα της Παιδαγωγικής επιστήμης, όπως: εγγραμματοσύνη, αναλφαβητισμός, πολυπολιτισμικότητα στο σχολείο, εκπαίδευση και κοινωνικός αποκλεισμός, αντισταθμιστική εκπαίδευση, περιβαλλοντική εκπαίδευση, ελεύθερος χρόνος και αγωγή, δια βίου μάθηση.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι:

Παραδόσεις, ασκήσεις ατομικές ή ομαδικές, μελέτη των αποτελεσμάτων κάποιων βασικών επιστημονικών ερευνών, όταν απαιτείται, με στόχο την πρακτικοποίηση της θεωρητικής γνώσης.

Μέθοδοι αξιολόγησης:

Οι φοιτητές αξιολογούνται στο τέλος του εξαμήνου μέσω τελικής δίωρης ή τρίωρης γραπτής εξέτασης. Συμπληρωματικά, προσφέρεται η δυνατότητα ανάληψης μικρών εργασιών από τους φοιτητές/τριες, κατά τη διάρκεια του εξαμήνου.

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνική.

Επικοινωνία στην Εκπαιδευτική Διαδικασία: Θεωρητικές Προσεγγίσεις

Κωδικός μαθήματος: ΓΕ4300

Τύπος μαθήματος: Υποχρεωτικό

Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	2 ^ο
Εξάμηνο:	Γ'
Πιστωτικές μονάδες (ECTS):	3
Διδάσκουσα:	Αικατερίνη Αντωνοπούλου, Επίκουρη Καθηγήτρια

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Το μάθημα αποσκοπεί στο να συμβάλλει στην ανάπτυξη γνώσης γύρω από το ρόλο της επικοινωνίας στη διαδικασία μάθησης στο σχολικό περιβάλλον. Με την επιτυχή περάτωση της περιόδου μάθησης για το συγκεκριμένο μάθημα οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση να:

- Αναγνωρίζουν και να περιγράφουν τις βασικές αρχές των θεωρητικών προσεγγίσεων που διασαφηνίζουν εννοιολογικά την επικοινωνία κατά την παιδική και εφηβική ηλικία.
- Διακρίνουν και να εξηγούν τους γνωστικούς, γλωσσικούς, κοινωνικούς και ψυχοσυναισθηματικούς παράγοντες που επιδρούν στην ανάπτυξη της επικοινωνίας στα παιδιά και τους εφήβους.
- Εξετάζουν και να αξιολογούν τις διάφορες μορφές λεκτικής και μη λεκτικής επικοινωνίας που αναπτύσσονται στη μαθησιακή διαδικασία.
- Αναγνωρίζουν και να εκτιμούν το ρόλο της εκμάθησης της ανάγνωσης και της γραφής καθώς και της μεταγνώσης στην ανάπτυξη της επικοινωνίας.

- Εξετάζουν και να αξιολογούν κριτικά εμπειρικά ευρήματα που αφορούν στην επικοινωνία ανάμεσα στο δάσκαλο, το γονέα και το μαθητή.

Προαπαιτούμενα: Κανένα

Περιεχόμενο μαθήματος:

Η ανάπτυξη της επικοινωνίας στα παιδιά και τους εφήβους, η σχέση ανάμεσα στη γλώσσα και την επικοινωνία, η γνωστική ανάπτυξη και η επικοινωνία, η ψυχολογική διάσταση της επικοινωνίας, το εμπειρικό παράδειγμα της αναφορικής επικοινωνίας και η αξιολόγηση της 'γλώσσας' της σχολικής τάξης, δεξιότητες ομιλίας και ακρόασης, τύποι προφορικών και γραπτών μηνυμάτων, κατανόηση και επικοινωνία, μεταγνώση και επικοινωνία, η κοινωνική διάσταση της εκπαιδευτικής διαδικασίας, κοινωνικές δεξιότητες, κοινωνικοί ρόλοι, το σχολείο ως σημαντικό περιβάλλον ανάπτυξης της σκέψης και της επικοινωνίας.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι:

Παραδόσεις, προβολή εκπαιδευτικών ταινιών, βιωματικές ασκήσεις σε μικρές ομάδες, μελέτη και επεξεργασία βασικής επιστημονικής αρθρογραφίας.

Μέθοδοι αξιολόγησης:

Οι φοιτητές αξιολογούνται με (α) γραπτή εξέταση (100% του τελικού βαθμού) ή (β) γραπτή εξέταση (40% του τελικού βαθμού) και εμπειρική εργασία (2000-2500 λέξεων) με προφορική ή αναρτημένη παρουσίαση (60% του τελικού βαθμού).

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνική, Αγγλική με τους φοιτητές του προγράμματος ERASMUS.

Μακροοικονομική

Κωδικός μαθήματος:	OK0100
Τύπος μαθήματος:	Υποχρεωτικό
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	2 ^ο
Εξάμηνο:	Γ'
Πιστωτικές μονάδες (ECTS):	5
Διδάσκουσα:	Ελένη Σαρδιανού, Λέκτορας

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάλυση των βασικών μακροοικονομικών μεγεθών και η διερεύνηση της μακροοικονομικής ισορροπίας της οικονομίας σύμφωνα με το Κευνσιανό και το Κλασικό υπόδειγμα. Επίσης εξετάζεται ο σταθεροποιητικός ρόλος του κράτος σε συνδυασμό με τις επιδράσεις της δημοσιονομικής και νομισματικής πολιτικής στην οικονομία.

Μετά από την επιτυχή περάτωση της περιόδου μάθησης του συγκεκριμένου μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα:

- Προσδιορίζει τους μακροοικονομικούς δείκτες.
- Ερμηνεύει τις βασικές εθνικολογιστικές ιδιότητες.
- Εξηγεί τη δημοσιονομική και νομισματική πολιτική οι οποίες στοχεύουν στη σταθεροποίηση του οικονομικού κύκλου.
- Εξετάζει προσδιοριστικούς παράγοντες της κατανάλωσης και της επένδυσης.
- Είναι σε θέση να αξιολογήσει την κλασική και την Κεϋνσιανή μακροοικονομική θεωρία και να συμπεράνει πως αυτές μπορούν να ερμηνεύσουν επιτυχώς την τρέχουσα οικονομική πραγματικότητα.

Προαπαιτούμενα: Κανένα

Περιεχόμενο μαθήματος:

Βασικές μακροοικονομικές έννοιες. Μέτρηση μακροοικονομικών μεγεθών. Προσδιορισμός των μακροοικονομικών μεγεθών. Πληθωρισμός - ανεργία και οι επιπτώσεις τους στην οικονομία. Δημόσιος τομέας. Δημοσιονομικές εξελίξεις στην Ελλάδα. Επιχειρηματικοί κύκλοι και διακυμάνσεις. Κεϋνσιανή θεωρία της κατανάλωσης και της αποταμίευσης. Επενδύσεις. Κεϋνσιανή θεωρία της μακροοικονομικής ισορροπίας στην οικονομία. Πολλαπλασιαστής. Η κλασική θεωρία της μακροοικονομικής ισορροπίας στην οικονομία. Χρήμα. Τραπεζικό σύστημα. Ιστορική αναδρομή του τραπεζικού συστήματος. Νομισματικές εξελίξεις στην Ελλάδα. Νομισματική και δημοσιονομική πολιτική. Καμπύλη Phillips. Δημοσιονομική και Νομισματική πολιτική, το υπόδειγμα ISLM. Νέα Κεϋνσιανή και Νέα Κλασική μακροοικονομική θεωρία. Η Μακροοικονομική διαμάχη. Οικονομική πολιτική στην

Ελλάδα και στην Ευρωπαϊκή Ένωση. Μακροοικονομική ανάλυση σε μια ανοικτή οικονομία.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι:

Παραδόσεις. Ο χαρακτήρας του μαθήματος είναι κατά βάση θεωρητικός και συνδυάζεται με γραπτές ασκήσεις

Μέθοδοι αξιολόγησης:

Ο συνολικός βαθμός του μαθήματος είναι ο βαθμός του τελικού διαγωνίσματος.

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνική, Αγγλική με τους φοιτητές του προγράμματος ERASMUS.

Οικονομική και Οικολογική Διαχείριση Κατοικιών, Οικισμών & Πόλεων

Κωδικός μαθήματος: ΓΕ2900

Τύπος μαθήματος: Υποχρεωτικό

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Έτος σπουδών: 2^ο

Εξάμηνο:	Γ'
Πιστωτικές μονάδες (ECTS):	4
Διδάσκουσα:	Ρόϊδω Μητούλα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Στόχος του μαθήματος είναι να ενημερώσει και να ευαισθητοποιήσει τους φοιτητές στα θέματα της οικολογικής διαχείρισης του δομημένου περιβάλλοντος και να τους καταστήσει ικανούς να μπορούν να ερευνήσουν περαιτέρω και να παρουσιάσουν τα υπόψη θέματα.

Προαπαιτούμενα: Κανένα

Περιεχόμενο μαθήματος:

Οικολογικές Θεωρήσεις. Οι άνθρωποι και οι ανάγκες τους. Αρχές Περιβαλλοντικού Σχεδιασμού – Πρακτικές – Ιδεατή παραδειγματική αναφορά. Βίβλοι και κατευθύνσεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης για το δομημένο περιβάλλον. Πράσινη Βίβλος, Λευκή Βίβλος, Πράσινος Βιτρούβιος. Βιωσιμότητα αστικού περιβάλλοντος. Διαχείριση Ενέργειας και Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας στο δομημένο περιβάλλον. Βιοκλιματικός σχεδιασμός στις πόλεις. Οικολογικά μέσα μεταφοράς στην πόλη. Διαχείριση αστικών απορριμμάτων. Διαχείριση νερού στις πόλεις. Χρήσεις γης στην ελληνική πόλη. Εισαγωγή στις Μελέτες Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων (ΜΠΕ) στο δομημένο περιβάλλον.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι:

3 ώρες την εβδομάδα. Παραδόσεις. Το μάθημα είναι θεωρητικό. Συνδυάζει όμως γραπτές εργασίες που παραδίδονται από τους φοιτητές κατά τη διάρκεια του εξαμήνου

Μέθοδοι αξιολόγησης:

Παράδοση Εργασιών κατά τη διάρκεια του εξαμήνου - Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις στο τέλος του εξαμήνου.

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνική, Αγγλική με τους φοιτητές του προγράμματος ERASMUS.

Παιδαγωγική Ψυχολογία Ι

Κωδικός μαθήματος:	ΓΕ4101
Τύπος μαθήματος:	Υποχρεωτικό
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	2 ^ο
Εξάμηνο:	Γ'

Πιστωτικές μονάδες (ECTS):

5

Διδάσκουσα:

Αικατερίνη Μαριδάκη-Κασσωτάκη, Καθηγήτρια

Μαθησιακά αποτελέσματα:

-να προσφέρει γνώσεις και προβληματισμό γύρω από θέματα που αφορούν στη λειτουργία της μάθησης, στις θεωρίες μάθησης, στη νοημοσύνη και στη συναισθηματική νοημοσύνη.

-να παρουσιάσει τις εφαρμογές στην παιδαγωγική πράξη των κυριότερων θεωριών για τη μάθηση.

-να ευαισθητοποιήσει τους φοιτητές σε θέματα προσωπικής ανάπτυξης μέσα από βιωματικές ασκήσεις.

Προαπαιτούμενα: Κανένα

Περιεχόμενο μαθήματος:

Ορισμός, αντικείμενο και μεθοδολογία της Παιδαγωγικής Ψυχολογίας. Μάθηση: Εννοιολογικές διασαφήσεις-είδη μάθησης, μάθηση και ανάπτυξη. Ψυχοφυσιολογία των λειτουργιών της μάθησης. Θεωρίες για τη μάθηση: Συμπεριφοριστικές, γνωστικές, κοινωνικές, ανθρωποκεντρικές θεωρίες, απόψεις των μορφολογικών ψυχολόγων. Εφαρμογές των παραπάνω θεωριών στην εκπαιδευτική πράξη. Συναισθηματική Νοημοσύνη: Ορισμός, μοντέλα και τρόποι αξιολόγησής της. Ο ρόλος

της Συναισθηματικής Νοημοσύνης στην εκπαιδευτική διαδικασία. Διαχείριση της σχολικής τάξης και διανθρώπινες σχέσεις στο σχολείο.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι:

-Παραδόσεις (μαθητοκεντρική και διαδραστική μέθοδος). Παρουσιάσεις στην τάξη από τους φοιτητές θεμάτων του ενδιαφέροντός τους σχετικών με τις θεματικές ενότητες του μαθήματος.

-Βιωματικές ασκήσεις. Οι ασκήσεις αυτές αποσκοπούν στην ευαισθητοποίηση των φοιτητών/τριών σε θέματα επικοινωνίας και προσωπικής ανάπτυξης, όπως αναγνώριση και έκφραση προσωπικών συναισθημάτων, χρήση της ενσυναίσθησης ως μέσου επικοινωνίας, διαχείρισης του άγχους, διαχείριση δυσκολιών και προβλημάτων στον εργασιακό χώρο κά.

Μέθοδοι αξιολόγησης:

Γραπτή εξέταση (βαθμολογία από 1-10) και προαιρετικές εργασίες, οι οποίες βαθμολογούνται μέχρι και 2 μονάδες. Οι βιωματικές ασκήσεις δεν βαθμολογούνται. Η συμμετοχή στις βιωματικές ασκήσεις αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για τη γραπτή εξέταση.

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνική και Αγγλική με τους φοιτητές του προγράμματος ERASMUS.

Στατιστική & Εφαρμογές II

Κωδικός μαθήματος: OK0304

Τύπος μαθήματος: Υποχρεωτικό

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Έτος σπουδών: 2^ο

Εξάμηνο: Γ'

Πιστωτικές μονάδες (ECTS): 5

Διδάσκουσα: Μαλβίνα Βαμβακάρη, Αναπληρώτρια
Καθηγήτρια, Τμήμα Πληροφορικής και
Τηλεματικής

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά από την επιτυχή περάτωση της περιόδου μάθησης του συγκεκριμένου μαθήματος ο φοιτητής ή η φοιτήτρια:

- Θα έχει εξοικειωθεί με τις βασικές αρχές της Στατιστικής Συμπερασματολογίας, της Γραμμικής Παλινδρόμησης και Συσχέτισης καθώς και των έλεγχων Καλής Προσαρμογής, Ανεξαρτησίας και Ομοιογένειας
- Θα γνωρίζει τι είναι η στατιστική έρευνα, την οργάνωση, διεξαγωγή και παρουσίαση των αποτελεσμάτων μιας εμπειρικής έρευνας.

- Θα έχει εξοικειωθεί με τη χρήση ενός ή περισσότερων Στατιστικών πακέτων (STATGRAPHICS, MINITAB, SPSS).

Προαπαιτούμενα: Κανένα

Περιεχόμενο μαθήματος:

Σημειακή εκτίμηση και εκτιμήσεις διαστημάτων παραμέτρων πληθυσμών. Έλεγχος στατιστικών υποθέσεων παραμέτρων πληθυσμών. Απλή γραμμική παλινδρόμηση και συσχέτιση. χ^2 - έλεγχος καλής προσαρμογής. Βασική ανάλυση διασποράς. Τι είναι η στατιστική έρευνα. Οργάνωση, διεξαγωγή και παρουσίαση των αποτελεσμάτων μιας εμπειρικής έρευνας. Εφαρμογές με χρήση Η/Υ. Δυνατότητα χρησιμοποίησης ενός ή περισσότερων Στατιστικών πακέτων (STATGRAPHICS, MINITAB, SPSS, SAS).

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι:

Παραδόσεις και εργαστήρια, 4 ώρες την εβδομάδα (2 ώρες/εβδομάδα παραδόσεις και 2 ώρες/εβδομάδα εργαστήρια). Στις πρακτικές εφαρμογές διδάσκεται και χρησιμοποιείται το στατιστικό λογισμικό πρόγραμμα STATGRAPHICS. Η παρακολούθηση των εργαστηρίων είναι υποχρεωτική. Παρουσίες λαμβάνονται σε τακτική βάση. Κατά τη διάρκεια των μαθήματος δίνονται έντυπα με ασκήσεις προς λύση. Οι λυμένες ασκήσεις παραδίδονται σε τακτή ημερομηνία, συνήθως κάθε εβδομάδα.

Μέθοδοι αξιολόγησης:

Υπάρχουν δύο εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης: i) Δύο γραπτές απαλλακτικές πρόοδοι στη διάρκεια του εξαμήνου. Εάν και στις δύο προόδους οι βαθμοί είναι μεγαλύτεροι ή ίσοι του πέντε (5) οι φοιτητές απαλλάσσονται από την εξέταση του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου με βαθμό το μέσο όρο των βαθμών των δύο προόδων (100%) ii) Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (100%).

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνική, Αγγλική με τους φοιτητές του προγράμματος ERASMUS.

Ξένη Γλώσσα III

Οι φοιτητές/τριες επιλέγουν ένα από τα παρακάτω μαθήματα εκμάθησης ξένης γλώσσας.

Αγγλικά III (Intermediate)

Κωδικός μαθήματος:	ΞΓ0142
Τύπος μαθήματος:	Υποχρεωτικό
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	2 ^ο

Εξάμηνο:

Γ'

Διδάσκουσες:

Β. Αιγινίτου, ΕΕΔΙΠ Ι Αγγλικής Γλώσσας
Ν. Βλαχογιάννη, ΕΕΔΙΠ Ι Αγγλικής Γλώσσας

Μαθησιακά αποτελέσματα:

- Ανάλυση τεχνικών κατανόησης επιστημονικών κειμένων
- Συνδυασμός κριτικής σκέψης και αξιολόγησης πληροφοριών και στατιστικών δεδομένων.
- Εκπαίδευση στη σύνταξη κειμένων ακαδημαϊκού / επιστημονικού χαρακτήρα, μέσω των τεχνικών της παράφρασης και της σύνθεσης πληροφοριών από ποικίλες βιβλιογραφικές πηγές
- Εξοικείωση στους τρόπους ερμηνείας στατιστικών δεδομένων

Προαπαιτούμενα: Συνιστάται στους φοιτητές να έχουν παρακολουθήσει τα μαθήματα των προηγούμενων εξαμήνων, τα οποία δεν είναι προαπαιτούμενα, αλλά θα βοηθήσουν στην ομαλότερη ένταξη του φοιτητή στο συγκεκριμένο μάθημα.

Περιεχόμενο μαθήματος:

Οι φοιτητές/τριες διδάσκονται και εξασκούνται πάνω σε ακαδημαϊκές δεξιότητες προκειμένου να μπορούν να διαβάζουν με κριτική σκέψη και να αξιολογούν τις πληροφορίες και τα στατιστικά δεδομένα (όπως γραφήματα και πίνακες) που περιέχονται σε επιστημονικά κείμενα. Σχετικά με το γραπτό λόγο, προβλέπεται η αρχική εκπαίδευση των φοιτητών στη σύνταξη κειμένων ακαδημαϊκού /

επιστημονικού χαρακτήρα (όπως αιτία - αποτέλεσμα, πρόβλημα – λύση) μέσω των τεχνικών της παράφρασης και της σύνθεσης πληροφοριών από ποικίλες βιβλιογραφικές πηγές. Παράλληλος στόχος είναι η εξοικείωση με τρόπους ερμηνείας στατιστικών δεδομένων (ανάλυση, ερμηνεία και σχολιασμός) μερικούς από τους οποίους αναμένεται να χρησιμοποιήσουν οι φοιτητές στην προφορική παρουσίαση που θα πραγματοποιήσουν.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι:

- α) παραδόσεις: 10 εβδομάδες-1 ώρα ανά εβδομάδα
- β) συμβατικά φροντιστήρια και άσκηση: 12 εβδομάδες-1 ώρα ανά εβδομάδα
- γ) Παρουσιάσεις φοιτητών 1 εβδομάδα - 3 ώρες
- δ) Παρακολούθηση ντοκιμαντέρ 2 εβδομάδες-2 ώρες ανά εβδομάδα

Μέθοδοι αξιολόγησης:

Υπάρχουν δύο τρόποι αξιολόγησης:

Η πρώτη μέθοδος βασίζεται στην άθροιση επιμέρους ποσοστών, τα οποία καθορίζουν τον τελικό βαθμό του μαθήματος και γνωστοποιούνται στους φοιτητές την πρώτη εβδομάδα του εξαμήνου. Πιο αναλυτικά, η μέθοδος αυτή περιλαμβάνει τα εξής:

- Εκτέλεση γραπτών ασκήσεων, οι οποίες παραδίδονται στη διδάσκουσα σε συγκεκριμένες ημερομηνίες και αποτελούν το 10% του τελικού βαθμού του μαθήματος.

- Συμμετοχή στις παραδόσεις, στην προβολή των ντοκιμαντέρ και στον έλεγχο των ασκήσεων, που αντιστοιχεί στο 10% του συνολικού βαθμού για το εξάμηνο.
- Γραπτές εξετάσεις της εξεταστικής περιόδου του Φεβρουαρίου ή του Ιουνίου (ανάλογα με το εξάμηνο), που αποτελούν το 50% της τελικής βαθμολογίας.
- Προφορική παρουσίαση θέματος, σχετικού με την επιστήμη της Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας, που αποτελεί το 30% του βαθμού. Η ημερομηνία της προφορικής παρουσίασης ανακοινώνεται στους φοιτητές στην αρχή του εξαμήνου, έτσι ώστε να υπάρχει αρκετός χρόνος για προετοιμασία. Τα θέματα για την παρουσίαση καθορίζονται από τη διδάσκουσα επίσης στην αρχή του εξαμήνου.

Οι φοιτητές από παλαιότερα έτη που χρωστούν το μάθημα μπορούν να επιλέξουν τη δεύτερη μέθοδο αξιολόγησης η οποία περιλαμβάνει τα εξής:

- Γραπτές εξετάσεις περιόδου Φεβρουαρίου, Ιουνίου, Σεπτεμβρίου (ανάλογα με το εξάμηνο) : 60%
- ατομική προφορική παρουσίαση επιστημονικού θέματος διάρκειας περίπου 15 λεπτών : 40%

Οι φοιτητές που αποτυγχάνουν σε οποιαδήποτε εξεταστική υποχρεούνται να αλλάξουν θέμα παρουσίασης την επομένη εξεταστική περίοδο.

Γλώσσα διδασκαλίας: Αγγλική

Αγγλικά III (Advanced)

Κωδικός μαθήματος:	ΞΓ0132
Τύπος μαθήματος:	Υποχρεωτικό
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	2 ^ο
Εξάμηνο:	Γ'
Διδάσκουσες:	B. Αιγινίτου, ΕΕΔΙΠ Ι Αγγλικής Γλώσσας N. Βλαχογιάννη, ΕΕΔΙΠ Ι Αγγλικής Γλώσσας

Μαθησιακά αποτελέσματα:

- Ανάλυση τεχνικών κατανόησης επιστημονικών κειμένων
- Συνδυασμός κριτικής σκέψης και αξιολόγησης πληροφοριών και στατιστικών δεδομένων.
- Εκπαίδευση στη σύνταξη κειμένων ακαδημαϊκού / επιστημονικού χαρακτήρα, μέσω των τεχνικών της παράφρασης και της σύνθεσης πληροφοριών από ποικίλες βιβλιογραφικές πηγές
- Εξοικείωση στους τρόπους ερμηνείας στατιστικών δεδομένων
- Συγγραφή ακαδημαϊκών κειμένων
- Σχεδιασμός ερωτηματολογίων

Προαπαιτούμενα: Συνιστάται στους φοιτητές να έχουν παρακολουθήσει τα μαθήματα των προηγούμενων εξαμήνων, τα οποία δεν είναι προαπαιτούμενα, αλλά θα βοηθήσουν στην ομαλότερη ένταξη του φοιτητή στο συγκεκριμένο μάθημα.

Περιεχόμενο μαθήματος:

Οι φοιτητές-τριες διδάσκονται και εξασκούνται σε τεχνικές κατανόησης και ανάλυσης σύνθετων επιστημονικών κειμένων του κλάδου τους καθώς και σε τεχνικές επιστημονικής παρουσίασης σε θέματα Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας. Έτσι, χρησιμοποιούν σύνθετη Αγγλική ορολογία του κλάδου τους. Τέλος, εξασκούνται στην συγγραφή ακαδημαϊκών κειμένων όπως αναφορές (reports) και στον σχεδιασμό ερωτηματολογίων. Επίσης αναλύουν και παράγουν διαφορετικά κεφάλαια επιστημονικής εργασίας όπως εισαγωγή, ανάλυση δεδομένων και συμπεράσματα.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι:

- α) παραδόσεις: 10 εβδομάδες-1 ώρα ανά εβδομάδα
- β) συμβατικά φροντιστήρια και άσκηση: 12 εβδομάδες-1 ώρα ανά εβδομάδα
- γ) Παρουσιάσεις φοιτητών 1 εβδομάδα - 3 ώρες
- δ) Παρακολούθηση ντοκιμαντέρ 2 εβδομάδες-2 ώρες ανά εβδομάδα

Μέθοδοι αξιολόγησης:

Υπάρχουν δύο τρόποι αξιολόγησης:

Η πρώτη μέθοδος βασίζεται στην άθροιση επιμέρους ποσοστών, τα οποία καθορίζουν τον τελικό βαθμό του μαθήματος και γνωστοποιούνται στους φοιτητές

την πρώτη εβδομάδα του εξαμήνου. Πιο αναλυτικά, η μέθοδος αυτή περιλαμβάνει τα εξής:

- Εκτέλεση γραπτών ασκήσεων, οι οποίες παραδίδονται στη διδάσκουσα σε συγκεκριμένες ημερομηνίες και αποτελούν το 10% του τελικού βαθμού του μαθήματος.
- Συμμετοχή στις παραδόσεις, στην προβολή των ντοκιμαντέρ και στον έλεγχο των ασκήσεων, που αντιστοιχεί στο 10% του συνολικού βαθμού για το εξάμηνο.
- Γραπτές εξετάσεις της εξεταστικής περιόδου του Φεβρουαρίου ή του Ιουνίου (ανάλογα με το εξάμηνο), που αποτελούν το 50% της τελικής βαθμολογίας.
- Προφορική παρουσίαση θέματος, σχετικού με την επιστήμη της Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας, που αποτελεί το 30% του βαθμού. Η ημερομηνία της προφορικής παρουσίασης ανακοινώνεται στους φοιτητές στην αρχή του εξαμήνου, έτσι ώστε να υπάρχει αρκετός χρόνος για προετοιμασία. Τα θέματα για την παρουσίαση καθορίζονται από τη διδάσκουσα επίσης στην αρχή του εξαμήνου.

Οι φοιτητές από παλαιότερα έτη που χρωστούν το μάθημα μπορούν να επιλέξουν τη δεύτερη μέθοδο αξιολόγησης η οποία περιλαμβάνει τα εξής:

- Γραπτές εξετάσεις περιόδου Φεβρουαρίου, Ιουνίου, Σεπτεμβρίου (ανάλογα με το εξάμηνο) : 60%

- ατομική προφορική παρουσίαση επιστημονικού θέματος διάρκειας περίπου 15 λεπτών : 40%

Οι φοιτητές που αποτυγχάνουν σε οποιαδήποτε εξεταστική υποχρεούνται να αλλάξουν θέμα παρουσίασης την επομένη εξεταστική περίοδο.

Γλώσσα διδασκαλίας: Αγγλική

Γαλλικά III

Κωδικός μαθήματος	ΞΓ0122
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Επίπεδο μαθήματος	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών	2 ^ο
Εξάμηνο	Γ'
Διδάσκουσα:	Αθανασία Ζησιμοπούλου, ΕΕΔΙΠ Ι Γαλλικής Γλώσσας

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Το μάθημα Γαλλική Γλώσσα III είναι ένα τρίωρο εβδομαδιαίο μάθημα, το οποίο είναι υποχρεωτικό για την απόκτηση πτυχίου και αποτελεί συνέχεια του μαθήματος Γαλλικά I και II.

Στόχος του μαθήματος είναι:

- η απόκτηση βασικών γνώσεων σε απαραίτητες λειτουργίες της Γαλλικής Γλώσσας που ανταποκρίνονται σε διάφορες καταστάσεις που αφορούν το επιστημονικό πεδίο των φοιτητών.
- η εκμάθηση των περαιτέρω γραμματικών και λεξιλογικών στοιχείων της γαλλικής γλώσσας
- η επεξεργασία κειμένων στη γαλλική γλώσσα σχετικών με το επιστημονικό πεδίο του τμήματος Οικιακής Οικονομίας & Οικολογίας.

Προαπαιτούμενα:

Οι φοιτητές θα ήταν καλό – αν και όχι απαραίτητο – να έχουν παρακολουθήσει το μάθημα Γαλλική Γλώσσα I και II για να μπορέσουν να συμμετέχουν στο μάθημα Γαλλική Γλώσσα III, διότι η ύλη 3^{ου} εξαμήνου είναι στενά συνδεδεμένη με την ύλη του 1^{ου} και 2^{ου}. Στο τμήμα μπορούν να ενταχθούν μόνο οι φοιτητές που είναι εγγεγραμμένοι στο μάθημα Γαλλική Γλώσσα I και δεν έχουν ήδη λάβει μέρος σε εξέταση άλλης γλώσσας.

Αλλαγή τμήματος ξένης γλώσσας:

Αλλαγή τμήματος ξένης γλώσσας δεν είναι δυνατή στο 3^ο εξάμηνο (δείτε περιγραφή μαθήματος 1^{ου} εξαμήνου).

Περιεχόμενο μαθήματος:

Οι φοιτητές διδάσκονται και εξασκούνται πάνω σε περαιτέρω λειτουργίες της Γαλλικής Γλώσσας, εμπλουτίζουν το λεξιλόγιό τους και αναπτύσσουν στρατηγικές κατανόησης και εντοπισμού της εννοιολογικής συνοχής κειμένων που αφορούν το επιστημονικό τους πεδίο και εξοικειώνονται με την παραγωγή γραπτού λόγου, μέσω συγγραφής απλών κειμένων. Συγκεκριμένα, μέσα από επιστημονικά άρθρα, οι φοιτητές/-τριες διδάσκονται προχωρημένα φαινόμενα της Γραμματικής και του Συντακτικού της Γαλλικής Γλώσσας. Επίσης παρουσιάζεται στους φοιτητές/-τριες λεξιλόγιο σχετικό με τη βιώσιμη ανάπτυξη, τα γενετικώς τροποποιημένα προϊόντα, τις εναλλακτικές πηγές ενέργειας, την αγωγή καταναλωτή, την προστασία του περιβάλλοντος και των φυσικών πόρων, τη διαχείριση των οικοκυρικών απορριμμάτων, τη διατροφή.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι: Διαλέξεις / Παραδόσεις

Μέθοδοι αξιολόγησης: Η εξέταση του μαθήματος γίνεται με γραπτή εξέταση.

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνική & Γαλλική

Γερμανικά III

Κωδικός μαθήματος: ΞΓ0112

Τύπος μαθήματος:	Υποχρεωτικό
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	2 ^ο
Εξάμηνο:	Γ'
Διδάσκουσες:	Ελένη Ζενάκου, ΕΕΔΙΠ Ι Γερμανικής Γλώσσας Ελευθερία Μαναήλογλου, ΕΕΔΙΠ Ι Γερμανικής Γλώσσας

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Το μάθημα Γερμανική Γλώσσα ΙΙΙ είναι ένα τρίωρο εβδομαδιαίο μάθημα, το οποίο είναι υποχρεωτικό για την απόκτηση πτυχίου και αποτελεί συνέχεια του μαθήματος Γερμανικά Ι και ΙΙ.

Στόχος του μαθήματος είναι:

- η απόκτηση βασικών γνώσεων σε απαραίτητες λειτουργίες της Γερμανικής Γλώσσας που ανταποκρίνονται σε διάφορες καταστάσεις που αφορούν το επιστημονικό πεδίο των φοιτητών.
- η εκμάθηση των περαιτέρω γραμματικών και λεξιλογικών στοιχείων της γερμανικής γλώσσας
- η ανάπτυξη επαρκούς λεξιλογίου ώστε να μπορούν οι φοιτητές/-τριες να εκφραστούν σε ικανοποιητικό βαθμό σε διάφορες καθημερινές καταστάσεις.
- η επεξεργασία κειμένων στη γερμανική γλώσσα σχετικών με το επιστημονικό πεδίο του τμήματος Οικιακής Οικονομίας & Οικολογίας.

Προαπαιτούμενα:

Οι φοιτητές θα ήταν καλό – αν και όχι απαραίτητο – να έχουν παρακολουθήσει το μάθημα Γερμανική Γλώσσα I και II για να μπορέσουν να συμμετέχουν στο μάθημα Γερμανική Γλώσσα III, διότι η ύλη 3^{ου} εξαμήνου είναι στενά συνδεδεμένη με την ύλη του 1^{ου} και 2^{ου}.

Στο τμήμα μπορούν να ενταχθούν μόνο οι φοιτητές που είναι εγγεγραμμένοι στο μάθημα Γερμανική Γλώσσα I και δεν έχουν ήδη λάβει μέρος σε εξέταση άλλης γλώσσας.

Αλλαγή τμήματος ξένης γλώσσας:

Αλλαγή τμήματος ξένης γλώσσας δεν είναι δυνατή στο 3^ο εξάμηνο (δείτε περιγραφή μαθήματος 1^{ου} εξαμήνου).

Περιεχόμενο μαθήματος:

Οι φοιτητές διδάσκονται και εξασκούνται πάνω σε περαιτέρω λειτουργίες της Γερμανικής Γλώσσας, εμπλουτίζουν το λεξιλόγιό τους και αναπτύσσουν στρατηγικές κατανόησης και εντοπισμού της εννοιολογικής συνοχής κειμένων που αφορούν το επιστημονικό τους πεδίο και εξοικειώνονται με την παραγωγή γραπτού λόγου, μέσω συγγραφής απλών κειμένων. Συγκεκριμένα οι φοιτητές/-τριες διδάσκονται προχωρημένα φαινόμενα της Γραμματικής και του Συντακτικού της Γερμανικής Γλώσσας, όπως η κλίση των επιθέτων, η προστακτική και οι σύνταξη δευτερευουσών και απαρεμφατικών προτάσεων.

Επίσης παρουσιάζεται στους φοιτητές/-τριες λεξιλόγιο σχετικό με την οικολογία, διατροφή, το ανθρώπινο σώμα και την υγεία. Επίσης καλούνται οι φοιτητές/-τριες να

κατανοήσουν γραπτά κείμενα και να εκφραστούν προφορικώς ή γραπτώς στη Γερμανική Γλώσσα σε θέματα Οικιακής Οικονομίας, Οικολογίας και Διατροφής.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι: Διαλέξεις / Παραδόσεις & ασκήσεις εξάσκησης γλωσσικών φαινομένων

Μέθοδοι αξιολόγησης: Η εξέταση του μαθήματος γίνεται με γραπτή εξέταση.

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνική & Γερμανική



Δ' εξάμηνο

Αγροτική Οικιακή Οικονομία και Κοινωνιολογία της Οικογένειας

Κωδικός μαθήματος: OK3300

Τύπος μαθήματος: Υποχρεωτικό

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Έτος σπουδών: 2^ο

Εξάμηνο: Δ'

Πιστωτικές μονάδες (ECTS): 5

Διδάσκουσα: Ελένη Θεοδωροπούλου, Καθηγήτρια

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Με την ολοκλήρωση των παραδόσεων του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να διεξάγουν:

- κριτική ανάλυση της οικονομικής, κοινωνικής και πολιτιστικής ανάπτυξης του αγροτικού χώρου και του αγροτικού νοικοκυριού,

- κριτική ανάλυση της εξελικτικής πορείας της αγροτικής ζωής και της αγροτικής κοινότητας,
- κριτική ανάλυση των προϋποθέσεων και δυνατοτήτων ανάπτυξης του αγροτικού χώρου,
- κριτική θεώρηση των δομών και των λειτουργιών των διαφορετικών τύπων οικογένειας στην αστική και αγροτική σύγχρονη κοινωνία

Προαπαιτούμενα: Κανένα

Περιεχόμενο μαθήματος:

Ιστορική αναδρομή της Αγροτικής Οικιακής Οικονομίας. Κοινωνικοοικονομική ανάπτυξη του αγροτικού χώρου. Απασχόληση στον αγροτικό χώρο. Αλληλεπίδραση αγροτικού και αστικού περιβάλλοντος. Η αγροτική οικογένεια. Συνεργατισμός. Αγροτικό οικογενειακό εισόδημα. Ο ρόλος της γυναίκας της υπαίθρου και ο ρόλος του αγροτικού νοικοκυριού στην κοινωνικοοικονομική ανάπτυξη της αγροτικής κοινότητας και της χώρας. Δομή και λειτουργία της ελληνικής οικογένειας. Οικογενειακός προγραμματισμός και αγωγή. Σύγχρονη Ελληνική οικογένεια. Αγροτουρισμός και αγροτική οικογένεια. Πολυαπασχόληση και τοπική-αγροτική ανάπτυξη. Ευρωπαϊκή κοινωνική πολιτική και οικογένεια. Οικογένεια και Κοινωνική Πρόνοια. Προγράμματα της Ε.Ε. και επαγγελματική κατάρτιση στον αγροτικό τομέα.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι:

Παραδόσεις 4 ώρες τη βδομάδα, 13 βδομάδες το εξάμηνο

Ερευνητική - μελετητική εργασία..

Μέθοδοι αξιολόγησης:

Ο βαθμός του μαθήματος είναι ο βαθμός του τελικού διαγωνίσματος. Το τελικό διαγώνισμα είναι γραπτή εξέταση διάρκειας μίας ώρας (μπορεί να γίνει προφορική εξέταση κατόπιν συνεννόησης με τον καθηγητή).

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνική, Αγγλική με τους φοιτητές του προγράμματος ERASMUS.

Διατροφή στα Στάδια της Ζωής

Κωδικός μαθήματος:	ΙΑ0203
Τύπος μαθήματος:	Υποχρεωτικό
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	2 ^ο
Εξάμηνο:	Δ'
Πιστωτικές μονάδες (ECTS):	3
Διδάσκουσα:	Βασιλική Κωσταρέλλη, Επίκουρη Καθηγήτρια

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Το συγκεκριμένο μάθημα έχει ως σκοπό την βαθύτερη κατανόηση των διατροφικών αναγκών του ανθρώπου κατά την διάρκεια του κύκλου της ζωής. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στις συγκεκριμένες διατροφικές συστάσεις στα διάφορα στάδια της ζωής του ανθρώπου.

Μετά από την επιτυχή περάτωση της περιόδου μάθησης του συγκεκριμένου μαθήματος ο φοιτητής ή η φοιτήτρια θα:

- έχει εξοικειωθεί με τις αρχές διατροφής σε όλα τα στάδια του κύκλου της ζωής του ανθρώπου.
- γνωρίζει τις αλλαγές στην φυσιολογία του σώματος και του γενικότερου μεταβολισμού που λαμβάνουν χώρα κατά την διάρκεια του κύκλου της ζωής του ανθρώπου και πως αυτά επηρεάζουν τις ανάγκες πρόσληψης τροφής.
- αναπτύξει γνωστικές δεξιότητες στη μέτρηση των θρεπτικών συστατικών της δίαιτας και στην αξιολόγηση των απαιτήσεων σε πρόσληψη θρεπτικών συστατικών στα διάφορα στάδια ζωής.
- μπορεί να σχεδιάσει διαιτολόγια που προωθούν την υγεία σε συγκεκριμένα στάδια της ζωής του ανθρώπου.

Προαπαιτούμενα: Κανένα

Περιεχόμενο μαθήματος:

Μεταβολές στη σύσταση του σώματος και λειτουργιών του. Στοιχεία πέψης, απορρόφησης, βιοδιαθεσιμότητας και μεταβολισμό των θρεπτικών συστατικών. Ενεργειακές απαιτήσεις του ατόμου κατά την διάρκεια του κύκλου της ζωής,

παράγοντες που καθορίζουν το ισοζύγιο ενέργειας. Διατροφή στα στάδια της ζωής: Εγκυμοσύνη- Θηλασμός-Εφηβική ηλικία-Τρίτη ηλικία-Ενήλικες.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι: Διαλέξεις και ασκήσεις μέσα στην αίθουσα (Μελέτες Περίπτωσης).

Μέθοδοι αξιολόγησης: Η εξέταση του μαθήματος γίνεται με γραπτή εξέταση.

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνική, Αγγλική με τους φοιτητές του προγράμματος ERASMUS.

Διδακτική Μεθοδολογία

Κωδικός μαθήματος:	ΓΕ1004
Τύπος μαθήματος:	Υποχρεωτικό
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	2 ^ο
Εξάμηνο:	Δ'
Πιστωτικές μονάδες (ECTS):	3

Διδάσκουσα:

Κωνσταντίνα Κουτρούμπα, Αναπληρώτρια
Καθηγήτρια

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Το μάθημα αποσκοπεί αφενός μεν στη γνωστική επαφή και κατανόηση από τους φοιτητές/τριες με το αντικείμενο και την εννοιολογική προσέγγιση βασικών όρων της Γενικής Διδακτικής, αφετέρου δε στη μελέτη των σύγχρονων πτυχών που τη συνθέτουν. Ειδικότερα, μετά την ολοκλήρωση της περιόδου διδασκαλίας του συγκεκριμένου μαθήματος οι φοιτητές/τριες του Γ΄ Εξαμήνου αναμένεται να γνωρίζουν:

- Τις βασικές διαφορές ανάμεσα στην παραδοσιακή, σύγχρονη, νεωτερική και μετανεωτερική διδασκαλία, καθώς και τα χαρακτηριστικά που συνθέτουν το παιδαγωγικό προφίλ της κάθε μιας.
- Τις ομάδες προβλημάτων της Διδακτικής και τους παράγοντες ενίσχυσης της μάθησης.
- Τις βασικές αρχές διδασκαλίας, τις κατηγορίες στόχων και τα επίπεδα των διδακτικών επιδιώξεων.
- Τα κύρια μορφωτικά αγαθά, την έννοια και τις κατηγορίες τους.
- Τις μεθόδους διδασκαλίας.
- Τις κύριες μορφές διδασκαλίας, αναλυτικά, καθώς και τα βασικά κριτήρια κατάταξής τους.
- Τη διεπιστημονική και διαθεματική προσέγγιση της γνώσης μέσω σύγχρονων εκπαιδευτικών τεχνικών

Προαπαιτούμενα: Βασικές γνώσεις παιδαγωγικών εννοιών, που οι φοιτητές/τριες διδάχθηκαν στο Γ΄ Εξάμηνο.

Περιεχόμενο μαθήματος: Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει την εξέλιξη της διδακτικής επιστήμης, η διδασκαλία ως θεωρία και πράξη, διδασκαλία και διδακτική, κύρια γνωρίσματα της διδασκαλίας, παράγοντες διδασκαλίας: διδακτικό τρίγωνο – διδακτικό πεδίο, θεωρίες της μάθησης, παράγοντες ενισχυτικοί της μάθησης, γενικοί σκοποί και στόχοι στη διδακτική πράξη, διδακτικές αρχές, διδακτική πορεία, προϋποθέσεις άρτιας διδακτικής προσέγγισης ενός γνωστικού αντικειμένου, μοντέλα στοχοθεσίας, ενιαία συστήματα διδακτικών στόχων, έννοια του Αναλυτικού Προγράμματος στη σύγχρονη διδακτική πράξη, είδη και αρχές των Αναλυτικών Προγραμμάτων, παράγοντες καθοριστικοί της επιλεκτέας ύλης, διαθεματικό ενιαίο πλαίσιο Προγραμμάτων σπουδών, ευέλικτη ζώνη, αξιολόγηση Αναλυτικών προγραμμάτων, καταρτισμός ημερήσιου και εβδομαδιαίου προγράμματος, παιδευτικά - διδακτικά σχέδια - συστήματα, μέθοδοι διδασκαλίας, εξωτερικές μορφές διδασκαλίας, συμπληρωματικές - εναλλακτικές εκπαιδευτικές τεχνικές, κυριότερα μοντέλα διδακτικής πράξης, μέσα διδασκαλίας.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι:

Παραδόσεις, ασκήσεις ατομικές ή ομαδικές, μελέτη των αποτελεσμάτων κάποιων βασικών επιστημονικών ερευνών, όταν απαιτείται, με στόχο την πρακτικοποίηση της θεωρητικής γνώσης.

Μέθοδοι αξιολόγησης:

Οι φοιτητές αξιολογούνται στο τέλος του εξαμήνου μέσω τελικής δίωρης ή τρίωρης γραπτής εξέτασης. Συμπληρωματικά, προσφέρεται η δυνατότητα ανάληψης μικρών εργασιών από τους φοιτητές/τριες, κατά τη διάρκεια του εξαμήνου.

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνική

Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων

Κωδικός αριθμός μαθήματος: OK3200

Τύπος μαθήματος: Υποχρεωτικό

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Έτος σπουδών: 2^ο

Εξάμηνο: Δ'

Πιστωτικές μονάδες (ECTS): 4

Διδάσκουσα: Άννα Σαϊτή, Καθηγήτρια

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Σκοπός του μαθήματος είναι

- να συμβάλλει στο να διαδραματίσουν οι προπτυχιακοί φοιτητές (όταν θα ενταχθούν στην αγορά εργασίας) ουσιαστικό και δημιουργικό ρόλο στην οργανωσιακή αποτελεσματικότητα και την αποτελεσματική διοίκηση

- να κατανοήσουν ότι η διοίκηση και γενικά η διαδικασία του management επηρεάζει τη συμπεριφορά των ατόμων στην εργασία ενώ η οργανωσιακή συμπεριφορά μπορεί να βελτιωθεί σημαντικά με την καλύτερη διαχείριση των ανθρωπίνων πόρων.

Προαπαιτούμενα: Κανένα

Περιεχόμενο μαθήματος:

Προσέγγιση στην έννοια του οργανισμού και της διοίκησης ανθρωπίνων πόρων. Η έννοια της διοίκησης (management). Ιστορική εξέλιξη της διοίκησης ανθρωπίνων πόρων. Ανάλυση και περιγραφή θέσεων εργασίας. Προγραμματισμός του ανθρώπινου δυναμικού. Προσέλκυση εργαζομένων. Επιλογή προσωπικού. Εκπαίδευση και ανάπτυξη ανθρώπινου δυναμικού. Αξιολόγηση ανθρώπινου δυναμικού. Συστήματα αμοιβών. Επικοινωνία. Πληροφορικά συστήματα ανθρώπινου δυναμικού.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι: Παραδόσεις

Μέθοδοι αξιολόγησης: Η εξέταση του μαθήματος γίνεται με γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου.

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνική, Αγγλική με τους φοιτητές του προγράμματος ERASMUS.

Οικονομικά του Καταναλωτή και της Επιχείρησης

Κωδικός αριθμός μαθήματος:	OK2100
Τύπος μαθήματος:	Υποχρεωτικό
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	2 ^ο
Εξάμηνο:	Δ'
Πιστωτικές μονάδες (ECTS):	5
Διδάσκων:	Γεώργιος Χονδρογιάννης, Καθηγητής

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Σκοπός του μαθήματος είναι η διερεύνηση της οικονομικής συμπεριφοράς του καταναλωτή και της επιχείρησης, με απλή διαγραμματική και μαθηματική ανάλυση, σύμφωνα με τους μηχανισμούς της σύγχρονης Μικροοικονομικής ούτως ώστε στο τέλος του μαθήματος ο φοιτητής να είναι ικανός να αναλύει απλά μικροοικονομικά προβλήματα της καθημερινής πραγματικότητας.

Μετά από την επιτυχή περάτωση της περιόδου μάθησης του συγκεκριμένου μαθήματος οι φοιτητές θα:

- Έχουν εξοικειωθεί με τις βασικές λειτουργίες και αλληλεπιδράσεις των οικονομικών μονάδων στο πλαίσιο λειτουργίας του οικονομικού κυκλώματος.

- Είναι σε θέση να διακρίνουν τους προσδιοριστικούς παράγοντες που επηρεάζουν τη χρησιμότητα του καταναλωτή.
- Υπολογίζουν τις μεταβολές στις τελικές επιλογές του καταναλωτή από μια ενδεχόμενη αλλαγή του εισοδήματος και τις τιμές των αγαθών.
- Είναι θέση να αναλύουν τα πραγματικά οικονομικά δεδομένα του καταναλωτή και της επιχείρησης χρησιμοποιώντας τη μικροοικονομική θεωρία.
- Μπορούν να εξετάσουν την οικονομική αποτελεσματικότητα μιας επιχείρησης λαμβάνοντας υπόψη τη μορφή αγοράς στην οποία δραστηριοποιείται.
- Συγκρίνουν και θα αξιολογούν μικροοικονομικά προβλήματα και τις εφαρμογές τους στην καθημερινότητα.

Προαπαιτούμενα: Κανένα

Περιεχόμενο μαθήματος:

Εισαγωγή στην οικονομική θεωρία. Προτιμήσεις του καταναλωτή. Θεωρία της χρησιμότητας. Μεγιστοποίηση της χρησιμότητας του καταναλωτή. Προσδιοριστικοί παράγοντες της χρησιμότητας. Μεταβολές στο εισόδημα του καταναλωτή και στις τιμές των αγαθών. Προσδιορισμός της συνάρτησης ζήτησης αγαθών και υπηρεσιών. Κουτί του Edgeworth. Εφαρμογές της θεωρίας του καταναλωτή. Βέλτιστη κατανομή του χρόνου. Προσφορά εργασίας. Μεγιστοποίηση της χρησιμότητας σε συνθήκες αβεβαιότητας. Εφαρμογές στη χρηματοοικονομική ανάλυση. Συνάρτηση παραγωγής. Συνάρτηση κόστους. Προσδιορισμός της συνάρτησης προσφοράς. Μορφές αγοράς. Τέλειος ανταγωνισμός. Εφαρμογές. Θεωρία του Μονοπωλίου. Τιμολόγηση σε μη ανταγωνιστικό περιβάλλον. Θεωρία του ολιγοπωλίου. Τιμολόγηση των παραγωγικών

συντελεστών σε τελείως ανταγωνιστικό περιβάλλον. Προσδιορισμός της συνάρτησης ζήτησης εργασίας. Μονοψώνιο.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι:

Παραδόσεις. Ο χαρακτήρας του μαθήματος είναι κατά βάση θεωρητικός και συνδυάζεται με γραπτές ασκήσεις που παραδίδονται σε τακτές ημερομηνίες κατά τη διάρκεια του εξαμήνου που ορίζονται από τον διδάσκοντα ανάλογα με τη ροή του μαθήματος.

Μέθοδοι αξιολόγησης:

Ο συνολικός βαθμός του μαθήματος είναι ο βαθμός του τελικού διαγωνίσματος.

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνική, Αγγλική με τους φοιτητές του προγράμματος ERASMUS.

Παγκόσμια Περιβαλλοντικά Προβλήματα

Κωδικός μαθήματος:	ΓΕ1802
Τύπος μαθήματος:	Υποχρεωτικό
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό

Έτος σπουδών:	2 ^ο
Εξάμηνο:	Δ'
Πιστωτικές μονάδες (ECTS):	3
Διδάσκων:	Κωνσταντίνος Αμπελιώτης, Αναπληρωτής Καθηγητής

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Το μάθημα αποσκοπεί στο να συμβάλει στην ανάπτυξη των γνώσεων των φοιτητριών και φοιτητών σχετικά με τα παγκόσμια προβλήματα του περιβάλλοντος. Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές και φοιτήτριες αναμένεται να είναι σε θέση να:

- Κατανοούν τα βασικά αίτια που έχουν προκαλέσει τη σημερινή παγκόσμια κρίση του περιβάλλοντος
- Αναγνωρίζουν την άρρηκτη σχέση ανάμεσα στην παραγωγή τροφής για την ανθρωπότητα με την υποβάθμιση του περιβάλλοντος σε παγκόσμιο επίπεδο.
- Διακρίνουν τα θετικά και αρνητικά στοιχεία της αστικοποίησης
- Συσχετίζουν τον υπερπληθυσμό, την υπερκατανάλωση και την τεχνολογία με τα παγκόσμια προβλήματα του περιβάλλοντος
- Γνωρίζουν τις σημαντικότερες λειτουργίες της ατμόσφαιρας
- Εξηγούν τους μηχανισμούς που προκαλούν το φαινόμενο του θερμοκηπίου, τη λέπτυνση της οζονόσφαιρας του στρατοσφαιρικού όζοντος και του φωτοχημικού νέφους

Προαπαιτούμενα: Κανένα

Περιεχόμενο μαθήματος:

Εισαγωγή στα παγκόσμια προβλήματα του περιβάλλοντος: Τα αίτια της οικολογικής κρίσης. Το πρόβλημα του υπερπληθυσμού: Εισαγωγικές έννοιες δημογραφίας, Τα περιβαλλοντικά προβλήματα της αστικοποίησης, Τα περιβαλλοντικά προβλήματα της παραγωγής ανθρώπινης τροφής.

Ατμόσφαιρα: Ιδιότητες και σύσταση της ατμόσφαιρας, Οι σημαντικότεροι αέριοι ρύποι, Ατμοσφαιρική ρύπανση σε αστικά περιβάλλοντα, Ρύπανση εσωτερικών χώρων, όξινη βροχή, Η λέπτυνση της στοιβάδας του όζοντος, Το φαινόμενο του θερμοκηπίου και η παγκόσμια κλιματική αλλαγή.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι: 13 εβδομαδιαίες παραδόσεις

Μέθοδοι αξιολόγησης: Η εξέταση του μαθήματος γίνεται με τελική γραπτή εξέταση ή εναλλακτικά με συμμετοχή σε 2 προαιρετικές απαλλακτικές προόδους

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνική, Αγγλική με τους φοιτητές του προγράμματος ERASMUS.

Παιδαγωγική Ψυχολογία II

Κωδικός μαθήματος:

ΓΕ4102

Τύπος μαθήματος:	Υποχρεωτικό
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	2 ^ο
Εξάμηνο:	Δ'
Πιστωτικές μονάδες (ECTS):	4
Διδάσκουσα:	Αικατερίνη Μαριδάκη-Κασσωτάκη, Καθηγήτρια

Μαθησιακά αποτελέσματα:

- να προσφέρει γνώσεις και προβληματισμό γύρω από θέματα που αφορούν στις δυσκολίες και τα προβλήματα μάθησης.
- να προσφέρει γνώσεις σχετικές με τα αίτια και τη διάγνωση των μαθησιακών δυσκολιών.
- να προσφέρει ευαισθητοποίηση και γνώσεις στους φοιτητές σχετικά με τους τρόπους αντιμετώπισης των δυσκολιών και των προβλημάτων μάθησης.

Προαπαιτούμενα: Παιδαγωγική Ψυχολογία Ι

Περιεχόμενο μαθήματος:

Δυσκολίες και προβλήματα μάθησης: α) Γενικές μαθησιακές δυσκολίες: Ορισμός, είδη και αιτίες των γενικών μαθησιακών δυσκολιών. Υποστήριξη ατόμων με γενικές μαθησιακές δυσκολίες, β) Ειδικές μαθησιακές δυσκολίες: Δυσκολίες σχετικές με τον προφορικό, το γραπτό λόγο, την αρίθμηση και τις αριθμητικές πράξεις. Διάγνωση και αντιμετώπιση των παραπάνω δυσκολιών. Ψυχοσυναισθηματικές διαταραχές, άγχος, εφηβεία και προβλήματα μάθησης: Τα κύρια αίτια των ψυχοσυναισθηματικών διαταραχών και το γενικό πλαίσιο αντιμετώπισής τους. Άγχος και προβλήματα μάθησης. Τρόποι αντιμετώπισης του άγχους και ειδικότερα του σχολικού άγχους. Σχολικές φοβίες, οι επιπτώσεις τους στη μάθηση και η αντιμετώπισή τους. Εφηβεία, σχολική ζωή και προβλήματα μάθησης. Αντιμετώπιση των προβλημάτων του εφήβου και των σχετικών δυσκολιών μάθησης. Προβλήματα μάθησης που σχετίζονται με κοινωνικο-οικονομικούς, πολιτιστικούς και εκπαιδευτικούς παράγοντες.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι:

-Παραδόσεις (μαθητοκεντρική και διαδραστική μέθοδος). Παρουσιάσεις στην τάξη από τους φοιτητές θεμάτων του ενδιαφέροντός τους σχετικών με τις θεματικές ενότητες του μαθήματος.

-Βιωματικές ασκήσεις. Οι ασκήσεις αυτές αποσκοπούν στην ευαισθητοποίηση των φοιτητών/τριών σε θέματα επικοινωνίας και προσωπικής ανάπτυξης καθώς και σε θέματα που αφορούν στη διαχείριση της σχολικής τάξης και των δυσκολιών μάθησης.

Μέθοδοι αξιολόγησης:

Γραπτή εξέταση (βαθμολογία από 1-10) και προαιρετικές εργασίες, οι οποίες βαθμολογούνται μέχρι και 2 μονάδες. Οι βιωματικές ασκήσεις δεν βαθμολογούνται. Η συμμετοχή στις βιωματικές ασκήσεις αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για τη γραπτή εξέταση.

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνική, Αγγλική με τους φοιτητές του προγράμματος ERASMUS.

Ξένη Γλώσσα IV

Οι φοιτητές/τριες επιλέγουν ένα από τα παρακάτω μαθήματα εκμάθησης ξένης γλώσσας.

Αγγλικά IV (Intermediate)

Κωδικός μαθήματος:	ΞΓ0143
Τύπος μαθήματος:	Υποχρεωτικό
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	2 ^ο

Εξάμηνο:

Δ'

Διδάσκουσες:

Β. Αιγινίτου, ΕΕΔΙΠ Ι Αγγλικής Γλώσσας
Ν. Βλαχογιάννη, ΕΕΔΙΠ Ι Αγγλικής Γλώσσας

Μαθησιακά αποτελέσματα:

- Περαιτέρω εξάσκηση στην αξιολόγηση με κριτική σκέψη των επιστημονικών κειμένων του κλάδου τους, από άποψη περιεχομένου και εννοιολογικής συνοχής
- Διδασκαλία τεχνικών κατάλληλης χρήσης των βιβλιογραφικών πηγών
- Σύνταξη εργασίας επιστημονικού περιεχομένου (essay) σε θέματα σχετικά με την επιστήμη της Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας
- Εξάσκηση στην προφορική παρουσίαση επιστημονικών δεδομένων, βασισμένοι στην προαναφερθείσα βιβλιογραφική έρευνα.

Προαπαιτούμενα: Συνιστάται στους φοιτητές να έχουν παρακολουθήσει τα μαθήματα των προηγούμενων εξαμήνων, τα οποία δεν είναι προαπαιτούμενα, αλλά θα βοηθήσουν στην ομαλότερη ένταξη του φοιτητή στο συγκεκριμένο μάθημα.

Περιεχόμενο μαθήματος:

Οι φοιτητές/τριες διδάσκονται και εξασκούν την κριτική τους σκέψη πάνω σε επιστημονικά κείμενα του κλάδου τους, όσον αφορά στο περιεχόμενο και στην εννοιολογική συνοχή. Επίσης καλούνται να συντάξουν δική τους εργασία επιστημονικού περιεχομένου (essay) σε θέματα σχετικά με την επιστήμη της Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας, αφού πρώτα διδαχθούν τεχνικές κατάλληλης

χρήσης των βιβλιογραφικών πηγών που θα χρησιμοποιήσουν για το σκοπό αυτό. Τέλος, συνδυάζουν την προφορική παρουσίαση επιστημονικών δεδομένων, βασισμένοι στην προαναφερθείσα βιβλιογραφική έρευνα και εργασία.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι:

- α) παραδόσεις: 10 εβδομάδες-1 ώρα ανά εβδομάδα
- β) συμβατικά φροντιστήρια και άσκηση: 12 εβδομάδες-1 ώρα ανά εβδομάδα
- γ) Παρουσιάσεις φοιτητών 1 εβδομάδα - 3 ώρες
- δ) Παρακολούθηση ντοκιμαντέρ 2 εβδομάδες-2 ώρες ανά εβδομάδα

Μέθοδοι αξιολόγησης:

Υπάρχουν δύο τρόποι αξιολόγησης:

Η πρώτη μέθοδος βασίζεται στην άθροιση επιμέρους ποσοστών, τα οποία καθορίζουν τον τελικό βαθμό του μαθήματος και γνωστοποιούνται στους φοιτητές την πρώτη εβδομάδα του εξαμήνου. Πιο αναλυτικά, η μέθοδος αυτή περιλαμβάνει τα εξής:

- Συμμετοχή στις παραδόσεις και τα σεμινάρια καθώς και στην προβολή των ντοκιμαντέρ , που αντιστοιχεί στο 10% του συνολικού βαθμού για το εξάμηνο.
- Προσχέδιο της επιστημονικής εργασίας (draft) το οποίο διορθώνει η διδάσκουσα και επιστρέφει στο φοιτητή με σχολιασμό και διορθώσεις. Η συγγραφή και παράδοση αυτού αντιστοιχεί στο 25% τού τελικού βαθμού τού κάθε φοιτητή.

- Εκπόνηση επιστημονικής εργασίας 1.500 λέξεων (essay) βασισμένη σε προσωπική βιβλιογραφική έρευνα. Η συγγραφή της μελέτης αυτής αντιστοιχεί στο 35% του τελικού βαθμού.
- Ατομική προφορική παρουσίαση των βιβλιογραφικών δεδομένων της επιστημονικής εργασίας. Η παρουσίαση διαρκεί 15 λεπτά και αντιστοιχεί στο 30% του τελικού βαθμού τού κάθε φοιτητή. Η ημερομηνία της προφορικής παρουσίασης ανακοινώνεται στους φοιτητές στην αρχή του εξαμήνου, έτσι ώστε να υπάρχει αρκετός χρόνος για προετοιμασία. Τα θέματα για την παρουσίαση καθορίζονται από τη διδάσκουσα επίσης στην αρχή του εξαμήνου.

Οι φοιτητές από παλαιότερα έτη που χρωστούν το μάθημα μπορούν να επιλέξουν τη δεύτερη μέθοδο αξιολόγησης η οποία περιλαμβάνει τα εξής:

- Επιστημονική εργασία 1.500 λέξεων (essay) βασισμένη σε προσωπική βιβλιογραφική έρευνα εξεταστικής Ιουνίου, Σεπτεμβρίου: 60%
- ατομική προφορική παρουσίαση επιστημονικού θέματος διάρκειας περίπου 15 λεπτών : 40%

Οι φοιτητές που αποτυγχάνουν σε οποιαδήποτε εξεταστική υποχρεούνται να αλλάξουν θέμα παρουσίασης την επομένη εξεταστική περίοδο.

Γλώσσα διδασκαλίας: Αγγλική

Αγγλικά IV (Advanced)

Κωδικός μαθήματος:	ΞΓ0133
Τύπος μαθήματος:	Υποχρεωτικό
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	2 ^ο
Εξάμηνο:	Δ'
Διδάσκουσες:	Β. Αιγινίτου, ΕΕΔΙΠ Ι Αγγλικής Γλώσσας Ν. Βλαχογιάννη, ΕΕΔΙΠ Ι Αγγλικής Γλώσσας

Μαθησιακά αποτελέσματα:

- Περαιτέρω εξάσκηση στην αξιολόγηση με κριτική σκέψη των επιστημονικών κειμένων του κλάδου τους, από άποψη περιεχομένου και εννοιολογικής συνοχής
- Διδασκαλία τεχνικών κατάλληλης χρήσης των βιβλιογραφικών πηγών
- Σύνταξη εργασίας επιστημονικού περιεχομένου (essay) σε θέματα σχετικά με την επιστήμη της Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας
- Εξάσκηση στην προφορική παρουσίαση επιστημονικών δεδομένων, βασισμένοι στην προαναφερθείσα βιβλιογραφική έρευνα.

Προαπαιτούμενα: Συνιστάται στους φοιτητές να έχουν παρακολουθήσει τα μαθήματα των προηγούμενων εξαμήνων, τα οποία δεν είναι προαπαιτούμενα, αλλά θα βοηθήσουν στην ομαλότερη ένταξη του φοιτητή στο συγκεκριμένο μάθημα.

Περιεχόμενο μαθήματος:

Οι φοιτητές διδάσκονται και εξασκούνται σε τεχνικές κατανόησης και ανάλυσης σύνθετων επιστημονικών κειμένων του κλάδου τους καθώς και σε τεχνικές παράφρασης (για την αποφυγή περιπτώσεων κλοπής πνευματικών δικαιωμάτων) και συγγραφής περιλήψεων βιβλιογραφικών δεδομένων με σκοπό την σύνταξη δικής τους εργασίας επιστημονικού περιεχομένου (essay) σε θέματα σχετικά με την επιστήμη της Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας, αφού πρώτα διδαχθούν τεχνικές κατάλληλης χρήσης των βιβλιογραφικών πηγών που θα χρησιμοποιήσουν για το σκοπό αυτό. Τέλος, συνδυάζουν την προφορική παρουσίαση επιστημονικών δεδομένων, βασισμένοι στην προαναφερθείσα βιβλιογραφική έρευνα και εργασία.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι:

- α) παραδόσεις: 10 εβδομάδες-1 ώρα ανά εβδομάδα
- β) συμβατικά φροντιστήρια και άσκηση: 12 εβδομάδες-1 ώρα ανά εβδομάδα
- γ) Παρουσιάσεις φοιτητών 1 εβδομάδα - 3 ώρες
- δ) Παρακολούθηση ντοκιμαντέρ 2 εβδομάδες-2 ώρες ανά εβδομάδα

Μέθοδοι αξιολόγησης:

Υπάρχουν δύο τρόποι αξιολόγησης:

Η πρώτη μέθοδος βασίζεται στην άθροιση επιμέρους ποσοστών, τα οποία καθορίζουν τον τελικό βαθμό του μαθήματος και γνωστοποιούνται στους φοιτητές την πρώτη εβδομάδα του εξαμήνου. Πιο αναλυτικά, η μέθοδος αυτή περιλαμβάνει τα εξής:

- Συμμετοχή στις παραδόσεις και τα σεμινάρια καθώς και στην προβολή των ντοκιμαντέρ , που αντιστοιχεί στο 10% του συνολικού βαθμού για το εξάμηνο.
- Προσχέδιο της επιστημονικής εργασίας (draft) το οποίο διορθώνει η διδάσκουσα και επιστρέφει στο φοιτητή με σχολιασμό και διορθώσεις. Η συγγραφή και παράδοση αυτού αντιστοιχεί στο 25% τού τελικού βαθμού τού κάθε φοιτητή.
- Εκπόνηση επιστημονικής εργασίας 2.500 λέξεων (essay) βασισμένη σε προσωπική βιβλιογραφική έρευνα. Η συγγραφή της μελέτης αυτής αντιστοιχεί στο 35% του τελικού βαθμού.
- Ατομική προφορική παρουσίαση των βιβλιογραφικών δεδομένων της επιστημονικής εργασίας. Η παρουσίαση διαρκεί 15 λεπτά και αντιστοιχεί στο 30% του τελικού βαθμού τού κάθε φοιτητή. Η ημερομηνία της προφορικής παρουσίασης ανακοινώνεται στους φοιτητές στην αρχή του εξαμήνου, έτσι ώστε να υπάρχει αρκετός χρόνος για προετοιμασία. Τα θέματα για την παρουσίαση καθορίζονται από τη διδάσκουσα επίσης στην αρχή του εξαμήνου.

Οι φοιτητές από παλαιότερα έτη που χρωστούν το μάθημα μπορούν να επιλέξουν τη δεύτερη μέθοδο αξιολόγησης η οποία περιλαμβάνει τα εξής:

- Επιστημονική εργασία 2.500 λέξεων (essay) βασισμένη σε προσωπική βιβλιογραφική έρευνα εξεταστικής Ιουνίου, Σεπτεμβρίου: 60%
- ατομική προφορική παρουσίαση επιστημονικού θέματος διάρκειας περίπου 15 λεπτών : 40%

Οι φοιτητές που αποτυγχάνουν σε οποιαδήποτε εξεταστική υποχρεούνται να αλλάξουν θέμα παρουσίασης την επομένη εξεταστική περίοδο.

Γλώσσα διδασκαλίας: Αγγλική

Γαλλικά IV

Κωδικός μαθήματος: ΞΓ0123

Τύπος μαθήματος: Υποχρεωτικό

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Έτος σπουδών: 2^ο

Εξάμηνο: Δ'

Διδάσκουσα: Αθανασία Ζησιμοπούλου, ΕΕΔΙΠ Ι Γαλλικής Γλώσσας

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Το μάθημα Γαλλική Γλώσσα IV είναι ένα τρίωρο εβδομαδιαίο μάθημα, το οποίο είναι υποχρεωτικό για την απόκτηση πτυχίου και αποτελεί συνέχεια του μαθήματος Γαλλικά I, II και III.

Στόχος του μαθήματος είναι:

- η απόκτηση βασικών γνώσεων σε απαραίτητες λειτουργίες της Γαλλικής Γλώσσας που ανταποκρίνονται σε διάφορες καταστάσεις που αφορούν το επιστημονικό πεδίο των φοιτητών.
- η εκμάθηση των περαιτέρω γραμματικών και λεξιλογικών στοιχείων της γαλλικής γλώσσας
- η επεξεργασία κειμένων στη γαλλική γλώσσα σχετικών με το επιστημονικό πεδίο του τμήματος Οικιακής Οικονομίας & Οικολογίας.

Προαπαιτούμενα:

Οι φοιτητές θα ήταν καλό – αν και όχι απαραίτητο – να έχουν παρακολουθήσει το μάθημα Γαλλική Γλώσσα I, II και III για να μπορέσουν να συμμετέχουν στο μάθημα Γαλλικά Γλώσσα IV, διότι η ύλη 4^{ου} εξαμήνου είναι στενά συνδεδεμένη με την ύλη του 1^{ου}, 2^{ου} και 3^{ου}. Στο τμήμα μπορούν να ενταχθούν μόνο οι φοιτητές που είναι εγγεγραμμένοι στο μάθημα Γαλλική Γλώσσα I και δεν έχουν ήδη λάβει μέρος σε εξέταση άλλης γλώσσας.

Αλλαγή τμήματος ξένης γλώσσας:

Αλλαγή τμήματος ξένης γλώσσας δεν είναι δυνατή στο 4^ο εξάμηνο (δείτε περιγραφή μαθήματος 1^{ου} εξαμήνου).

Περιεχόμενο μαθήματος:

Οι φοιτητές διδάσκονται και εξασκούνται πάνω σε περαιτέρω λειτουργίες της Γαλλικής Γλώσσας, εμπλουτίζουν το λεξιλόγιό τους και αναπτύσσουν στρατηγικές κατανόησης και εντοπισμού της εννοιολογικής συνοχής κειμένων που αφορούν το επιστημονικό τους πεδίο και εξοικειώνονται με την παραγωγή γραπτού λόγου, μέσω συγγραφής απλών κειμένων. Συγκεκριμένα, μέσα από επιστημονικά άρθρα, οι φοιτητές/-τριες διδάσκονται προχωρημένα φαινόμενα της Γραμματικής και του Συντακτικού της Γαλλικής Γλώσσας. Επίσης παρουσιάζεται στους φοιτητές/-τριες λεξιλόγιο σχετικό με το περιβάλλον, τη βιώσιμη ανάπτυξη, τις εναλλακτικές πηγές ενέργειας, την αγωγή καταναλωτή, το φαινόμενο του θερμοκηπίου, τα απόβλητα, τα βιολογικά καύσιμα, τη διαχείριση και τη μείωση του ατομικού «οικολογικού αποτυπώματος».

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι: Διαλέξεις / Παραδόσεις

Μέθοδοι αξιολόγησης: Η εξέταση του μαθήματος γίνεται με γραπτή εξέταση.

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνική & Γαλλική

Γερμανικά IV

Κωδικός μαθήματος: ΞΓ0113

Τύπος μαθήματος:	Υποχρεωτικό
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	2 ^ο
Εξάμηνο:	Δ'
Διδάσκουσες:	Ελένη Ζενάκου, ΕΕΔΙΠ Ι Γερμανικής Γλώσσας Ελευθερία Μαναήλογλου, ΕΕΔΙΠ Ι Γερμανικής Γλώσσας

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Το μάθημα Γερμανική Γλώσσα IV είναι ένα τρίωρο εβδομαδιαίο μάθημα, το οποίο είναι υποχρεωτικό για την απόκτηση πτυχίου και αποτελεί συνέχεια του μαθήματος Γερμανικά I, II και III. Στόχος του μαθήματος Γερμανική Γλώσσα IV είναι:

- η συγγραφή μιας ακαδημαϊκής εργασίας 2000 - 2500 λέξεων στη Γερμανική Γλώσσα σε θέμα επιλογής των φοιτητών/-τριων, συναφές με το επιστημονικό τους πεδίο.

Προαπαιτούμενα:

Οι φοιτητές θα ήταν καλό – αν και όχι απαραίτητο – να έχουν παρακολουθήσει το μάθημα Γερμανική Γλώσσα I, II και III για να μπορέσουν να συμμετέχουν στο μάθημα Γερμανική Γλώσσα IV, διότι η ύλη 4^{ου} εξαμήνου είναι στενά συνδεδεμένη με την ύλη του 1^{ου}, 2^{ου} και 3^{ου}. Στο τμήμα μπορούν να ενταχθούν μόνο οι φοιτητές που είναι εγγεγραμμένοι στο μάθημα Γερμανική Γλώσσα I και δεν έχουν ήδη λάβει μέρος σε εξέταση άλλης γλώσσας.

Αλλαγή τμήματος ξένης γλώσσας:

Αλλαγή τμήματος ξένης γλώσσας δεν είναι δυνατή στο 4^ο εξάμηνο (δείτε περιγραφή μαθήματος 1^{ου} εξαμήνου).

Περιεχόμενο μαθήματος:

Οι φοιτητές/-τριες καλούνται να εκπονήσουν μια εργασία εκτάσεως 6 – 8 σελίδων στη Γερμανική Γλώσσα σε θέμα επιλογής τους σχετικό με την επιστήμη τους, σε συνεργασία και με την καθοδήγηση των διδασκουσών.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι: Διαλέξεις / Παραδόσεις

Μέθοδοι αξιολόγησης: Η εξέταση του μαθήματος γίνεται με γραπτή εργασία.

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνική & Γερμανική



Ε' εξάμηνο

Αγροτική Οικονομική Ι

Κωδικός μαθήματος: OK0501

Τύπος μαθήματος: Υποχρεωτικό

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Έτος σπουδών: 3^ο

Εξάμηνο: Ε'

Πιστωτικές μονάδες (ECTS): 5

Διδάσκουσες: Θεοδωροπούλου Ελένη, Καθηγήτρια
Δέσποινα Σδράλη, Επίκουρη Καθηγήτρια

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Σκοπός του μαθήματος είναι η μελέτη της οικονομικής της παραγωγής των αγροτικών προϊόντων και τροφίμων. Με την επιτυχή περάτωση της περιόδου μάθησης για το συγκεκριμένο μάθημα οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση να:

- κατανοούν βασικές έννοιες της αγροτικής οικονομίας,

- προσδιορίζουν το κόστος παραγωγής των αγροτικών προϊόντων και τροφίμων (φυτικής και ζωικής παραγωγής),
- υπολογίζουν, ερμηνεύουν και αξιολογούν το οικονομικό αποτέλεσμα μιας αγροτικής εκμετάλλευσης, ειδικότερα της εκμετάλλευσης που παράγει βασικά τρόφιμα.

Προαπαιτούμενα: Κανένα

Περιεχόμενο μαθήματος:

Αγροτικός τομέας ως οικονομική και παραγωγική δραστηριότητα. Συντελεστές Παραγωγής. Αξιοποίηση και προβλήματα της αγροτικής παραγωγής. Οικονομικά αποτελέσματα, δαπάνες και κόστος παραγωγής. Εισαγωγές - εξαγωγές αγροτικών προϊόντων.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι:

α) παραδόσεις: 2 ώρες ανά εβδομάδα

β) εργαστηριακές ασκήσεις: 2 ώρες ανά εβδομάδα

Μέθοδοι αξιολόγησης:

Ο βαθμός του μαθήματος είναι ο βαθμός του τελικού διαγωνίσματος. Το τελικό διαγώνισμα είναι γραπτή εξέταση διάρκειας μίας ώρας (μπορεί να γίνει προφορική εξέταση κατόπιν συνεννόησης με τον καθηγητή).

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνική, Αγγλική με τους φοιτητές του προγράμματος ERASMUS.

Διοίκηση και Οικονομία της Εκπαίδευσης

Κωδικός αριθμός μαθήματος: OK2000

Τύπος μαθήματος: Υποχρεωτικό

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Έτος σπουδών: 3^ο

Εξάμηνο: Ε'

Πιστωτικές μονάδες (ECTS): 5

Διδάσκοντες: Άννα Σαϊτή, Καθηγήτρια
Κωνσταντίνος Τσαμαδιάς, Αναπλ. Καθηγητής

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Σκοπός του μαθήματος είναι:

- να κατανοήσουν οι φοιτητές ότι η αποτελεσματική λειτουργία των εκπαιδευτικών οργανισμών προϋποθέτει την εφαρμογή των αρχών και των μεθόδων του management,
- να εξετάζουν οι φοιτητές από την οικονομική πλευρά την αποτελεσματικότητα του εκπαιδευτικού συστήματος και
- να διαχειρίζονται οι φοιτητές με αποτελεσματικότητα τα οικονομικά θέματα των εκπαιδευτικών οργανισμών.

Προαπαιτούμενα: Κανένα

Περιεχόμενο μαθήματος:

Σκοπός της Εκπαίδευσης. Η Οργάνωση στο Πεδίο της Εκπαίδευσης. Διεύθυνση και Ηγεσία. Προγραμματισμός στην εκπαίδευση. Στελέχωση των Εκπαιδευτικών Οργανισμών. Οργάνωση Διοικητικών Δραστηριοτήτων στους Εκπαιδευτικούς Οργανισμούς. Ο εκπαιδευτικός ως Δημόσιος Υπάλληλος. Δημόσια Οικονομικά και Χρηματοδότηση της Εκπαίδευσης: Η περίπτωση της ελληνικής εκπαίδευσης. Στοιχεία Ανάπτυξης. Οικονομική Ανάπτυξη και Οικονομική Μεγέθυνση. Οικονομικές θεωρίες για την εκπαίδευση (ανθρώπινο κεφάλαιο, κλπ.). Εκπαίδευση ως καταναλωτικό και επενδυτικό αγαθό. Κόστος και ωφέλειες της εκπαίδευσης. Προσφορά και ζήτηση της εκπαίδευσης. Αποδοτικότητα του εκπαιδευτικού συστήματος.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι: Παραδόσεις

Μέθοδοι αξιολόγησης: Η εξέταση του μαθήματος γίνεται μέσω γραπτής εξέτασης στο τέλος του εξαμήνου.

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνική, Αγγλική με τους φοιτητές του προγράμματος ERASMUS.

Εκπαιδευτική Πολιτική

Κωδικός μαθήματος:	ΓΕ1600
Τύπος μαθήματος:	Υποχρεωτικό
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	3 ^ο
Εξάμηνο:	Ε'
Πιστωτικές μονάδες (ECTS):	3
Διδάσκουσα:	Άννα Σαϊτή, Καθηγήτρια

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές

- ότι η διαμόρφωση της εκπαιδευτικής πολιτικής ασκείται από την πολιτεία (κεντρική κυβέρνηση)
- ότι η σωστή εκπαιδευτική πολιτική αποτελεί τη βάση για την ομαλή και αποτελεσματική λειτουργία του εκπαιδευτικού συστήματος.

Προαπαιτούμενα: Κανένα

Περιεχόμενο μαθήματος:

Εννοιολογική προσέγγιση της εκπαιδευτικής πολιτικής, διαμόρφωση εκπαιδευτικής πολιτικής, μοντέλα εκπαιδευτικής διοίκησης και ηγετικά στυλ, εκπαιδευτικά προγράμματα, εκπαιδευτικές και διοικητικές μεταρρυθμίσεις, λήψη αποφάσεων, η λειτουργία του ελέγχου, ισχύς και εξουσία, Στρατηγική διοίκηση και πολιτική, εκπαιδευτική πολιτική και τριτοβάθμια εκπαίδευση, εκπαιδευτικός λόγος και υπερεθνικοί οργανισμοί, συστήματα οργανωτικής δομής, μοντέλα εκπαιδευτικής πολιτικής.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι: Παραδόσεις

Μέθοδοι αξιολόγησης: Η εξέταση του μαθήματος γίνεται μέσω γραπτής εξέτασης στο τέλος του εξαμήνου.

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνική, Αγγλική με τους φοιτητές του προγράμματος ERASMUS.

Εφοδιαστική και Εξυπηρέτηση Πελατών στο Νέο Οικονομικό Περιβάλλον

Κωδικός μαθήματος: OK1901

Τύπος μαθήματος: Υποχρεωτικό

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Έτος σπουδών:	3 ^ο
Εξάμηνο:	Ε'
Πιστωτικές μονάδες (ECTS):	3
Διδάσκων:	Γεώργιος Μαλινδρέτος, Επίκουρος Καθηγητής

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Το συγκεκριμένο μάθημα έχει ως σκοπό την κατανόηση των αρχών της Εφοδιαστικής και της Εξυπηρέτησης των Πελατών, με ανάλυση στα θέματα οργάνωσης της φυσικής ροής των αγαθών από τον τόπο παραγωγής στα νοικοκυριά στο πλαίσιο της ποιοτικής τους εξυπηρέτησης, σε όρους χρόνου, ποιότητας αγαθών και υπηρεσιών καθώς και σεβασμού στο περιβάλλον.

Μετά από την επιτυχή περάτωση της περιόδου μάθησης του συγκεκριμένου μαθήματος ο φοιτητής ή η φοιτήτρια θα:

- γνωρίζει τη σημασία της εφοδιαστικής αλυσίδας στην οικιακή οικονομία και την ποιότητα της ζωής.
- έχει εξοικειωθεί με τις αρχές και λειτουργίες της σύγχρονης εφοδιαστικής αλυσίδας.
- γνωρίζει την έννοια της αλυσίδας αξίας και πώς αυτή διαμορφώνεται με βάση τις ανάγκες των νοικοκυριών
- γνωρίζει τη σημασία και τις αρχές της ποιοτικής εξυπηρέτησης των νοικοκυριών τόσο σε σχέση με τα ίδια τα νοικοκυριά όσο και σε σχέση με τις επιχειρήσεις

Προαπαιτούμενα: Κανένα

Περιεχόμενο μαθήματος:

Βασικές Έννοιες της Εφοδιαστικής Αλυσίδας, ιστορική επισκόπηση της ανάπτυξης της Εφοδιαστικής, Στοιχεία και Συνιστώσες της Διαχείρισης της Εφοδιαστικής, Συμβολή Εφοδιαστικής στην Οικιακή Οικονομία: η Αξία του Καταναλωτή στην Αλυσίδα Παραγωγή – Διακίνηση Αγαθών, Έννοιες, αρχές και πολιτικές Εξυπηρέτησης Πελατών, Σχεδιασμός Καναλιών Διανομής στο νέο περιβάλλον της Εφοδιαστικής Αλυσίδας, Εμπορικό και Φυσικό Κανάλι Διακίνησης, Ανάθεση Υπηρεσιών σε τρίτους (outsourcing), Επιλογή Προμηθευτών, Σύγχρονη Διαχείριση Αποθεμάτων, Αποθήκευση σε περιβάλλον Εφοδιαστικής.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι: Διαλέξεις μέσα στην αίθουσα.

Μέθοδοι αξιολόγησης: Η εξέταση του μαθήματος γίνεται με γραπτή εξέταση.

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνική, Αγγλική με τους φοιτητές του προγράμματος ERASMUS.

Οικονομικά της Οικογένειας

Κωδικός μαθήματος:

OK1400

Τύπος μαθήματος:	Υποχρεωτικό
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	3 ^ο
Εξάμηνο:	Ε'
Πιστωτικές μονάδες (ECTS):	5
Διδάσκων:	Γεώργιος Χονδρογιάννης, Καθηγητής

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Σκοπός του μαθήματος είναι η διερεύνηση της συμπεριφοράς της οικογένειας μέσα στο σύγχρονο οικονομικό περιβάλλον με τη χρησιμοποίηση των κλασικών μηχανισμών της Μικροοικονομικής θεωρίας. Η κατανόηση ότι η οικογένεια δεν λειτουργεί μόνο ως καταναλωτής αγαθών και υπηρεσιών αλλά και ως παραγωγός (οικιακή παραγωγή) και οι αποφάσεις της είναι συνάρτηση των ποικίλων οικονομικών και κοινωνικών δραστηριοτήτων στις οποίες συμμετέχει. Μετά από την επιτυχή περάτωση της περιόδου μάθησης του συγκεκριμένου μαθήματος οι φοιτητές θα:

- Αναγνωρίζουν τις βασικές οικονομικές σχέσεις που διέπουν την οικονομική συμπεριφορά της οικογένειας.
- Εξηγούν τις οικονομικές δραστηριότητες στις οποίες συμμετέχει η οικογένεια.

- Εξετάζουν τους προσδιοριστικούς παράγοντες που επηρεάζουν την οικονομική συμπεριφορά της οικογένειας σε σχέση με το υφιστάμενο μακροοικονομικό περιβάλλον.
- Αναπτύσσουν και θα εξηγούν την αλληλεπίδραση μεταξύ των αποφάσεων της κεντρικής κυβέρνησης και των αποφάσεων του νοικοκυριού.
- Είναι σε θέση να οργανώσουν τον οικογενειακό προϋπολογισμό και να προτείνουν λύσεις εξορθολογισμού του.
- Συγκρίνουν και θα αξιολογούν τις οικονομικές αποφάσεις που σχετίζονται με τη γονιμότητα και κατά συνέπεια το μέγεθος του νοικοκυριού.

Προαπαιτούμενα: Κανένα

Περιεχόμενο μαθήματος:

Εισαγωγή. Προσφορά Εργασίας. Οικιακή παραγωγή. Η θεωρία της οικιακής παραγωγής νοικοκυριού με ένα μέλος. Η θεωρία της οικιακής παραγωγής νοικοκυριού με δυο μέλη. Καταμερισμός της εργασίας ανάμεσα στα δυο φύλα. Μέγεθος του νοικοκυριού. Οικονομική θεωρία του γάμου. Επιλογή του κατάλληλου συντρόφου. Αγάπη, φροντίδα, γάμος. Παραδείγματα και εφαρμογές της θεωρίας του γάμου. Καταμερισμός της εργασίας ανάμεσα στα μέλη μιας οικογένειας με βάση το ανθρώπινο κεφάλαιο. Γονείς και παιδιά. Θεωρητική ανάλυση της ζήτησης για παιδιά. Οικονομικά μοντέλα της τεκνοποίησης. Αλτρουϊσμός και οικογένεια. Το βασικό μοντέλο του αλτρουϊσμού. Συμπεριφορά του αλτρουϊστή και του ζηλότυπου καταναλωτή. Μακροοικονομική πολιτική και οικογένεια. Το βασικό μοντέλο του οικονομικού κύκλου. Γονιμότητα και οικονομική ανάπτυξη. Δημοσιονομική πολιτική και οικογένεια.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι:

Παραδόσεις. Ο χαρακτήρας του μαθήματος είναι κατά βάση θεωρητικός και συνδυάζεται με την κατάρτιση επιστημονικής εργασίας σε ατομικό επίπεδο από πίνακα θεμάτων που δίδεται από το διδάσκοντα. Η εργασία αυτή παρουσιάζεται από τους φοιτητές στο τέλος του εξαμήνου. Ο βαθμός της εργασίας συμμετέχει στην τελική επίδοση του φοιτητή στο μάθημα.

Μέθοδοι αξιολόγησης:

Ο συνολικός βαθμός του μαθήματος υπολογίζεται ως το άθροισμα: α) του 80% του βαθμού του τελικού διαγωνίσματος και β) του 20% του βαθμού της εργασίας.

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνική, Αγγλική με τους φοιτητές του προγράμματος ERASMUS.



ΣΤ' εξάμηνο

Αγροτική Οικονομική II

Κωδικός αριθμός μαθήματος: OK0502

Τύπος μαθήματος: Υποχρεωτικό

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Έτος σπουδών: 3^ο

Εξάμηνο: ΣΤ'

Πιστωτικές μονάδες (ECTS): 6

Διδάσκουσες: Θεοδωροπούλου Ελένη, Καθηγήτρια
Δέσποινα Σδράλη, Επίκουρη Καθηγήτρια

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Σκοπός του μαθήματος είναι η μελέτη της διάθεσης και διακίνησης αγροτικών προϊόντων, καθώς και της λογιστικής οργάνωσης αγροτικών εκμεταλλεύσεων.

Με την επιτυχή περάτωση της περιόδου μάθησης για το συγκεκριμένο μάθημα οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση να:

- διακρίνουν τα στοιχεία που συνθέτουν τη διακίνηση και το μάρκετινγκ των αγροτικών προϊόντων και τροφίμων,
- υπολογίζουν το κόστος εμπορίας των αγροτικών προϊόντων, και
- είναι ικανοί να κάνουν λογιστική οργάνωση και παρακολούθηση μιας αγροτικής εκμετάλλευσης.

Προαπαιτούμενα: Κανένα

Περιεχόμενο μαθήματος:

Ανάπτυξη του γεωργικού τομέα προς όφελος των απασχολούμενων στον τομέα αλλά και του κοινωνικού συνόλου. Αύξηση του εισοδήματος των παραγωγών. Εξασφάλιση επάρκειας. Βελτίωση του ισοζυγίου πληρωμών. Αποφυγή της ερήμωσης της υπαίθρου. Διατήρηση του κοινωνικού ιστού της υπαίθρου. Βιώσιμη αγροτική ανάπτυξη. Ανάπτυξη δραστηριοτήτων και καινοτομίες στον αγροτικό τομέα.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι:

- α) παραδόσεις: 2 ώρες ανά εβδομάδα
- β) εργαστηριακές ασκήσεις: 2 ώρες ανά εβδομάδα

Μέθοδοι αξιολόγησης:

Ο βαθμός του μαθήματος είναι ο βαθμός του τελικού διαγωνίσματος. Το τελικό διαγώνισμα είναι γραπτή εξέταση διάρκειας μίας ώρας (μπορεί να γίνει προφορική εξέταση κατόπιν συνεννόησης με τον καθηγητή).

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνική, Αγγλική με τους φοιτητές του προγράμματος ERASMUS.

Βιώσιμη Οικονομική Περιφερειακή Ανάπτυξη – Αστική Ανασυγκρότηση στην Ε. Ε.

Κωδικός μαθήματος: OK3400

Τύπος μαθήματος: Υποχρεωτικό

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Έτος σπουδών: 3^ο

Εξάμηνο: ΣΤ'

Πιστωτικές μονάδες (ECTS): 5

Διδάσκουσα: Ροΐδω Μητούλα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Στόχος του μαθήματος είναι να ενημερώσει τους φοιτητές πάνω στους παράγοντες που οδηγούν στη βιωσιμότητα των τόπων και να τους καταστήσει ικανούς να μπορούν αξιολογήσουν εάν ένας τόπος ή μία περιφέρεια είναι ή έχει τη δυνατότητα να γίνει βιώσιμη. Με αυτόν τον τρόπο εξετάζονται ξεχωριστά οι παράγοντες που συντελούν στη βιωσιμότητα, όπως η οικονομία, η κοινωνία, ο πολιτισμός και το

περιβάλλον. Έμφαση δίνεται στον παράγοντα «Περιβάλλον», ενώ παράλληλος στόχος του μαθήματος είναι να καταστήσει τους φοιτητές ικανούς να αξιολογήσουν και να συντάξουν μία Μελέτη Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων.

Προαπαιτούμενα: Κανένα

Περιεχόμενο μαθήματος:

Ερμηνεία των όρων Βιώσιμη Ανάπτυξη, Τοπική Ανάπτυξη, Περιφερειακή Ανάπτυξη. Διεθνείς και Ευρωπαϊκές συμβάσεις για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη. Στόχοι της Περιφερειακής Πολιτικής. Η συμβολή των Μεταφορών, της Ενέργειας, των Τηλεπικοινωνιών, των Υποδομών για το Περιβάλλον, της Έρευνας και της Τεχνολογίας, του Αγροτικού Τομέα, της Πολιτιστικής και Αρχιτεκτονικής Κληρονομιάς, στη Βιώσιμη Τοπική και Περιφερειακή αναπτυξιακή διαδικασία. Η Περιφερειακή Πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Βιώσιμη Ανάπτυξη και Διαχείριση των πόλεων μέσω της προστασίας του Περιβάλλοντος, της Προστασίας της Αρχιτεκτονικής Κληρονομιάς, της Ανάπλασης των υποβαθμισμένων περιοχών. Πολιτική της Κοινωνικο-οικονομικής Συνοχής και Βιώσιμο Αστικό Περιβάλλον. Ενιαία Αγορά στην Ευρωπαϊκή Ένωση, Πολιτική για την Ενίσχυση της Επιχειρηματικότητας, της Ανταγωνιστικότητας, της Απασχόλησης και Αστικό Περιβάλλον. Οι επιπτώσεις της Παγκοσμιοποίησης στην πόλη. Μελέτες Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων. Χωροταξία. Ευρωπαϊκή Χωροταξική πολιτική. Χωροταξία και περιβάλλον. Μελέτες Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων (ΜΠΕ) σε αγροτική περιοχή, σε ημιαστική και αστική.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι: 6 ώρες την εβδομάδα: Παραδόσεις: 4 ώρες, Εργαστήρια, ασκήσεις: 2 ώρες

Μέθοδοι αξιολόγησης: Παράδοση Εργασιών- Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις στο τέλος του εξαμήνου.

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνική, Αγγλική με τους φοιτητές του προγράμματος ERASMUS.

Εκπαιδευτική Αξιολόγηση

Κωδικός μαθήματος: ΓΕ4600

Τύπος μαθήματος: Υποχρεωτικό

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Έτος σπουδών: 3^ο

Εξάμηνο: ΣΤ'

Πιστωτικές μονάδες (ECTS): 5

Διδάσκων: Δημήτριος Ζμπάινος, Επίκουρος Καθηγητής

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Μετά από την επιτυχή περάτωση της περιόδου μάθησης του συγκεκριμένου μαθήματος ο φοιτητής ή η φοιτήτρια θα:

- έχει κατανοήσει σε βάθος τα που ζητήματα σχετίζονται με την αξιολόγηση στην εκπαίδευση όπως: αξιολόγηση του μαθητή, αυτοαξιολόγηση εκπαιδευτικών μονάδων, μάθηση και αξιολόγηση, και κίνητρα μάθησης.
- έχει αποκτήσει την θεωρητική κατάρτιση για περαιτέρω εμβάθυνση και εφαρμογή της αξιολόγησης στην επαγγελματική τους σταδιοδρομία.

Προαπαιτούμενα: Κανένα

Περιεχόμενο μαθήματος:

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει εισηγήσεις σχετικά με: τα Αξιολογικά Παραδείγματα, τον ορισμό της μέτρησης και της αξιολόγησης, ζητήματα όπως: Εγκυρότητα, Αξιοπιστία, Διακριτικότητα, Περιεκτικότητα, απαντάει στην ερώτηση σχετικά με το πως βαθμολογούν οι εκπαιδευτικοί, ασχολείται με θέματα όπως τα Είδη αξιολογήσεων, την Αυτοαξιολόγηση του μαθητή, την Αξιολόγηση του εκπαιδευτικού και την Αυταξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου. Τέλος, δίνεται έμφαση σε πρακτικές εφαρμογές της αξιολόγησης στην εκπαίδευση.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι: Παραδόσεις

Μέθοδοι αξιολόγησης: Τελική γραπτή εξέταση.

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνική, Αγγλική με τους φοιτητές του προγράμματος ERASMUS.

Συμπεριφορά του Καταναλωτή

Κωδικός μαθήματος:	OK2300
Τύπος μαθήματος:	Υποχρεωτικό
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	3 ^ο
Εξάμηνο:	ΣΤ'
Πιστωτικές μονάδες (ECTS):	5
Διδάσκων:	Γεώργιος Μαλινδρέτος, Επίκουρος Καθηγητής

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Το συγκεκριμένο μάθημα έχει ως σκοπό την μελέτη και παρουσίαση των σύγχρονων προσεγγίσεων της καταναλωτικής συμπεριφοράς. Ιδιαίτερη έμφαση έχει δοθεί στην εφαρμοσμένη θεώρηση της καταναλωτικής συμπεριφοράς και στη σύνδεση της με τη διοίκηση μάρκετινγκ. Μετά από την επιτυχή περάτωση της περιόδου μάθησης του συγκεκριμένου μαθήματος ο φοιτητής ή η φοιτήτρια θα:

- γνωρίζει βασικές έννοιες της συμπεριφοράς του καταναλωτή
- έχει αφομοιώσει τους παράγοντες επηρεασμού της αγοραστικής συμπεριφοράς

- γνωρίζει τη διαδικασία λήψης απόφασης αγορών με έμφαση στην αξιολόγηση των κριτηρίων επιλογής
- μπορεί να προσδιορίσει τις μεθόδους τμηματοποίησης των καταναλωτών
- έχει κατανοήσει τη διαφορά αγαθών και υπηρεσιών όσον αφορά την παροχή τους προς τους καταναλωτές
- γνωρίζει τα είδη μάρκετινγκ στις υπηρεσίες
- γνωρίζει τα βήματα σχεδιασμού της επικοινωνίας μάρκετινγκ

Προαπαιτούμενα: Κανένα

Περιεχόμενο μαθήματος:

Βασικές έννοιες της συμπεριφοράς του καταναλωτή, Παράγοντες επηρεασμού της αγοραστικής συμπεριφοράς, Διαδικασία λήψης απόφασης αγορών, Πολυκριτηριακή ανάλυση κριτηρίων επιλογής, Μέθοδοι τμηματοποίησης των καταναλωτών, Υπηρεσίες και είδη μάρκετινγκ στις υπηρεσίες, Σχεδιασμός επικοινωνίας μάρκετινγκ.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι: Διαλέξεις μέσα στην αίθουσα.

Μέθοδοι αξιολόγησης:

Οι φοιτητές αξιολογούνται με (α) γραπτή εξέταση (100% του τελικού βαθμού) ή (β) γραπτή εξέταση (70% του τελικού βαθμού) και γραπτή εργασία (30% του τελικού βαθμού).

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνική, Αγγλική με τους φοιτητές του προγράμματος ERASMUS.



Ζ' εξάμηνο

Διδακτική της Οικιακής Οικονομίας – Πρακτική Άσκηση

Κωδικός μαθήματος:	ΓΕ1005
Τύπος μαθήματος:	Υποχρεωτικό
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	4 ^ο
Εξάμηνο:	Ζ'
Πιστωτικές μονάδες (ECTS):	6
Διδάσκουσα:	Κωνσταντίνα Κουτρούμπα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Το μάθημα αποσκοπεί αφενός μεν στη γνωστική επαφή και κατανόηση από τους φοιτητές/τριες με το γνωστικό αντικείμενο της Οικιακής Οικονομίας Ειδικότερα, μετά την ολοκλήρωση της περιόδου διδασκαλίας του συγκεκριμένου μαθήματος οι φοιτητές/τριες του Ζ' Εξαμήνου αναμένεται να γνωρίζουν και να έχουν εξοικειωθεί με:

- Τη δομή των διδακτικών εγχειριδίων της Οικιακής Οικονομίας της Α΄ & Β΄ Γυμνασίου (Βιβλίο και τετράδιο του μαθητή) καθώς και τα χαρακτηριστικά στοιχεία του περιεχομένου των θεματικών ενοτήτων του μαθήματος.
- Τα βασικά μοντέλα σκοποθεσίας του μαθήματος.
- Την ταξινόμια, τα είδη, τα βασικά χαρακτηριστικά και την παιδαγωγική σημασία των διδακτικών στόχων του μαθήματος.
- Τη δομή και το περιεχόμενο του ισχύοντος Αναλυτικού Προγράμματος του μαθήματος.
- Την εφαρμογή τόσο συμβατικών όσο και των βασικών εναλλακτικών εκπαιδευτικών τεχνικών στη διδακτική του συγκεκριμένου μαθήματος.
- Τις δυνατότητες διαθεματικής προσέγγισης βασικών ενοτήτων του μαθήματος.
- Τις βασικές μορφές αξιολόγησης της μαθητικής επίδοσης στο συγκεκριμένο μάθημα.
- Τη διδασκαλία του μαθήματος της Οικιακής Οικονομίας μέσα σε πραγματικές συνθήκες σχολικής τάξης, μέσω των διδακτικών Ασκήσεων που λαμβάνουν χώρο σχολεία της Β΄/θμιας Εκπαίδευσης.

Προαπαιτούμενα: Καλή γνώση των βασικών παιδαγωγικών εννοιών, της Διδακτικής μεθοδολογίας και της αξιολόγησης της μαθητικής επίδοσης, που οι φοιτητές/τριες έχουν ήδη διδαχθεί στα προηγούμενα εξάμηνα..

Η παρακολούθηση του μαθήματος είναι υποχρεωτική για τους φοιτητές/τριες του Ζ΄ Εξαμήνου.

Περιεχόμενο μαθήματος:

Η εξέλιξη του μαθήματος της Οικιακής Οικονομίας στην ελληνική Μέση Εκπαίδευση, σύγχρονες διδακτικές τάσεις του μαθήματος, το αναλυτικό πρόγραμμα σε σχέση με τη διδασκαλία της Οικιακής Οικονομίας, η σημασία της διατύπωσης διδακτικών σκοπών και στόχων σχετικά με το διεπιστημονικό χαρακτήρα του μαθήματος, κύρια χαρακτηριστικά της στοχοθεσίας του μαθήματος, ταξινόμια διδακτικών στόχων στην Οικιακή Οικονομία, μοντέλα στοχοθεσία και είδη στόχων, η έννοια και οι ορισμοί της διδασκαλίας στην Οικιακή Οικονομία, η έννοια της μάθησης, πορεία διδασκαλίας του μαθήματος, βασικές αρχές διδακτικής προσέγγισης, μέθοδοι διδασκαλίας, κύριες και συμπληρωματικές - εναλλακτικές μορφές διδακτικής προσέγγισης του μαθησιακού υλικού, προϋποθέσεις, κριτήρια και μέθοδοι αξιολόγησης της μαθητικής επίδοσης, οργάνωση και διαχείριση του μαθησιακού υλικού με βάση το αναλυτικό πρόγραμμα. Επίσης, στα πλαίσια του ίδιου μαθήματος λαμβάνουν χώρα μικροδιδασκαλίες σε προσομοιωτικό περιβάλλον σχολικής τάξης. Ακολουθεί η Πρακτική Άσκηση που πραγματοποιείται σε τμήματα Γυμνάσια δημοσίου ή ιδιωτικού δικαίου, προεπιλεγμένα από τους αρμόδιους φορείς του Τμήματος. Οι φοιτητές/τριες κατά τη διάρκεια του 7ου εξαμήνου σπουδών καλούνται, σε συνεργασία με την υπεύθυνη καθηγήτρια, αλλά και με τους υπευθύνους ανά ομάδα συνοδούς καθηγητές να παρακολουθήσουν τρεις δειγματικές διδασκαλίες από τους καθηγητές Οικιακής Οικονομίας των προεπιλεγμένων σχολείων. Στη συνέχεια, κάθε φοιτητής/τρια παρουσιάζει δύο έως τρεις πειραματικές διδασκαλίες σε συγκεκριμένα τμήματα του αντίστοιχου σχολείου, όπου παρακολούθησε τις δειγματικές διδασκαλίες, σε συνεννόηση με τον διδάσκοντα του τμήματος και το συνοδό καθηγητή - από τον οποίο και αξιολογούνται - βάσει προκαθορισμένου προγράμματος. Η όλη διαδικασία αποσκοπεί στην εξοικείωση των φοιτητών/τριών του τελευταίου έτους με τη διδακτική

του μαθήματος της Οικιακής Οικονομίας και τη διαμόρφωση ατομικών διδακτικών στάσεων των τελιοφοίτων με το μάθημα.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι:

Διερευνητική - Αρχική αξιολόγηση ανά θεματική ενότητα (π.χ. ερωτηματολόγιο, καταιγισμός ιδεών) με στόχο τη διάγνωση του προϋπάρχοντος γνωστικού υποβάθρου των φοιτητών. Ακολουθεί η διαδικασία πρόσκτησης της νέας γνώσης μέσω της εμπλουτισμένης εισήγησης, σε συνδυασμό με κατευθυνόμενο και ελεύθερο διάλογο. Εφαρμογή εναλλακτικών εκπαιδευτικών τεχνικών (π.χ. μελέτη περίπτωσης, ομαδοσυνεργατική προσέγγιση της γνώσης, υπόδυση ρόλων κ.λπ.), κατά περίπτωση και ανάλογα με τη μαθησιακή ετοιμότητα των φοιτητών. Ανατροφοδοτική διαδικασία μέσω της διαμορφωτικής αξιολόγησης, με στόχο την επανάληψη και εμπέδωση βασικών παιδαγωγικών και διδακτικών εννοιών σε πρακτικό επίπεδο.

Μέθοδοι αξιολόγησης:

Αθροιστική τρίωρη αξιολόγηση στο τέλος του εξαμήνου, μέσω ανοικτών ερωτήσεων ή ερωτήσεων σύντομης ανάπτυξης, με στόχο τον έλεγχο της γνωστικής επάρκειας και ωρίμανσης της σκέψης των φοιτητών πάνω σε συνθετότερα θέματα παιδαγωγικού προβληματισμού αλλά και γραπτής αποτύπωσης σχεδιασμού και υλοποίησης μιας διδακτικής υποενότητας στο γνωστικό αντικείμενο της Οικιακής Οικονομίας. Επίσης, στο πλαίσιο υλοποίησης των Διδακτικών Ασκήσεων των φοιτητών σε σχολεία της Β/θμιας Εκπαίδευσης, κατά το εαρινό εξάμηνο, αξιολογούνται και οι διδακτικές παρουσιάσεις από τους ίδιους τους τελιοφοίτους. Όλες οι πειραματικές διδασκαλίες των φοιτητών/τριών είναι ισόβαθμες. Ο συνοδός καθηγητής κατά τη διάρκεια της πραγματοποίησης κάθε πειραματικής διδασκαλίας

συμπληρώνει το σχετικό έντυπο αξιολόγησης. Κατά την αξιολόγηση του φοιτητή από το συνοδό καθηγητή λαμβάνεται υπόψη η όλη παρουσία του εξεταζομένου: διάθεση συνεργασίας με τους καθηγητές του σχολείου, τη διεύθυνση και το συνοδό καθηγητή, ικανότητα επικοινωνίας, συνέπεια κατά την παρακολούθηση των δειγματικών διδασκαλιών και αποδοτικότητα κατά τη διάρκεια των πειραματικών διδασκαλιών. Συμπληρωματικά, προσφέρεται η δυνατότητα ανάληψης μικρών εργασιών από τους φοιτητές/τριες, κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. Ο τελικός βαθμός στο μάθημα προκύπτει από τη συνολική αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών στη γραπτή εξέταση, την εργασία και τις διδακτικές ασκήσεις σε σχολεία της Β/θμιας εκπαίδευσης.

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνική.

Κοινωνική Οικονομία

Κωδικός αριθμός μαθήματος:	OK1000
Τύπος μαθήματος:	Υποχρεωτικό
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	4 ^ο
Εξάμηνο:	Ζ'

Πιστωτικές μονάδες (ECTS):

5

Διδάσκουσα:

Δέσποινα Σδράλη, Επίκουρη Καθηγήτρια

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Το μάθημα της Κοινωνικής Οικονομίας πραγματεύεται τον τρίτο τομέα της οικονομίας και σκοπός του μαθήματος είναι η έρευνα και η μελέτη των συνεργατικών οικονομικών δραστηριοτήτων κοινωνικού χαρακτήρα.

Με την επιτυχή περάτωση της περιόδου μάθησης για το συγκεκριμένο μάθημα οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση να:

- περιγράφουν και αναλύουν τη φύση των φορέων κοινωνικής οικονομίας,
- αξιολογούν τη συμβολή των φορέων κοινωνικής οικονομίας στη διαμόρφωση ενός νέου μοντέλου βιώσιμης ανάπτυξης,
- αναλύουν και αξιολογούν τον ρόλο του κράτους στην προώθηση της κοινωνικής οικονομίας.

Προαπαιτούμενα: Κανένα

Περιεχόμενο μαθήματος:

Εισαγωγή: έννοια – ορισμός, στόχοι της Κοινωνικής Οικονομίας. Αξίες και αρχές του συνεργατισμού – ανάλυση των αρχών. Ομοιότητες και διαφορές των συνεταιρισμών με άλλους φορείς. Το πλαίσιο της συνεταιριστικής ανάπτυξης. Οι συνεταιρισμοί στην Ε.Ε. και τον κόσμο. Ιστορική εξέλιξη του συνεταιρισμού. Οι ελληνικοί συνεταιρισμοί κατά τη μεταπολεμική περίοδο. Δομή και δραστηριότητες της ελληνικής

συνεταιριστικής κίνησης. Νομοθεσία για τους αγροτικούς, αστικούς, οικοδομικούς και κοινωνικούς συνεταιρισμούς. Μάνατζμεντ συνεταιρισμών. Ευκαιρίες ισότητας στους συνεταιρισμούς. Εταιρείες Λαϊκής Βάσης. Ταμεία Αλληλοβοήθειας, Συνεταιριστικές Τράπεζες. Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις (ΜΚΟ). Αναπτυξιακές Εταιρείες και Δημοτικο-συνεταιριστικές Επιχειρήσεις.

Ασκήσεις: Εφαρμογές Κοινωνικής Οικονομίας σε επίπεδο χώρας και Ε.Ε. Αξιολόγηση φορέων Κοινωνικής Οικονομίας.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι:

- α) παραδόσεις: 2 ώρες ανά εβδομάδα
- β) εργαστηριακές ασκήσεις: 1 ώρα ανά εβδομάδα

Μέθοδοι αξιολόγησης:

Η εξέταση του μαθήματος γίνεται με γραπτή εξέταση.

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνική, Αγγλική με τους φοιτητές του προγράμματος ERASMUS.



Η' εξάμηνο

Διαχείριση Περιβάλλοντος

Κωδικός μαθήματος:	ΓΕ0900
Τύπος μαθήματος:	Υποχρεωτικό
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	4 ^ο
Εξάμηνο:	Η'
Πιστωτικές μονάδες (ECTS):	6
Διδάσκων:	Κωνσταντίνος Αμπελιώτης, Αναπληρωτής Καθηγητής

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων και η ανάπτυξη δεξιοτήτων από τους φοιτητές και τις φοιτήτριες με στόχο την ελαχιστοποίηση τόσο της κατανάλωσης φυσικών πόρων όσο και της ρύπανσης που προκαλούν τα νοικοκυριά. Η έμφαση του δίνεται στην κατανάλωση νερού και στη διαχείριση στερεών αποβλήτων του οικιακού χώρου. Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές και φοιτήτριες αναμένεται να είναι σε θέση να:

- Εξηγούν τις μεθόδους παραγωγής πόσιμου νερού
- Κατανοούν τις περιβαλλοντικές επιβαρύνσεις που προκαλούν η επεξεργασία του νερού και των λυμάτων
- Αναγνωρίζουν και εφαρμόζουν καλές πρακτικές εξοικονόμησης νερού στον οικιακό χώρο
- Εφαρμόζουν καλές πρακτικές ανακύκλωσης υλικών στον οικιακό χώρο
- Περιγράφουν τα διαφορετικά συστήματα διαχείρισης αστικών στερεών αποβλήτων του Ελλαδικού χώρου
- Συγκρίνουν τις διαφορετικές μεθόδους επεξεργασίας αστικών στερεών αποβλήτων

Προαπαιτούμενα: Κανένα

Περιεχόμενο μαθήματος:

Εισαγωγή στα προβλήματα των υδατικών πόρων. Αστική, αγροτική και βιομηχανική ρύπανση υδάτων. Τα χαρακτηριστικά του πόσιμου νερού. Επεξεργασία πόσιμου νερού. Αφαλάτωση. Εξοικονόμηση νερού στον οικιακό χώρο. Χαρακτηριστικά λυμάτων. Επεξεργασία λυμάτων.

Τα αστικά στερεά απόβλητα. Ιδιότητες και χαρακτηριστικά. Διαχείριση αστικών στερεών αποβλήτων. Τα συστήματα προσωρινής αποθήκευσης, συλλογής και μεταφοράς. Εναλλακτική διαχείριση και αξιοποίηση αστικών στερεών αποβλήτων. Επαναχρησιμοποίηση και ανακύκλωση. Θερμική και βιολογική επεξεργασία. Χώροι Υγειονομικής Ταφής Αποβλήτων.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι: 13 εβδομαδιαίες παραδόσεις

Μέθοδοι αξιολόγησης:

Η εξέταση του μαθήματος γίνεται με τελική γραπτή εξέταση ή εναλλακτικά με συμμετοχή σε 2 προαιρετικές απαλλακτικές προόδους.

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνική, Αγγλική με τους φοιτητές του προγράμματος ERASMUS.

Οικονομικά του Περιβάλλοντος

Κωδικός μαθήματος: OK1800

Τύπος μαθήματος: Υποχρεωτικό

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Έτος σπουδών: 4^ο

Εξάμηνο: Η'

Πιστωτικές μονάδες (ECTS): 6

Διδάσκουσα: Ελένη Σαρδιανού, Λέκτορας

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση της οικονομικής σπουδαιότητας του προβλήματος της υποβάθμισης και καταστροφής του περιβάλλοντος αποτελεί το βασικό στόχο του μαθήματος. Για το σκοπό αυτό πραγματοποιείται διερεύνηση των επιπτώσεων της συμπεριφοράς των οικονομικών μονάδων στο περιβάλλον ενώ αναλύονται διαγραμματικά και διερευνώνται οι οικονομικοί τρόποι μείωσης της ρύπανσης και προστασίας του περιβάλλοντος με βάση το κλασικό μικροοικονομικό πλαίσιο.

Μετά από την επιτυχή περάτωση της περιόδου μάθησης του συγκεκριμένου μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα:

- Αναγνωρίζει την οικονομική διάσταση των περιβαλλοντικών προβλημάτων.
- Διακρίνει τους βασικούς τύπους ρύπανσης και τις επιπτώσεις τους στο οικονομικό περιβάλλον
- Ανακαλύπτει τη σημασία των αρνητικών εξωτερικών οικονομιών και την επίδρασή τους στην οικονομική ανάπτυξη.
- Προτείνει οικονομικές λύσεις προκειμένου να περιοριστούν τα περιβαλλοντικά προβλήματα.
- Εξηγεί ότι οι λύσεις των περιβαλλοντικών προβλημάτων δεν είναι μοναδικές αλλά εξαρτώνται από τη φύση των προβλημάτων και τη φάση του οικονομικού κύκλου στην οποία βρίσκεται η οικονομία.
- Αξιολογεί επιτυχώς τις οικονομικές περιβαλλοντικές πολιτικές και τη συνεισφορά τους στη βιώσιμη ανάπτυξη.

Προαπαιτούμενα: Κανένα

Περιεχόμενο μαθήματος:

Ρύπανση του περιβάλλοντος. Οικολογία και οικονομική επιστήμη. Οικονομικοί παράγοντες ρύπανσης του περιβάλλοντος. Ποιότητα περιβάλλοντος και οικονομία. Καταστροφή του περιβάλλοντος και ατέλειες του οικονομικού συστήματος. Εξωτερικές οικονομίες. Δικαιώματα ιδιοκτησίας, εξωτερικές οικονομίες και περιβάλλον. Καταστροφή του περιβάλλοντος και οικονομία. Επιπτώσεις. Εθνικό προϊόν και περιβάλλον. Οικονομικές λύσεις των περιβαλλοντικών προβλημάτων. Προσδιορισμός του επιθυμητού βαθμού ρύπανσης. Συμμετοχή του ιδιωτικού τομέα στον περιορισμό της ρύπανσης. Τύποι κρατικής περιβαλλοντικής παρέμβασης. Οικονομική ανάλυση και ενέργεια. Τύποι ενέργειας και εξοικονόμηση ενέργειας. Ανανεώσιμες πηγές ενέργειας και οικονομία. Ενεργειακή πολιτική και οικονομικό περιβάλλον.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι: Παραδόσεις

Μέθοδοι αξιολόγησης: Ο συνολικός βαθμός του μαθήματος είναι ο βαθμός του τελικού διαγωνίσματος.

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνική, Αγγλική με τους φοιτητές του προγράμματος ERASMUS.



Περιεχόμενο μαθημάτων επιλογής

Ε' εξάμηνο

Αγροτική Πολιτική

Κωδικός μαθήματος:	ΓΕ0201
Τύπος μαθήματος:	Επιλογής
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	3 ^ο
Εξάμηνο:	Ε'
Πιστωτικές μονάδες (ECTS):	3
Διδάσκουσα:	Ελένη Θεοδωροπούλου, Καθηγήτρια

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Το συγκεκριμένο μάθημα έχει ως σκοπό τη μελέτη της Αγροτικής Πολιτικής και ειδικότερα εξετάζει τις αρχές, τους στόχους και τα εφαρμοζόμενα μέτρα της πολιτικής

στον γεωργικό τομέα, καθώς και τις συνέπειες των μέτρων και τις ενδεχόμενες διορθωτικές κινήσεις. Μετά από την επιτυχή περάτωση της περιόδου μάθησης του συγκεκριμένου μαθήματος ο φοιτητής ή η φοιτήτρια θα πρέπει να είναι σε θέση να διεξάγει:

- κριτική ανάλυση των μέτρων της πολιτικής που εφαρμόζονται στο γεωργικό τομέα,
- κριτική ανάλυση των συνεπειών των μέτρων από ιστορική, κοινωνική και οικονομική άποψη,
- κριτική ανάλυση των διορθωτικών κινήσεων που μπορούν να εφαρμοσθούν στον γεωργικό τομέα.

Προαπαιτούμενα: Μακροοικονομική (ΟΚ0100) και Αγροτική Οικιακή Οικονομία (ΓΕ1400)

Περιεχόμενο μαθήματος:

Έννοια της Αγροτικής Πολιτικής. Το Αγροτικό Πρόβλημα. Θεωρητικές και φιλοσοφικές αντιλήψεις για τον Αγροτικό Τομέα και την Αγροτική Πολιτική. Στόχοι, μορφές, παρεμβάσεις και φορείς Αγροτικής Πολιτικής. Κριτήρια αξιολόγησης προγραμμάτων και μέτρων Αγροτικής Πολιτικής. Η μέτρηση του κοινωνικού κόστους. Πλεόνασμα καταναλωτών και πλεόνασμα παραγωγών. Οι συνέπειες της Αγροτικής Πολιτικής σε Εθνικό και Διεθνές Επίπεδο. Κοινή Αγροτική Πολιτική. Η δημιουργία και η ανάπτυξη της Κοινής Αγροτικής Πολιτικής. Κοινή οργάνωση της αγοράς. Το αγρονομισματικό σύστημα της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Κοινή διαρθρωτική πολιτική. Η χρηματοδότηση της Κοινής Αγροτικής Πολιτικής. Αναμόρφωση της Κοινής Αγροτικής Πολιτικής. Αποτελέσματα της Κοινής Αγροτικής Πολιτικής. Θεωρία και πολιτική

διεθνούς εμπορίου. Διεθνείς εμπορικές σχέσεις και οικονομική ολοκλήρωση. Ο ρόλος του κράτους και επιλογές Αγροτικής Πολιτικής.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι:

Διαλέξεις, βιωματικές ασκήσεις, επεξεργασία βασικής επιστημονικής αρθρογραφίας και γραπτές ατομικές εργασίες.

Μέθοδοι αξιολόγησης:

Ο βαθμός του μαθήματος είναι ο βαθμός του τελικού διαγωνίσματος. Το τελικό διαγώνισμα είναι γραπτή εξέταση διάρκειας μίας ώρας (μπορεί να γίνει προφορική εξέταση κατόπιν συνεννόησης με τον καθηγητή).

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνική, Αγγλική με τους φοιτητές του προγράμματος ERASMUS.

Ειδική Αγωγή

Κωδικός μαθήματος:	ΓΕ4500
Τύπος μαθήματος:	Επιλογής
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό

Έτος σπουδών:	3 ^ο
Εξάμηνο:	Ε'
Πιστωτικές μονάδες (ECTS):	3
Διδάσκουσα:	Αικατερίνη Αντωνοπούλου, Επίκουρη Καθηγήτρια

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Το μάθημα αποσκοπεί στο να συμβάλλει στην ανάπτυξη γνώσης γύρω από βασικά θέματα και προβλήματα της ειδικής αγωγής όπως τα δικαιώματα, οι ικανότητες και τα προβλήματα παιδιών με ειδικές ανάγκες και δυνατότητες, οι στάσεις και νοοτροπίες απέναντι στην αναπηρία, ενσωμάτωση και εκπαίδευση. Με την επιτυχή περάτωση της περιόδου μάθησης για το συγκεκριμένο μάθημα οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση να:

- αναγνωρίζουν και να συζητούν τη σύγχρονη γνώση και έρευνα σχετικά με την παροχή ειδικών υποστηρικτικών υπηρεσιών και την εκπαιδευτική αντιμετώπιση παιδιών και εφήβων με προβλήματα μάθησης και συμπεριφοράς.
- αναγνωρίζουν και να αξιολογούν συγκεκριμένες περιπτώσεις παιδιών και εφήβων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (π.χ. δυσλεξία, νοητική υστέρηση, αυτισμός) μέσα από μελέτες περιπτώσεων από τη σύγχρονη εκπαιδευτική πράξη.
- κρίνουν αρχές, πρακτικές και τη φιλοσοφία της εκπαιδευτικής και κοινωνικής ενσωμάτωσης μέσα από την παρουσίαση διεθνώς αποδεκτών μοντέλων.

Προαπαιτούμενα: Κανένα

Περιεχόμενο μαθήματος:

Το μάθημα δίνει την ευκαιρία στους φοιτητές να γνωρίσουν και να αξιολογήσουν τη θεωρία, την έρευνα και την πρακτική στο χώρο της ειδικής αγωγής. Η θεωρία που παρουσιάζεται στα πλαίσια του μαθήματος εξετάζεται κάτω από το πρίσμα της πρακτικής εφαρμογής. Παρουσιάζονται θέματα όπως η εκπαιδευτική και κοινωνική ενσωμάτωση, η ψυχοσυναισθηματική διάσταση της αναπηρίας, η φύση και η έννοια της ειδικής αγωγής, ο εντοπισμός, η αναγνώριση και η διάγνωση των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών, η πρόωμη παρέμβαση και η συμβουλευτική της οικογένειας, ειδικά εκπαιδευτικά και υποστηρικτικά προγράμματα και ταυτόχρονα τίθενται ζητήματα όπως ο ρόλος της πολιτείας, του σχολείου και τοπικών φορέων στην εξασφάλιση ίσων ευκαιριών μάθησης και συμμετοχής για όλους. Οι φοιτητές έχουν την ευκαιρία να μελετήσουν βασικές περιπτώσεις ειδικών αναγκών όπως η ήπια νοητική υστέρηση, τα προβλήματα συμπεριφοράς, οι ειδικές μαθησιακές δυσκολίες (δυσλεξία, ΔΕΠ-Υ) και οι διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές. Έμφαση δίνεται στις δυνατότητες και τις δυσκολίες των παιδιών και εφήβων με τις παραπάνω ιδιαιτερότητες και ιδιαίτερα στις εκπαιδευτικές και ψυχοκοινωνικές τους επιπτώσεις. Το μάθημα στοχεύει στην ενίσχυση της κριτικής σκέψης των φοιτητών σε θέματα σχολικής ενσωμάτωσης, στην ανάπτυξη πρακτικών δεξιοτήτων και κυρίως στην καλλιέργεια θετικής στάσης απέναντι στη διαφορετικότητα.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι:

Παραδόσεις, προβολή εκπαιδευτικών ταινιών, βιωματικές ασκήσεις σε μικρές ομάδες, προαιρετικές επισκέψεις σε Κέντρα υποστήριξης παιδιών και εφήβων με ειδικές εκπ/κες ανάγκες και σε Εργαστήρια Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ε.Ε.Ε.Ε.Κ.).

Μέθοδοι αξιολόγησης:

Οι φοιτητές αξιολογούνται με (α) γραπτή εξέταση (100% του τελικού βαθμού) ή (β) γραπτή εξέταση (40% του τελικού βαθμού) και εμπειρική εργασία (2500-3000 λέξεις) με προφορική ή αναρτημένη παρουσίαση (60% του τελικού βαθμού).

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνική, Αγγλική με τους φοιτητές του προγράμματος ERASMUS.

Εισαγωγή στη Χρηματοοικονομική Ανάλυση

Κωδικός μαθήματος:	OK1300
Τύπος μαθήματος:	Επιλογής
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	3 ^ο

Εξάμηνο:	Ε'
Πιστωτικές μονάδες (ECTS):	3
Διδάσκων:	Τσαμαδιάς Κωνσταντίνος, Αναπληρωτής Καθηγητής

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Η κατανόηση των βασικών εννοιών της χρηματοοικονομικής και των βασικών μεθόδων και τεχνικών της χρηματοοικονομικής ανάλυσης.

Προαπαιτούμενα: Κανένα

Περιεχόμενο μαθήματος:

Οικονομία, Υποκείμενα της Οικονομίας, Οικονομικό Κύκλωμα, Αγορές, Χρήμα, Χρηματικές Ροές, Πληθωρισμός - Οικονομική, Χρηματοοικονομική, Νοικοκυριά Επιχειρήσεις, Τύποι Επιχειρήσεων – Κατανάλωση, Επένδυση, Αξιολόγηση Επενδυτικών Αποφάσεων (από επιχειρήσεις, νοικοκυριά, κράτος) – Αξία του Χρήματος στην Διάρκεια του Χρόνου – Λήψη Αποφάσεων για Επενδύσεις σε Συνθήκες Βεβαιότητας - Λήψη Αποφάσεων για Επενδύσεις σε Συνθήκες Αβεβαιότητας – Αποφάσεις και Αξιολόγηση σε Συνθήκες Βεβαιότητας - Αποφάσεις και Αξιολόγηση σε Συνθήκες Αβεβαιότητας- Χρηματοπιστωτικό Σύστημα: Εποπτεία, εταιρική Διακυβέρνηση – Βασικές Χρηματοοικονομικές Λειτουργίες των Τραπεζών - Βασικές Χρηματοοικονομικές Λειτουργίες των Επιχειρήσεων.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι: Παραδόσεις, Ασκήσεις, Εργαστήρια

Μέθοδοι αξιολόγησης: Τελική γραπτή εξέταση /Εργαστήρια

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνική, Αγγλική με τους φοιτητές του προγράμματος ERASMUS.

Μαθήματα Ανθρωποοικολογίας

Κωδικός μαθήματος: ΓΕ3500

Τύπος μαθήματος: Επιλογής

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Έτος σπουδών: 3^ο

Εξάμηνο: Ε'

Πιστωτικές μονάδες (ECTS): 3

Διδάσκοντες: Κωνσταντίνος Αμπελιώτης, Αναπληρωτής Καθηγητής
Βασίλειος Δέτσης, Επίκουρος Καθηγητής
Δέσποινα Σδράλη, Επίκουρη Καθηγήτρια

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

- Αντιλαμβάνονται τη σχέση μεταξύ Οικιακής Οικονομίας και Ανθρωποοικολογίας
- Αντιλαμβάνονται την ιστορική πορεία των μορφών της αλληλεπίδρασης μεταξύ ανθρώπου και φύσης
- Υπολογίζουν το οικολογικό τους αποτύπωμα
- Επιλέγουν προϊόντα που μειώνουν το οικολογικό τους αποτύπωμα
- Εκτιμούν την επιβάρυνση που προκαλούν τα τρόφιμα στο ΦτΘ
- Κατανοούν τη συμβολή της γυναίκας στην τοπική ανάπτυξη και ειδικότερα στη βιώσιμη τοπική ανάπτυξη.
- Κατανοούν το ρόλο της γυναίκας στη βιώσιμη ανάπτυξη μέσα από την ανάπτυξη και εξέλιξη του φεμινιστικού κινήματος.

Προαπαιτούμενα: Κανένα

Περιεχόμενο μαθήματος:

Εισαγωγή στην Ανθρωποοικολογία, Αρχές οικοσυστημικής οικολογίας, Οικοσυστημικά αγαθά και υπηρεσίες, Αλληλεπίδραση κοινωνίας και οικοσυστημάτων, Αντιλήψεις για τη φύση, Παραγωγή τροφής, Τροφή και Κλιματική Αλλαγή, Οικολογικό αποτύπωμα, Βιώσιμη κατανάλωση, Ηθική διαβίωση, Τοπικοί φορείς και βιωσιμότητα, Θέματα φύλου και ισότητας, Εκπαίδευση για τη βιωσιμότητα

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι:

Εβδομαδιαίες παραδόσεις και εκπόνηση εργασίας από τους/τις φοιτητές/τριες.

Μέθοδοι αξιολόγησης:

Στη διαμόρφωση του τελικού βαθμού θα συνυπολογιστούν ο βαθμός της εργασίας (60%) και ο βαθμός της τελικής εξέτασης (40%)

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνική, Αγγλική με τους φοιτητές του προγράμματος ERASMUS.

Στερεότυπα & Αξίες στην Εκπαίδευση

Κωδικός μαθήματος:	ΓΕ4400
Τύπος μαθήματος:	Επιλογής
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	3 ^ο
Εξάμηνο:	Ε'
Πιστωτικές μονάδες (ECTS):	3

Διδάσκων:

Δημήτριος Ζμπάινος, Επίκουρος Καθηγητής

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Σκοπός του μαθήματος είναι να γίνει κατανοητό το εύρος των πτυχών της καθημερινής ζωής που επηρεάζεται από τις στερεότυπες αυτές αντιλήψεις και να διευκολυνθούν οι εκπαιδευτικοί στο έργο τους. Μετά από την επιτυχή περάτωση της περιόδου μάθησης του συγκεκριμένου μαθήματος ο φοιτητής ή η φοιτήτρια θα:

- ευαισθητοποιηθεί ως προς την κατεύθυνση της διδασκαλίας των αξιών
- μπορεί να δημιουργήσει καλές διαπροσωπικές σχέσεις στο σχολείο προκειμένου να διευκολυνθεί η μαθησιακή διαδικασία.

Προαπαιτούμενα: Κανένα

Περιεχόμενο μαθήματος:

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει: Ορισμό της έννοιας στερεότυπα και διάκρισή της από συναφείς έννοιες όπως, προκατάληψη, λανθάνουσα ιδεολογία, διακρίσεις μεταξύ των ατόμων, ελευθερία έκφρασης. Μελέτη των στερεοτύπων σε σχέση με τα φύλα, την καταγωγή, τη γλώσσα, την κουλτούρα και την οικογένεια. Τα στερεότυπα σε σχέση με τη διαφήμιση, τα ΜΜΕ, τα ανέκδοτα και τη μουσική. Διαπροσωπικές σχέσεις και στερεότυπα. Σχολείο: γενικεύσεις και απλουστεύσεις μεταξύ των μαθητών. Η «αυτοεκπληρούμενη προφητεία» και η επίδρασή της στις προσωπικές επιλογές. Ο στιγματισμός και οι ψυχολογικές επιπτώσεις στους μαθητές. Η επίδραση των στερεοτύπων στη μνήμη και στην επεξεργασία των πληροφοριών. Μελέτη περιπτώσεων. Ορισμός των αξιών. Διαμόρφωση του χαρακτήρα: θέσεις και

αντιθέσεις. Διδάσκονται ή όχι οι αξίες; Ιστορική αναδρομή της διδασκαλίας των αξιών. Μέθοδοι και προσεγγίσεις. Ανάλυση των αξιών: ενδιαφέρον για τους άλλους, υπευθυνότητα, ειλικρίνεια, συνέπεια, κ. λ. π. Έλλειψη αξιών και επιπτώσεις στις ανθρώπινες σχέσεις. Θετικά αποτελέσματα από τη διδασκαλία των αξιών. Μελέτη περιπτώσεων.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι: Παραδόσεις και χρήση εποπτικών μέσων.

Μέθοδοι αξιολόγησης: Η εξέταση του μαθήματος γίνεται με γραπτή εξέταση.

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνική, Αγγλική με τους φοιτητές του προγράμματος ERASMUS.



ΣΤ' εξάμηνο

Η Κοινότητα στην Αστική & Αγροτική Κοινωνία

Κωδικός μαθήματος:	ΓΕ1500
Τύπος μαθήματος:	Επιλογής
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	3 ^ο
Εξάμηνο:	ΣΤ'
Πιστωτικές μονάδες (ECTS):	3
Διδάσκουσα:	Ελένη Θεοδωροπούλου, Καθηγήτρια

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Το συγκεκριμένο μάθημα έχει ως σκοπό τη μελέτη σχεδιασμού αναπτυξιακών πολιτικών της Κοινότητας και της επιχειρηματολογίας για την αγροτική/αστική διχοτόμηση. Ειδικότερα, εξετάζονται οι κοινωνιολογικές, γεωγραφικές και οικονομικές απόψεις, οι οποίες και δείχνουν πως μπορούν να συμβάλουν στην ανάπτυξη της Κοινότητας. Μετά από την επιτυχή περάτωση της περιόδου μάθησης του

συγκεκριμένου μαθήματος ο φοιτητής ή η φοιτήτρια θα πρέπει να είναι σε θέση να διεξάγει:

- κριτική ανάλυση της οικονομικής, κοινωνικής και πολιτιστικής ανάπτυξης της Κοινότητας,
- κριτική ανάλυση της εξελικτικής πορείας της αστικής και της αγροτικής κοινότητας,
- κριτική ανάλυση των προϋποθέσεων και δυνατοτήτων ανάπτυξης της αστικής και της αγροτικής κοινότητας,

Προαπαιτούμενα: Αγροτική Οικιακή Οικονομία (ΓΕ1400)

Περιεχόμενο μαθήματος:

Η έννοια της Κοινότητας. Οι πρώτες θεωρίες για την Κοινότητα. Η ανάπτυξη της θεωρίας και της έρευνα για την Κοινότητα. Η Τυπολογική προσέγγιση. Η Κλασική προσέγγιση. Η Οικολογική προσέγγιση. Κλασική Οικολογία. Κοινωνικοπολιτιστική Οικολογία. Γεωγραφική Παράδοση. Οικονομική Παράδοση. Οι σύγχρονες προσεγγίσεις. Αξιολόγηση των διαφόρων προσεγγίσεων. Η Κοινότητα ως κοινωνιολογικό σύστημα. Η Κοινότητα και η ποιότητα ζωής. Μελετώντας την Κοινότητα. Δείκτες και αιτιατά μοντέλα.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι:

Διαλέξεις, βιωματικές ασκήσεις, επεξεργασία βασικής επιστημονικής αρθρογραφίας και γραπτές ατομικές εργασίες.

Μέθοδοι αξιολόγησης:

Ο βαθμός του μαθήματος είναι ο βαθμός του τελικού διαγωνίσματος. Το τελικό διαγώνισμα είναι γραπτή εξέταση διάρκειας μίας ώρας (μπορεί να γίνει προφορική εξέταση κατόπιν συνεννόησης με τον καθηγητή).

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνική, Αγγλική με τους φοιτητές του προγράμματος ERASMUS.

Δομή της Αγοράς & Πολιτική Ανταγωνισμού

Κωδικός αριθμός μαθήματος:	OK2400
Τύπος μαθήματος:	Επιλογής
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	3 ^ο
Εξάμηνο:	ΣΤ'
Πιστωτικές μονάδες (ECTS):	3
Διδάσκων:	Ελένη Σαρδιανού, Λέκτορας

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Ο προσδιορισμός:

- των παραγόντων που επηρεάζουν τον ανταγωνισμό στην αγορά, τις πολιτικές που υιοθετούν οι επιχειρήσεις και συνεπάγονται περιορισμό του ανταγωνισμού,
- του κόστους που συνεπάγεται ο περιορισμός του ανταγωνισμού για την κοινωνία,
- μιας αποτελεσματικής πολιτικής ικανής να ελέγξει τις ανταγωνιστικές συνθήκες, σχεδιασμός και ανάλυση διαφορετικών προσεγγίσεων για μια αποτελεσματική πολιτική.

Μετά από την επιτυχή περάτωση της περιόδου μάθησης του συγκεκριμένου μαθήματος ο φοιτητής/ρια θα:

- Αναγνωρίζει τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά κάθε μορφής αγοράς.
- Διακρίνει τις διαφορετικές τιμολογιακές πολιτικές
- Ταξινομεί τις επιχειρήσεις στις διαφορές μορφές αγοράς και να αναγνωρίζει τα πλεονεκτήματα του τέλει ανταγωνισμού σε όρους κοινωνικής ευημερίας σε σχέση με τις άλλες μορφές αγοράς.
- Αξιολογεί τους μηχανισμούς λειτουργίας της αγοράς και θα εκτιμά την αποτελεσματικότητα του υγιούς ανταγωνισμού.
- Συγκρίνει και κρίνει τις πολιτικές ελέγχου των τιμών που έχουν ως στόχο την αποδυνάμωση των ολιγοπωλιακών αγορών και την ενίσχυση του τέλει ανταγωνισμού.

Προαπαιτούμενα: Κανένα

Περιεχόμενο μαθήματος:

Βασικές έννοιες οικονομικών της επιχείρησης. Πλεόνασμα του Παραγωγού. Διάρθρωση Αγοράς. Τέλειος Ανταγωνισμός. Μονοπώλιο. Μονοπωλιακός Ανταγωνισμός. Ολιγοπώλια. Δυοπώλιο και Θεωρία Παιγνίων. Τιμολόγηση για τον περιορισμό της εισόδου ανταγωνιστών. Παίγνια και στρατηγική. Συμπαιγνία (Cartel). Αποτροπή εισόδου των επιχειρήσεων σε κάποια αγορά. Πολιτικές εμπορίου που αντιστρατεύονται τον ανταγωνισμό. Πολιτικές ελέγχου μονοπωλίων και συγχωνεύσεων. Συγκεντροποίηση της αγοράς.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι: Παραδόσεις

Μέθοδοι αξιολόγησης: Τελική γραπτή εξέταση

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνική, Αγγλική με τους φοιτητές του προγράμματος ERASMUS.

Ειδικά Θέματα Διατροφής/Αγωγή Υγείας

Κωδικός μαθήματος: IA0100

Τύπος μαθήματος: Επιλογής

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Έτος σπουδών:	3 ^ο
Εξάμηνο:	ΣΤ'
Πιστωτικές μονάδες (ECTS):	3
Διδάσκουσα:	Βασιλική Κωσταρέλλη, Επίκουρη Καθηγήτρια

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Το συγκεκριμένο μάθημα θα επικεντρωθεί στην σημασία της σωστής διαιτητικής αγωγής για την πρόληψη ορισμένων χρόνιων παθήσεων, οι οποίες αποτελούν σημαντικές αιτίες νοσηρότητας και θνησιμότητας στην χώρα μας. Επίσης θα δοθεί έμφαση σε θέματα διατροφής, τρόπου ζωής και δημόσιας υγείας. Μετά από την επιτυχή περάτωση της περιόδου μάθησης του συγκεκριμένου μαθήματος ο φοιτητής ή η φοιτήτρια θα:

- έχει κατανοήσει την σημασία της σωστής διατροφής στην πρόληψη και αντιμετώπιση σημαντικών χρόνιων εκφυλιστικών παθήσεων.
- έχει εξοικειωθεί με τις αρχές της διατροφικής επιδημιολογίας.
- θα έχει αναπτύξει γνωστικές δεξιότητες που συντελούν στην βαθύτερη κατανόηση επιστημονικών εργασιών που έχουν δημοσιευτεί σε περιοδικά με κριτές.

Προαπαιτούμενα: Κανένα

Περιεχόμενο μαθήματος:

Αρχές διατροφικής επιδημιολογίας. Παχυσαρκία. Ειδικές δίαιτες απώλειας βάρους. Καρδιοπάθειες. Διαβήτης. HIV/AIDS. Γαστρεντερικές παθήσεις. Οστεοπόρωση. Τροφικές δυσανεξίες. Προβιοτικά προϊόντα. Κάπνισμα.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι: Διαλέξεις και ασκήσεις μέσα στην αίθουσα

Μέθοδοι αξιολόγησης: Η εξέταση του μαθήματος γίνεται με γραπτή εξέταση

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνική, Αγγλική με τους φοιτητές του προγράμματος ERASMUS.

Μεθοδολογία Έρευνας – Ειδικά Θέματα Ανάλυσης Δεδομένων

Κωδικός μαθήματος:	OK2200
Τύπος μαθήματος:	Επιλογής
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	3 ^ο
Εξάμηνο:	ΣΤ'

Πιστωτικές μονάδες (ECTS):

3

Διδάσκουσα:

Ελένη Σαρδιανού, Λέκτορας

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Ο σωστός σχεδιασμός μίας έρευνας αποτελεί μία αναγκαιότητα για όλα τα γνωστικά αντικείμενα της επιστήμης της Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας. Η μεθοδολογία της έρευνας υποστηρίζει την πρακτική εφαρμογή και προσφέρει νέες κατευθύνσεις, διευρύνοντας τους επιστημονικούς ορίζοντες και τη γνώση στο επιστημονικό επίπεδο όλων των γνωστικών αντικειμένων της Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας. Η στατιστική ανάλυση των δεδομένων που θα προκύψουν από μία μεθοδολογικά σχεδιασμένη έρευνα επιτρέπει αντικειμενικές μετρήσεις και ποσοτικές εκτιμήσεις καθώς και τον έλεγχο υποθέσεων σχετικών με την επιστήμη της Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας. Η γνώση των βασικών αρχών και των εργαλείων μίας έρευνας καθώς και η συλλογή, η οργάνωση, η ανάλυση και η παρουσίαση των δεδομένων είναι σημαντική. Αναλυτικότερα είναι αναγκαία η γνώση των σταδίων μίας έρευνας, οι πηγές των δεδομένων, η δημιουργία ερωτηματολόγιων, ο ορισμός του πληθυσμού, η μέθοδος δειγματοληψίας και το μέγεθος δείγματος. Τέλος, απαραίτητη είναι η γνώση εισαγωγής δεδομένων στον ηλεκτρονικό υπολογιστή και ο τρόπος διεξαγωγής της Στατιστικής Ανάλυσής τους με τη βοήθεια του στατιστικού πακέτου SPSS.

Προαπαιτούμενα: Κανένα.

Περιεχόμενο μαθήματος:

Βασικές αρχές της Μεθοδολογίας της Έρευνας, Σχεδιασμός και υλοποίηση έρευνας, Τυχαία Δειγματοληψία και Δειγματοληπτικές Τεχνικές, Επιλογή Δειγματοληπτικής Μεθόδου, Μέγεθος Δείγματος, Συνεχής καταγραφή και Ταξινόμηση Στατιστικών Δεδομένων, Ποιοτικές και Ποσοτικές Μεταβλητές, Τρόποι Εισαγωγής των δεδομένων στον Η/Υ, Πίνακες Συχνοτήτων, Πίνακες Διπλής Εισόδου, Ανεξαρτησία Χαρακτηριστικών, Υπολογισμός Περιγραφικών Μέτρων, Διαγράμματα, Στατιστική Συμπερασματολογία, Μη παραμετρικοί Έλεγχοι, Παρουσίαση των αποτελεσμάτων και συμπεράσματα. Συγγραφή μελέτης. Το μάθημα γίνεται με την υποστήριξη Η/Υ και συγκεκριμένα του Στατιστικού Πακέτου SPSS.

Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (100%).

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνική, Αγγλική με τους φοιτητές του προγράμματος ERASMUS.

Πολιτισμικά Θέματα

Κωδικός μαθήματος:	ΓΕ3401
Τύπος μαθήματος:	Υποχρεωτικό
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό

Έτος σπουδών:	3 ^ο
Εξάμηνο:	ΣΤ'
Πιστωτικές μονάδες (ECTS):	3
Διδάσκουσα:	Ευαγγελία Γεωργιτσογιάννη, Καθηγήτρια

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Μετά από την επιτυχή περάτωση της περιόδου μάθησης του συγκεκριμένου μαθήματος ο φοιτητής ή η φοιτήτρια θα:

- αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με τον ελληνικό λαϊκό πολιτισμό, καθώς και με την εξέλιξη της κατοικίας και της ενδυμασίας από την αρχαιότητα έως σήμερα
- αποκτήσουν ανθρωπιστική παιδεία σε ειδικότερα θέματα που άπτονται του αντικειμένου της Οικιακής Οικονομίας, καλλιεργήσουν την κριτική τους σκέψη και θα αναπτύξουν την αισθητική τους.

Προαπαιτούμενα: Κανένα

Περιεχόμενο μαθήματος:

- Ελληνικός Λαϊκός Πολιτισμός: Ορισμός. Καταβολές. Φορείς και Παράγοντες Διαμόρφωσης. Τομείς (Πνευματικός-Κοινωνικός- Υλικός βίος του λαού). Σημασία του Ελληνικού Λαϊκού Πολιτισμού.
- Στοιχεία Ενδυματολογίας: Αίτια δημιουργίας της ενδυμασίας. Ψυχολογική, κοινωνικο-οικονομική και αισθητική λειτουργία της ενδυμασίας. Υλικά και είδη

ενδυμασίας. Συνοπτική ιστορία της ενδυμασίας. Ελληνική παραδοσιακή ενδυμασία.

- Στοιχεία Κατοικολογίας: Ψυχολογική, κοινωνικο-οικονομική και αισθητική λειτουργία της κατοικίας. Συνοπτική ιστορία της κατοικίας. Ελληνική παραδοσιακή κατοικία. Συνοπτική ιστορία και ρυθμολογία του επίπλου.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι:

Παραδόσεις. Ασκήσεις (υποχρεωτικές) σε μουσεία και αρχαιολογικούς χώρους.

Μέθοδοι αξιολόγησης:

Η εξέταση του μαθήματος γίνεται με τελική γραπτή εξέταση ή με προαιρετική απαλλακτική εργασία.

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνική, Αγγλική με τους φοιτητές του προγράμματος ERASMUS.

Σύγχρονες Τεχνολογίες Τηλεπληροφορικής

Κωδικός μαθήματος:	ΓΕ3303
Τύπος μαθήματος:	Επιλογής
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	3 ^ο

Εξάμηνο:

ΣΤ'

Πιστωτικές μονάδες (ECTS):

3

Διδάσκουσα:

Κωνσταντίνα Βασιλοπούλου, Λέκτορας,
Τμήμα Πληροφορικής & Τηλεματικής

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή βασικών γνώσεων που αφορούν στη χρήση του προηγμένων υπηρεσιών Διαδικτύου.

Προαπαιτούμενα: Κανένα

Περιεχόμενο μαθήματος:

Το Διαδίκτυο και οι παρεχόμενες υπηρεσίες: Ιστορικά στοιχεία – Η εξέλιξη του Διαδικτύου, Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο (e-mail), Παγκόσμιος Ιστός (WWW). Το περιεχόμενο στο WWW: Διαχείριση πολυμέσων και υπερμέσων (multimedia/hypermedia), δομή ιστοσελίδας, η γλώσσα προγραμματισμού HTML/XML. Οι βασικές δυνατότητες που παρέχει ο παγκόσμιος ιστός ως μέσο επικοινωνίας και έρευνας: διαχείριση πληροφορίας, αναζήτηση/ανεύρεση πληροφοριών, μηχανές αναζήτησης, μεταμηχανές αναζήτησης, δικτυακές πύλες, άλλες υπηρεσίες (μεταφορά δεδομένων, ταχυδρομικές λίστες, ομάδες νέων, κλπ). Συγκέντρωση και Διαχείριση Πληροφορίας: Διαδικτυακοί τόποι πληροφόρησης, μεταδεδομένα, ηλεκτρονική πληροφόρηση, πνευματικά δικαιώματα. Τεχνολογίες Απομακρυσμένης Εκπαίδευσης: Χρήση πολυμέσων στην εκπαιδευτική διαδικασία, Σύγχρονη και σύγχρονη τηλεεκπαίδευση. Εργαστήριο: Προηγμένες υπηρεσίες

Διαδικτύου, Μηχανές αναζήτησης: Απλή και σύνθετη αναζήτηση, Σύσταση/Διαχείριση δικτυακού τόπου, Σχεδιασμός και κατασκευή στατικών και δυναμικών ιστοσελίδων.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι: Παραδόσεις, συμπληρωματική υποστήριξη μέσω ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης.

Μέθοδοι αξιολόγησης: Η εξέταση του μαθήματος πραγματοποιείται μέσω εργαστηριακών ασκήσεων και τελικής εξέτασης.

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνική, Αγγλική με τους φοιτητές του προγράμματος ERASMUS.

Φυσικοί Πόροι

Κωδικός μαθήματος:	ΓΕ1803
Τύπος μαθήματος:	Επιλογής
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	3 ^ο
Εξάμηνο:	Ε'
Πιστωτικές μονάδες (ECTS):	3

Διδάσκων:

Βασίλειος Δέτσης, Επίκουρος Καθηγητής

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Το μάθημα συνίσταται σε μία εισαγωγή σε επιλεγμένα θέματα διαχείρισης φυσικών πόρων. Στόχος του μαθήματος είναι

- η απόκτηση βασικών γνώσεων σε σημαντικά θέματα διαχείρισης γενικής και περιφερειακής σημασίας
- η εισαγωγή του φοιτητή στον προβληματισμό γύρω από τη διαχείριση των φυσικών πόρων

Προαπαιτούμενα: Κανένα**Περιεχόμενο μαθήματος:**

Εισαγωγή: Φυσικοί πόροι και αειφόρος χρήση, Ορυκτά και ορυκτοί πόροι, Έδαφος, διάβρωση και γονιμότητα, Υδάτινοι πόροι, Επιφανειακά και υπόγεια νερά, Πόροι γης, Ερημοποίηση, Τα οικοσυστήματα ως φυσικοί πόροι, Διαχείριση άγριας ζωής, Βιολογία της Διατήρησης και προστατευόμενες περιοχές, Βιολογικές εισβολές, Βιολογική καταπολέμηση, Η σχετική νομοθεσία στην Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι: Παραδόσεις.**Μέθοδοι αξιολόγησης:** Η εξέταση του μαθήματος γίνεται μέσω γραπτής εξέτασης.**Γλώσσα διδασκαλίας:** Ελληνική, Αγγλική με τους φοιτητές του προγράμματος ERASMUS.



Ζ' εξάμηνο

Αναλυτικά Προγράμματα στην Εκπαίδευση

Κωδικός αριθμός μαθήματος:	ΓΕ4800
Τύπος μαθήματος:	Επιλογής
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	4 ^ο
Εξάμηνο:	Ζ'
Πιστωτικές μονάδες (ECTS):	4
Διδάσκων:	Δημήτριος Ζμπάινος, Επίκουρος Καθηγητής

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Μετά από την επιτυχή περάτωση της περιόδου μάθησης του συγκεκριμένου μαθήματος ο φοιτητής ή η φοιτήτρια θα:

- γνωρίζει την επιστήμη της σύνταξης και της αξιολόγησης των Αναλυτικών Προγραμμάτων

- θα έχει κατανοήσει σε βάθος το υφιστάμενο Α.Π. Οικιακής Οικονομίας του Γυμνασίου, καθώς και τα Α.Π. Οικιακής Οικονομίας άλλων χωρών.

Σκοπός του μαθήματος είναι η γνωριμία των φοιτητών με την. Επίσης, επιχειρείται η καλύτερη κατανόηση του υφιστάμενου Α.Π.

Προαπαιτούμενα: Κανένα

Περιεχόμενο μαθήματος:

Αποσαφήνιση του όρου «αναλυτικά προγράμματα». Είδη αναλυτικών προγραμμάτων. Διεπιστημονικά Αναλυτικά Προγράμματα. Κατασκευή Αναλυτικών προγραμμάτων. Αξιολόγηση Αναλυτικών Προγραμμάτων. Κοινωνική διάσταση των Αναλυτικών Προγραμμάτων. Αναλυτικά Προγράμματα Οικιακής Οικονομίας στην Ελλάδα και το εξωτερικό.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι: Παραδόσεις

Μέθοδοι αξιολόγησης: Η εξέταση του μαθήματος γίνεται με τελική γραπτή εξέταση

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνική, Αγγλική με τους φοιτητές του προγράμματος ERASMUS.

Διαπολιτισμική Εκπαίδευση

Κωδικός μαθήματος:	ΓΕ4700
Τύπος μαθήματος:	Επιλογής
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	4 ^ο
Εξάμηνο:	Ζ'
Πιστωτικές μονάδες (ECTS):	4
Διδάσκουσα:	Κωνσταντίνα Κουτρούμπα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Σκοπός του μαθήματος είναι η ενημέρωση και η εξοικείωση των φοιτητών σε θέματα διαπολιτισμική εκπαίδευσης καθώς και η απόκτηση παιδαγωγικής και διδακτικής ετοιμότητας που απαιτείται με το νέο πλαίσιο διδασκαλίας – μάθησης, έτσι όπως προκύπτει μέσα από τη σύγχρονη πολυπολιτισμική τάξη και η ευαισθητοποίηση τους στην ανάπτυξη της διαπολιτισμικής ικανότητας. Με την επιτυχή περάτωση της περιόδου μάθησης για το συγκεκριμένο μάθημα οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση:

- Να κατανοήσουν τους λόγους με τους οποίους συνδέονται τα μοντέλα που εφαρμόστηκαν για την αντιμετώπιση ζητημάτων σχετικών με την ένταξη αλλοδαπών μαθητών σε διεθνές επίπεδο και στην Ελλάδα.
- Να αναγνωρίσουν την αναγκαιότητα της διαπολιτισμικής προσέγγισης σ' ένα πολυπολιτισμικό περιβάλλον με βάση τις αρχές και τους στόχους της.
- Να έχουν ευαισθητοποιηθεί σε θέματα κουλτούρας, ετερότητας, αλλαγής οπτικής, ρόλου και σημασίας των πολιτισμικών αποχρώσεων και να έχουν αναπτύξει ενδιαφέρον όσον αφορά στις διεργασίες διαμόρφωσης και αλλαγής των στερεότυπων αντιλήψεων, προκαταλήψεων και στάσεων, στις διομαδικές σχέσεις, όπως και στις συνθήκες που, συχνά μπορεί να οδηγούν σε διακρίσεις, ρατσισμό και συγκρούσεις.

Προαπαιτούμενα: Κανένα

Περιεχόμενο μαθήματος:

Διασάφηση βασικών εννοιών: Πολιτισμός, κουλτούρα, πολυπολιτισμικότητα, διαπολιτισμός. Επιπολιτισμός Μετανάστευση, παλιννόστηση. Προσεγγίσεις της πολυπολιτισμικότητας. Ο ρόλος των διεθνών οργανισμών στη διαχείριση εκπαιδευτικών ζητημάτων που προέκυψαν από την μετανάστευση. Η ανάπτυξη της Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης στην Ευρώπη, Αμερική, Αυστραλία. Η Εκπαιδευτική πολιτική και η αντιμετώπιση της πολυπολιτισμικότητας στο ελληνικό σχολικό περιβάλλον: Αλλοδαποί, παλιννοστούντες, τσιγγάνοι και μαθητές από την μουσουλμανική μειονότητα. Η εμφάνιση και η ανάπτυξη της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης στο ελληνικό σχολείο. Τομείς παρέμβασης των διαπολιτισμικών προγραμμάτων. Στερεότυπες αντιλήψεις, προκατάληψη, διάκριση: Θεωρίες για τη

διαμόρφωση και την αλλαγή των στερεότυπων αντιλήψεων. Δεξιότητες διαπολιτισμικής επικοινωνίας: Ενσυναίσθηση, Κοινωνικοπολιτισμική δεξιότητα επικοινωνίας.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι: Παραδόσεις, Βιωματικές δραστηριότητες

Μέθοδοι αξιολόγησης:

Η εξέταση του μαθήματος γίνεται μέσω α) γραπτής εξέτασης, β) τελικής γραπτής εξέτασης και εργασίας

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνική, Αγγλική με τους φοιτητές του προγράμματος ERASMUS.

Διεθνές Οικονομικό Περιβάλλον

Κωδικός αριθμός μαθήματος: OK2500

Τύπος μαθήματος: Επιλογής

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Έτος σπουδών: 4^ο

Εξάμηνο: Ζ'

Πιστωτικές μονάδες (ECTS):

4

Διδάσκουσα:

Ελένη Σαρδιανού, Λέκτορας

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Η άσκηση της νομισματικής και δημοσιονομικής πολιτικής δεν είναι η ίδια πάντοτε σε κάθε χώρα. Το διεθνές εμπόριο είναι διασυνοριακό αφού οι διάφορες χώρες μεταξύ τους έχουν εμπορικές συναλλαγές. Το μάθημα παρουσιάζει το πώς οι διεθνείς συναλλαγές και η εφαρμογή των διαφορετικών νομισματικών και δημοσιονομικών πολιτικών επηρεάζουν τις εγχώριες και τις διεθνείς οικονομίες. Επίσης, εξετάζει και αναλύει τα δύο βασικά στοιχεία που συνθέτουν τις διεθνείς εμπορικές συναλλαγές: τη συναλλαγή και την εξειδίκευση, καθώς επίσης και σε όλες τις έννοιες και μηχανισμούς που είναι απαραίτητες και συμβάλλουν στην διεξαγωγή του διεθνούς εμπορίου. Μετά από την επιτυχή περάτωση της περιόδου μάθησης του συγκεκριμένου μαθήματος ο φοιτητής/ρια θα:

- Αναγνωρίζει ότι όλες οι οικονομικές λειτουργούν σε ένα διεθνές οικονομικό περιβάλλον.
- Εξηγεί την αλληλεπίδραση των εθνικών οικονομικών πολιτικών.
- Κατανοεί τις συνιστώσες του ισοζυγίου πληρωμών και πως επηρεάζουν τους διαφορετικούς τομείς της εγχώριας οικονομίας.
- Αξιολογεί την επίδραση της ανταγωνιστικότητας της εγχώριας οικονομίας στην οικονομική ανάπτυξη.
- Συμπεραίνει ότι σε εκείνες τις περιπτώσεις της ύπαρξης νομισματικής ένωσης, όπου οι ονομαστικές συναλλαγματικές ισοτιμίες παραμένουν

σταθερές για μεγάλα χρονικά διαστήματα, η εγχωρία ανταγωνιστικότητα διαδραματίζει σημαντικό ρόλο στην εγχώρια βιώσιμη οικονομική ανάπτυξη.

Προαπαιτούμενα: Κανένα

Περιεχόμενο μαθήματος:

Οικονομική ανάπτυξη και διεθνείς συναλλαγές, Εθνικολογιστικά μεγέθη και ισοζύγιο πληρωμών, Οι λογαριασμοί του ισοζυγίου πληρωμών, Κύκλος ζωής των ισοζυγίων πληρωμών, Συναλλαγματικές ισοτιμίες και διεθνείς συναλλαγές, Ανταγωνιστικότητα και πολιτική διεθνούς εμπορίου, Πηγές του διεθνούς εμπορίου, Η αγορά συναλλάγματος, Ισορροπία στην αγορά συναλλάγματος, Επιτόκια, προσδοκίες και επιπτώσεις στην αγορά συναλλάγματος, Χρήμα, επιτόκια και συναλλαγματικές ισοτιμίες, Τιμές και συναλλαγματική ισοτιμία, Μακροοικονομική πολιτική σε μια ανοικτή οικονομία, Διεθνείς χρηματαγορές και κεφαλαιαγορές, Διεθνείς οικονομικοί οργανισμοί.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι: Παραδόσεις

Μέθοδοι αξιολόγησης: Η εξέταση του μαθήματος γίνεται με γραπτή εξέταση

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνική, Αγγλική με τους φοιτητές του προγράμματος ERASMUS.

Ειδικά Θέματα Εφοδιαστικής

Κωδικός αριθμός μαθήματος:	OK2600
Τύπος μαθήματος:	Ελεύθερης Επιλογής
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	4 ^ο
Εξάμηνο:	Ζ'
Πιστωτικές μονάδες (ECTS):	4
Διδάσκων:	Γεώργιος Μαλινδρέτος, Επίκουρος Καθηγητής

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Το συγκεκριμένο μάθημα έχει ως σκοπό την κατανόηση των ειδικών θεμάτων της Εφοδιαστικής, και πιο συγκεκριμένα το θεωρητικό πλαίσιο της σχέσης της Εφοδιαστικής Επιστήμης με το Περιβάλλον, τη Δημόσια Διοίκηση, τις επιστροφές προϊόντων και της εφαρμογής της σε διάφορους κλάδους της Οικονομίας.

Μετά από την επιτυχή περάτωση της περιόδου μάθησης του συγκεκριμένου μαθήματος ο φοιτητής ή η φοιτήτρια θα:

- γνωρίζει τις σύγχρονες πρακτικές εφοδιαστικής προς μείωση της επιβάρυνσης του περιβάλλοντος, συμπεριλαμβανομένου των μοντέλων αστικών εμπορευματικών μεταφορών

- γνωρίζει τις πρακτικές της ανάστροφης εφοδιαστικής αλυσίδας
- κατανοήσει τις διαφορές μεταξύ των εναλλακτικών μέσων μεταφοράς
- αφομοιώσει τη σημασία της αγροτικής εφοδιαστικής αλυσίδας στην κοινωνία και την οικονομία
- γνωρίζει τις δυνατότητες εφαρμογής της εφοδιαστικής στο δημόσιο τομέα
- κατανοήσει τη σημασία της ιχνηλασιμότητας σε όλο το μήκος της αλυσίδας
- γνωρίζει τις πρακτικές της εφοδιαστικής σε διάφορους κλάδους της οικονομίας (αυτοκίνητα, ρούχα-υποδήματα, αρτοποιήματα, φάρμακα, καπνά, κτλ.)

Προαπαιτούμενα: Κανένα

Περιεχόμενο μαθήματος:

Ανάλυση Διαδικασιών Εφοδιαστικής Αλυσίδας, Εφοδιαστική και Περιβάλλον (Green Logistics), Διαχείριση Επιστρεφόμενων και Ανάστροφη Εφοδιαστική Αλυσίδα (Reverse Logistics), Διαχείριση Επικίνδυνων Φορτίων, Κλαδική Εφοδιαστική Ανάλυση: Αγροτικός Τομέας, Εμπορική Ναυτιλία, Φάρμακα, Καταναλωτικά Προϊόντα, Ρούχα-Υποδήματα, Αυτοκίνητα, Εφοδιαστική και Δημόσια Διοίκηση, Αστικές Εμπορευματικές Μεταφορές, Ιχνηλασιμότητα.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι: Διαλέξεις μέσα στην αίθουσα.

Μέθοδοι αξιολόγησης: Η εξέταση του μαθήματος γίνεται με γραπτή εξέταση.

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνική, Αγγλική με τους φοιτητές του προγράμματος ERASMUS.

Εφαρμοσμένη Οικονομετρία

Κωδικός αριθμός μαθήματος: OK2700

Τύπος μαθήματος: Επιλογής

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Έτος σπουδών: 4^ο

Εξάμηνο: Ζ'

Πιστωτικές μονάδες (ECTS): 4

Διδάσκουσα: Ελένη Σαρδιανού, Λέκτορας

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Η διδασκαλία του μαθήματος της Οικονομετρίας θα συνοδεύεται από παράλληλη εξοικείωση των φοιτητών με τη χρήση των ηλεκτρονικών υπολογιστών και των ενδεχόμενων στατιστικών και οικονομετρικών πακέτων για την οργάνωση και την ανάλυση των σχετικών πληροφοριών. Ο συνδυασμός της θεωρίας και της πρακτικής άσκησης αποτελεί βασική επιδίωξη του μαθήματος.

Μετά από την επιτυχή περάτωση της περιόδου μάθησης του συγκεκριμένου μαθήματος ο φοιτητής/ρια θα:

- Αναγνωρίζει τη σημασία της οικονομετρίας ως εργαλείο για την ανάλυση κοινωνικοοικονομικών θεωριών.

- Εκτιμά τα οικονομετρικά υποδείγματα μέσα από την εξοικείωση με τα κατάλληλα οικονομετρικά προγράμματα.
- Υπολογίζει κοινωνικοοικονομικά υποδείγματα και θα τα αξιολογεί για την καταλληλότητά τους.
- Ερμηνεύει την ισχύ των προτεινόμενων κοινωνικοοικονομικών υποθέσεων.
- Συγκρίνει τα συμπεράσματα των αναλύσεων με προηγούμενες εμπειρικές μελέτες και θα αξιολογεί την εφαρμογή αυτών ούτως ώστε να διατυπώνει και να αξιολογεί προτάσεις κοινωνικοοικονομικής πολιτικής.

Προαπαιτούμενα: Κανένα

Περιεχόμενο μαθήματος:

Συσχέτιση. Απλή Παλινδρόμηση. Μέθοδος των Ελαχίστων τετραγώνων. Πολλαπλή Παλινδρόμηση. Οι έννοιες των συντελεστών του υποδείγματος. Συντελεστές πολλαπλού προσδιορισμού και συντελεστές μερικής συσχέτισης. Έλεγχοι των στατιστικών υποθέσεων του κλασσικού υποδείγματος. Συναρτησιακή μορφή. Γραμμικότητα. Μη γραμμικά υποδείγματα Πολυσυγγραμμικότητα. Ετεροσκεδαστικότητα. Αυτοσυσχέτιση. Ψευδομεταβλητές. Ειδικά θέματα οικονομετρικής ανάλυσης χρονολογικών σειρών.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι: Παραδόσεις /Ασκήσεις/Εργαστήρια

Μέθοδοι αξιολόγησης: Τελική γραπτή εξέταση/Εργαστήρια

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνική, Αγγλική με τους φοιτητές του προγράμματος ERASMUS.

Οικονομική & Κοινωνική Αξιολόγηση των Επενδύσεων & Πολιτικών στην Εκπαίδευση

Κωδικός μαθήματος: OK2800

Τύπος μαθήματος: Επιλογής

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Έτος σπουδών: 4^ο

Εξάμηνο: Ζ'

Πιστωτικές μονάδες (ECTS): 4

Διδάσκων: Κωνσταντίνος Τσαμαδιάς, Αναπληρωτής Καθηγητής
Άννα Σαΐτη, Καθηγήτρια

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση του θεωρητικού πλαισίου των οικονομικών της εκπαίδευσης καθώς επίσης και η κατανόηση των μεθόδων/τεχνικών της αξιολόγησης των επενδύσεων και των πολιτικών στη εκπαίδευση.

Προαπαιτούμενα: Μικροοικονομική, Μικροοικονομική και Κοινωνικό Κεφάλαιο

Περιεχόμενο μαθήματος:

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει: Πραγματικός Κόσμος, Εκπαίδευση & Οικονομία, Οικονομική της Εκπαίδευσης / Επισκόπηση - Το Σύστημα της Εκπαίδευσης ως Σύστημα Παραγωγής – Εκπαίδευση, Ανθρώπινο κεφάλαιο, Κοινωνικό Κεφάλαιο – Κόστος της Εκπαίδευσης – Χρηματοδότηση της Εκπαίδευσης – Οφέλη από την Εκπαίδευση υπό την Οπτική της Οικονομικής – Εκπαίδευση, Ανθρώπινο Κεφάλαιο, Παραγωγικότητα, Εισοδήματα από την Εργασία – Επενδύσεις, Στρατηγικές και Πολιτικές στην Εκπαίδευση – Αξιολόγηση Επενδύσεων και Πολιτικών στην Εκπαίδευση – Μέθοδοι Αξιολόγησης Επενδύσεων και Πολιτικών – Η Μέθοδος της Ανάλυσης Κόστους- Οφέλους – Εκτίμηση της Αποδοτικότητας των Επενδύσεων - Η Μέθοδος της Ανάλυσης Κόστους- Αποτελεσματικότητας.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι: Παραδόσεις, φροντιστηριακά μαθήματα

Μέθοδοι αξιολόγησης: Η εξέταση του μαθήματος θα γίνεται με τελική γραπτή εξέταση και εργασία.

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνική, Αγγλική με τους φοιτητές του προγράμματος ERASMUS.



Η' εξάμηνο

Ήπιες Μορφές Τουρισμού

Κωδικός αριθμός μαθήματος:	ΓΕ2001
Τύπος μαθήματος:	Επιλογής
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	4 ^ο
Εξάμηνο:	Η'
Πιστωτικές μονάδες (ECTS):	4
Διδάσκουσα:	Δέσποινα Σδράλη, Επίκουρη Καθηγήτρια

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Σκοπός του μαθήματος είναι η μελέτη των νέων μορφών εναλλακτικού τουρισμού και οι επιπτώσεις τους στην κοινωνική, οικονομική και πολιτισμική ανάπτυξη της οικογένειας και της υπαίθρου γενικότερα.

Με την επιτυχή περάτωση της περιόδου μάθησης για το συγκεκριμένο μάθημα οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση να:

- επισημαίνουν τις κοινωνικο-οικονομικές αλλαγές που προκύπτουν από την ανάπτυξη του μαζικού τουρισμού,
- περιγράφουν και αναλύουν τις νέες τάσεις και τα πρότυπα που διαμορφώνονται στην Ευρώπη σε ό, τι αφορά τις διακοπές,
- ορίζουν την έννοια του εναλλακτικού τουρισμού, καθώς και το περιεχόμενο των βασικών στοιχείων και των στόχων των νέων μορφών του,
- αξιολογούν τη συμβολή του εναλλακτικού τουρισμού ως μοχλού τοπικής και περιφερειακής ανάπτυξης.

Προαπαιτούμενα: Κανένα

Περιεχόμενο μαθήματος:

Η έννοια του τουρισμού. Γενικά χαρακτηριστικά και επιπτώσεις του τουρισμού στην οικονομία, την κοινωνία, τον πολιτισμό και το περιβάλλον. Νέες τάσεις και πρότυπα τουρισμού. Οι νέες μορφές τουρισμού στην Ευρώπη, την Αμερική και την Ελλάδα: αγροτουρισμός, οικοτουρισμός, οικο-αγροτουρισμός, πολιτισμικός τουρισμός, συνεδριακός τουρισμός, τουρισμός περιπέτειας, θεματικός τουρισμός κ.ά. Ήπιες/εναλλακτικές μορφές τουρισμού: η δυναμικότητα μιας άλλης προσέγγισης στην τοπική και περιφερειακή ανάπτυξη. Συνέπειες των εναλλακτικών μορφών τουρισμού στο παραγωγικό, καταναλωτικό και αποταμιευτικό σύστημα της οικογένειας. Κοινωνικές και ψυχολογικές επιδράσεις της εναλλακτικής τουριστικής ανάπτυξης στη δομή της οικογένειας και τους νέους. Κοινοτικά προγράμματα και πρωτοβουλίες για τις εναλλακτικές μορφές τουρισμού. Οι αγροτουριστικοί συνεταιρισμοί ως φορείς τοπικής ανάπτυξης του αγροτικού τομέα.

Ασκήσεις: Οργάνωση τουριστικών επιχειρήσεων που ακολουθούν μοντέλα εναλλακτικού τουρισμού.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι: α) παραδόσεις: 2 ώρες ανά εβδομάδα, β) εργαστηριακές ασκήσεις: 1 ώρα ανά εβδομάδα

Μέθοδοι αξιολόγησης: Η εξέταση του μαθήματος γίνεται με γραπτή εξέταση.

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνική, Αγγλική με τους φοιτητές του προγράμματος ERASMUS.

Δυσκολίες Προσαρμογής στο Σχολείο & την Οικογένεια

Κωδικός μαθήματος:	ΓΕ4900
Τύπος μαθήματος:	Επιλογής
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	4 ^ο
Εξάμηνο:	Η'
Πιστωτικές μονάδες (ECTS):	4

Διδάσκουσα:

Αικατερίνη Αντωνοπούλου, Επίκουρη
Καθηγήτρια

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Το μάθημα αποσκοπεί στο να συμβάλλει στην ανάπτυξη γνώσης γύρω από τις πιο συχνές δυσκολίες που ανακύπτουν στο περιβάλλον της οικογένειας και του σχολείου σε σχέση με τη μάθηση και συμπεριφορά παιδιών και εφήβων. Με την επιτυχή περάτωση της περιόδου μάθησης για το συγκεκριμένο μάθημα οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση να:

- αναγνωρίζουν και να αξιολογούν τρόπους πρόληψης και παρέμβασης σε θέματα που αφορούν συγκεκριμένα προβλήματα προσαρμογής στο χώρο του σχολείου και της οικογένειας.
- κατανοούν και να εκτιμούν τη σπουδαιότητα της επικοινωνίας οικογένειας, σχολείου και κοινότητας στην αντιμετώπιση των προβλημάτων προσαρμογής και μάθησης.

Προαπαιτούμενα: Κανένα**Περιεχόμενο μαθήματος:**

Το μάθημα δίνει την ευκαιρία στους φοιτητές να γνωρίσουν και να αξιολογήσουν τη θεωρία, την έρευνα και την πρακτική στον τομέα της αντιμετώπισης και πρόληψης των προβλημάτων προσαρμογής παιδιών και εφήβων στο σχολείο και την οικογένεια. Παρουσιάζονται και αναλύονται θέματα όπως: έννοια και σημασία των δυσκολιών προσαρμογής στο σχολείο και την οικογένεια, χαρακτηριστικά παιδιών και εφήβων με δυσκολίες προσαρμογής, η πολυπλοκότητα των αιτιολογικών θεωριών,

εκπαιδευτική και κοινωνική αντιμετώπιση, αξιολόγηση σχολικού περιβάλλοντος και ο ρόλος του σχολείου στην αντιμετώπιση των δυσκολιών προσαρμογής, μάθησης και συμπεριφοράς, αξιολόγηση οικογενειακού περιβάλλοντος, διαχείριση προβλημάτων προσαρμογής, συμβουλευτική και υποστήριξη οικογένειας, ανάπτυξη μεθόδων επικοινωνίας ανάμεσα στο σχολείο και την οικογένεια.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι: Παραδόσεις και βιωματικές ασκήσεις σε μικρές ομάδες.

Μέθοδοι αξιολόγησης:

Οι φοιτητές αξιολογούνται με (α) γραπτή εξέταση ή (β) απαλλακτική γραπτή εμπειρική εργασία (3000-4000 λέξεων) με προφορική ή αναρτημένη παρουσίαση.

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνική, Αγγλική με τους φοιτητές του προγράμματος ERASMUS.

Ειδικά Θέματα Οικολογίας

Κωδικός μαθήματος: ΓΕ5100

Τύπος μαθήματος: Επιλογής

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Έτος σπουδών:	4 ^ο
Εξάμηνο:	Η'
Πιστωτικές μονάδες (ECTS):	4
Διδάσκων:	Βασίλειος Δέτσης, Επίκουρος Καθηγητής

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Στόχος του μαθήματος είναι:

- η εισαγωγή στην οικοσυστημική Οικολογία
- η γνωριμία με τους κυριότερους τύπους χερσαίων οικοσυστημάτων

Προαπαιτούμενα: Κανένα

Περιεχόμενο μαθήματος:

Εισαγωγικές έννοιες: το οικοσύστημα, η διάπλαση και το τοπίο, Οι κυριότερες παγκόσμιες διαπλάσεις, Δομή και χλωριδική-πανιδική σύνθεση χερσαίων και υδάτινων οικοσυστημάτων, Μεσογειακού τύπου οικοσυστήματα και Μεσογειακά οικοσυστήματα, Δομή, λειτουργία, κατηγορίες και αξία των κυριότερων οικοσυστημάτων της Ελλάδας.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι: Παραδόσεις, Εκπαιδευτική εκδρομή.

Μέθοδοι αξιολόγησης: Η εξέταση του μαθήματος γίνεται με γραπτή εξέταση.

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνική, Αγγλική με τους φοιτητές του προγράμματος ERASMUS.

Εφαρμοσμένα Θέματα Πολιτισμού

Κωδικός αριθμός μαθήματος: ΓΕ5000

Τύπος μαθήματος: Επιλογής

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Έτος σπουδών: 4^ο

Εξάμηνο: Η'

Πιστωτικές μονάδες (ECTS): 4

Διδάσκουσα: Ευαγγελία Γεωργιτσογιάννη, Καθηγήτρια

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Μετά από την επιτυχή περάτωση της περιόδου μάθησης του συγκεκριμένου μαθήματος ο φοιτητής ή η φοιτήτρια θα μπορεί να εμβαθύνει τις γνώσεις του σε εφαρμοσμένα θέματα πολιτισμού που έχουν σχέση με την Οικιακή οικονομία και Οικολογία.

Προαπαιτούμενα: Κανένα

Περιεχόμενο μαθήματος:

Εισαγωγή: Η έννοια της παράδοσης- πολιτισμικής κληρονομιάς. Παραδοσιακές τέχνες και επαγγέλματα. Παραδοσιακά οικοβιώματα- Παραδοσιακή διατροφή. Ελληνισμός της Διασποράς και παράδοση. Πολιτισμός και Δια βίου Μάθηση. Πολιτισμός και Τοπική Ανάπτυξη: Γενικές κατευθύνσεις και Περιπτώσεις μελέτης.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι: Παραδόσεις. Εργαστηριακές και βιωματικές ασκήσεις (υποχρεωτικές).

Μέθοδοι αξιολόγησης: Η εξέταση του μαθήματος γίνεται με απαλλακτική εργασία

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνική, Αγγλική με τους φοιτητές του προγράμματος ERASMUS.

Μάρκετινγκ σε Μη Κερδοσκοπικούς Οργανισμούς

Κωδικός αριθμός μαθήματος: OK2900

Τύπος μαθήματος: Επιλογής

Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	4 ^ο
Εξάμηνο:	Η'
Πιστωτικές μονάδες (ECTS):	4
Διδάσκουσα:	Άννα Σαϊτή, Καθηγήτρια

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Το μάθημα αυτό παραθέτει τα στοιχεία του ΜΚΤ καθώς επίσης και τον τρόπο με τον οποίο σχετίζονται με τις παραπάνω επιχειρήσεις και οργανισμούς. Με το μάθημα αυτό οι φοιτητές θα κατανοήσουν

- τη συμμετοχή και τη διαμόρφωση της λήψης αποφάσεων.
- την ανακάλυψη και τη διάδοση του ΜΚΤ στους μη κερδοσκοπικούς οργανισμούς και μη κερδοσκοπικές επιχειρήσεις, όπως είναι για παράδειγμα οι δημόσιοι και εκπαιδευτικοί οργανισμοί.

Προαπαιτούμενα: Κανένα

Περιεχόμενο μαθήματος:

Στοιχεία του Μάρκετινγκ, Ανάλυση Περιβάλλοντος Μη Κερδοσκοπικών Οργανισμών (ΜΚΟ), Συμπεριφορά, Μέτρηση και Τμηματοποίηση των καταναλωτών ΜΚΟ, Σχεδιασμός και Στρατηγική Μάρκετινγκ ΜΚΟ, Σχεδιασμός Προγραμμάτων και

Υπηρεσιών ΜΚΟ, Διανομή Προγραμμάτων και Υπηρεσιών ΜΚΟ, Επικοινωνία με το Περιβάλλον και Προβολή Προγραμμάτων και Υπηρεσιών ΜΚΟ, Προσέλκυση Οικονομικής Υποστήριξης και Δωρεών, Αξιολόγηση Απόδοσης του Μάρκετινγκ.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι: Παραδόσεις

Μέθοδοι αξιολόγησης: Η εξέταση του μαθήματος γίνεται με γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου.

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνική, Αγγλική με τους φοιτητές του προγράμματος ERASMUS.

Οικονομική της Περιφερειακής Ανάπτυξης

Κωδικός μαθήματος:	ΟΚ1501
Τύπος μαθήματος:	Επιλογής
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	4 ^ο
Εξάμηνο:	Η'

Πιστωτικές μονάδες (ECTS):

4

Διδάσκουσα:

Ροΐδω Μητούλα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Στόχος του μαθήματος είναι να ενημερώσει τους φοιτητές πάνω στα θέματα της Οικονομίας της Περιφερειακής Ανάπτυξης τα οποία είναι διαρκώς εξελισσόμενα και σχετίζονται άμεσα με τη χωροταξία. Επιπρόσθετα, στόχος είναι να καταστούν οι φοιτητές ικανοί να μπορούν να ερευνήσουν περαιτέρω και να παρουσιάσουν τα υπόψη θέματα.

Προαπαιτούμενα: Κανένα

Περιεχόμενο μαθήματος:

Η έννοια της Οικονομικής Γεωγραφίας και Χωροταξίας. Κεντρική Διοίκηση – Αποκεντρωμένη Διοίκηση και Οικονομική Διαχείριση. Περιφερειακή Ανάπτυξη και Οργανισμοί Τοπικής Αυτοδιοίκησης (ΟΤΑ). Ευρωπαϊκή Γεωγραφία και Περιφερειακή Ανάπτυξη. Η Ευρώπη και ο Προϋπολογισμός της. Η Τελωνιακή και Φορολογική Πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Η Ευρώπη και το Διεθνές Εμπόριο. Η Ευρωπαϊκή Ένωση και η Απασχόληση. Η Αγορά Αγαθών και Υπηρεσιών Το οικονομικό προφίλ των χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Μεσογειακά Ολοκληρωμένα Προγράμματα (ΜΟΠ). Κοινοτικά Πλαίσια Στήριξης (ΚΠΣ) και Διαρθρωτικά Ταμεία. Η αναγκαιότητα Αναμόρφωσης του Αυτοδιοικητικού Συστήματος στην Ελλάδα με στόχο την Οικονομία Κλίμακας και τη Λειτουργικότητα

των Αυτοδιοικητικών Μονάδων. Προοπτικές συνενώσεων και συνεργασιών σε Δημοτικό και Νομαρχιακό Επίπεδο.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι:

3 ώρες την εβδομάδα. Παραδόσεις. Το μάθημα είναι θεωρητικό. Συνδυάζει όμως γραπτές εργασίες που παραδίδονται από τους φοιτητές κατά τη διάρκεια του εξαμήνου.

Μέθοδοι αξιολόγησης: Παράδοση Εργασιών - Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις στο τέλος του εξαμήνου

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνική, Αγγλική με τους φοιτητές του προγράμματος ERASMUS.

Πτυχιακή Μελέτη

Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται η εκπόνηση πτυχιακής μελέτης, σύμφωνα με το άρθρο 29 του Εσωτερικού Κανονισμού του Πανεπιστημίου. Η πτυχιακή μελέτη εκπονείται κατά τη διάρκεια του 4^{ου} έτους σπουδών (Ζ' εξάμηνο & Η' εξάμηνο) και εκλαμβάνεται ως ένα μάθημα στο οποίο αντιστοιχούν 20 διδακτικές ώρες και αποδίδονται 12 πιστωτικές μονάδες ECTS.



Καθηγητές και Λέκτορες του Τμήματος Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας

Τα μέλη ΔΕΠ που διδάσκουν στο Τμήμα Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας κατά βαθμίδα και αλφαβητική σειρά:

Ευαγγελία Γεωργιτσογιάννη

Ακαδημαϊκή θέση: Καθηγήτρια,

Γνωστικό Αντικείμενο: Ιστορία της Τέχνης και του Πολιτισμού

Επικοινωνία: Γραφείο 2.01
τηλ. 210 9549 206
e-mail: : egeorg@hua.gr

Ελένη Θεοδωροπούλου

Ακαδημαϊκή θέση: Καθηγήτρια,

Γνωστικό Αντικείμενο: Αγροτική και Οικιακή Οικονομία

Επικοινωνία: Γραφείο 2.02
τηλ. 210 9549 205
e-mail: : etheodo@hua.gr

Αικατερίνη Μαριδάκη-Κασσωτάκη

Ακαδημαϊκή θέση: Καθηγήτρια

Γνωστικό Αντικείμενο: Παιδαγωγική Ψυχολογία με έμφαση στις μαθησιακές και γνωσιακές λειτουργίες

Επικοινωνία: Κτήριο Βιβλιοθήκης, Γραφείο 4.2
τηλ. 210 9549 207
e-mail: kmaridaki@hua.gr

Αννα Σαϊτή

Ακαδημαϊκή θέση: Καθηγήτρια

Γνωστικό Αντικείμενο: Διοίκηση και Οικονομία της Εκπαίδευσης

Επικοινωνία: Γραφείο 2.04
τηλ. 210 9549 202
e-mail: asaiti@hua.gr

Γεώργιος Χονδρογιάννης

Ακαδημαϊκή θέση: Καθηγητής

Γνωστικό Αντικείμενο: Εφαρμοσμένη Οικονομική Ανάλυση

Επικοινωνία:
Γραφείο 2.06
τηλ. 210 9549 219
e-mail: ghondr@hua.gr

Κωνσταντίνος Αμπελιώτης

Ακαδημαϊκή θέση: Αναπληρωτής Καθηγητής

Γνωστικό Αντικείμενο: Διαχείριση Περιβάλλοντος – Υπολογιστικά Συστήματα Αντιρρυπαντικής Τεχνολογίας

Επικοινωνία:
Γραφείο 1 - Νέα Πτέρυγα
τηλ. 210 9549 363
e-mail: kabeli@hua.gr

Κωνσταντίνα Κουτρούμπα

Ακαδημαϊκή θέση: Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Γνωστικό Αντικείμενο: Παιδαγωγικά και Διδακτική

Επικοινωνία:
Γραφείο 2.05
τηλ. 210 9549 211
e-mail: kkout@hua.gr

Ροΐδω Μητούλα

Ακαδημαϊκή θέση: Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Γνωστικό Αντικείμενο: Τοπική και Περιφερειακή Ανάπτυξη – Αστική Ανασυγκρότηση

Επικοινωνία:
Γραφείο 2.07
τηλ. 210 9549 213
e-mail: mitoula@hua.gr

Κωνσταντίνος Τσαμαδιάς

Ακαδημαϊκή θέση: Αναπληρωτής Καθηγητής

Γνωστικό Αντικείμενο: Αξιολόγηση Επενδύσεων της Εκπαίδευσης

Επικοινωνία:
Γραφείο 2.03
τηλ. 210 9549 244
e-mail: ctsamad@hua.gr

Αικατερίνη Αντωνοπούλου

Ακαδημαϊκή θέση: Επίκουρη Καθηγήτρια

Γνωστικό Αντικείμενο: Επικοινωνία στην Εκπαιδευτική Διαδικασία

Επικοινωνία:
Κτήριο Κέντρου Συμβουλευτικής Φοιτητών
τηλ. 210 9549 172
e-mail: kantonop@hua.gr

Βασίλειος Δέτσης

Ακαδημαϊκή θέση: Επίκουρος Καθηγητής

Γνωστικό Αντικείμενο: Περιβαλλοντική Βιολογία – Οικολογία Μεσογειακού Τοπίου

Επικοινωνία: Γραφείο 1 - Νέα Πτέρυγα
τηλ. 210 9549 351
e-mail: detsis@hua.gr

Δημήτριος Ζμπάινος

Ακαδημαϊκή θέση: Επίκουρος Καθηγητής

Γνωστικό Αντικείμενο: Εκπαιδευτική Αξιολόγηση και Σχολικά Προγράμματα

Επικοινωνία: Γραφείο 2 – Νέα Πτέρυγα
τηλ. 210 9549 248
e-mail: zbainos@hua.gr

Βασιλική Κωσταρέλλη

Ακαδημαϊκή θέση: Επίκουρη Καθηγήτρια

Γνωστικό Αντικείμενο: Διατροφική Συμπεριφορά και Υγεία

Επικοινωνία: Κτήριο Χαροκόπου 89, Γραφείο 2.3
τηλ. 210 9549 368
e-mail: costarv@hua.gr

Γεώργιος Μαλινδρέτος

Ακαδημαϊκή θέση: Επίκουρος Καθηγητής

Γνωστικό Αντικείμενο: Εφοδιαστική – Δίκτυα Διανομών

Επικοινωνία: Γραφείο 2 – Νέα Πτέρυγα
τηλ. 210 9549 233
e-mail: gmal@hua.gr

Δέσποινα Σδράλη

Ακαδημαϊκή θέση: Επίκουρη Καθηγήτρια

Γνωστικό Αντικείμενο: Οικιακή Οικονομία – Βιώσιμη Ανάπτυξη

Επικοινωνία: Κτήριο Χαροκόπου 89, Γραφείο 2.4
τηλ. 210 9549 217
e-mail: dsdrali@hua.gr

Ελένη Σαρδιανού

Ακαδημαϊκή θέση: Λέκτορας

Γνωστικό Αντικείμενο: Οικολογία και Οικονομικά του Περιβάλλοντος

Επικοινωνία: Γραφείο 2.06
τηλ. 210 9549 266
e-mail: esardianou@hua.gr

ΕΔΙΠ-Κλάδος II

Μαρία Γκούσια – Ρίζου

Ακαδημαϊκή θέση: ΕΔΙΠ II

Επικοινωνία: Νέα Πτέρυγα, Κέντρο Δικτύων
τηλ. 210 9549 203
e-mail: mgousia@hua.gr

Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (ΕΤΕΠ)

Γιαννούλη Παναγιώτα (Π.Ε.),
τηλ. 210 9549117, e-mail: yiannouli@hua.gr

Δήμα Χαρίκλεια (Δ.Ε.),
τηλ. 210 9549101, e-mail: xdima@hua.gr

Μαλλίδου Μαρία (Π.Ε.),
τηλ. 210 9549100, e-mail: mmallidou@hua.gr

Μπάρδα Κωνσταντία (Π.Ε.),
τηλ. 210 9549399, e-mail: kbarda@hua.gr

