

ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΣΧΟΛΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑΣ

Οδηγός Σπουδών

2016

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΤΟ ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	5
Ιστορικό	5
Ακαδημαϊκή Διάρθρωση	5
Διαδικασίες εισαγωγής	5
Η Βιβλιοθήκη & Κέντρο Πληροφόρησης	5
Το Γραφείο Διασύνδεσης & Σταδιοδρομίας	6
Το Κέντρο Συμβουλευτικής Φοιτητών	6
 ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑΣ	8
Περιγραφή	8
Διοίκηση	9
Ερευνητική δραστηριότητα	9
Τα Μέλη του Τμήματος	10
Τα Εργαστήρια του Τμήματος	13
Πρακτική Άσκηση	13
Ευρωπαϊκά Προγράμματα Κινητικότητας	15
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΝΑ ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	17
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	21
 ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	21
<i>A' Εξάμηνο</i>	21
Ιστορία και Σύγχρονες Τάσεις της Οικιακής Οικονομίας	21
Ιστορία του Πολιτισμού	22
Λογιστική	23
Μαθηματικά για τις Επιστήμες της Οικονομίας και της Διοίκησης	24
Οικιακή Τεχνολογία	25
Περιβαλλοντική Βιολογία	26
Πληροφορική I	28
Ξένη Γλώσσα I	29
<i>B' Εξάμηνο</i>	30
Αγωγή Υγείας	30
Οικονομική Θεωρία I	31
Πληροφορική II	32
Βιώσιμος Τουρισμός: Περιβάλλον, Πολιτισμός, Κοινωνία	33
Στατιστική	35
Φυσιολογία του Ανθρώπου	36
Ξένη Γλώσσα II	37
<i>Γ' Εξάμηνο</i>	39
Βασικές Αρχές Διατροφής του Ανθρώπου	39
Εισαγωγή στην Παιδαγωγική Επιστήμη	40
Επικοινωνία και Μάθηση στη Σχολική Τάξη	41
Οικονομική Θεωρία II	42
Οικονομική και Οικολογική Διαχείριση Κατοικιών, Οικισμών και Πόλεων	43
Παιδαγωγική Ψυχολογία	44
Εφαρμοσμένη Στατιστική	45
<i>Δ' Εξάμηνο</i>	47
Διατροφή στα Στάδια της Ζωής	47
Διδακτική Μεθοδολογία	48
Διοίκηση και Διαχείριση Κινδύνου Ανθρώπινων Πόρων	49

Μικροοικονομική	50
Οικιακή Οικονομία και Τουρισμός	51
Παγκόσμια Περιβαλλοντικά Προβλήματα	52
Δυσκολίες Μάθησης και Τρόποι Αντιμετώπισης τους	53
Ε' Εξάμηνο	55
Αγροτική Οικονομική Ι	55
Διοίκηση και Οικονομία της Εκπαίδευσης	56
Μακροοικονομική	57
Εφοδιαστική και Εξυπηρέτηση Πελατών στο Νέο Οικονομικό Περιβάλλον	58
Οικονομικά της Οικογένειας	59
ΣΤ' Εξάμηνο	61
Αγροτική Οικονομική ΙΙ	61
Βιώσιμη Οικονομική και Περιφερειακή Ανάπτυξη - Αστική Ανασυγκρότηση στην Ε.Ε.	62
Εκπαιδευτική Αξιολόγηση και Σχολικά Προγράμματα	63
Συμπεριφορά του Καταναλωτή-Μάρκετινγκ	64
Ζ' Εξάμηνο	65
Διδακτική της Οικιακής Οικονομίας	65
Κοινωνική Οικονομία και Κοινωνική Επιχειρηματικότητα	68
Η' Εξάμηνο	69
Διαχείριση Υγρών και Στερεών Αποβλήτων	69
Οικονομικά του Περιβάλλοντος	70
 ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	 71
Ε' Εξάμηνο	71
Ειδικά Θέματα Διατροφής	71
Εισαγωγή στη Χρηματοοικονομική Ανάλυση	72
Ενσωμάτωση Μαθητών με Μαθησιακές και Αναπτυξιακές Διαταραχές	73
Μαθήματα Ανθρωποοικολογίας	74
Οικιακή Οικονομία και Ανάπτυξη	75
Στερεότυπα και Προκαταλήψεις στην Εκπαίδευση	76
ΣΤ' εξάμηνο	78
Κοινωνική Ανάπτυξη	78
Μεθοδολογία της Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες	79
Οικιακή Οικονομία και Πολιτισμός	81
Οικονομικά της Ενέργειας	82
Λογιστική ΙΙ	83
Τρόφιμα και Περιβάλλον	84
Ζ' εξάμηνο	86
Διαχείριση Έργου και Αξιολόγηση Επενδύσεων	86
Διεθνές Οικονομικό Περιβάλλον	87
Διοίκηση Ολικής Ποιότητας και Ειδικά Θέματα Εφοδιαστικής	88
Εφαρμοσμένη Οικονομετρία	89
Η Δημιουργικότητα στην Εκπαίδευση	90
Οικονομική της Περιφερειακής Ανάπτυξης	91
Η' εξάμηνο	92
Δυσκολίες Προσαρμογής στο Σχολείο και την Οικογένεια	92
Ειδικά Θέματα Οικολογίας	93
Εναλλακτικές Μορφές Τουρισμού	94
Ερευνητικές & Βιωματικές δράσεις στη Σχολική Τάξη	95
Μάρκετινγκ Υπηρεσιών	97
Πολιτιστικές Διαδρομές- Εκπαιδευτικά Προγράμματα	99

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΝΤΙ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΜΕΛΕΤΗΣ	100
Καταναλωτική Συνείδηση και Περιβάλλον	100
Οικολογική Συμπεριφορά	101
Ψυχολογία της Οικογένειας	102
Ποσοτικές Μέθοδοι	103
ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΆΣΚΗΣΗ Ι & ΙΙ	104
ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΜΕΛΕΤΗ	106

Ιστορικό

Ο Εθνικός ευεργέτης Παναγής Χαροκόπος (1835-1911), στο πλαίσιο της πλούσιας κοινωφελούς δραστηριότητάς του, ενδιαφέρθηκε ιδιαιτέρως για την εκπαίδευση στον τομέα της Οικιακής Οικονομίας. Είναι ενδεικτικό ότι με τη διαθήκη του μερίμνησε για την ίδρυση και χρηματοδότηση Σχολής για την παραγωγή επιστημονικού δυναμικού στην Οικιακή Οικονομία. Για το σκοπό αυτό αγόρασε το 1906 οικόπεδο 20.000 τ. μ. στην Καλλιθέα, επί του οποίου ανεγέρθηκε (1915-1920) εκπαιδευτήριο με τη φροντίδα του αδελφού του Σπυρίδωνα Χαροκόπου. Το 1959 προστέθηκε στο κτήριο αυτό μια νέα πτέρυγα. Στο ανωτέρω κτηριακό συγκρότημα στεγάσθηκε το 1929 η «Χαροκόπειος Ανωτάτη Σχολή», η οποία έπαυσε να λειτουργεί το 1990 με την ίδρυση του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου. Η κτηριακή υποδομή του Πανεπιστημίου ανακαινίσθηκε πλήρως τα έτη 1993-1994 και συμπληρώθηκε με την ανέγερση ενός νέου κτηρίου κατά τη διετία 1999-2000. Το Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο ιδρύθηκε με το άρθρο 9 του Ν. 1894/90, όπως αυτό τροποποιήθηκε με το άρθρο 17 του Ν. 1966/91. Ο σχεδιασμός και η όλη ανάπτυξη του Πανεπιστημίου στηρίζεται σε διεθνή πρότυπα και σε επιστημονική μελέτη, που εκπονήθηκε με εντολή του Υπουργείου Παιδείας.

Ακαδημαϊκή Διάρθρωση

Σήμερα στο Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο λειτουργούν τέσσερα Τμήματα τα οποία συγκροτούν τρεις Σχολές:

1. Σχολή Περιβάλλοντος, Γεωγραφίας και Εφαρμοσμένων Οικονομικών
 - Τμήμα Οικιακής Οικονομίας & Οικολογίας (από το 1993)
 - Τμήμα Γεωγραφίας (από το 2000)
2. Σχολή Επιστημών Υγείας και Αγωγής
 - Τμήμα Επιστήμης Διαιτολογίας - Διατροφής (από το 1994)
3. Σχολή Ψηφιακής Τεχνολογίας
 - Τμήμα Πληροφορικής & Τηλεματικής (από το 2007)

Στο Πανεπιστήμιο λειτουργούν επίσης έξι (6) Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών:

- Εκπαίδευση & Πολιτισμός
- Βιώσιμη Ανάπτυξη
- Sustainable Tourism Development: Heritage, Environment, Society» (Ανάπτυξη Αειφόρου Τουρισμού: Πολιτισμική Κληρονομιά, Περιβάλλον, Κοινωνία)
- Εφαρμοσμένη Διαιτολογία – Διατροφή
- Διατροφή και Υγεία
- Εφαρμοσμένη Γεωγραφία & Διαχείριση του Χώρου
- Πληροφορική & Τηλεματική

Διαδικασίες εισαγωγής

Η βασικότερη διαδικασία εισαγωγής στο Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο είναι οι Πανελλαδικές εξετάσεις που πραγματοποιούνται υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας κάθε χρόνο. Σε άλλες προϋποθέσεις εισαγωγής στο Πανεπιστήμιο υπάγονται σύμφωνα με το Νόμο 2909/2001 και την Υπουργική Απόφαση 151/17104/Β6, όσοι ανήκουν στις ειδικές κατηγορίες, όπως αναφέρονται στο νόμο. Τέλος, στο Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο εισάγονται με Κατατακτήριες Εξετάσεις όσοι υπάγονται στην υπ' αριθμ. Φ2/121871/Β3/3-11-2005 υπουργική απόφαση περί Κατάταξης πτυχιούχων στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση

Η Βιβλιοθήκη & Κέντρο Πληροφόρησης

Η Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου λειτουργεί στον 2ο όροφο της νέας πτέρυγας «Ευανθία - Πετρούτση-Χαροκόπου» του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου συνολικής εκτάσεως 540 τ. μ. Αποστολή της ΥΒ είναι η συλλογή, η επεξεργασία και η διάδοση των πληροφοριών που σχετίζονται με τα γνωστικά αντικείμενα των Τμημάτων του Ιδρύματος, καθώς και η εκπαίδευση των χρηστών, η ανάπτυξη των δεξιοτήτων τους στη χρήση των νέων τεχνολογιών και τη σωστή επιλογή των πηγών πληροφόρησης. Η

επιστημονική οργάνωση του υλικού της βασίζεται στους διεθνείς βιβλιοθηκονομικούς κανόνες και πρότυπα. Η Βιβλιοθήκη έχει αυτοματοποιήσει τις λειτουργίες της με το πληροφοριακό σύστημα HORIZON 7.3.2. Στο χώρο της Βιβλιοθήκης λειτουργούν υπολογιστές για αναζητήσεις στον κατάλογό της. Οι συλλογές της περιλαμβάνουν βιβλία, περιοδικά, συγγράμματα μελών ΔΕΠ, στατιστικές μελέτες, πτυχιακές εργασίες κλπ. Η ΒΚΠ είναι δανειστική μόνο στα μέλη της Ακαδημαϊκής της κοινότητας εφόσον διαθέτουν την απαιτούμενη κάρτα μέλους. Θέτοντας ως πρωταρχικούς στόχους της την παροχή μιας σειράς υπηρεσιών με έμφαση στις ηλεκτρονικές και τις εξ αποστάσεως υπηρεσίες, η Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου καταλύει τα όρια της φυσικής της χωροθέτησης υιοθετώντας τις νέες τεχνολογικές εξελίξεις. Έτσι, μέσω της ιστοσελίδας της που ενημερώνεται συνεχώς, οι χρήστες της έχουν τη δυνατότητα να λάβουν μια σειρά ηλεκτρονικών υπηρεσιών (έρευνα στον κατάλογο βιβλίων και περιοδικών, πρόσβαση σε ηλεκτρονικά περιοδικά και βάσεις δεδομένων, παραγγελίες άρθρων από άλλες Βιβλιοθήκες της Ελλάδος, χρήσιμες ηλεκτρονικές διευθύνσεις). Η Βιβλιοθήκη είναι μέλος του Heal-Link (Δίκτυο Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών) και παρακολουθεί στενά όλες τις εξελίξεις στον επιστημονικό χώρο της Βιβλιοθηκονομίας και της Επιστήμης της Πληροφορίας. Στελεχώνεται από έμπειρους βιβλιοθηκονόμους και τεχνικό προσωπικό οι οποίοι και βρίσκονται στη διάθεση των χρηστών.

Επικοινωνία

τηλ.: 210 9549 169-170, fax 210 9560 161

email: library@hua.gr

Το Γραφείο Διασύνδεσης & Σταδιοδρομίας

Κύριος στόχος του Γραφείου Διασύνδεσης και Σταδιοδρομίας του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου είναι η διευκόλυνση της επικοινωνίας των φοιτητών και των πτυχιούχων του με την αγορά εργασίας.

Η λειτουργία του Γραφείου Διασύνδεσης συνίσταται στις εξής δραστηριότητες:

- Συλλογή στοιχείων για τις δυνατότητες πρακτικής άσκησης και απασχόλησης στην αγορά εργασίας, καθώς επίσης για επιμορφωτικά σεμινάρια, μεταπτυχιακές σπουδές και υποτροφίες. Τα στοιχεία αυτά παρέχονται στους φοιτητές και στους πτυχιούχους του Πανεπιστημίου.
- Ενημέρωση της αγοράς εργασίας για το έργο των Τμημάτων του Πανεπιστημίου και τις δυνατότητες του φοιτητικού τους δυναμικού.
- Πληροφόρηση των φοιτητών και των πτυχιούχων του Πανεπιστημίου για τους τρόπους αναζήτησης και διεκδίκησης μιας θέσης εργασίας, καθώς και συμπεριφοράς σε μια συνέντευξη.
- Διοργάνωση ημερίδων με τη συμμετοχή στελεχών επιχειρήσεων, με σκοπό την ενημέρωση των φοιτητών και των πτυχιούχων σε σχέση με τα προσόντα που απαιτούνται για την κάλυψη μιας θέσης εργασίας, αλλά και για την κατάσταση που επικρατεί σε διάφορους τομείς της αγοράς εργασίας. Έτσι δίνεται και η δυνατότητα μιας πρώτης γνωριμίας των φοιτητών και των πτυχιούχων με υπευθύνους των φορέων εργασίας.

Η ενεργοποίηση όλων των παραπάνω διαδικασιών υποστήριξης του φοιτητή ή του πτυχιούχου από το Γραφείο Διασύνδεσης, γίνεται αμέσως μετά τη συμπλήρωση βιογραφικού σημειώματος, το οποίο κατατίθεται στο Γραφείο.

Επικοινωνία

Τηλ: 210 95 49 126, fax: 210 95 49 252, e-mail: career@hua.gr

Το Κέντρο Συμβουλευτικής Φοιτητών

Το Κέντρο Συμβουλευτικής Φοιτητών του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου ιδρύθηκε με απόφαση της Συγκλήτου του και παρέχει από το έτος 2001 ψυχολογική και συμβουλευτική υποστήριξη στους προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες του Ιδρύματος. Συγκεκριμένα, το Κέντρο, το οποίο συνεργάζεται στενά με το Γραφείο Διασύνδεσης και Σταδιοδρομίας του Πανεπιστημίου, αποσκοπεί:

- στην παροχή βοήθειας στους φοιτητές/τριες που αντιμετωπίζουν προσωπικά προβλήματα, προβλήματα προσαρμογής στο ακαδημαϊκό περιβάλλον καθώς και προβλήματα επικοινωνίας ή σχέσεων
- στην παροχή ψυχοκοινωνικής υποστήριξης στους φοιτητές/τριες
- στην ανάπτυξη και ενίσχυση των δεξιοτήτων μάθησης των φοιτητών/τριών

- στη στήριξη φοιτητών/τριών με ειδικές ανάγκες
- στη συμβουλευτική υποστήριξη αλλοδαπών φοιτητών/τριών
- στην παροχή επαγγελματικής συμβουλευτικής στους φοιτητές/τριες

Προσφερόμενες υπηρεσίες

- Ατομική Συμβουλευτική
- Ομαδική Συμβουλευτική
- Εποπτική Συμβουλευτική
- Τηλεσυμβουλευτική

Άλλες δραστηριότητες

Το Κέντρο διοργανώνει Σεμινάρια, Ημερίδες και Συνέδρια σχετικά με ψυχοπαιδαγωγικά θέματα. Επίσης, συνεργάζεται με σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για την υλοποίηση προγραμμάτων που αποσκοπούν στην ανάπτυξη της Συναισθηματικής Νοημοσύνης των μαθητών καθώς και των δεξιοτήτων επικοινωνίας των διδασκόντων, στη διαχείριση της σχολικής τάξης, στη βελτίωση των σχέσεων διδασκόντων-μαθητών κá.

Οργάνωση

Επιστημονικά Υπεύθυνη:

Αικατερίνη Μαριδάκη Κασσωτάκη, Καθηγήτρια Ψυχολογίας

Συνεργάτες:

Δρ. Γιώργος Τσίτσας, Συμβουλευτικός Ψυχολόγος, Ε.Ε.ΔΙ.Π

Αγγελική Κυβέλου, Εκπαιδευτικός, ΜΔΕ στην Εκπαίδευση, Ψυχοθεραπεύτρια

Έλλη Θολούλη, Ψυχολόγος, MSc στη Διαχείριση του στρες, Ψυχοθεραπεύτρια

Χριστίνα Αναστασοπούλου, Ψυχολόγος MSc στις Μεθόδους Έρευνας στην Ψυχολογία, Ψυχοθεραπεύτρια

Ευανθία Καραγεώργου, Ψυχολόγος, MSc στην Κλινική Ψυχολογία και Ψυχική Υγεία

Το Κέντρο λειτουργεί από Δευτέρα έως Παρασκευή από τις 9:00- 15:00/17:00

Επικοινωνία

Τηλ.: 210.9549 338, e-mail: kesym@hua.gr

ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΟΙΚΟΛΟΓΙΑΣ

Περιγραφή

Το Τμήμα **Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας**, το οποίο ανήκει στη Σχολή Περιβάλλοντος, Γεωγραφίας και Εφαρμοσμένων Οικονομικών, λειτουργεί από το 1993. Σκοπός του Τμήματος είναι η μελέτη και η επιστημονική έρευνα θεμάτων που αφορούν στη λειτουργία, οργάνωση και διοίκηση της οικογένειας, όπως οικονομικά της οικογένειας, συμπεριφορά του καταναλωτή, διατροφή και αγωγή υγείας, πολιτισμικό και φυσικό περιβάλλον, επικοινωνία και αλληλεπίδραση στην οικογένεια, κ.ά., καθώς και η παροχή εκπαίδευσης σχετικής με τα θέματα αυτά. Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος περιλαμβάνει μαθήματα που αναφέρονται σε γνωστικά αντικείμενα από διαφορετικούς επιστημονικούς κλάδους, όπως οικονομικά, πολιτισμός, περιβάλλον, αγροτική οικονομική και ανάπτυξη, αγωγή υγείας, διατροφή, ψυχολογία και επιστήμες της αγωγής. Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου, σύμφωνα με τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του (ΦΕΚ 764, τ. Β./30.9.1993), διαχωρίζεται σε δύο βασικές κατευθύνσεις:

1. Παιδαγωγική Οικιακή Οικονομία
2. Ανθρωποοικολογία

Οι απόφοιτοι του Τμήματος εργάζονται κατά πλειονότητα ως εκπαιδευτικοί στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση (κλάδος ΠΕ 15). Είναι δυνατόν επίσης να εργαστούν ως υπάλληλοι στο Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων, στο Υπουργείο Περιβάλλοντος Ενέργειας και Κλιματικής Αλλαγής, στο Υπουργείο Ανάπτυξης και Ανταγωνιστικότητας, στην Τοπική Αυτοδιοίκηση, σε Τράπεζες, καθώς και στον ιδιωτικό τομέα ως σύμβουλοι του Καταναλωτή και της Οικογένειας για θέματα που αφορούν στη διαχείριση των οικονομικών της οικιακής μονάδας, τη διατροφή και αγωγή υγείας, την επικοινωνία και αλληλεπίδραση μεταξύ των μελών της, τη βιώσιμη κατανάλωση, τον πολιτισμό και το περιβάλλον.

Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Το Τμήμα ενισχύει τη διεξαγωγή έρευνας και σε μεταπτυχιακό επίπεδο με τη λειτουργία δύο **Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών**:

1. **«Βιώσιμη Ανάπτυξη»** με επιμέρους ειδικεύσεις: Αγωγή Καταναλωτή, Τοπική Ανάπτυξη, Διαχείριση Περιβάλλοντος. Στο πλαίσιο της σύγχρονης περιβαλλοντικής φιλοσοφίας, που στοιχειοθετείται από τον όρο Βιώσιμη Ανάπτυξη, σχηματοποιείται και ο σκοπός του Μεταπτυχιακού Προγράμματος «Βιώσιμη Ανάπτυξη», ως ο συνδυασμός τριών επιμέρους κυρίαρχων επιδιώξεων: της τοπικής ανάπτυξης, της διαχείρισης του περιβάλλοντος, και της αγωγής του καταναλωτή, επιδιώξεις που προωθούνται από τη λειτουργία των αντιστοίχων κατευθύνσεων.

Διευθύντρια: Ελένη Θεοδωροπούλου, Καθηγήτρια
τηλ: 210 9549 205, email: etheodo@hua.gr

Γραμματεία: Ελένη Παστραπά
τηλ: 210 9549 263, email: epastrapa@hua.gr

2. **«Εκπαίδευση και Πολιτισμός»** με επιμέρους ειδικεύσεις: Παιδαγωγική Ψυχολογία και Εκπαιδευτική Πράξη, Διοίκηση και Διαχείριση Εκπαιδευτικών Μονάδων, Αγωγή και Πολιτισμός. Σκοπός του Προγράμματος είναι η παροχή εξειδικευμένης γνώσης για θέματα που αφορούν στη μάθηση, τη διδασκαλία, την οργάνωση και διοίκηση της εκπαίδευσης, τις διαπροσωπικές σχέσεις στο σχολείο, την τέχνη και τον πολιτισμό καθώς και την προαγωγή της έρευνας που σχετίζεται με τα θέματα αυτά.

Διευθύντρια: Κωνσταντίνα Κουτρούμπα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
τηλ: 210 9549 211, email: kkout@hua.gr

Γραμματεία: Ελισάβετ Καραγεώργου
τηλ: 210 9549 215, email: ekarage@hua.gr

3. **«Sustainable Tourism Development: Heritage, Environment, Society» (Ανάπτυξη Αειφόρου Τουρισμού: Πολιτισμική Κληρονομιά, Περιβάλλον, Κοινωνία)** με σκοπό την παροχή ειδίκευσης υψηλού επιπέδου, για επαγγέλματα που σχετίζονται με τις Επιστήμες του Τουρισμού και Προβολής της Πολιτισμικής Κληρονομιάς.

Διευθυντής: Πάρις Τσάρτας, Καθηγητής
Τηλ: 210 9549 396, email: tsartas@hua.gr

Διοίκηση

Κοσμήτορας: Ευαγγελία Γεωργιτσογιάννη, Καθηγήτρια
τηλ: 210-9549206, email: egeorg@hua.gr

Πρόεδρος: Ρόϊδω Μητούλα, Καθηγήτρια
τηλ: 210-9549213, email: mitoula@hua.gr

Γραμματεία:

Προϊστάμενος Γραμματείας: Παναγιώτης Γιαννόπουλος
τηλ: 210-9549349, email: pyiannopoulos@hua.gr
τηλ: 210-9549100, 210-9549117, fax: 210-9577050
email: hsec@hua.gr

Ερευνητική δραστηριότητα

Μέχρι σήμερα έχουν υλοποιηθεί πάνω από 46 ερευνητικά Προγράμματα στο Τμήμα υπό την εποπτεία μελών του διδακτικού του προσωπικού. Η ερευνητική δραστηριότητα που αναπτύσσεται στο Τμήμα είναι καινοτόμου και υψηλού ποιοτικού επιπέδου με αναγνώριση στην Ελλάδα και στο εξωτερικό, όπως φαίνεται από τις δημοσιεύσεις των μελών του Τμήματος στον ελληνικό και διεθνή χώρο, τις συμμετοχές τους σε Συνέδρια και τις πολυάριθμες ετεροαναφορές του επιστημονικού τους έργου. Στο πλαίσιο της ερευνητικής δραστηριότητας συγκαταλέγονται και οι ερευνητικές συνεργασίες που έχουν αναπτυχθεί μέσα από τα προγράμματα Erasmus, τις ερευνητικές συνεργασίες διδασκόντων του Τμήματος με ελληνικά πανεπιστήμια όπως το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο και το Πανεπιστήμιο Αθηνών, με διεθνείς οργανισμούς όπως την Παγκόσμια Τράπεζα, διεθνή προγράμματα, όπως το Aurora project που εκπονείται σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Yale των Η.Π.Α., καθώς και με επιστήμονες από διακεκριμένα Πανεπιστήμια της Ευρώπης, όπως τα Πανεπιστήμια Paris I και Paris Descartes της Γαλλίας, τα Πανεπιστήμια Lancaster, Bristol, Manchester Metropolitan και Manchester της Αγγλίας, το Πανεπιστήμιο της Μάλτας, τα Πανεπιστήμια Wageningen, Radboud Universiteit Nijmegen της Ολλανδίας, το Πανεπιστήμιο Δυτικής Βοημίας της Τσεχίας, το Πανεπιστήμιο Βουκουρεστίου της Ρουμανίας, το Paisiy Hilendarski University of Plovdiv της Βουλγαρίας, το Universidade de Minho της Πορτογαλίας καθώς και με Πανεπιστήμια της Αμερικής, όπως τα Πανεπιστήμια Yale, Tufts και California-Davies.

Στο Τμήμα έχουν πραγματοποιηθεί πολλές ημερίδες, επιμορφωτικά σεμινάρια και διεθνή συνέδρια με θέματα σχετικά με τα γνωστικά αντικείμενά του στα οποία έχουν συμμετάσχει με εισηγήσεις πολλοί διακεκριμένοι επιστήμονες από τον ελληνικό και διεθνή χώρο, όπως ο τιμηθείς με βραβείο Νόμπελ Α. Ciechanover.

Τα Μέλη του Τμήματος

Το προσωπικό του Τμήματος διακρίνεται σε διδακτικό (ΔΕΠ, ΕΔΙΠ), τεχνικό (ΕΤΕΠ) και διοικητικό.

1. *Αμπελιώτης Κωνσταντίνος*

Ακαδημαϊκή θέση: Αναπληρωτής Καθηγητής
Γνωστικό Αντικείμενο: Διαχείριση Περιβάλλοντος – Υπολογιστικά Συστήματα Αντιρρυπαντικής Τεχνολογίας
Επικοινωνία: Γραφείο 1 - Νέα Πτέρυγα
τηλ. 210 9549 363
e-mail: kabeli@hua.gr

2. *Αντωνοπούλου Αικατερίνη*

Ακαδημαϊκή θέση: Επίκουρη Καθηγήτρια
Γνωστικό Αντικείμενο: Επικοινωνία στην Εκπαιδευτική Διαδικασία
Επικοινωνία: Κτήριο Κέντρου Συμβουλευτικής Φοιτητών
τηλ. 210 9549 172
e-mail: kantonop@hua.gr

3. *Γεωργιτσογιάννη Ευαγγελία*

Ακαδημαϊκή θέση: Καθηγήτρια
Γνωστικό Αντικείμενο: Ιστορία της Τέχνης και του Πολιτισμού
Επικοινωνία: Γραφείο 2.01
τηλ. 210 9549 206
e-mail: egeorg@hua.gr

4. *Δέσης Βασίλειος*

Ακαδημαϊκή θέση: Επίκουρος Καθηγητής
Γνωστικό Αντικείμενο: Περιβαλλοντική Βιολογία – Οικολογία Μεσογειακού Τοπίου
Επικοινωνία: Γραφείο 1 - Νέα Πτέρυγα
τηλ. 210 9549 351
e-mail: detsis@hua.gr

5. *Ζμπάινος Δημήτριος*

Ακαδημαϊκή θέση: Επίκουρος Καθηγητής
Γνωστικό Αντικείμενο: Εκπαιδευτική Αξιολόγηση και Σχολικά Προγράμματα
Επικοινωνία: Γραφείο 2 – Νέα Πτέρυγα
τηλ. 210 9549 248
e-mail: zbainos@hua.gr

6. *Θεοδοροπούλου Ελένη*

Ακαδημαϊκή θέση: Καθηγήτρια
Γνωστικό Αντικείμενο: Αγροτική και Οικιακή Οικονομία
Επικοινωνία: Γραφείο 2.02
τηλ. 210 9549 205
e-mail: etheodo@hua.gr

7. *Κουτρούμπα Κωνσταντίνα*

Ακαδημαϊκή θέση: Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
Γνωστικό Αντικείμενο: Παιδαγωγικά και Διδακτική
Επικοινωνία: Γραφείο 2.05

τηλ. 210 9549 211
e-mail: kkout@hua.gr

8. Κωσταρέλλη Βασιλική

Ακαδημαϊκή θέση: Επίκουρη Καθηγήτρια
Γνωστικό Αντικείμενο: Διατροφική Συμπεριφορά και Υγεία
Επικοινωνία: Κτήριο Χαροκόπου 89, Γραφείο 2.3
τηλ. 210 9549 368
e-mail: costarv@hua.gr

9. Μαλινδρέτος Γεώργιος

Ακαδημαϊκή θέση: Επίκουρος Καθηγητής
Γνωστικό Αντικείμενο: Εφοδιαστική – Δίκτυα Διανομών
Επικοινωνία: Γραφείο 2 – Νέα Πτέρυγα
τηλ. 210 9549 233
e-mail: gmal@hua.gr

10. Μαριδάκη-Κασσωτάκη Αικατερίνη

Ακαδημαϊκή θέση: Καθηγήτρια
Γνωστικό Αντικείμενο: Παιδαγωγική Ψυχολογία με έμφαση στις μαθησιακές και γνωσιακές λειτουργίες
Επικοινωνία: Κτήριο Βιβλιοθήκης, Γραφείο 4.2
τηλ. 210 9549 207
e-mail: kmaridaki@hua.gr

11. Μητούλα Ρόϊδω

Ακαδημαϊκή θέση: Καθηγήτρια
Γνωστικό Αντικείμενο: Τοπική και Περιφερειακή Ανάπτυξη – Αστική Ανασυγκρότηση
Επικοινωνία: Γραφείο 2.07
τηλ. 210 9549 213
e-mail: mitoula@hua.gr

12. Σαϊτη Άννα

Ακαδημαϊκή θέση: Καθηγήτρια
Γνωστικό Αντικείμενο: Διοίκηση και Οικονομία της Εκπαίδευσης
Επικοινωνία: Γραφείο 2.04
τηλ. 210 9549 202
e-mail: asaiti@hua.gr

13. Σαρδιανού Ελένη

Ακαδημαϊκή θέση: Επίκουρη Καθηγήτρια
Γνωστικό Αντικείμενο: Εφαρμοσμένα Οικονομικά του Περιβάλλοντος
Επικοινωνία: Γραφείο 2.06
τηλ. 210 9549 266
e-mail: esardianou@hua.gr

14. Σδράλη Δέσποινα

Ακαδημαϊκή θέση: Επίκουρη Καθηγήτρια
Γνωστικό Αντικείμενο: Οικιακή Οικονομία – Βιώσιμη Ανάπτυξη
Επικοινωνία: Κτήριο Χαροκόπου 89, Γραφείο 2.4
τηλ. 210 9549 217
e-mail: dsdrali@hua.gr

15. Τσάρτας Πάρις

Ακαδημαϊκή θέση: Καθηγητής
Γνωστικό Αντικείμενο: Τουριστική Ανάπτυξη
Επικοινωνία: Γραφείο 3.01
τηλ. 210 9549 396
e-mail: tsartas@hua.gr

16. Χονδρογιάννης Γεώργιος

Ακαδημαϊκή θέση: Καθηγητής
Γνωστικό Αντικείμενο: Εφαρμοσμένη Οικονομική Ανάλυση
Επικοινωνία: Γραφείο 2.06
τηλ. 210 9549 219
e-mail: ghondr@hua.gr

Διατελέσαντες Καθηγητές

Κωνσταντίνος Αποστολόπουλος, Ομότιμος Καθηγητής
Γρηγόριος Παγκάκης (2016)†, Ομότιμος Καθηγητής
Κωνσταντίνος Τσαμαδιάς, Ομότιμος Καθηγητής
Αναστάσιος Τσίτουρας (2009)†, Λέκτορας

Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (ΕΔΙΠ)

Μαρία Γκούσια – Ρίζου

Ακαδημαϊκή θέση: ΕΔΙΠ
Επικοινωνία: Νέα Πτέρυγα, Κέντρο Δικτύων
τηλ. 210 9549 203
e-mail: mgousia@hua.gr

Παναγιώτα Καραμέτου

Ακαδημαϊκή θέση: ΕΔΙΠ
Επικοινωνία: Κτήριο Χαροκόπου 89, Γραφείο 2.4
τηλ. 210 9549 283
e-mail: karametou@hua.gr

Ελένη Παστραπά

Ακαδημαϊκή θέση: ΕΔΙΠ
Επικοινωνία: Γραφείο 1.06
τηλ. 210 9549 263
e-mail: epastrapa@hua.gr

Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (ΕΤΕΠ)

Γιαννούλη Παναγιώτα (Π.Ε.), τηλ. 210 9549117, e-mail: yiannouli@hua.gr
Δήμα Χαρίκλεια (Δ.Ε.), τηλ. 210 9549101, e-mail: xdima@hua.gr
Μαλλίδου Μαρία (Π.Ε.), τηλ. 210 9549100, e-mail: mmallidou@hua.gr
Μπάρδα Κωνσταντία (Π.Ε.), τηλ. 210 9549399, e-mail: kbarda@hua.gr

Τα Εργαστήρια του Τμήματος

Στο Τμήμα λειτουργούν τα εξής εργαστήρια:

Εργαστήριο Ανθρωποοικολογίας και Αγροτικής Οικονομίας

Εξυπηρετεί τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες στα αντικείμενα: Οικιακή οικονομία και διαχείριση του ανθρωπίνου και φυσικού περιβάλλοντος. Ήπιες μορφές τουρισμού, οικογένεια. Οικιακή τεχνολογία. Οικονομική και πολιτική της παραγωγής και εμπορίας πρωτογενών προϊόντων και τροφίμων. Κοινωνική οικονομία. Οικογένεια και ανάπτυξη. Τέχνη, πολιτισμός, κατοικία. Βιολογία, φυσιολογία και διατροφή του ανθρώπου.

Διευθύντρια: Ευαγγελία Γεωργιτσογιάννη, Καθηγήτρια

Εργαστήριο Διοίκησης και Εκπαίδευσης

Εξυπηρετεί τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες στα αντικείμενα: Εκπαιδευτικός σχεδιασμός και εκπαιδευτική αξιολόγηση. Θεωρία και πράξη της διδασκαλίας. Ψυχολογία με έμφαση στις μαθησιακές διαδικασίες και την επικοινωνία.

Διευθύντρια: Αικατερίνη Μαριδάκη-Κασσωτάκη, Καθηγήτρια

Εργαστήριο Οικονομικής και Κοινωνικής Ανάλυσης της Οικογένειας και του Καταναλωτή

Εξυπηρετεί τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες στα αντικείμενα: Οικονομική και κοινωνική συμπεριφορά του καταναλωτή και της οικογένειας. Συνθήκες εργασίας και εθνικές, ευρωπαϊκές και διεθνείς πολιτικές. Έρευνα αγοράς. Οικονομικά του περιβάλλοντος.

Διευθύντρια: Ελένη Θεοδωροπούλου, Καθηγήτρια

Εργαστήριο Τεχνολογίας και Επεξεργασίας Πληροφοριών

Το Εργαστήριο Τεχνολογίας και Επεξεργασίας Πληροφοριών εξυπηρετεί τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες στα γνωστικά αντικείμενα: Συλλογή, Ανάλυση και Διαχείριση Δεδομένων. Σχεδιασμός, Μελέτη, Υλοποίηση και Αξιολόγηση Προγραμμάτων, Συστημάτων και Εφαρμογών. Υπολογιστικές Μέθοδοι και Τεχνικές. Εφαρμογές Δομοπληροφορικής και Νέων Τεχνολογιών.

Διευθύντρια: Άννα Σαϊτή, Καθηγήτρια

Πρακτική Άσκηση

Από το 1999 η Πρακτική Άσκηση στο Τμήμα Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας είναι θεσμοθετημένη στο πλαίσιο των παιδαγωγικών μαθημάτων σε Σχολεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Το 2005-2008 επεκτάθηκε και σε άλλου χαρακτήρα δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς (ΕΠΕΑΕΚ II, Γ' Κοινοτικό Πλαίσιο Στήριξης). Τον Ιούλιο του 2011, η Πρακτική Άσκηση στο Τμήμα Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας εντάχθηκε στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση Και Δια Βίου Μάθηση» (ΕΣΠΑ 2007-2013) με τίτλο: «Πρακτική Άσκηση Χαρακοπέιου Πανεπιστημίου», με χρονική διάρκεια από 1/10/2010 έως 30/10/2015.

Σήμερα, η Πρακτική Άσκηση των φοιτητών υλοποιείται στο πλαίσιο του προγράμματος «ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ» του Επιχειρησιακού Προγράμματος «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014 - 2020» του Υπουργείου Οικονομίας και Ανάπτυξης, το οποίο συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και εθνικούς πόρους.

Στόχοι της Πρακτικής Άσκησης

Η Πρακτική Άσκηση στοχεύει στην ουσιαστική απόκτηση επαγγελματικής εμπειρίας των φοιτητών γύρω από γνωστικά αντικείμενα που άπτονται του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος και συνδέονται άμεσα με την αγορά εργασίας. Αποτελεί απτή ευκαιρία για την καλλιέργεια επαγγελματικών δεξιοτήτων, υπό καθοδήγηση και εποπτεία στον χώρο εργασίας, καθώς και δυνατότητα προσωπικής ενδυνάμωσης για την ανεύρεση εργασίας στο μέλλον. Προάγει, μεταξύ άλλων, την ελεύθερη και δημιουργική σκέψη, την επίδειξη υπευθυνότητας, τη συνεργασία, τη λήψη αποφάσεων και την προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.

Η Πρακτική Άσκηση είναι υποχρεωτική για τη λήψη πτυχίου και έχει διάρκεια τουλάχιστον 2 μήνες, ενσωματώνεται αυτοτελώς στο Πρόγραμμα Σπουδών και αντιστοιχεί σε 10 ECTS. Πραγματοποιείται υποχρεωτικά κατά τη διάρκεια του 4ου έτους σπουδών και εκλαμβάνεται ως ένα μάθημα στο Η' εξάμηνο.

Η Πρακτική Άσκηση πραγματοποιείται σε δύο (2) φάσεις:

α. Σε Σχολεία της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Α' Φάση), με στόχο τη βιωματική εξοικείωση των τελειοφοίτων του Τμήματος με τη σύγχρονη διδακτική πράξη και μεθοδολογία, μέσω της παρακολούθησης

και συμμετοχής τους στο καθημερινό Πρόγραμμα προεπιλεγμένων σχολείων της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Οι φοιτητές επιλέγουν σχολείο από τη λίστα συνεργαζόμενων σχολείων που δίνεται από το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης. Στο παραπάνω πλαίσιο και μετά την ολοκλήρωση των παρακολουθήσεων διδασκαλίας του μαθήματος της Οικιακής Οικονομίας αλλά και άλλων συναφών με αυτή γνωστικών αντικειμένων, οι φοιτητές του Τμήματος καλούνται να πραγματοποιήσουν διδακτικές παρουσιάσεις-μαθήματα στους μαθητές του σχολείου με το οποίο συνεργάζονται.

β. Σε *Ιδιωτικούς εργασιακούς φορείς (Β' Φάση)*, κατά την οποία οι φοιτητές θα πρέπει, στο πλαίσιο της ενίσχυσης και κάλυψης όλων των επιστημονικών τομέων που διδάσκονται στο Τμήμα, να εργαστούν σε ιδιωτικούς φορείς Οικονομίας, Ειδικής Αγωγής, Συμβουλευτικής Κοινωνικών Ομάδων, Τουρισμού, Τέχνης και Πολιτισμού, Αγωγής Υγείας, Διατροφής, Περιβάλλοντος, Συμπεριφοράς Καταναλωτή, Τοπικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης. Στόχος της Πρακτικής Άσκησης σε ιδιωτικούς φορείς είναι η σύνδεση των τελειοφοίτων με την αγορά εργασίας και η βιωματική εξοικείωσή τους, μέσω της ένταξής τους στον εργασιακό βίο της χώρας. Η επιλογή των φορέων Πρακτικής Άσκησης γίνεται με βάση τις θεωρητικές γνώσεις των φοιτητών και την ανάγκη εφαρμογής τους στο εργασιακό περιβάλλον. Οι φοιτητές μπορούν να επιλέξουν φορέα από τη λίστα συνεργαζόμενων φορέων ή ακόμα να προτείνουν οι ίδιοι κάποιον φορέα σχετικό με τα γνωστικά αντικείμενα της Επιστήμης της Οικιακής Οικονομίας, τόσο εντός της Αττικής όσο και της Περιφέρειας.

Επισημαίνεται ότι ο φοιτητής υποχρεούται να έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την Α' Φάση της Πρακτικής Άσκησης προκειμένου να συμμετάσχει στη Β' Φάση. Σε περίπτωση μη επιτυχούς ολοκλήρωσης και των δύο φάσεων της Πρακτικής Άσκησης ο φοιτητής δεν δικαιούται οικονομικής αποζημίωσης.

Προετοιμασία των φοιτητών για τη συμμετοχή τους στην Πρακτική Άσκηση

Πριν την έναρξη της Πρακτικής Άσκησης οι φοιτητές έχουν παρακολουθήσει το μάθημα Ειδικότητας «Διδακτική της Οικιακής Οικονομίας». Επιπλέον, υλοποιούνται ειδικά σεμινάρια προετοιμασίας των φοιτητών, υποχρεωτικής παρακολουθήσεως, πριν την υλοποίηση της Πρακτικής Άσκησης με στόχο την ομαλή και αποτελεσματική ένταξη των φοιτητών στο εργασιακό περιβάλλον. Η θεματολογία των σεμιναρίων περιλαμβάνει την ενημέρωση για το πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος, καθώς και εισηγήσεις σχετικά με τις δεξιότητες, τους τρόπους βελτίωσης και εφαρμογής τους στο ευρύτερο επαγγελματικό πεδίο, τα προσωπικά χαρακτηριστικά, τα οποία είναι χρήσιμα στον επαγγελματικό τομέα, το προσωπικό "branding" και την κοινωνική δικτύωση, καθώς και την προετοιμασία για την άσκηση εργασίας.

Προϋποθέσεις και κριτήρια επιλογής των φορέων υποδοχής της Πρακτικής Άσκησης

Δικαίωμα συμμετοχής στην Πρακτική Άσκηση έχουν οι φοιτητές οι οποίοι:

- Έχουν περατώσει έως και το έκτο (ΣΤ') εξάμηνο των σπουδών τους.
- Έχουν παρακολουθήσει τα υποχρεωτικά σεμινάρια προετοιμασίας πριν την έναρξη της Πρακτικής Άσκησης.

Δεδομένου ότι η Πρακτική Άσκηση του Τμήματος Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας είναι υποχρεωτική, η κατανομή των φοιτητών στις προσφερόμενες από τους φορείς θέσεις απασχόλησης, λαμβάνοντας υπόψη τις προτιμήσεις τους, γίνεται με βάση τα ακόλουθα δύο κριτήρια επιλογής:

- Τον μέσο όρο βαθμολογίας που συγκεντρώνει ο φοιτητής από τα μαθήματα που έχει παρακολουθήσει επιτυχώς μέχρι και το 3ο έτος σπουδών του.
- Τον αριθμό μαθημάτων που ο φοιτητής έχει παρακολουθήσει επιτυχώς μέχρι και το 3ο έτος των σπουδών του.
- Συμπληρωματικά οι Υπεύθυνοι του μαθήματος της Πρακτικής Άσκησης έχουν τη δυνατότητα, εφόσον κριθεί απαραίτητο, να καλέσουν σε συνέντευξη τους ενδιαφερόμενους φοιτητές.

Γραφείο Πρακτικής Άσκησης Χαροκοπείου Πανεπιστημίου

Υπεύθυνη: Ευανθία Ανδρικοπούλου, ΕΔΙΠ

Κτήριο Φοιτητικής Μέριμνας

Τηλ.: 210 9549522

Email: intern@hua.gr

Επιστημονικά Υπεύθυνη Πρακτικής Άσκησης Τμήματος:

Δέσποινα Σδράλη, Επίκουρη Καθηγήτρια

Τηλ. 210 9549217 email: dsdrali@hua.gr

Συνυπεύθυνη του μαθήματος:

Ευρωπαϊκά Προγράμματα Κινητικότητας

Το Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο προσφέρει στους φοιτητές των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών κύκλων σπουδών τη δυνατότητα να συμμετάσχουν στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα «LIFELONG LEARNING Programme / ERASMUS», και γενικά ενθαρρύνει τους φοιτητές των προ- και μεταπτυχιακών κύκλων σπουδών, και τους νέους πτυχιούχους, να συμμετάσχουν σε άλλα Ευρωπαϊκά Προγράμματα κινητικότητας.

Γραφείο Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων - ERASMUS

Το Γραφείο ERASMUS - Τμήμα Διεθνών και Δημοσιών Σχέσεων συμβάλλει δυναμικά και θετικά στις εξωτερικές σχέσεις και τη διεθνοποίηση του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου, με σκοπό την ανάπτυξη ισχυρής ακαδημαϊκής συνεργίας με στρατηγικούς εταίρους, κυρίως του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης, και όχι μόνο. Ιδιαίτερα προωθεί, υποστηρίζει και προβάλλει την ακαδημαϊκή συνεργασία και τη συμμετοχή του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου στα Ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά προγράμματα. Υποστηρίζει την αμφίδρομη (από και προς το Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο) διακινητικότητα των φοιτητών, των καθηγητών και του προσωπικού στις δράσεις που υλοποιεί το Πανεπιστήμιο στο πλαίσιο του ERASMUS. Οι δραστηριότητες του γραφείου ERASMUS είναι οι παρακάτω: (α) Σύσταση και ανάπτυξη των διαύλων διαπανεπιστημιακής διακινητικότητας, (β) Διασφάλιση της συμμετοχής των δικαιούχων του Ιδρύματος (διδακτικού, διοικητικού προσωπικού και φοιτητών), (γ) Ενημέρωση και υποστήριξη των δικαιούχων. Η ενημέρωση για το Πρόγραμμα ERASMUS και τις ιδρυματικές δράσεις λαμβάνει χώρα σε κεντρικές εκδηλώσεις του Πανεπιστημίου, ενώ υλοποιείται σε καθημερινή βάση από το Γραφείο ERASMUS, για μικρές ομάδες ή ατομικά, όπως και με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο. Η διάδοση των αποτελεσμάτων της συμμετοχής στις δράσεις ERASMUS πραγματοποιείται επίσης στο πλαίσιο εκδηλώσεων, άλλοτε παράλληλα με τις εκδηλώσεις ενημέρωσης και άλλοτε ξεχωριστά, σε κεντρικές εκδηλώσεις του Γραφείου ERASMUS, αλλά και στα Τμήματα από τους Συντονιστές ERASMUS – ECTS. Στο πλαίσιο των υπηρεσιών ενημέρωσης, υποστήριξης και προετοιμασίας που προσφέρει στους φοιτητές του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου αφενός, και με την ιδιότητα του διαμεσολαβητή ανάμεσα στους φιλοξενούμενους φοιτητές του εξωτερικού και τη φοιτητική κοινότητα στο σύνολο ή μεμονωμένα άτομα αφετέρου, το Γραφείο ERASMUS συνδράμει, καθ' όλη τη διαδικασία, στο να αρχίσουν οι φοιτητές να αναπτύσσουν κοινωνικές δεξιότητες, όπως γλωσσικές, διαπολιτισμικές, δεξιότητες προσαρμογής σε μεταβαλλόμενο περιβάλλον, και στο να λαμβάνουν τα πρώτα ερεθίσματα για ένα γόνιμο διαπολιτισμικό διάλογο. Το Γραφείο ERASMUS ενημερώνει, υποστηρίζει και εξυπηρετεί παρομοίως τους εισερχόμενους από τους συνεταίρους φοιτητές για τη συμμετοχή τους στις δράσεις κινητικότητας, την υποβολή αίτησης, την υποδοχή και τη γρήγορη εγκλιμάτισή τους στο νέο, ελληνικό περιβάλλον τους. Με στόχο τη βέλτιστη ένταξη των διακινούμενων στην ακαδημαϊκή κοινότητα του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου, το Γραφείο ERASMUS ενθαρρύνει και υποστηρίζει κάθε πρωτοβουλία των φοιτητών του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου για την ανάπτυξη σχετικών δραστηριοτήτων.

Γραφείο ERASMUS και Ευρωπαϊκών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων

Βίλλυ Χαριτοπούλου
Κτήριο Φοιτητικής Μέριμνας, Γραφείο 2.1.
Ελ. Βενιζέλου 70, 176 71 Καλλιθέα
210 9549525– fax: 210 95 77 050
e-mail: erasmus@hua.gr
e-class: <http://eclass.hua.gr> ERASMUS

ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑΣ

Ακαδημαϊκή Συντονίστρια:

Άννα Σαϊτή, Καθηγήτρια
Επικοινωνία:
2109549202 e-mail: asaiti@hua.gr

Αναπληρώτρια Ακαδημαϊκή Συντονίστρια:

Ελένη Σαρδιανού, Επικ. Καθηγήτρια
Επικοινωνία:

2109549266 e-mai: esardianou@hua.gr

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΝΑ ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ

Στους ακόλουθους πίνακες παρουσιάζονται συγκεντρωτικά τα προσφερόμενα μαθήματα του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (υποχρεωτικά και επιλογής) και καταγράφονται οι εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας, καθώς και οι πιστωτικές μονάδες του διεθνούς συστήματος ECTS, ανά μάθημα και ανά εξάμηνο σπουδών. Το σύνολο των μαθημάτων κάθε εξαμήνου Σπουδών του Προγράμματος αντιστοιχεί σε 30 πιστωτικές μονάδες, ECTS. Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για την λήψη πτυχίου είναι 240 ECTS.

Πρόγραμμα υποχρεωτικών μαθημάτων ανά εξάμηνο σπουδών

Α' εξάμηνο

Κωδικός	Τίτλος μαθήματος	Διδακτικές μονάδες	Πιστωτικές μονάδες (ECTS)
OK0901	Ιστορία και Σύγχρονες Τάσεις της Οικιακής Οικονομίας	3	3
ΓΕ2300	Ιστορία του Πολιτισμού	6	5
OK3000	Λογιστική	3	3
OK1704	Μαθηματικά για της Επιστήμες της Οικονομίας και της Διοίκησης	4	4
OK1600	Οικιακή Τεχνολογία	3	4
ΓΕ5200	Περιβαλλοντική Βιολογία	4	4
ΓΕ3304	Πληροφορική I	3	4
	Ξένη Γλώσσα I	3	3
		ΣΥΝΟΛΟ	30

Β' εξάμηνο

Κωδικός	Τίτλος μαθήματος	Διδακτικές μονάδες	Πιστωτικές μονάδες (ECTS)
ΙΑ0600	Αγωγή Υγείας	3	4
OK1201	Οικονομική Θεωρία I	3	5
ΓΕ3305	Πληροφορική II	3	4
ΓΕ5300	Βιώσιμος Τουρισμός: Περιβάλλον, Πολιτισμός, Κοινωνία	3	5
OK0303	Στατιστική	4	5
ΓΕ3700	Φυσιολογία του Ανθρώπου	4	4
	Ξένη Γλώσσα II	3	3
		ΣΥΝΟΛΟ	30

Γ' εξάμηνο

Κωδικός	Τίτλος μαθήματος	Διδακτικές μονάδες	Πιστωτικές μονάδες (ECTS)
ΙΑ0301	Βασικές Αρχές Διατροφής του Ανθρώπου	3	4
ΓΕ1302	Εισαγωγή στην Παιδαγωγική Επιστήμη	3	4
ΓΕ4301	Επικοινωνία και Μάθηση στη Σχολική Τάξη	3	3
OK0101	Οικονομική Θεωρία II	4	5
OK3100	Οικονομική και Οικολογική Διαχείριση Κατοικιών, Οικισμών και Πόλεων	3	4
ΓΕ4103	Παιδαγωγική Ψυχολογία	3	5
OK0306	Εφαρμοσμένη Στατιστική	4	5
		ΣΥΝΟΛΟ	

Δ' εξάμηνο

Κωδικός	Τίτλος μαθήματος	Διδακτικές μονάδες	Πιστωτικές μονάδες (ECTS)
ΙΑ0203	Διατροφή στα Στάδια της Ζωής	3	4
ΓΕ1004	Διδακτική Μεθοδολογία	3	5
OK3201	Διοίκηση και Διαχείριση Κινδύνου Ανθρώπινων Πόρων	3	4

OK2101	Μικροοικονομική	3	5
OK3500	Οικιακή Οικονομία και Τουρισμός	3	4
ΓΕ1802	Παγκόσμια Περιβαλλοντικά Προβλήματα	3	4
ΓΕ6000	Δυσκολίες μάθησης και τρόποι αντιμετώπισης τους	3	4
		ΣΥΝΟΛΟ	30

Ε' εξάμηνο

Κωδικός	Τίτλος μαθήματος	Διδακτικές μονάδες	Πιστωτικές μονάδες (ECTS)
OK0501	Αγροτική Οικονομική Ι	4	5
OK2000	Διοίκηση και Οικονομία της Εκπαίδευσης	3	4
OK3600	Μακροοικονομική	3	4
OK1901	Εφοδιαστική και Εξυπηρέτηση Πελατών στο Νέο Οικονομικό Περιβάλλον	3	4
OK1400	Οικονομικά της Οικογένειας	3	4
		ΣΥΝΟΛΟ	21

Στ' εξάμηνο

Κωδικός	Τίτλος μαθήματος	Διδακτικές μονάδες	Πιστωτικές μονάδες (ECTS)
OK0502	Αγροτική Οικονομική ΙΙ	4	5
OK3400	Βιώσιμη Οικονομική και Περιφερειακή Ανάπτυξη - Αστική Ανασυγκρότηση στην Ε.Ε.	4	6
ΓΕ4601	Εκπαιδευτική Αξιολόγηση και Σχολικά Προγράμματα	3	5
OK2301	Συμπεριφορά του Καταναλωτή-Μαρκετινγκ	3	5
		ΣΥΝΟΛΟ	21

Ζ' εξάμηνο

Κωδικός	Τίτλος μαθήματος	Διδακτικές μονάδες	Πιστωτικές μονάδες (ECTS)
ΓΕ1006	Διδακτική της Οικιακής Οικονομίας	3	3
OK1001	Κοινωνική Οικονομία και Κοινωνική Επιχειρηματικότητα	3	5
ΓΕ1007	Πρακτική Άσκηση 1	3	4
ΠΤ1000	Πτυχιακή Μελέτη	6	6
		ΣΥΝΟΛΟ	18

Η' εξάμηνο

Κωδικός	Τίτλος μαθήματος	Διδακτικές μονάδες	Πιστωτικές μονάδες (ECTS)
ΓΕ0901	Διαχείριση Υγρών και Στερεών Αποβλήτων	3	3
OK1800	Οικονομικά του Περιβάλλοντος	3	3
ΓΕ007	Πρακτική Άσκηση 2	5	6
ΠΤ1000	Πτυχιακή Μελέτη	6	6
		ΣΥΝΟΛΟ	18

Ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου έχει υποχρέωση είτε να εκπονήσει πτυχιακή μελέτη είτε να παρακολουθήσει και να εξεταστεί στα ακόλουθα τέσσερα (4) μαθήματα:

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΝΤΙ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΜΕΛΕΤΗΣ

Ζ' εξάμηνο

Κωδικός	Τίτλος μαθήματος	Διδακτικές μονάδες	Πιστωτικές μονάδες (ECTS)
OK4300	Καταναλωτική Συνείδηση και Περιβάλλον	3	3
ΓΕ5900	Οικολογική Συμπεριφορά	3	3
		ΣΥΝΟΛΟ	6

Η' εξάμηνο

Κωδικός	Τίτλος μαθήματος	Διδακτικές μονάδες	Πιστωτικές μονάδες (ECTS)
ΓΕ5400	Ψυχολογία της Οικογένειας	3	3
OK4400	Ποσοτικές Μέθοδοι	3	3
		ΣΥΝΟΛΟ	6

Πρόγραμμα μαθημάτων επιλογής ανά εξάμηνο σπουδών*

Ε' εξάμηνο

Κωδικός	Τίτλος μαθήματος	Διδακτικές μονάδες	Πιστωτικές μονάδες (ECTS)
ΙΑ0100	Ειδικά Θέματα Διατροφής	3	3
ΟΚ1300	Εισαγωγή στη Χρηματοοικονομική Ανάλυση	3	3
ΓΕ4501	Ενσωμάτωση Μαθητών με μαθησιακές και αναπτυξιακές διαταραχές	3	3
ΓΕ3500	Μαθήματα Ανθρωποοικολογίας	3	3
ΟΚ3700	Οικιακή Οικονομία και Ανάπτυξη	3	3
ΓΕ4401	Στερεότυπα και Προκαταλήψεις στην Εκπαίδευση	3	3

ΣΤ' εξάμηνο

Κωδικός	Τίτλος μαθήματος	Διδακτικές μονάδες	Πιστωτικές μονάδες (ECTS)
ΟΚ3800	Κοινωνική Ανάπτυξη	3	3
ΓΕ5800	Μεθοδολογία Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες	3	3
ΓΕ3402	Οικιακή Οικονομία και Πολιτισμός	3	3
ΟΚ3900	Οικονομικά της Ενέργειας	3	3
ΟΚ3002	Λογιστική ΙΙ	3	3
ΓΕ5500	Τρόφιμα και Περιβάλλον	3	3

Ζ' εξάμηνο

Κωδικός	Τίτλος μαθήματος	Διδακτικές μονάδες	Πιστωτικές μονάδες (ECTS)
ΟΚ4100	Διαχείριση Έργου και Αξιολόγηση Επενδύσεων	3	4
ΟΚ2500	Διεθνές Οικονομικό Περιβάλλον	3	4
ΟΚ2601	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας και Ειδικά Θέματα Εφοδιαστικής	3	4
ΟΚ2700	Εφαρμοσμένη Οικονομετρία	3	4
ΓΕ4801	Η Δημιουργικότητα στην Εκπαίδευση	3	4
ΟΚ1501	Οικονομική της Περιφερειακής Ανάπτυξης	3	4

Η' εξάμηνο

Κωδικός	Τίτλος μαθήματος	Διδακτικές μονάδες	Πιστωτικές μονάδες (ECTS)
ΓΕ4900	Δυσκολίες Προσαρμογής στο Σχολείο και την Οικογένεια	3	4
ΓΕ5100	Ειδικά Θέματα Οικολογίας	3	4
ΓΕ2002	Εναλλακτικές Μορφές Τουρισμού	3	4
ΓΕ5700	Ερευνητικές και Βιωματικές Δράσεις στη Σχολική Τάξη	3	4
ΟΚ4200	Μάρκετινγκ Υπηρεσιών	3	4
ΓΕ5600	Πολιτιστικές Διαδρομές- Εκπαιδευτικά Προγράμματα	3	4

* Οι φοιτητές καλούνται να επιλέξουν 3 μαθήματα επιλογής στο Ε', ΣΤ', Ζ' και Η' εξάμηνο σπουδών, αντίστοιχα. Οι πιστωτικές μονάδες που θα πρέπει να συμπληρώσουν οι φοιτητές μέσω της επιτυχούς παρακολούθησης των τριών (3) μαθημάτων επιλογής ανά εξάμηνο σπουδών είναι, εννέα (9) ECTS για το Ε' και ΣΤ' Εξάμηνο και δώδεκα (12) ECTS για το Ζ' και Η' Εξάμηνο.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Υποχρεωτικά Μαθήματα

Α' εξάμηνο

Ιστορία και Σύγχρονες Τάσεις της Οικιακής Οικονομίας

Δ. Σδράλη, Επίκουρη Καθηγήτρια

Δρ. Μ. Γκούσια – Ρίζου, ΕΔΙΠ

Κωδικός μαθήματος:	OK0901
Τύπος μαθήματος:	Υποχρεωτικό
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	1ο
Εξάμηνο:	Α' (χειμερινό)
Διδακτικές Μονάδες:	3
Πιστωτικές Μονάδες – ECTS:	3

Γενική περιγραφή του περιεχομένου του μαθήματος και ορισμός του αντικειμενικού στόχου του:

Σκοπός του μαθήματος είναι η μελέτη της εξέλιξης της επιστήμης της Οικιακής Οικονομίας και η διερεύνηση του ρόλου της στην ποιότητα της ζωής και στην ανάπτυξη του ατόμου. Μετά από την επιτυχή περάτωση της περιόδου μάθησης του συγκεκριμένου μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση να:

- ορίζουν την έννοια της Οικιακής Οικονομίας και να αναγνωρίζουν τη σημασία της σε κάθε χρονική περίοδο
- συνδέουν το σύγχρονο περιεχόμενο της ποιότητας ζωής και της ανθρώπινης ανάπτυξης με τις διαστάσεις της Οικιακής Οικονομίας
- κατανοούν τη σημασία της σταδιακής επίλυσης των προβλημάτων και της λήψης αποφάσεων με γνώμονα τον ορθολογισμό και την κριτική σκέψη
- αποδίδουν ιδιαίτερη σημασία σε δεξιότητες που διευκολύνουν την απόκτηση νοήματος στη καθημερινή τους ζωή.

Προαπαιτούμενα: Κανένα

Περιεχόμενο μαθήματος:

Σύντομη ιστορική εξέλιξη της επιστήμης της Οικιακής Οικονομίας από την αρχαιότητα έως σήμερα. Η Οικιακή Οικονομία στο παγκόσμιο σκηνικό. Η αρχαία ελληνική θεώρηση για την ευημερία και την ποιότητα ζωής. Ανάπτυξη, δείκτης ανθρώπινης ανάπτυξης και ποιότητα ζωής. Οι διαστάσεις της ποιότητας ζωής. Ποιότητα ζωής και φύλο. Διαδικασία επίλυσης προβλημάτων. Λήψη αποφάσεων και η σημασία τους για τη ζωή. Η έννοια της ευτυχίας και οι φιλοσοφικές προσεγγίσεις. Η ευτυχία στην καθημερινή ζωή. Δεξιότητες ζωής με ερείσματα στη φιλοσοφία.

Συνιστώμενη ύλη για μελέτη:

- Αποστολόπουλος, Κ. (2009). Οικιακή Οικονομία: Ιστορική Αναδρομή, Φιλοσοφική Θεώρηση, Εισαγωγή στη σύγχρονη Ανθρωποοικολογία, Αθήνα: Ελληνοεκδοτική.
- Κουτρούμπα, Κ. & Αποστολόπουλος, Κ. (2003). Η Οικιακή Οικονομία στην Αρχαία Ελλάδα και οι Απαρχές της Σύγχρονης Ανθρωποοικολογίας, Αθήνα: Αθ. Σταμούλης.
- Aknin, L. et al. (2013). Prosocial Spending and Well-Being: Cross-Cultural Evidence for a Psychological Universal. *Journal of Personality and Social Psychology*, 104(4), 635-652.
- Marinoff, L. (1999). *Plato, Not Prozac!: Applying Eternal Wisdom to Everyday Problems*. USA: Harper Collins Publisher.
- Van Boven, L. & Gilovich, T. (2003). To do or to have? That is the question. *Journal of Personality and Social Psychology*, 85, 1193-1202.

Μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης:

13 εβδομάδες παραδόσεις, 3 ώρες/εβδομάδα

Αξιολόγηση:

Η εξέταση του μαθήματος γίνεται με τελική γραπτή εξέταση.

Γλώσσα διδασκαλίας:

Ελληνική. Για τους φοιτητές Erasmus υπάρχει η δυνατότητα για ενισχυτική διδασκαλία και παράδοση εργασιών στην αγγλική γλώσσα.

Ιστορία του Πολιτισμού**Ε. Γεωργιτσογιάννη, Καθηγήτρια**

Κωδικός μαθήματος:	ΓΕ2300
Τύπος μαθήματος:	Υποχρεωτικό
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	1ο
Εξάμηνο:	A' (χειμερινό)
Διδακτικές Μονάδες:	6
Πιστωτικές Μονάδες – ECTS:	5

Γενική περιγραφή του περιεχομένου του μαθήματος και ορισμός του αντικειμενικού στόχου του:

Σκοπός του μαθήματος είναι η γνωριμία με βασικές έννοιες και κύριες περιόδους της Ιστορίας της Τέχνης και του Πολιτισμού. Μετά από την επιτυχή περάτωση της περιόδου μάθησης του συγκεκριμένου μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται να:

- έχουν αποκτήσει γενικές γνώσεις σχετικά με την εξέλιξη της Τέχνης και του Πολιτισμού από την αρχαιότητα έως σήμερα
- έχουν αποκτήσει ευρύτερη ανθρωπιστική παιδεία, να έχουν καλλιεργήσει την κριτική τους σκέψη και να έχουν αναπτύξει την αισθητική τους
- έχουν αποκτήσει τις απαραίτητες γνώσεις για την παρακολούθηση μαθημάτων επόμενων ετών.

Προαπαιτούμενα: Κανένα**Περιεχόμενο μαθήματος:**

Εισαγωγή: Η έννοια του Πολιτισμού. Στοιχεία, μορφολογία, φορείς και παράγοντες του Πολιτισμού. Η έννοια της Τέχνης. Είδη Τέχνης. Η εποχή του Λίθου. Οι πρώτοι Πολιτισμοί. Ο Αρχαίος Ελληνικός Πολιτισμός. Ο Ρωμαϊκός Πολιτισμός. Ο Πολιτισμός του Βυζαντίου. Ο Ισλαμικός Πολιτισμός. Ο Πολιτισμός της Μεσαιωνικής Δύσης. Αναγέννηση. Ο Πολιτισμός του 17ου αιώνα. Ο Πολιτισμός του 18ου αιώνα. Ο Πολιτισμός του 19ου αιώνα. Ο Πολιτισμός του 20ού αιώνα. Πολιτισμοί της Ασίας, Αμερικής, Αφρικής και Ωκεανίας. Η σύγχρονη συνάντηση των Πολιτισμών.

Συνιστώμενη ύλη για μελέτη:

- Chatelet, A. & Groslier, B. (1990). Ιστορία της Τέχνης, Επιμέλεια Χρήστου Χ., Αθήνα: Larousse-Βιβλιόραμα.
- Γεωργιτσογιάννη, Ε. (2011). Εισαγωγή στην Ιστορία του Πολιτισμού, Αθήνα: Διάδραση.
- Gombrich, E. (2011). Το Χρονικό της Τέχνης, Αθήνα: Μ.Ι.Ε.Τ.
- Χόνος, Χ. & Φλέμινγκ, Τζ. (1991-3). Ιστορία της Τέχνης, Αθήνα: Υποδομή.
- Chambers, M., Grew, R., Herlihy, D., Rabb, Th. & Wolloch, I. (1987). The Western Experience, New York: Alfred A. Knopf.

- Παπανικολάου, Μ. (2005). Η ελληνική τέχνη του 18ου και 19ου αιώνα, Θεσσαλονίκη: Βάνιας.
- Χαραλαμπίδης, Α (2010). Τέχνη. Βλέπω – Γνωρίζω – Αισθάνομαι, Θεσσαλονίκη: University Studio Press.

Μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης:

13 εβδομάδες, 6 ώρες/εβδομάδα: παραδόσεις και ασκήσεις (υποχρεωτικές) σε μουσεία και αρχαιολογικούς χώρους

Αξιολόγηση:

Η εξέταση του μαθήματος γίνεται με τελική γραπτή εξέταση και προαιρετική εργασία.

Γλώσσα διδασκαλίας:

Ελληνική. Για τους φοιτητές Erasmus υπάρχει η δυνατότητα για ενισχυτική διδασκαλία και εκπόνηση εργασίας στην αγγλική ή γαλλική γλώσσα.

ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ & ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΚ3000	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διάφορες μορφές διδασκαλίας		3	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	-		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Μαθησιακά αποτελέσματα: • Γνώση Γενικής Λογιστικής στη σύγχρονη Οικονομική Επιστήμη • Κατανόηση χρήσης και εννοιών της Χρηματοοικονομικής λογιστικής • Λογιστική μοντελοποίηση υποδειγμάτων
Γενικές Ικανότητες
• Αυτόνομη Εργασία • Ομαδική Εργασία • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

• Έννοια και σκοποί της Λογιστικής.

- Λογιστικές εκθέσεις και λογιστικές καταστάσεις.
- Ισολογισμός.
- Κατάσταση αποτελεσμάτων χρήσεως.
- Χαρακτηριστικά λογιστικών καταστάσεων.
- Καταχώρηση λογιστικών γεγονότων.
- Καταχώρηση λογιστικών γεγονότων στους λογαριασμούς.
- Καταχώρηση λογιστικών γεγονότων στο ημερολόγιο.
- Ισοζύγιο γενικού καθολικού.
- Βασικές λογιστικές αρχές.
- Έννοια και κατηγορίες παγίων στοιχείων.
- Μέθοδοι υπολογισμού αποσβέσεων.
- Λογιστική παρουσίαση αποσβέσεων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Χρήση powerpoint στη διδασκαλία • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	26
	Συγγραφή εργασίας	20
	Αυτοτελής μελέτη	40
	Σύνολο Μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Γραπτή τελική εξέταση (80%) που περιλαμβάνει: • Ερωτήσεις κρίσεως σύντομης απάντησης • Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας II. Γραπτή εργασία (20%)	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:
- Παπαδέας, Π. Β. (2015), Λογιστικά Αρχεία – Βιβλία και Στοιχεία (ΚΦΑΣ) με ΦΠΑ και ΕΛΠ, Αθήνα.
 - Βασιλείου, Δ. και Ηρειώτης, Ν. (2009), Αρχές Χρηματοοικονομικής Λογιστικής, Εκδόσεις Rosili, Αθήνα.
 - Ναούμ Χ. (1994), Εισαγωγή στη Χρηματοοικονομική Λογιστική, Αθήνα.
 - Καζαντζής, Χ. και Σώρρος, Ι. (2005), Προβλήματα και Εφαρμογές Χρηματοοικονομικής Λογιστικής, Πειραιάς.
 - Πομόνης Ν. (2004), Λογιστική, Εκδόσεις Σταμούλη, Αθήνα.

Μαθηματικά για τις Επιστήμες της Οικονομίας και της Διοίκησης

Π. Τσάρτας, Καθηγητής

Κωδικός μαθήματος:	OK1704
Τύπος μαθήματος:	Υποχρεωτικό
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	1ο
Εξάμηνο:	A' (χειμερινό)
Διδακτικές Μονάδες:	4
Πιστωτικές Μονάδες – ECTS:	4

Γενική περιγραφή του περιεχομένου του μαθήματος και ορισμός του αντικειμενικού στόχου του:

Η εκτεταμένη και συστηματική παρουσίαση των μαθηματικών μεθόδων που χρησιμοποιούνται στην οικονομική επιστήμη, καθώς και του τρόπου εφαρμογής τους κατά την ανάλυση των επιμέρους οικονομικών προβλημάτων, σύμφωνα με τους μηχανισμούς των σύγχρονων οικονομικών μαθηματικών. Στο τέλος του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει εφοδιαστεί με τα απαραίτητα τεχνικά εργαλεία και με τη μεθοδολογική προσέγγιση για περαιτέρω μελέτη και ανάλυση των κλάδων της οικονομικής επιστήμης.

Προαπαιτούμενα: Βασικές γνώσεις μαθηματικών

Περιεχόμενο μαθήματος:

Θεωρία των συνόλων. Γραμμικές και μη γραμμικές συναρτήσεις. Γραφική απεικόνιση γραμμικών εξισώσεων. Λύση συστημάτων. Εφαρμογές στην οικονομία: Ζήτηση και προσφορά. Αντίστροφες συναρτήσεις. Δευτεροβάθμιες εξισώσεις. Παραγωγή. Διαφορικός λογισμός. Ακρότατα. Μεγιστοποίηση και ελαχιστοποίηση οικονομικών συναρτήσεων. Συναρτήσεις Lagrange. Μέσα και οριακά μεγέθη. Ελαστικότητα.

Συνιστώμενη ύλη για μελέτη:

- Bradley, T. (2015). Μαθηματικά για τα οικονομικά και τη διοίκηση, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.
- Λορεντζάδης, Π. & Μπουρλάκης, Κ. (2008). Εφαρμοσμένα Μαθηματικά Διοικητικών και Οικονομικών Επιστημών, Εκδόσεις Εταιρείας Αξιοποίησης της Περιουσίας του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών, Αθήνα.
- Hoy, M., McKenna, C. & Stengos, T. (2012). Μαθηματικά Οικονομικών Επιστημών, Επιμέλεια Ι. Κυρίτση, Εκδόσεις Δαρδανός Γ. και ΣΙΑ Ε.Ε., Αθήνα.
- Φούντας, Ε. Χ. (2012). Μαθηματικά Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών 1, Εκδόσεις Μαρκέλλα Ι. Βαρβαρήγου, Αθήνα.

Μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης:

13 εβδομάδες παραδόσεις, 3 ώρες/εβδομάδα

Αξιολόγηση:

Η εξέταση του μαθήματος γίνεται με τελική γραπτή εξέταση.

Γλώσσα διδασκαλίας:

Ελληνική. Για τους φοιτητές Erasmus υπάρχει η δυνατότητα για ενισχυτική διδασκαλία, παράδοση εργασιών και εξέταση στην αγγλική γλώσσα.

Οικιακή Τεχνολογία**Κ. Αμπελιώτης, Αναπληρωτής Καθηγητής**

Κωδικός μαθήματος:	OK1600
Τύπος μαθήματος:	Υποχρεωτικό
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	1ο
Εξάμηνο:	A' (χειμερινό)
Διδακτικές Μονάδες:	3
Πιστωτικές Μονάδες – ECTS:	4

Γενική περιγραφή του περιεχομένου του μαθήματος και ορισμός του αντικειμενικού στόχου του:

Το μάθημα αποσκοπεί στο να συμβάλει στην ανάπτυξη των γνώσεων και των δεξιοτήτων των φοιτητριών και φοιτητών σχετικά με την Οικιακή Τεχνολογία, με ιδιαίτερη έμφαση στις περιβαλλοντικές επιβαρύνσεις που προκαλεί. Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες αναμένεται να είναι σε θέση να:

- αναγνωρίζουν τον καθοριστικό ρόλο της ηλεκτρικής ενέργειας στον οικιακό χώρο
- περιγράφουν το ενεργειακό σύστημα της Ελλάδας
- συγκρίνουν τις συμβατικές με τις ανανεώσιμες πηγές παραγωγής ενέργειας
- υπολογίζουν την εξοικονόμηση ενέργειας που προκύπτει από εναλλακτικά σενάρια λειτουργίας των συσκευών του οικιακού χώρου
- γνωρίζουν τις αρχές λειτουργίας των κυριότερων οικιακών συσκευών
- εκτιμούν τις περιβαλλοντικές επιβαρύνσεις που προκαλεί η χρήση των οικιακών συσκευών
- προτείνουν πρακτικές εξοικονόμησης ενέργειας στον οικιακό χώρο
- επιλέγουν ενεργειακά αποδοτικές ηλεκτρικές συσκευές
- αναγνωρίζουν τα διάφορα είδη απορρυπαντικών και εντομοκτόνων που χρησιμοποιούνται στον οικιακό χώρο.

Προαπαιτούμενα: Κανένα

Περιεχόμενο μαθήματος:

Εισαγωγή στην Οικιακή Τεχνολογία. Ο καθοριστικός ρόλος της ηλεκτρικής ενέργειας στον οικιακό χώρο. Παραγωγή ηλεκτρικής ενέργειας από συμβατικές και ανανεώσιμες πηγές. Εσωτερικές ηλεκτρικές εγκαταστάσεις. Φωτισμός. Εξοικονόμηση ενέργειας στον οικιακό χώρο. Κίνδυνοι από την ηλεκτρική ενέργεια. Θερμότητα. Θερμομόνωση. Παραγωγή ζεστού νερού χρήσης. Εφαρμογές ψύξης και κλιματισμού. Σαπούνια και απορρυπαντικά. Οικιακά εντομοκτόνα.

Συνιστώμενη ύλη για μελέτη:

- Αμπελιώτης Κ. & Σδράλη, Δ. (2016). Οικιακή Τεχνολογία. Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. Διαθέσιμο στο: <http://hdl.handle.net/11419/3011>
- Hinrichs, R.A. & Kleinbach, M. (2002). Energy: Its Use and the Environment, 3rd ed., Thompson Learning, London, U.K.

Μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης:

13 εβδομαδιαίες παραδόσεις με θεωρία και πρακτικές ασκήσεις

Αξιολόγηση:

Η εξέταση του μαθήματος γίνεται με τελική γραπτή εξέταση.

Γλώσσα διδασκαλίας:

Ελληνική, Αγγλική με τους φοιτητές του προγράμματος ERASMUS.

Περιβαλλοντική Βιολογία

Β. Δέσης, Επίκουρος Καθηγητής

Κωδικός μαθήματος:	ΓΕ5200
Τύπος μαθήματος:	Υποχρεωτικό
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	1ο
Εξάμηνο:	A' (χειμερινό)
Διδακτικές Μονάδες:	4

Γενική περιγραφή του περιεχομένου του μαθήματος και ορισμός του αντικειμενικού στόχου του:

Μετά από την επιτυχή περάτωση της περιόδου μάθησης ο φοιτητής ή η φοιτήτρια θα έχει αποκτήσει:

- αντίληψη της οργάνωσης της ζωντανής ύλης σε διαφορετικά επίπεδα από τα μακρομόρια στο οικοσύστημα
- βασικές γνώσεις γύρω από την κίνηση των υλικών και της ενέργειας στη βιόσφαιρα, τους πληθυσμούς, τις βιοκοινότητες και τα οικοσυστήματα
- την απαραίτητη κριτική σκέψη για την αντιμετώπιση ενός γνωστικού αντικειμένου που χαρακτηρίζεται από ρευστότητα και έλλειψη γενικών κανόνων.

Προαπαιτούμενα: Βιολογία δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης

Περιεχόμενο μαθήματος:

Εισαγωγή: Προσέγγιση, ιστορία και εισαγωγικές έννοιες. Από το κύτταρο στον οργανισμό. Η έννοια του είδους. Περιοριστικοί παράγοντες και όρια ανοχής. Βιοτικοί παράγοντες των φυσικών οικοσυστημάτων: Στρατηγικές ειδών. Πληθυσμοί - χαρακτηριστικά και σχέσεις. Κοινότητες και οικολογική διαδοχή. Ενέργεια και παραγωγικότητα των οικοσυστημάτων. Βιογεωχημικοί κύκλοι, κατηγορίες οικοσυστημάτων (θαλάσσια, ποτάμια και λιμναία οικοσυστήματα - χερσαία οικοσυστήματα).

Συνιστώμενη ύλη για μελέτη:

- Nentwig, W., Bacher, S. & Brandl, R. (2012). Βασικές Έννοιες Οικολογίας, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, Αθήνα.
- Pianka, E. R. (2006). Εξελικτική Οικολογία, ΙΤΕ/ Πανεπιστημιακές εκδόσεις Κρήτης, Ηράκλειο.

Μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης:

13 εβδομάδες, 4 ώρες/ εβδομάδα παράδοση, εργαστηριακές ασκήσεις 4 φορές/εξάμηνο x 3 διδακτικές ώρες

Αξιολόγηση:

Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις στο τέλος του εξαμήνου.

Γλώσσα διδασκαλίας:

Ελληνική. Για τους φοιτητές Erasmus υπάρχει η δυνατότητα για ενισχυτική διδασκαλία και εξέταση στην αγγλική γλώσσα.

Κωδικός μαθήματος:	ΓΕ3304
Τύπος μαθήματος:	Υποχρεωτικό
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	1ο
Εξάμηνο:	A' (χειμερινό)
Διδακτικές Μονάδες:	3
Πιστωτικές Μονάδες – ECTS:	4

Γενική περιγραφή του περιεχομένου του μαθήματος και ορισμός του αντικειμενικού στόχου του:

Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή βασικών γνώσεων που αφορούν στη χρήση, την αρχιτεκτονική, τον προγραμματισμό και την επικοινωνία υπολογιστών, καθώς και τις υπηρεσίες Διαδικτύου.

Προαπαιτούμενα: Κανένα

Περιεχόμενο μαθήματος:

Η χρησιμότητα, η λειτουργικότητα και η αρχιτεκτονική ενός υπολογιστή. Οι έννοιες και η χρησιμότητα της κεντρικής μονάδας επεξεργασίας, της μνήμης και των περιφερειακών συσκευών. Το λειτουργικό σύστημα και η χρησιμότητα του. Οι κατηγορίες υπολογιστών, η χρησιμότητά τους και η έννοια του υπολογιστικού συστήματος. Η εφαρμογή όλων των ανωτέρω στους προσωπικούς υπολογιστές (σύνθεση, σύνδεση περιφερειακών συσκευών, λειτουργικό σύστημα τύπου Windows). Η ανταλλαγή δεδομένων ανάμεσα σε υπολογιστές – Δίκτυα Υπολογιστών (παράδειγμα: το δίκτυο του εργαστηρίου). Το Internet (Διαδίκτυο). Υπηρεσία World Wide Web. Η γλώσσα προγραμματισμού HTML. Υπηρεσία Ηλεκτρονικού Ταχυδρομείου. Η έννοια του προγραμματισμού – Γλώσσες προγραμματισμού. Εισαγωγή στη γλώσσα προγραμματισμού Pascal – Βασικά συστατικά στοιχεία ενός προγράμματος. Παραδείγματα απλών προγραμμάτων. Εντολές επαναλήψεις – παραδείγματα. Υποπρογράμματα – παραδείγματα. Ανάλυση – σχεδιασμός – υλοποίηση προγράμματος.

Συνιστώμενη ύλη για μελέτη:

- Forouzan, B.A. (2003). Εισαγωγή στην Επιστήμη των Υπολογιστών, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, Αθήνα.
- Τσακνάκης, Α. & Φλώρος, Ι. (2007). Εισαγωγή στις Τεχνολογίες της Πληροφορικής και των Επικοινωνιών, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, Αθήνα.

Μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης:

13 εβδομάδες, παραδόσεις θεωρίας: 2 ώρες/εβδομάδα, εργαστηριακές ασκήσεις: 1 ώρα/εβδομάδα

Αξιολόγηση:

Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται με γραπτές εξετάσεις κατά τη διάρκεια των οποίων ο φοιτητής μπορεί να χρησιμοποιεί ελεύθερα κάθε είδους βοήθημα που επιθυμεί. Η βαθμολογία του μαθήματος προκύπτει από τον τύπο $B = B_1 * 40\% + B_2 * 60\%$, όπου B_1 , B_2 οι βαθμοί σε δύο ενδιάμεσες εξετάσεις. Αν $B < 5$ ή αν ο φοιτητής επιθυμεί βελτίωση του B , τότε μπορεί να συμμετάσχει στην εξέταση της α' περιόδου. Σημειώνεται ότι ο βαθμός της α' περιόδου είναι και ο τελικός, ανεξάρτητα από το αν αυτός είναι μικρότερος του B .

Γλώσσα διδασκαλίας:

Ελληνική. Για τους φοιτητές Erasmus υπάρχει η δυνατότητα για ενισχυτική διδασκαλία, παράδοση εργασιών και εξέταση στην αγγλική γλώσσα.

Τύπος μαθήματος:	Υποχρεωτικό
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	1ο
Εξάμηνο:	Α' (χειμερινό)
Διδακτικές Μονάδες:	3
Πιστωτικές Μονάδες – ECTS:	3

Γενική περιγραφή του περιεχομένου του μαθήματος και ορισμός του αντικειμενικού στόχου του:

Οι στόχοι και τα μαθησιακά αποτελέσματα διαφοροποιούνται αναλόγως με τη γλώσσα. Σε γενικές γραμμές, ο φοιτητής αναμένεται να:

- αποκτήσει, εμβαθύνει και διευρύνει προαποκτηθείσες και νέες γνώσεις στην εκάστοτε γλώσσα
- εξοικειωθεί με την αλλόφωνη βιβλιογραφία που σχετίζεται άμεσα με τα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας.

Προαπαιτούμενα: Κανένα

Περιεχόμενο μαθήματος:

Διαφοροποιείται αναλόγως με τη γλώσσα.

Συνιστώμενη ύλη για μελέτη:

Διαφοροποιείται αναλόγως με τη γλώσσα.

Μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης:

- Πρόσωπο με πρόσωπο
- Παραδόσεις στην τάξη
- Εξ αποστάσεως εκπαίδευση μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας (e-class)
- Διαλέξεις, πρακτικές ασκήσεις, ατομικές εργασίες, σεμινάρια, παρουσίαση βίντεο και αυτοτελής μελέτη

Αξιολόγηση:

Διαφοροποιείται αναλόγως με τη γλώσσα (γραφτή εξέταση, εργασίες γραπτές/ προφορικές, παρουσιάσεις, κ.λπ.).

Κωδικός μαθήματος:	ΙΑ0600
Τύπος μαθήματος:	Υποχρεωτικό
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	1ο
Εξάμηνο:	Β' (εαρινό)
Διδακτικές Μονάδες:	3
Πιστωτικές Μονάδες – ECTS:	4

Γενική περιγραφή του περιεχομένου του μαθήματος και ορισμός του αντικειμενικού στόχου του:

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση της σημασίας της καλής ψυχοσωματικής υγείας και της κοινωνικής ευεξίας του ατόμου, καθώς επίσης και η διασφάλιση της ποιότητας της ζωής του. Θα δοθεί έμφαση σε θέματα ασφάλειας, διατροφικής αγωγής και δημόσιας υγείας. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/η φοιτήτρια θα:

- έχει εξοικειωθεί με τον ορισμό και τις βασικές αρχές της αγωγής υγείας και θα έχει κατανοήσει τη σχέση του τρόπου ζωής, του περιβάλλοντος και της διατροφής με τη διασφάλιση και προαγωγή της καλής ψυχοσωματικής υγείας
- έχει αναπτύξει γνωστικές δεξιότητες στο σχεδιασμό, στην εφαρμογή και στην αξιολόγηση προγραμμάτων αγωγής υγείας στο σχολικό περιβάλλον.

Προαπαιτούμενα: Κανένα

Περιεχόμενο μαθήματος:

Αγωγή Υγείας και πρόληψη παθήσεων. Διατροφική επιδημιολογία και χρόνιες εκφυλιστικές παθήσεις. Κάπνισμα. Αλκοόλ. Στοματική υγιεινή. Ατομική υγιεινή. Πρώτες βοήθειες. Ασφάλεια τροφίμων και τροφογενή νοσήματα. Έκθεση σε τοξικές ουσίες στην παιδική ηλικία. Σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα. Άγχος και στρες. Φάρμακα και ναρκωτικά. Διατροφική αγωγή (Θεωρίες και μοντέλα αγωγής και προαγωγής της υγείας).

Συνιστώμενη ύλη για μελέτη:

- Τούντας, Ι. (2009). Κοινωνία και Υγεία, 5η έκδοση, Εκδόσεις Βιβλιοπόλις ΑΕΒΕ.
- Αθανασίου, Κ. (2007). Αγωγή Υγείας, 3η έκδοση, Εκδόσεις Γρηγόρη Χριστίνα και ΣΙΑ.
- Μανιός, Ι. (2007). Διατροφική Αγωγή. Από τη Θεωρία στην Πράξη, Εκδόσεις Π. Χ. Πασχαλίδης.
- Δαρβίρη, Χ. (2007). Προαγωγή της Υγείας, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD.
- Τριχοπούλου, Α. (2007). Προληπτική Ιατρική, Εκδόσεις Παρισιάνου, Αθήνα.
- Τρυπόπουλος Δ., Πετρίδου Ε., Καλαποθάκη, Β. (2000). Προληπτική Ιατρική και Δημόσια Υγεία, Κ. & Γ. ΤΖΕΡΜΠΙΝΗΣ Ο.Ε.

Μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης:

13 εβδομάδες, διαλέξεις και ασκήσεις μέσα στην αίθουσα

Αξιολόγηση:

Η εξέταση του μαθήματος γίνεται με τελική γραπτή εξέταση.

Γλώσσα διδασκαλίας:

Ελληνική. Για τους φοιτητές Erasmus υπάρχει η δυνατότητα για ενισχυτική διδασκαλία και εκπόνηση εργασίας στην αγγλική γλώσσα.

Κωδικός μαθήματος:	OK1201
Τύπος μαθήματος:	Υποχρεωτικό
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	1ο
Εξάμηνο:	Β' (εαρινό)
Διδακτικές Μονάδες:	3
Πιστωτικές Μονάδες – ECTS:	5

Γενική περιγραφή του περιεχομένου του μαθήματος και ορισμός του αντικειμενικού στόχου του:

Ανάλυση και διερεύνηση της οικονομικής συμπεριφοράς των βασικών οικονομικών μονάδων με διαγραμματική και μαθηματική ανάλυση, σύμφωνα με τους μηχανισμούς της σύγχρονης Μικροοικονομικής Θεωρίας.

Προαπαιτούμενα: Κανένα

Περιεχόμενο μαθήματος:

Συμπεριφορά καταναλωτή. Θεωρία χρησιμότητας και προτιμήσεων. Μαθηματικά της αριστοποίησης. Αποτέλεσμα εισοδήματος και υποκατάστασης. Σχέσεις ζήτησης μεταξύ δύο αγαθών. Αγοραία ζήτηση και ελαστικότητα. Συνάρτηση προσφοράς. Συνάρτηση κόστους. Συνάρτηση παραγωγής. Τέλειος ανταγωνισμός. Αποτελεσματικότητα του τέλειου ανταγωνισμού. Υποδείγματα ατελούς ανταγωνισμού. Ζήτηση των επιχειρήσεων για παραγωγικούς συντελεστές. Μονοπώλιο. Μονοπωλιακός ανταγωνισμός. Ολιγοπώλιο.

Συνιστώμενη ύλη για μελέτη:

- Κώπτης, Γ. & Κώπτης, Α. (2000). Σύγχρονη Μικροοικονομική, Εκδόσεις Μπένου, Αθήνα.
- Κώπτης, Γ. & Κώπτης, Α. (1994). Μικροοικονομική Θεωρία και Εφαρμογές, Εκδόσεις Σμπίλια, Αθήνα.
- Κώπτης, Γ. (1996). Οικονομικά για Όλους, Εκδόσεις Σμπίλια, Αθήνα.
- Begg, D., Dornbush, R. & Fischer, S. (1999). Εισαγωγή στην Οικονομική, τόμος Α' σε μετάφραση από τις εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.
- Begg, D., Dornbush, R. & Fischer, S. (1997). Economics, McGraw Hill, New York.
- Nicholson, W. (2008). Μικροοικονομική Θεωρία: Βασικές Αρχές και Προεκτάσεις, τόμοι Α' και Β', 8η έκδοση, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.

Μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης:

13 εβδομάδες παραδόσεις, 3 ώρες/εβδομάδα

Αξιολόγηση:

Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις στο τέλος του εξαμήνου.

Γλώσσα διδασκαλίας:

Ελληνική. Για τους φοιτητές Erasmus υπάρχει η δυνατότητα για ενισχυτική διδασκαλία, παράδοση εργασιών και εξέταση στην αγγλική γλώσσα.

Κωδικός μαθήματος:	ΓΕ3305
Τύπος μαθήματος:	Υποχρεωτικό
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	1ο
Εξάμηνο:	Β' (εαρινό)
Διδακτικές Μονάδες:	3
Πιστωτικές Μονάδες – ECTS:	4

Γενική περιγραφή του περιεχομένου του μαθήματος και ορισμός του αντικειμενικού στόχου του:

Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή βασικών γνώσεων που αφορούν στη χρήση, την αρχιτεκτονική, τον προγραμματισμό και την επικοινωνία υπολογιστών, καθώς και τις υπηρεσίες Διαδικτύου.

Προαπαιτούμενα: Βασικές γνώσεις Πληροφορικής

Περιεχόμενο μαθήματος:

Το Διαδίκτυο και οι παρεχόμενες υπηρεσίες: Ιστορικά στοιχεία, η εξέλιξη του Διαδικτύου, Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο (e-mail), Παγκόσμιος Ιστός (WWW). Το περιεχόμενο στο WWW: Διαχείριση πολυμέσων και υπερμέσων (multimedia/hypermedia), δομή ιστοσελίδας, η γλώσσα προγραμματισμού HTML/XML. Οι βασικές δυνατότητες που παρέχει ο παγκόσμιος ιστός ως μέσο επικοινωνίας και έρευνας: Διαχείριση πληροφορίας, αναζήτηση/ανεύρεση πληροφοριών, μηχανές αναζήτησης, μεταμηχανές αναζήτησης, δικτυακές πύλες, άλλες υπηρεσίες (μεταφορά δεδομένων, ταχυδρομικές λίστες, ομάδες νέων, κ.λπ.). Συγκέντρωση και διαχείριση πληροφορίας: Διαδικτυακοί τόποι πληροφόρησης, μεταδεδομένα, ηλεκτρονική πληροφόρηση, πνευματικά δικαιώματα. Τεχνολογίες απομακρυσμένης εκπαίδευσης: Χρήση πολυμέσων στην εκπαιδευτική διαδικασία, σύγχρονη και σύγχρονη τηλεεκπαίδευση.

Εργαστήριο: Προηγμένες υπηρεσίες Διαδικτύου. Μηχανές αναζήτησης: Απλή και σύνθετη αναζήτηση. Σύσταση/διαχείριση δικτυακού τόπου. Σχεδιασμός και κατασκευή στατικών και δυναμικών ιστοσελίδων.

Μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης:

13 εβδομάδες παραδόσεις, συμπληρωματική υποστήριξη μέσω ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης

Αξιολόγηση:

Η εξέταση του μαθήματος πραγματοποιείται μέσω εργαστηριακών ασκήσεων και τελικής εξέτασης.

Γλώσσα διδασκαλίας:

Ελληνική, Αγγλική με τους φοιτητές του προγράμματος ERASMUS.

ΒΙΩΣΙΜΟΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ: ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ, ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ, ΚΟΙΝΩΝΙΑ Πάρις Τσάρτας, Καθηγητής

ΣΧΟΛΗ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕ5300	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΩΣΙΜΟΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ: ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ, ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ, ΚΟΙΝΩΝΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑ-ΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	-		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Σκοπός του Μαθήματος είναι η μελέτη της ανάπτυξης και λειτουργίας του Βιώσιμου Τουρισμού και της σχέσης που αυτός έχει με τον Πολιτισμό, το Περιβάλλον και την Κοινωνία Διεθνώς και στην Ελλάδα. Σε αυτό το πλαίσιο θα διερευνηθεί διεπιστημονικά ο ρόλος του Τουρισμού ως πολυλειτουργικού Τομέα της σύγχρονης κοινωνικής και οικονομικής ανάπτυξης. Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα μπορούν: • Να κατανοήσουν τη θεσμική, οικονομική και αναπτυξιακή σημασία του Βιώσιμου Τουρισμού • Να γνωρίζουν βασικές έννοιες και ορισμούς σχετικούς με τον Βιώσιμο Τουρισμό αλλά και των Πολιτισμικών, Περιβαλλοντικών και Κοινωνικών Πόρων οι οποίοι συνδέονται με την ανάπτυξη του. • Να αξιοποιήσουν τις γνώσεις τους για την υλοποίηση και διαχείριση αναπτυξιακών και επιχειρηματικών δράσεων σχετικών με τον Βιώσιμο Τουρισμό • Να είναι εξοικειωμένοι με τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και τις ιδιαιτερότητες της ανάπτυξης του Τουρισμού στην Ελλάδα. • Να γνωρίσουν την πολιτική διάσταση της λειτουργίας του Βιώσιμου Τουρισμού.
Γενικές Ικανότητες
Ολοκληρώνοντας με επιτυχία το μάθημα, ο φοιτητής θα έχει αποκτήσει ένα ευρύτερο πλαίσιο ικανοτήτων και γνώσεων, οι οποίες θα του παρέχουν ένα ανταγωνιστικό πλεονέκτημα στην ενασχόληση του με επιχειρήσεις του Τουριστικού Τομέα, με Τουριστικούς ΟΤΑ και με υπηρεσίες Τουρισμού στον ευρύτερο Δημόσιο Τομέα.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Τουριστική Ανάπτυξη και Βιώσιμος Τουρισμός.
2. Σύγχρονα πρότυπα ανάπτυξης και επιχειρηματικής δραστηριότητας στον Τουρισμό.
3. Ο Σχεδιασμός αναπόσπαστο στοιχείο του Βιώσιμου Τουρισμού.
4. Η σημασία του Πολιτισμού για τον Βιώσιμο Τουρισμό και ο τρόπος διαχείρισης των πολιτιστικών πόρων.
5. Οι περιβαλλοντικοί πόροι πεδίο ανάπτυξης και επιχειρηματικών δραστηριοτήτων στον Βιώσιμο Τουρισμό.
6. Η κοινωνική και οικονομική διάσταση και σημασία του Βιώσιμου Τουρισμού.
7. Οι Ειδικές και Εναλλακτικές Μορφές Τουρισμού: δραστηριότητες, ανάπτυξη, διαχείριση.
8. Ειδικά θέματα βιώσιμης ανάπτυξης και διαχείρισης: παραδείγματα και μελέτες περίπτωσης.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Παρουσιάσεις σε powerpoint, ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού στο e-class, προβολή video για ανάπτυξη διαλόγου και συζήτησης.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Ασκήσεις Εξάσκησης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	16
	Αυτοτελής Μελέτη	70
	Σύνολο Μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	➤ Αξιολόγηση στην ελληνική γλώσσα ➤ Αξιολόγηση με γραπτή τελική εξέταση (60%) ➤ Αξιολόγηση με εργασία (40%)	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

A) Εγχειρίδια του μαθήματος:

1. Κοκκώσης, Χ. & Τσάρτας, Π. (2001) Βιώσιμη Τουριστική Ανάπτυξη και Περιβάλλον, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.
2. Κοκκώσης, Χ., Τσάρτας, Π. & Γκρίμπα, Ε., (2010). Ειδικές και Εναλλακτικές Μορφές Τουρισμού: ζήτηση και προσφορά νέων προϊόντων τουρισμού, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.
3. Τσάρτας, Π. & Λύτρας, Π. (επιμέλεια) (2017). Τουρισμός, Τουριστική Ανάπτυξη: Συμβολές Ελλήνων Επιστημόνων, Εκδ. Παπαζήση, Αθήνα.

B) Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

1. Σαραντάκου Ε. (2010). «Ωριμοί τουριστικοί προορισμοί. Εξέλιξη και δυνατότητες μετάβασης σε ένα βιώσιμο μοντέλο θερινού-πολιτιστικού τουρισμού. Η ελληνική περίπτωση». Διδακτορική Διατριβή, Αθήνα
2. Tsartas, P., Sarantakou, E., Kontis, Alexios-Patapios (2016). "Tourism Development Models in Greece: Trends and Challenges in an effort to change the paradigm", in: Rontos, K., José António Filipe, Tsartas, P., (eds), 2016. Modeling and New Trends in

Tourism: A Contribution to Social and Economic Development, Nova Publishers, USA.

3. Tsartas, P., Papatheodorou, A. and Vasileiou, M. (2014). Tourism Development and Policy in Greece. In Costa, C., Panyik, E. and Buhalis, D. European Tourism Planning and Organisation Systems: National Case Studies (Volume III), Clevedon: Channel View Publications.

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΚ0305	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑ-ΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις		4	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	-		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Η συλλογή, η οργάνωση, η ανάλυση και η παρουσίαση δεδομένων τα οποία προέρχονται από «μετρήσεις» χαρακτηριστικών είναι οι βασικοί στόχοι της Στατιστικής. Επιπλέον η Στατιστική με την εξαγωγή συμπερασμάτων και τη διατύπωση προβλέψεων και προτάσεων καθίσταται ουσιαστικό εργαλείο για τη προαγωγή της επιστημονικής γνώσης. Η διδασκαλία για τη εκμάθηση της Στατιστικής γίνεται με επιτυχία μόνο αν συνοδεύεται από ηλεκτρονικό υπολογιστή και ενδεδειγμένα στατιστικά πακέτα.
Γενικές Ικανότητες
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Εργαστηριακές ασκήσεις.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ορισμός και περιεχόμενο της Στατιστικής. Εισαγωγή στις στατιστικές μεθόδους. Στοιχεία περιγραφικής Στατιστικής. Κατηγορίες-πηγές-μορφές Δεδομένων. Θεωρία δειγματοληψίας (καθορισμός πληθυσμού, σχεδιασμός ερωτηματολογίου, βασικοί τρόποι επιλογής τυχαίου δείγματος). Μέτρα θέσης και κεντρικής τάσης. Μέτρα διασποράς και μεταβλητότητας των δεδομένων. Ασυμμετρία και Κύρτωση. Εισαγωγή στην θεωρία πιθανοτήτων. Εφαρμογές με χρήση Η/Υ κάνοντας χρήση ενός ή περισσότερων στατιστικών πακέτων (SPSS, Gretl).

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, Εργαστηριακή Εκπαίδευση	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	35
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	50
	Ασκήσεις	40
	Σύνολο Μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις στο τέλος του εξαμήνου που περιλαμβάνει θεωρητικές ερωτήσεις αλλά και εργαστηριακές ασκήσεις.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Χάλκος, Γ. (2011), Στατιστική, 3^η έκδοση Συμπληρωμένη και Ενισχυμένη, Εκδόσεις Τυπωθήτω, Αθήνα.

Φυσιολογία του Ανθρώπου

Ε. Πολυχρονόπουλος, Αναπληρωτής Καθηγητής

Κωδικός μαθήματος:	ΓΕ3700
Τύπος μαθήματος:	Υποχρεωτικό
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	1ο
Εξάμηνο:	Β' (εαρινό)
Διδακτικές Μονάδες:	4
Πιστωτικές Μονάδες – ECTS:	4

Γενική περιγραφή του περιεχομένου του μαθήματος και ορισμός του αντικειμενικού στόχου του:

Στο μάθημα παρουσιάζονται οι βασικές αρχές και τα δεδομένα της Φυσιολογίας του Ανθρώπου με σκοπό τη γνωριμία του φοιτητή με το ανθρώπινο σώμα και την κατανόηση της οργάνωσης και λειτουργίας του. Μετά από την επιτυχή περάτωση της περιόδου μάθησης του μαθήματος οι φοιτητές θα:

- γνωρίζουν τη δομή του ανθρώπινου σώματος και θα μπορούν να περιγράφουν την οργάνωσή του σε επιμέρους λειτουργικά συστήματα
- κατανοούν τους βασικούς φυσιολογικούς μηχανισμούς που λαμβάνουν χώρα στον άνθρωπο σε όλα τα επίπεδα, από το υποκυτταρικό έως αυτό του ολοκληρωμένου οργανισμού, και τους νόμους που διέπουν την οργάνωση των επιμέρους συστημάτων σε λειτουργικό σύνολο
- είναι σε θέση να εκτιμούν τη σημασία της διατήρησης των ομοιοστατικών μηχανισμών για την υγεία του ανθρώπου και να αναγνωρίζουν τους παράγοντες που συμβάλλουν στην εκδήλωση των ασθενειών
- έχουν αποκτήσει τις απαραίτητες γνώσεις για σπουδαίες φυσιολογικές λειτουργίες, όπως η πέψη των τροφών και ο μεταβολισμός των θρεπτικών συστατικών, προκειμένου να εμβαθύνουν στη συνέχεια των σπουδών τους σε τομείς σχετικούς με τη Φυσιολογία, όπως είναι η Διατροφή του ανθρώπου.

Προαπαιτούμενα: Κανένα

Περιεχόμενο μαθήματος:

Θεμελιώδεις έννοιες της φυσιολογίας του ανθρώπου. Τα υγρά του οργανισμού, ομοιόσταση. Η διακίνηση των μορίων μέσα από τις κυτταρικές μεμβράνες. Το νευρικό και το μυϊκό κύτταρο, αγωγή και διαβίβαση νευρικών σημάτων, φυσιολογία της μυϊκής συστολής. Το Αιμοποιητικό Σύστημα: Σύσταση και λειτουργία του αίματος, αιμόσταση και πήξη του αίματος, στοιχεία ανοσολογίας. Το Κυκλοφορικό Σύστημα: Καρδιά και αιμοφόρα

αγγεία, η συστηματική και η πνευμονική κυκλοφορία, καρδιακή παροχή και έλεγχος της κυκλοφορίας. Το Λεμφικό Σύστημα. Το Αναπνευστικό Σύστημα: Οργάνωση του αναπνευστικού συστήματος, αερισμός και μηχανική των πνευμόνων, ανταλλαγή και μεταφορά αερίων. Το Ουροποιητικό Σύστημα: Δομή και λειτουργία νεφρώνα, βασικές νεφρικές διεργασίες, ρύθμιση του ισοζυγίου ύδατος και των ηλεκτρολυτών. Το Πεπτικό Σύστημα: Ανατομικά στοιχεία, εκκριτικές λειτουργίες, πέψη και απορρόφηση της τροφής στο γαστρεντερικό σωλήνα. Θρέψη και μεταβολισμός. Οι ενδοκρινείς αδένες και οι εκκρίσεις τους, ρύθμιση της αύξησης και ανάπτυξης του σώματος, ρύθμιση του μεταβολισμού και του ενεργειακού ισοζυγίου. Αναπαραγωγικές λειτουργίες στον άνδρα και στη γυναίκα. Το Νευρικό Σύστημα: Ανατομία και λειτουργία του κεντρικού και του αυτόνομου νευρικού συστήματος.

Συνιστώμενη ύλη για μελέτη:

- Vander, A., Sherman, J., Luciano, D. & Τσακόπουλος, Μ. (2011). Φυσιολογία του Ανθρώπου - Μηχανισμοί της λειτουργίας του οργανισμού (τόμος I & II), Επιμέλεια ελληνικής έκδοσης: Ν. Γελαδός, Μ. Τσακόπουλος, Ιατρικές εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης, Αθήνα.
- Guyton, A. (2001). Φυσιολογία του Ανθρώπου, Μετάφραση-Επιμέλεια Α. Ευαγγέλου, Ιατρικές εκδόσεις Λίτσας, Αθήνα.
- Berne, R.M. & Levy, M.N. (2011) Αρχές Φυσιολογίας (τόμος I & II), Μετάφραση: Φ. Αγγελάτου, Γ. Βουκελάτου, Π. Γιομπρές, Α. Μητσάκου, Η. Κούβελας, Γ. Κωστόπουλος, Επιμέλεια Η. Κούβελας, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.
- Βαρσαμίδης, Κ. (2007). Φυσιολογία του ανθρώπου, Εκδόσεις University Studio Press A.E., Θεσσαλονίκη.

Μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης:

13 εβδομάδες, παραδόσεις: 4 ώρες/ εβδομάδα

Αξιολόγηση:

Οι φοιτητές αξιολογούνται με γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου.

Γλώσσα διδασκαλίας:

Η διδασκαλία του μαθήματος γίνεται στην Ελληνική. Μαθήματα μπορούν να διοργανωθούν στην Αγγλική για ξενόγλωσσους φοιτητές (π.χ. φοιτητές του προγράμματος Erasmus) όταν αυτοί είναι τρεις (3) οι περισσότεροι.

ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ II

Β. Αιγινίτου, Δρ. - ΕΕΠ Αγγλικής Γλώσσας
Ν. Βλαχογιάννη, Μ.Α - ΕΕΠ Αγγλικής Γλώσσας
ΑΘ. Ζησιμοπούλου - ΕΕΠ Γαλλικής Γλώσσας
Ε. Ζενάκου, Δρ. - ΕΕΠ Γερμανικής Γλώσσας
Μαναήλογλου, Μ.Εδ. - ΕΕΠ Γερμανικής Γλώσσας

Τύπος μαθήματος:	Υποχρεωτικό
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	1ο
Εξάμηνο:	Β' (εαρινό)
Διδακτικές Μονάδες:	3
Πιστωτικές Μονάδες – ECTS:	3

Γενική περιγραφή του περιεχομένου του μαθήματος και ορισμός του αντικειμενικού στόχου του:

Οι στόχοι και τα μαθησιακά αποτελέσματα διαφοροποιούνται αναλόγως με τη γλώσσα. Σε γενικές γραμμές, ο φοιτητής αναμένεται να:

- αποκτήσει, εμβαθύνει και διευρύνει προαποκτηθείσες και νέες γνώσεις στην εκάστοτε γλώσσα

- εξοικειωθεί με την αλλόφωνη βιβλιογραφία που σχετίζεται άμεσα με τα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας.

Προαπαιτούμενα: Κανένα

Περιεχόμενο μαθήματος:

Διαφοροποιείται αναλόγως με τη γλώσσα.

Συνιστώμενη ύλη για μελέτη:

Διαφοροποιείται αναλόγως με τη γλώσσα.

Μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης:

- Πρόσωπο με πρόσωπο
- Παραδόσεις στην τάξη
- Εξ' αποστάσεως εκπαίδευση μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας (e-class)
- Διαλέξεις, πρακτικές ασκήσεις, ατομικές εργασίες, σεμινάρια, παρουσίαση βίντεο και αυτοτελής μελέτη

Αξιολόγηση:

Διαφοροποιείται αναλόγως με τη γλώσσα (γραπτή εξέταση, εργασίες γραπτές/ προφορικές, παρουσιάσεις, κ.λπ.).

Κωδικός μαθήματος:	ΙΑ0301
Τύπος μαθήματος:	Υποχρεωτικό
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	2ο
Εξάμηνο:	Γ' (χειμερινό)
Διδακτικές Μονάδες:	3
Πιστωτικές Μονάδες – ECTS:	4

Γενική περιγραφή του περιεχομένου του μαθήματος και ορισμός του αντικειμενικού στόχου του:

Το συγκεκριμένο μάθημα αποτελεί μια εισαγωγή στις βασικές αρχές που διέπουν την επιστήμη της ανθρώπινης διατροφής και θέτει τα θεμέλια για την περαιτέρω μελέτη σε αυτήν την ιδιαίτερα ενδιαφέρουσα ενότητα μαθημάτων. Μετά από την επιτυχή περάτωση της περιόδου μάθησης του συγκεκριμένου μαθήματος, ο φοιτητής ή η φοιτήτρια θα:

- έχει εξοικειωθεί με τις βασικές αρχές διατροφής και θα έχει κατανοήσει τη σχέση μεταξύ διατροφής και συγκεκριμένων θρεπτικών συστατικών με την υγεία
- έχει αναπτύξει γνωστικές δεξιότητες στη μέτρηση των θρεπτικών συστατικών της δίαιτας και στην αξιολόγηση των απαιτήσεων σε πρόσληψη θρεπτικών συστατικών.

Προαπαιτούμενα: Κανένα

Περιεχόμενο μαθήματος:

Οι βασικές αρχές διατροφής και οι εφαρμογές τους. Στοιχεία πέψης, απορρόφησης, βιοδιαθεσιμότητας και μεταβολισμού των θρεπτικών συστατικών. Ενεργειακές απαιτήσεις του ατόμου, παράγοντες που καθορίζουν το ισοζύγιο ενέργειας. Ο ρόλος των θρεπτικών συστατικών στις λειτουργίες του ανθρώπινου οργανισμού (μεταβολισμός, συστάσεις, τοξικότητα, πηγές): Λιπίδια, υδατάνθρακες, φυτικές ίνες. Πρωτεΐνες. Βιταμίνες. Μεταλλικά στοιχεία. Νερό και αλκοόλ.

Συνιστώμενη ύλη για μελέτη:

- Gibney, M.L. et al. (2007). Εισαγωγή στη Διατροφή του Ανθρώπου, Επιμέλεια Ματάλα Α.Α. & Γιαννακούλια Μ., Εκδόσεις Παρισιάνου, Αθήνα.
- Gibney, M.L. et al. (2008). Διατροφή και Μεταβολισμός, Επιμέλεια Ζαμπέλας Α., Εκδόσεις Παρισιάνου, Αθήνα.
- Garrow, J.S., James, W.P.T. & Ralph, A. (2000). Human Nutrition and Dietetics, 10th edition, Churchill Livingstone.
- Karlson, P., Gerok, W. & Grob, W. (1989). Κλινική Παθολογική Βιοχημεία, Εκδόσεις Λίτσας, Αθήνα.
- Thomas, B. (2001). Manual of Dietetic Practice, 3rd ed., Blackwell Science.
- Mann, J. & Truswell, A.S. (1998). Essentials of Human Nutrition, Oxford University Press.
- Department of Health (1991). Dietary Reference Values for Food Energy and Nutrients for the United Kingdom. Report on Health and Social Subjects No. 41. HMSO.

Μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης:

13 εβδομάδες, διαλέξεις και ασκήσεις μέσα στην αίθουσα

Αξιολόγηση:

Η εξέταση του μαθήματος γίνεται με τελική γραπτή εξέταση.

Γλώσσα διδασκαλίας:

Ελληνική. Για τους φοιτητές Erasmus υπάρχει η δυνατότητα για ενισχυτική διδασκαλία και εκπόνηση εργασίας στην αγγλική γλώσσα.

Εισαγωγή στην Παιδαγωγική Επιστήμη

Κ. Κουτρούμπα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Κωδικός μαθήματος:	ΓΕ1302
Τύπος μαθήματος:	Υποχρεωτικό
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	2ο
Εξάμηνο:	Γ' (χειμερινό)
Διδακτικές Μονάδες:	3
Πιστωτικές Μονάδες – ECTS:	4

Γενική περιγραφή του περιεχομένου του μαθήματος και ορισμός του αντικειμενικού στόχου του:

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει τη μελέτη θεμελιωδών εννοιών και σύγχρονων εκφάνσεων της Παιδαγωγικής Επιστήμης, καθώς και των βασικών ιστορικών σταθμών της. Στόχο της διδασκαλίας του εν λόγω μαθήματος αποτελεί η γνωστική επαφή του φοιτητή με την έννοια, το ερευνητικό αντικείμενο και τα ειδικότερα πεδία έρευνας της Παιδαγωγικής Επιστήμης, τις διαφορές μεταξύ της παραδοσιακής και της σύγχρονης Παιδαγωγικής, τα είδη, τις μεθόδους της παιδαγωγικής έρευνας και τους κλάδους της επιστήμης της Αγωγής, την εννοιολογική διασάφηση βασικών παιδαγωγικών όρων, τα κύρια μέσα αγωγής και διδασκαλίας, τις βασικές μεθόδους έρευνας στο χώρο της παιδαγωγικής επιστήμης, τα βασικά χαρακτηριστικά τόσο του μαθητή όσο και τα βασικά στοιχεία που συνθέτουν το επαγγελματικό προφίλ του σύγχρονου εκπαιδευτικού, καθώς και την εννοιολογική προσέγγιση και ερμηνεία σύγχρονων παιδαγωγικών ζητημάτων.

Προαπαιτούμενα: Κανένα

Περιεχόμενο μαθήματος:

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει τη μελέτη θεμελιωδών εννοιών και σύγχρονων εκφάνσεων της Παιδαγωγικής Επιστήμης, καθώς και των βασικών ιστορικών σταθμών της. Ειδικότερα, εξετάζονται τα βασικά στάδια μετάβασης από τον θεωρητικό παιδαγωγικό στοχασμό στην επιστημονική θεμελίωση και αυτονομία της Παιδαγωγικής, η εννοιολογική διασάφηση των παιδαγωγικών όρων: Αγωγή, μάθηση, παιδεία, διδασκαλία, μόρφωση, εκπαίδευση, επιμόρφωση, κατάρτιση. Επίσης, παρουσιάζονται οι βασικές μέθοδοι έρευνας στην Παιδαγωγική Επιστήμη, τα μέσα και οι παράγοντες αγωγής του παιδιού, το σχολείο ως κοινωνικός φορέας αγωγής και μάθησης, αξίες και σχολείο, οικογένεια - παιδί - σχολείο, παιδαγωγική σχέση και αλληλεπίδραση δασκάλου – μαθητή – γονέα. Τέλος, εξετάζονται σύγχρονα ζητήματα της Παιδαγωγικής Επιστήμης, όπως: εγγραμματοσύνη, αναλφαβητισμός, πολυπολιτισμικότητα στο σχολείο, εκπαίδευση και κοινωνικός αποκλεισμός, περιβαλλοντική εκπαίδευση, δια βίου μάθηση.

Συνιστώμενη ύλη για μελέτη:

Ενότητες και άρθρα από ελληνικά και ξενόγλωσσα βιβλία και περιοδικά σχετικά με τα θέματα που συνθέτουν το περιεχόμενο του μαθήματος, καθώς και σημειώσεις της διδάσκουσας.

Μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης:

13 εβδομάδες παραδόσεις, 3 ώρες/εβδομάδα. Διαλέξεις, εργασίες ή/και ασκήσεις ατομικές ή ομαδικές, μελέτη σχετικών με τη θεματολογία επιστημονικών ερευνών.

Αξιολόγηση:

- Παράδοση εργασιών
- Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις στο τέλος του εξαμήνου

Γλώσσα διδασκαλίας:

Ελληνική. Για τους φοιτητές Erasmus υπάρχει η δυνατότητα για ενισχυτική διδασκαλία, παράδοση εργασιών και εξέταση στην αγγλική γλώσσα.

Επικοινωνία και Μάθηση στη Σχολική Τάξη

Αικ. Αντωνοπούλου, Επίκουρη Καθηγήτρια

Κωδικός μαθήματος:	ΓΕ4301
Τύπος μαθήματος:	Υποχρεωτικό
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	2ο
Εξάμηνο:	Γ' (χειμερινό)
Διδακτικές Μονάδες:	3
Πιστωτικές Μονάδες – ECTS:	4

Γενική περιγραφή του περιεχομένου του μαθήματος και ορισμός του αντικειμενικού στόχου του:

Το μάθημα αποσκοπεί στο να συμβάλει στην ανάπτυξη της γνώσης γύρω από το ρόλο της επικοινωνίας στη διαδικασία μάθησης στο σχολικό περιβάλλον. Με την επιτυχή περάτωση της περιόδου μάθησης για το συγκεκριμένο μάθημα, οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση να:

- αναγνωρίζουν και να περιγράφουν τις βασικές αρχές των θεωρητικών προσεγγίσεων που διασαφηνίζουν εννοιολογικά την επικοινωνία και την κοινωνική κατανόηση κατά τη σχολική ηλικία
- διακρίνουν και να εξηγούν τους γνωστικούς, γλωσσικούς, κοινωνικούς και ψυχο-συναισθηματικούς παράγοντες που επιδρούν στην ανάπτυξη της κατανόησης του νου και της επικοινωνίας στα παιδιά
- εξετάζουν και να αξιολογούν τις διάφορες μορφές λεκτικής και μη λεκτικής επικοινωνίας που αναπτύσσονται κατά τη μαθησιακή διαδικασία
- αναγνωρίζουν και να εκτιμούν το ρόλο της νοητικής ανάπτυξης, του γραπτού λόγου, καθώς και της μεταγνώσης στην ανάπτυξη της επικοινωνίας
- εξετάζουν και να αξιολογούν κριτικά εμπειρικά ευρήματα που αφορούν στην επικοινωνία ανάμεσα στο δάσκαλο, το γονέα και το μαθητή.

Προαπαιτούμενα: Κανένα

Περιεχόμενο μαθήματος:

Η ανάπτυξη της σκέψης και της επικοινωνίας στα παιδιά και τους εφήβους. Η σχέση ανάμεσα στην κατανόηση του νου, τη γλώσσα και την επικοινωνία. Η «Θεωρία του Νου» και το εμπειρικό παράδειγμα της αναφορικής επικοινωνίας. Δεξιότητες ομιλίας και ακρόασης. Τύποι προφορικών και γραπτών μηνυμάτων. Ερμηνευτικές θεωρίες για την ανάπτυξη της κοινωνικής κατανόησης και του ελέγχου της κατανόησης. Επίδραση της εκμάθησης του γραπτού λόγου στην ικανότητα επικοινωνίας. Το σχολείο και η οικογένεια ως σημαντικά περιβάλλοντα ανάπτυξης της σκέψης, της γλώσσας και της επικοινωνίας. Διαπροσωπικές σχέσεις στο σχολικό περιβάλλον.

Συνιστώμενη ύλη για μελέτη:

- Μαριδάκη-Κασσωτάκη, Αικ. (1999). Σύγχρονες απόψεις για τη σκέψη του παιδιού. Αθήνα: Γρηγόρης.
- Donaldson, M. (1991). Η σκέψη των παιδιών. Αθήνα: Gutenberg.
- Friedrich, H. (2000). Επικοινωνία στο νηπιαγωγείο: Τα παιδιά ως ακροατές και ομιλητές. Αθήνα: Δαρδανός.
- Mitchell, P. (1996). Η κατανόηση του νου στην παιδική ηλικία. Αθήνα: Τυπωθήτω.
- Siegler, R. S. (2002). Πώς σκέφτονται τα παιδιά. Αθήνα: Gutenberg.

Μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης:

13 εβδομαδιαίες παραδόσεις με θεωρία, προβολή εκπαιδευτικών ταινιών, βιωματικές ασκήσεις σε μικρές ομάδες, μελέτη και επεξεργασία βασικής επιστημονικής αρθογραφίας.

Αξιολόγηση:

Οι φοιτητές αξιολογούνται με (α) γραπτή εξέταση (100% του τελικού βαθμού) ή (β) γραπτή εξέταση (60% του τελικού βαθμού) και ατομική εργασία (1500-2000 λέξεων) με προφορική παρουσίαση (40% του τελικού βαθμού). Οι φοιτητές Erasmus αξιολογούνται με γραπτή εργασία 2000 λέξεων με βάση συγκεκριμένη βιβλιογραφία.

Γλώσσα διδασκαλίας:

Ελληνική. Για τους φοιτητές Erasmus υπάρχει η δυνατότητα για ενισχυτική διδασκαλία και παράδοση εργασιών στην αγγλική γλώσσα.

Οικονομική Θεωρία II

Ε. Σαρδιανού, Επίκουρη Καθηγήτρια

Κωδικός μαθήματος:	OK0101
Τύπος μαθήματος:	Υποχρεωτικό
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	2ο
Εξάμηνο:	Γ' (χειμερινό)
Διδακτικές Μονάδες:	4
Πιστωτικές Μονάδες – ECTS:	4

Γενική περιγραφή του περιεχομένου του μαθήματος και ορισμός του αντικειμενικού στόχου του:

Η ανάλυση των βασικών μακροοικονομικών μεγεθών και η διερεύνηση της μακροοικονομικής ισορροπίας της οικονομίας σύμφωνα με το Κεϋνσιανό και το Κλασικό υπόδειγμα. Επίσης, εξετάζεται ο σταθεροποιητικός ρόλος του κράτους σε συνδυασμό με τις επιδράσεις της δημοσιονομικής και νομισματικής πολιτικής στην οικονομία.

Προαπαιτούμενα: Κανένα

Περιεχόμενο μαθήματος:

Βασικές εισαγωγικές έννοιες. Μέτρηση μακροοικονομικών μεγεθών. Προσδιορισμός των μακροοικονομικών μεγεθών. Θεωρίες προσδιορισμού του προϊόντος και του εισοδήματος σε μια οικονομία. Πολλαπλασιαστής. Θεωρία της κατανάλωσης και της αποταμίευσης. Επενδύσεις. Δημόσιος τομέας. Συνολική ζήτηση και προσδιορισμός του εισοδήματος. Πληθωριστικό και αντί-πληθωριστικό κενό. Σταθεροποιητές της οικονομίας και δημοσιονομική πολιτική. Κρατικός προϋπολογισμός. Το θεώρημα του ισοσκελισμένου προϋπολογισμού. Χρήμα. Προσφορά και ζήτηση χρήματος. Συνολική προσφορά και συνολική ζήτηση. Πληθωρισμός και είδη πληθωρισμού. Βραχυχρόνια και μακροχρόνια καμπύλη Phillips. Ανεργία. Πληθωρισμός και ανεργία: Οι επιπτώσεις τους στην οικονομία. Δημοσιονομική και νομισματική πολιτική. Εισαγωγή στο υπόδειγμα IS-LM.

Συνιστώμενη ύλη για μελέτη:

- Begg, D. (2006). Εισαγωγή στην Οικονομική, Τόμος Β', Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.
- Κώττη, Α. & Κώττης, Γ. (2000). Σύγχρονη Μακροοικονομική, Εκδόσεις Μπένου, Αθήνα.
- Παλαιολόγος, Γ. & Πολέμης, Μ. (2016). Μικροοικονομική Θεωρία: Μορφές Αγοράς – Αρχές Ρύθμισης και Ανταγωνισμού, Τόμος Β, Εκδόσεις Αθ. Σταμούλη, Αθήνα.

- Parkin, M., Powell, M. & Matthews, K. (2013). Αρχές Οικονομικής, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.

Μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης:

13 εβδομάδες παραδόσεις, 4 ώρες/εβδομάδα

Αξιολόγηση:

Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου και παράδοση ασκήσεων κατά τη διάρκεια αυτού.

Γλώσσα διδασκαλίας:

Ελληνική. Για τους φοιτητές Erasmus υπάρχει η δυνατότητα για ενισχυτική διδασκαλία, παράδοση εργασιών και εξέταση στην αγγλική γλώσσα.

Οικονομική και Οικολογική Διαχείριση Κατοικιών, Οικισμών και Πόλεων

P. Μητούλα, Καθηγήτρια

Κωδικός μαθήματος:	OK3100
Τύπος μαθήματος:	Υποχρεωτικό
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	2ο
Εξάμηνο:	Γ' (χειμερινό)
Διδακτικές Μονάδες:	3
Πιστωτικές Μονάδες – ECTS:	4

Γενική περιγραφή του περιεχομένου του μαθήματος και ορισμός του αντικειμενικού στόχου του:

Στόχος του μαθήματος είναι να ενημερώσει και να ευαισθητοποιήσει τους φοιτητές στα θέματα της οικονομικής και οικολογικής διαχείρισης του δομημένου περιβάλλοντος και να τους καταστήσει ικανούς να διερευνήσουν περαιτέρω και να παρουσιάσουν τα υπόψη θέματα.

Προαπαιτούμενα: Βασικές γνώσεις σχετικά με την Οικολογία και την Προστασία του Περιβάλλοντος

Περιεχόμενο μαθήματος:

Βασικές οικονομικές και οικολογικές θεωρήσεις. Οι άνθρωποι και οι ανάγκες τους. Αρχές οικονομικής διαχείρισης του δομημένου περιβάλλοντος και του περιβαλλοντικού σχεδιασμού – Πρακτικές – Ιδεατή παραδειγματική αναφορά. Βίβλοι και κατευθύνσεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης για το δομημένο περιβάλλον. Πράσινη Βίβλος. Λευκή Βίβλος. Πράσινος Βιτρούβιος. Βιωσιμότητα αστικού περιβάλλοντος. Οικονομική και οικολογική διαχείριση ενέργειας και ανανεώσιμες πηγές ενέργειας στο δομημένο περιβάλλον. Βιοκλιματικός σχεδιασμός στις πόλεις. Οικολογικά μέσα μεταφοράς στην πόλη. Διαχείριση αστικών απορριμμάτων. Διαχείριση νερού στις πόλεις. Χρήσεις γης στην ελληνική πόλη. Εισαγωγή στις Μελέτες Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων (ΜΠΕ) στο δομημένο περιβάλλον.

Συνιστώμενη ύλη για μελέτη:

- Οικονόμου, Αγ. & Μητούλα, P. (2010). Οικολογική Διαχείριση Κτιρίων, Οικισμών και Πόλεων. Μελέτες Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων, Εκδόσεις Σταμούλη, Αθήνα.
- Στεφάνου, I. & Μητούλα, P. (2003). Η Παγκοσμιοποίηση, η Ευρωπαϊκή Ενοποίηση και η Φυσιογνωμία της Ελληνικής πόλης, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα.
- Χατζοπούλου-Τζίκα, Αλ. (1997). Πολεοδομικό Δίκαιο, Εκδόσεις Ε.Μ.Π., Αθήνα.
- Αραβαντινός, Αθ. (1997). Πολεοδομικός Σχεδιασμός για μια βιώσιμη ανάπτυξη του αστικού χώρου, Εκδόσεις Συμμετρία, Αθήνα.

- Στεφάνου, Ιουλ. & Στεφάνου, Ιωσ. (1999). Περιγραφή της εικόνας της πόλης, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Ε.Μ.Π., Αθήνα.

Μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης:

13 εβδομάδες, παραδόσεις: 3 ώρες/εβδομάδα, εργαστήριο: 3 ώρες/εβδομάδα. Το μάθημα είναι θεωρητικό και εργαστηριακό. Συνδυάζει ερευνητικές εργασίες που παρακολουθούνται και παραδίδονται από τους φοιτητές κατά τη διάρκεια του εξαμήνου.

Αξιολόγηση:

- Παράδοση εργασιών
- Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις στο τέλος του εξαμήνου

Γλώσσα διδασκαλίας:

Ελληνική. Για τους φοιτητές Erasmus υπάρχει η δυνατότητα για ενισχυτική διδασκαλία, παράδοση εργασιών και εξέταση στην αγγλική γλώσσα.

Παιδαγωγική Ψυχολογία

Αικ. Μαριδάκη - Κασσωτάκη, Καθηγήτρια

Κωδικός μαθήματος:	ΓΕ4103
Τύπος μαθήματος:	Υποχρεωτικό
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	2ο
Εξάμηνο:	Γ' (χειμερινό)
Διδακτικές Μονάδες:	3
Πιστωτικές Μονάδες – ECTS:	5

Γενική περιγραφή του περιεχομένου του μαθήματος και ορισμός του αντικειμενικού στόχου του:

Το μάθημα αποσκοπεί στο να καταστήσει τους φοιτητές ικανούς να κατανοούν, να αναλύουν και να παρουσιάζουν θέματα που αφορούν στη διεκπεραίωση της μάθησης στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής διαδικασίας καθώς και στη διαχείριση της σχολικής τάξης. Παρουσιάζονται οι παραδοσιακές και οι σύγχρονες θεωρίες για τη μάθηση και γίνεται αναφορά στις εφαρμογές των παραπάνω θεωριών στην παιδαγωγική πράξη. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται σε θέματα που αφορούν στη διαχείριση της σχολικής τάξης, τις διανθρώπινες σχέσεις στο σχολείο και το ρόλο της Συναισθηματικής Νοημοσύνης στο σύγχρονο μαθησιακό περιβάλλον.

Προαπαιτούμενα: Κανένα

Περιεχόμενο μαθήματος:

Ορισμός, αντικείμενο και μεθοδολογία της Παιδαγωγικής Ψυχολογίας. Μάθηση: Εννοιολογικές δισαφήσεις, είδη μάθησης, μάθηση και ανάπτυξη. Ψυχοφυσιολογία των λειτουργιών της μάθησης. Θεωρίες για τη μάθηση (συμπεριφοριστικές, κοινωνικές, κονστρουκτιβιστικές, ανθρωποκεντρικές, απόψεις των μορφολογικών ψυχολόγων). Εφαρμογές των θεωριών μάθησης στην εκπαιδευτική πράξη. Ατομικές διαφορές και μάθηση. Συναισθηματική Νοημοσύνη και εκπαιδευτική διαδικασία. Διαχείριση της σχολικής τάξης και διανθρώπινες σχέσεις στο σχολείο.

Συνιστώμενη ύλη για μελέτη:

- Μαριδάκη-Κασσωτάκη, Αικ. (2013). Παιδαγωγική Ψυχολογία. Αθήνα: Διάδραση.
- Κασσωτάκης, Μ. & Φλουρή, Γ. (2005). Μάθηση και διδασκαλία, Τόμος Ι, Αθήνα: Αυτοέκδοση.

- Άρθρα από ελληνικά και ξενόγλωσσα περιοδικά σχετικά με τα θέματα που απαρτίζουν το περιεχόμενο του μαθήματος.

Μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης:

13 εβδομάδες, 3 ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα + 1,5 ώρες ανά εβδομάδα υποχρεωτική συμμετοχή σε βιωματικές ασκήσεις. Παράδοση και υποχρεωτική συμμετοχή σε Εργαστήριο βιωματικών ασκήσεων. Σκοπός των βιωματικών ασκήσεων είναι η ευαισθητοποίηση των φοιτητών σε θέματα επικοινωνίας και προσωπικής ανάπτυξης, όπως χρήση της ενσυναίσθησης, ως μέσο επικοινωνίας, αναγνώριση και έκφραση προσωπικών συναισθημάτων κ.ά., καθώς και η εξοικείωσή τους, μέσα από βιωματική επεξεργασία, με τους σύγχρονους τρόπους διαχείρισης της σχολικής τάξης.

Χρησιμοποιείται η μαθητοκεντρική/διαδραστική μέθοδος διδασκαλίας. Οι συμβουλευτικές προσεγγίσεις που εφαρμόζονται για την υλοποίηση των βιωματικών ασκήσεων είναι: η γνωσιακή-συμπεριφοριστική (CBT), η υπαρξιακή, η θεραπεία μέσω τέχνης (art therapy), η θεραπεία gestalt και το κλασικό ψυχόδραμα (psychodrama). Οι βιωματικές ασκήσεις πραγματοποιούνται σε ομάδες των 12 φοιτητών η κάθε μία.

Αξιολόγηση:

Γραπτή εξέταση (βαθμολογία από 1-10) και εργασίες, οι οποίες βαθμολογούνται μέχρι και δύο (2) μονάδες.

Γλώσσα διδασκαλίας:

Η γλώσσα διδασκαλίας είναι η Ελληνική. Σε ατομικό επίπεδο ή σεμιναριακό η διδασκαλία γίνεται στην Αγγλική, εάν υπάρχουν φοιτητές Erasmus.

Εφαρμοσμένη Στατιστική

[KB1]

Κωδικός μαθήματος:	OK030
Τύπος μαθήματος:	Υποχρεωτικό
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	2ο
Εξάμηνο:	Γ' (χειμερινό)
Διδακτικές Μονάδες:	4
Πιστωτικές Μονάδες – ECTS:	5

Γενική περιγραφή του περιεχομένου του μαθήματος και ορισμός του αντικειμενικού στόχου του:

Η Επαγωγική Στατιστική ασχολείται με τις μεθόδους που καθιστούν τη γενίκευση των δειγματοληπτικών συμπερασμάτων στο γεννήτορα πληθυσμό, από τον οποίο λάβαμε το δείγμα. Αυτό μας βοηθάει στη λήψη σωστών αποφάσεων σε συνθήκες αβεβαιότητας. Για το λόγο αυτόν το παρόν μάθημα περιλαμβάνει τις γενικότερες έννοιες των πιθανοτήτων, των διαφόρων κατανομών δειγματοληψίας, τους ελέγχους υποθέσεων, αλλά και την εκτίμηση συσχετίσεων και παλινδρόμησης. Η διδασκαλία για την εκμάθηση της Στατιστικής γίνεται με επιτυχία μόνο αν συνοδεύεται από ηλεκτρονικό υπολογιστή και ενδεδαιγμένα στατιστικά πακέτα.

Προαπαιτούμενα: Στατιστική και Εφαρμογές I

Περιεχόμενο μαθήματος:

Θεωρία πιθανοτήτων. Κατανομές δειγματοληψίας. Εκτιμητική. Έλεγχος υποθέσεων. Ανάλυση διακύμανσης. Συσχέτιση δύο μεταβλητών και παλινδρόμηση. Μη παραμετρικές διαδικασίες. Εφαρμογές με χρήση Η/Υ. Δυνατότητα χρησιμοποίησης ενός ή περισσότερων στατιστικών πακέτων (SPSS, Gretl).

Συνιστώμενη ύλη για μελέτη:

- Χάλκος, Γ. (2011). Στατιστική, 3η έκδοση συμπληρωμένη και ενισχυμένη, Εκδόσεις Τυπωθήτω, Αθήνα.

Μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης:

13 εβδομάδες παραδόσεις, 4 ώρες/εβδομάδα

Αξιολόγηση:

Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις στο τέλος του εξαμήνου.

Γλώσσα διδασκαλίας:

Ελληνική. Για τους φοιτητές Erasmus υπάρχει η δυνατότητα για ενισχυτική διδασκαλία, παράδοση εργασιών και εξέταση στην αγγλική γλώσσα.

Δ' εξάμηνο

Διατροφή στα Στάδια της Ζωής

Β. Κωσταρέλλη, Επίκουρη Καθηγήτρια

Κωδικός μαθήματος:	ΙΑ0203
Τύπος μαθήματος:	Υποχρεωτικό
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	2ο
Εξάμηνο:	Δ' (εαρινό)
Διδακτικές Μονάδες:	3
Πιστωτικές Μονάδες – ECTS:	4

Γενική περιγραφή του περιεχομένου του μαθήματος και ορισμός του αντικειμενικού στόχου του:

Το συγκεκριμένο μάθημα έχει ως σκοπό τη βαθύτερη κατανόηση των διατροφικών αναγκών του ανθρώπου κατά τη διάρκεια του κύκλου της ζωής. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί σε συγκεκριμένες διατροφικές συστάσεις στα διάφορα στάδια της ζωής του ανθρώπου. Μετά από την επιτυχή περάτωση της περιόδου μάθησης του συγκεκριμένου μαθήματος, ο φοιτητής ή η φοιτήτρια θα:

- έχει εξοικειωθεί με τις αρχές διατροφής σε όλα τα στάδια του κύκλου της ζωής του ανθρώπου
- γνωρίζει τις αλλαγές στη φυσιολογία του σώματος και του γενικότερου μεταβολισμού που λαμβάνουν χώρα κατά τη διάρκεια του κύκλου της ζωής του ανθρώπου και πώς οι αλλαγές αυτές επηρεάζουν τις ανάγκες πρόσληψης τροφής
- αναπτύξει γνωστικές δεξιότητες στη μέτρηση των θρεπτικών συστατικών της δίαιτας και στην αξιολόγηση των απαιτήσεων σε πρόσληψη θρεπτικών συστατικών στα διάφορα στάδια ζωής
- μπορεί να σχεδιάσει διαιτολόγια που προωθούν την υγεία σε συγκεκριμένα στάδια της ζωής του ανθρώπου.

Προαπαιτούμενα: Βασικές Αρχές Διατροφής

Περιεχόμενο μαθήματος:

Μεταβολές στη σύσταση του σώματος και λειτουργιών του. Στοιχεία πέψης, απορρόφησης, βιοδιαθεσιμότητας και μεταβολισμού των θρεπτικών συστατικών. Ενεργειακές απαιτήσεις του ατόμου κατά τη διάρκεια του κύκλου της ζωής. Παράγοντες που καθορίζουν το ισοζύγιο ενέργειας. Διατροφή στα στάδια της ζωής: Εγκυμοσύνη, θηλασμός, εφηβική ηλικία, τρίτη ηλικία, ενήλικες, εμμηνοπαυση.

Συνιστώμενη ύλη για μελέτη:

- Ζαμπέλας, Α. (2003). Η Διατροφή στα Στάδια της Ζωής, Ιατρικές Εκδόσεις Πασχαλίδης, Αθήνα.
- Garrow, J.S, James, W.P.T. & Ralph, A. (2000). Human Nutrition and Dietetics, 10th edition, Churchill Livingstone.
- Karlson, P., Gerok, W. & Grob, W. (1989). Κλινική Παθολογική Βιοχημεία, Εκδόσεις Λίτσας, Αθήνα.
- Thomas, B. (2001). Manual of Dietetic Practice, 3rd ed., Blackwell Science.
- Department of Health (1991). Dietary Reference Values for Food Energy and Nutrients for the United Kingdom. Report on Health and Social Subjects No. 41. HMSO.

Μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης:

13 εβδομάδες, διαλέξεις και ασκήσεις μέσα στην αίθουσα (Μελέτες Περίπτωσης)

Αξιολόγηση:

Η εξέταση του μαθήματος γίνεται με τελική γραπτή εξέταση.

Γλώσσα διδασκαλίας:

Ελληνική. Για τους φοιτητές Erasmus υπάρχει η δυνατότητα για ενισχυτική διδασκαλία, παράδοση εργασιών και εξέταση στην αγγλική γλώσσα.

Διδακτική Μεθοδολογία

Κ. Κουτρούμπα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Κωδικός μαθήματος:	ΓΕ1004
Τύπος μαθήματος:	Υποχρεωτικό
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	2ο
Εξάμηνο:	Δ' (εαρινό)
Διδακτικές Μονάδες:	3
Πιστωτικές Μονάδες – ECTS:	5

Γενική περιγραφή του περιεχομένου του μαθήματος και ορισμός του αντικειμενικού στόχου του:

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει τις βασικές διαφορές ανάμεσα στην παραδοσιακή, νεωτερική και μετανεωτερική διδασκαλία, τις ομάδες προβλημάτων της Διδακτικής και τους παράγοντες ενίσχυσης της μάθησης, τις βασικές αρχές διδασκαλίας, τις κατηγορίες στόχων και τα επίπεδα των διδακτικών επιδιώξεων, τα κύρια μορφωτικά αγαθά, τις μεθόδους και τις εκπαιδευτικές τεχνικές διδασκαλίας, την έννοια και τα χαρακτηριστικά της διαφοροποιημένης διδακτικής πράξης. Το μάθημα αποσκοπεί στην επαφή των φοιτητών/τριών με το αντικείμενο της Διδακτικής, την εννοιολογική προσέγγιση βασικών όρων της και τη μελέτη σύγχρονων θεμάτων που εμπίπτουν στον ερευνητικό της χώρο.

Προαπαιτούμενα: Βασικές γνώσεις παιδαγωγικών εννοιών, που οι φοιτητές/τριες διδάχθηκαν στο Γ' εξάμηνο των σπουδών τους

Περιεχόμενο μαθήματος:

Η εξέλιξη της διδακτικής επιστήμης, η διδασκαλία ως θεωρία και πράξη, διδασκαλία και διδακτική, κύρια γνωρίσματα της διδασκαλίας, παράγοντες διδασκαλίας: διδακτικό τρίγωνο – διδακτικό πεδίο, παράγοντες ενισχυτικοί της μάθησης, γενικοί σκοποί και στόχοι στη διδακτική πράξη, διδακτική πορεία, προϋποθέσεις άρτιας διδακτικής προσέγγισης ενός γνωστικού αντικειμένου, μοντέλα στοχοθεσίας, ενιαία συστήματα διδακτικών στόχων, έννοια του Αναλυτικού Προγράμματος στη σύγχρονη διδακτική πράξη, είδη και αρχές των Αναλυτικών Προγραμμάτων, παράγοντες καθοριστικοί της επιλεκτέας ύλης, διαθεματικό ενιαίο πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών, ευέλικτη ζώνη, αξιολόγηση Αναλυτικών Προγραμμάτων, καταρτισμός ημερήσιου και εβδομαδιαίου προγράμματος, παιδευτικά - διδακτικά σχέδια - συστήματα, μέθοδοι διδασκαλίας, μορφές διδασκαλίας, συμπληρωματικές - εναλλακτικές μορφές διδακτικής προσέγγισης, διαφοροποιημένη διδασκαλία, διδακτικές αρχές, κυριότερα μοντέλα διδακτικής πράξης, μέσα διδασκαλίας, η προσωπικότητα του δασκάλου, στρατηγική ελέγχου της τάξης.

Συνιστώμενη ύλη για μελέτη:

Ενότητες και άρθρα από ελληνικά και ξενόγλωσσα βιβλία και περιοδικά σχετικά με τα θέματα που συνθέτουν το περιεχόμενο του μαθήματος, καθώς και σημειώσεις της διδάσκουσας.

Μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης:

13 εβδομάδες παραδόσεις, 3 ώρες/εβδομάδα. Διαλέξεις, εργασίες ή/και ασκήσεις ατομικές ή ομαδικές, μελέτη σχετικών με τη θεματολογία επιστημονικών ερευνών.

Αξιολόγηση:

- Παράδοση εργασιών
- Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις στο τέλος του εξαμήνου

Γλώσσα διδασκαλίας:

Ελληνική. Για τους φοιτητές Erasmus υπάρχει η δυνατότητα για ενισχυτική διδασκαλία, παράδοση εργασιών και εξέταση στην αγγλική γλώσσα.

Διοίκηση και Διαχείριση Κινδύνου Ανθρωπίνων Πόρων

Α. Σαϊτή, Καθηγήτρια

Κωδικός μαθήματος:	OK3201
Τύπος μαθήματος:	Υποχρεωτικό
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	2ο
Εξάμηνο:	Δ' (εαρινό)
Διδακτικές Μονάδες:	3
Πιστωτικές Μονάδες – ECTS:	4

Γενική περιγραφή του περιεχομένου του μαθήματος και ορισμός του αντικειμενικού στόχου του:

Σκοπός του μαθήματος είναι να:

- συμβάλει στο να διαδραματίσουν οι προπτυχιακοί φοιτητές (όταν θα ενταχθούν στην αγορά εργασίας) ουσιαστικό και δημιουργικό ρόλο στην οργανωσιακή αποτελεσματικότητα και την αποτελεσματική διοίκηση
- κατανοήσουν ότι η διοίκηση και γενικά η διαδικασία του management επηρεάζει τη συμπεριφορά των ατόμων στην εργασία, ενώ η οργανωσιακή συμπεριφορά μπορεί να βελτιωθεί σημαντικά με την καλύτερη διαχείριση των ανθρωπίνων πόρων.

Προαπαιτούμενα: Κανένα

Περιεχόμενο μαθήματος:

Προσέγγιση στην έννοια του οργανισμού και της διοίκησης ανθρωπίνων πόρων. Ανάλυση και περιγραφή θέσεων εργασίας. Προγραμματισμός του ανθρώπινου δυναμικού. Προσέλκυση εργαζομένων. Επιλογή προσωπικού. Εκπαίδευση και ανάπτυξη ανθρώπινου δυναμικού. Αξιολόγηση ανθρώπινου δυναμικού. Συστήματα αμοιβών. Πολιτικές αμοιβών. Απόδοση ανθρώπινου δυναμικού. Προστασία της ασφάλειας και της υγείας. Εργασιακή ικανοποίηση. Επικοινωνία. Παρακίνηση. Συγκρούσεις στον εργασιακό χώρο. Δυναμική των ομάδων.

Συνιστώμενη ύλη για μελέτη:

- Bratton, J. & Gold, J. (2012). Human resource management: Theory and practice, Palgrave Macmillan.
- Decenzo, D., Robbins, S.P. & Verhulst, S.L. (2015). Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων, Εκδόσεις Utopia, Αθήνα.
- Dessler, G. (2015). Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων. Μία σύγχρονη προσέγγιση, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.

Μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης:

13 εβδομάδες παραδόσεις, 3 ώρες/εβδομάδα

Αξιολόγηση:

Η εξέταση του μαθήματος γίνεται είτε με γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου είτε διαμέσου δύο γραπτών προόδων κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. Οι γραπτές πρόοδοι είναι προαιρετικές και απαλλακτικές εφόσον οι φοιτητές / τριες έχουν λάβει προβιβασμό βαθμό (5 και άνω) και στις δύο προόδους. Σημειώνεται ότι προκειμένου οι φοιτητές να συμμετέχουν στη δεύτερη γραπτή πρόοδο θα πρέπει να έχουν λάβει προβιβασμό βαθμό (τουλάχιστον 5) στην πρώτη πρόοδο. Σε περίπτωση που κάποιος /α φοιτητής / τρια δεν

έχει λάβει προβιβάσιμο βαθμό στην πρώτη πρόοδο τότε δεν συμμετέχει στη δεύτερη και συμμετέχει στις γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου. Οι ημερομηνίες που διεξάγονται οι γραπτές πρόοδοι ανακοινώνονται από τη διδάσκουσα.

Η μέθοδος αξιολόγησης μπορεί να είναι είτε ανάπτυξη θεμάτων και ερωτήσεις κρίσεως είτε προτάσεις όπου οι φοιτητές καλούνται να απαντήσουν εάν η κάθε μία από αυτές είναι σωστή ή λανθασμένη.

Γλώσσα διδασκαλίας:

Η γλώσσα διδασκαλίας του μαθήματος είναι η Ελληνική. Για τους φοιτητές Erasmus υπάρχει η δυνατότητα για ενισχυτική διδασκαλία, παράδοση εργασιών και εξέταση στην αγγλική γλώσσα.

Μικροοικονομική

Γ. Χονδρογιάννης, Καθηγητής

Κωδικός μαθήματος:	OK2101
Τύπος μαθήματος:	Υποχρεωτικό
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	2ο
Εξάμηνο:	Δ' (εαρινό)
Διδακτικές Μονάδες:	3
Πιστωτικές Μονάδες – ECTS:	5

Γενική περιγραφή του περιεχομένου του μαθήματος και ορισμός του αντικειμενικού στόχου του:

Αντικειμενικό στόχο του μαθήματος αποτελεί η διερεύνηση της οικονομικής συμπεριφοράς του καταναλωτή και της επιχείρησης, με απλή διαγραμματική και μαθηματική ανάλυση, σύμφωνα με τους μηχανισμούς της σύγχρονης Μικροοικονομικής, ούτως ώστε στο τέλος του μαθήματος ο φοιτητής να είναι ικανός να αναλύει απλά μικροοικονομικά προβλήματα της καθημερινής πραγματικότητας.

Προαπαιτούμενα: Οικονομική Θεωρία I

Περιεχόμενο μαθήματος:

Εισαγωγή στην οικονομική θεωρία. Προτιμήσεις του καταναλωτή. Θεωρία της χρησιμότητας. Μεγιστοποίηση της χρησιμότητας του καταναλωτή. Προσδιοριστικοί παράγοντες της χρησιμότητας. Μεταβολές στο εισόδημα του καταναλωτή και στις τιμές των αγαθών. Προσδιορισμός της συνάρτησης ζήτησης αγαθών και υπηρεσιών. Κουτί του Edgeworth. Εφαρμογές της θεωρίας του καταναλωτή. Βέλτιστη κατανομή του χρόνου. Προσφορά εργασίας. Μεγιστοποίηση της χρησιμότητας σε συνθήκες αβεβαιότητας. Εφαρμογές στη χρηματοοικονομική ανάλυση. Συνάρτηση παραγωγής. Συνάρτηση κόστους. Προσδιορισμός της συνάρτησης προσφοράς. Μορφές αγοράς. Τέλειος ανταγωνισμός. Εφαρμογές. Θεωρία του μονοπωλίου. Τιμολόγηση σε μη ανταγωνιστικό περιβάλλον. Θεωρία του олиγοπωλίου. Τιμολόγηση των παραγωγικών συντελεστών σε τελείως ανταγωνιστικό περιβάλλον. Προσδιορισμός της συνάρτησης ζήτησης εργασίας. Μονοψώνιο.

Συνιστώμενη ύλη για μελέτη:

- Hal R. Varian (2006). Μικροοικονομική. Μια σύγχρονη προσέγγιση (Τόμοι Α' & Β'), Σε μετάφραση από τις εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.
- Παλαιολόγος, Γ. (2006). Σύγχρονη Μικροοικονομική Θεωρία, Εκδόσεις Σταμούλη, Αθήνα.

Μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης:

13 εβδομάδες παραδόσεις, 3 ώρες/ εβδομάδα

Αξιολόγηση:

Η εξέταση του μαθήματος γίνεται με τελική γραπτή εξέταση.

Γλώσσα διδασκαλίας:

Η γλώσσα διδασκαλίας του μαθήματος είναι η Ελληνική. Για τους φοιτητές Erasmus υπάρχει η δυνατότητα για ενισχυτική διδασκαλία, παράδοση εργασιών και εξέταση στην αγγλική γλώσσα.

Οικιακή Οικονομία και Τουρισμός

Ε. Θεοδωροπούλου, Καθηγήτρια

Κωδικός μαθήματος:	OK3500
Τύπος μαθήματος:	Υποχρεωτικό
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	2ο
Εξάμηνο:	Δ' (εαρινό)
Διδακτικές Μονάδες:	3
Πιστωτικές Μονάδες – ECTS:	4

Γενική περιγραφή του περιεχομένου του μαθήματος και ορισμός του αντικειμενικού στόχου του:

Κριτική ανάλυση των διαδικασιών της οικιακής κοινωνικοοικονομικής ανάπτυξης σε συνδυασμό με την ανάπτυξη του τουρισμού, κριτική ανάλυση της σύγχρονης κοινωνίας λόγω ανάπτυξης του τουρισμού, κριτική ανάλυση της σημειωτικής του αξιοθέατου.

Προαπαιτούμενα: Κανένα

Περιεχόμενο μαθήματος:

Κοινωνικοοικονομική ανάλυση των Marx – Goffman – Durkheim – Levi-Strauss για τον σύγχρονο τουρίστα. Νεωτερισμός και τουριστική εμπειρία. Αξιοθέατα και κοινωνική δομή. Ελεύθερος χρόνος. Η οργανωμένη αυθεντικότητα. Σημειωτική του αξιοθέατου. Η εθνολογία των περιηγητών: Δομή, γνήσια και πλαστή. Θεωρία, μέθοδοι και εφαρμογές.

Συνιστώμενη ύλη για μελέτη:

- Θεοδωροπούλου, Ε. (2015). Ο Τουρίστας - Ανάλυση της Σύγχρονης Κοινωνίας.
- MacCannell, D. (1992). Empty Meeting Grounds: The Tourist Papers. London and New York: Routledge.

Μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης:

13 εβδομάδες παραδόσεις, 4 ώρες/εβδομάδα. Χρήση Power Point και ανάρτηση των παραδόσεων στην ηλεκτρονική πλατφόρμα (e-class).

Αξιολόγηση:

Η εξέταση του μαθήματος γίνεται με τελική γραπτή εξέταση.

Γλώσσα διδασκαλίας:

Ελληνική (για τους φοιτητές Erasmus μπορούν να δίνονται οι οδηγίες στην αγγλική γλώσσα).

Κωδικός μαθήματος:	ΓΕ1802
Τύπος μαθήματος:	Υποχρεωτικό
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	2ο
Εξάμηνο:	Δ' (εαρινό)
Διδακτικές Μονάδες:	3
Πιστωτικές Μονάδες – ECTS:	4

Γενική περιγραφή του περιεχομένου του μαθήματος και ορισμός του αντικειμενικού στόχου του:

Το μάθημα αποσκοπεί στο να συμβάλει στην ανάπτυξη των γνώσεων των φοιτητριών και φοιτητών σχετικά με τα παγκόσμια προβλήματα του περιβάλλοντος. Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές και φοιτήτριες αναμένεται να είναι σε θέση να:

- κατανοούν τα βασικά αίτια που έχουν προκαλέσει τη σημερινή παγκόσμια κρίση του περιβάλλοντος
- αναγνωρίζουν την άρρηκτη σχέση ανάμεσα στην παραγωγή τροφής για την ανθρωπότητα με την υποβάθμιση του περιβάλλοντος σε παγκόσμιο επίπεδο
- διακρίνουν τα θετικά και αρνητικά στοιχεία της αστικοποίησης
- συσχετίζουν τον υπερπληθυσμό, την υπερκατανάλωση και την τεχνολογία με τα παγκόσμια προβλήματα του περιβάλλοντος
- γνωρίζουν τις σημαντικότερες λειτουργίες της ατμόσφαιρας
- εξηγούν τους μηχανισμούς που προκαλούν το φαινόμενο του θερμοκηπίου, τη λέπτυνση της στοιβάδας του στρατοσφαιρικού όζοντος και του φωτοχημικού νέφους.

Προαπαιτούμενα: Κανένα

Περιεχόμενο μαθήματος:

Εισαγωγή στα παγκόσμια προβλήματα του περιβάλλοντος: Τα αίτια της οικολογικής κρίσης. Το πρόβλημα του υπερπληθυσμού: Εισαγωγικές έννοιες δημογραφίας. Τα περιβαλλοντικά προβλήματα της αστικοποίησης. Τα περιβαλλοντικά προβλήματα της παραγωγής ανθρώπινης τροφής. Ατμόσφαιρα: Ιδιότητες και σύσταση της ατμόσφαιρας. Οι σημαντικότεροι αέριοι ρύποι. Ατμοσφαιρική ρύπανση σε αστικά περιβάλλοντα. Ρύπανση εσωτερικών χώρων, όξινη βροχή. Η λέπτυνση της στοιβάδας του όζοντος. Το φαινόμενο του θερμοκηπίου και η παγκόσμια κλιματική αλλαγή.

Συνιστώμενη ύλη για μελέτη:

- Γεωργόπουλος, Α. (2002). Γη, ένας μικρός και εύθραυστος πλανήτης, Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα.
- Tyler Miller, G. Jr (1999). Βιώνοντας στο Περιβάλλον Ι και ΙΙ, Εκδόσεις ΙΩΝ, Αθήνα.
- Γεντεκάκης, Ι. (1999). Ατμοσφαιρική ρύπανση, Εκδόσεις Τζιόλας, Θεσσαλονίκη.
- Nebel, B.J. & Wright, R.T. (2000). Environmental Science, 7th ed., Prentice Hall.
- Cunnigham, W.P. & Saigo, B.W. (2001). Environmental Science: A Global Concern, McGraw-Hill.

Μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης:

13 εβδομαδιαίες παραδόσεις

Αξιολόγηση:

Η εξέταση του μαθήματος γίνεται με τελική γραπτή εξέταση ή εναλλακτικά με συμμετοχή σε δύο (2) προαιρετικές απαλλακτικές προόδους.

Γλώσσα διδασκαλίας:

Ελληνική. Για τους φοιτητές Erasmus υπάρχει η δυνατότητα για ενισχυτική διδασκαλία, παράδοση εργασιών και εξέταση στην αγγλική γλώσσα.

Δυσκολίες Μάθησης και Τρόποι Αντιμετώπισής τους Αικ. Μαριδάκη - Κασσωτάκη, Καθηγήτρια

Κωδικός μαθήματος:	ΓΕ6000
Τύπος μαθήματος:	Υποχρεωτικό επιλογής
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	4ο
Εξάμηνο:	Η' (εαρινό)
Διδακτικές Μονάδες:	3
Πιστωτικές Μονάδες – ECTS:	4

Γενική περιγραφή του περιεχομένου του μαθήματος και ορισμός του αντικειμενικού στόχου του:

Το μάθημα αποσκοπεί στο να καταστήσει τους φοιτητές ικανούς να κατανοήσουν τις έννοιες των γενικών και ειδικών μαθησιακών δυσκολιών, καθώς και να τους εξοικειώσει με τους τρόπους διάγνωσης και αντιμετώπισής τους. Στο πλαίσιο αυτό, παρουσιάζονται τα είδη και τα αίτια των γενικών και ειδικών μαθησιακών δυσκολιών, καθώς και οι τρόποι διάγνωσης και διαχείρισης των δυσκολιών αυτών. Έμφαση δίδεται επίσης στις επιπτώσεις των ψυχοσυναισθηματικών διαταραχών στη μαθησιακή διαδικασία και στους τρόπους αντιμετώπισής τους.

Προαπαιτούμενα: Κανένα

Περιεχόμενο μαθήματος:

Γενικές μαθησιακές δυσκολίες: Ορισμός, είδη και αιτίες των γενικών μαθησιακών δυσκολιών. Υποστήριξη ατόμων με γενικές μαθησιακές δυσκολίες. Ειδικές μαθησιακές δυσκολίες: Δυσκολίες σχετικές με τον προφορικό λόγο, το γραπτό λόγο, την αρίθμηση και τις αριθμητικές πράξεις. Διάγνωση και αντιμετώπιση των παραπάνω δυσκολιών. Ψυχοσυναισθηματικές διαταραχές κατά την εφηβεία, οι επιπτώσεις τους στη μάθηση και η αντιμετώπισή τους. Προβλήματα μάθησης που σχετίζονται με κοινωνικο-οικονομικούς, πολιτιστικούς και εκπαιδευτικούς παράγοντες.

Συνιστώμενη ύλη για μελέτη:

- Μαριδάκη-Κασσωτάκη, Αικ. (2013). Δυσκολίες μάθησης: Ψυχοπαιδαγωγική προσέγγιση. Αθήνα: Διάδραση.
- Άρθρα από ελληνικά και ξενόγλωσσα περιοδικά σχετικά με τα θέματα που απαρτίζουν το περιεχόμενο του μαθήματος.

Μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης:

3 ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα + 1 & μισή ώρα ανά εβδομάδα υποχρεωτική συμμετοχή σε βιωματικές ασκήσεις. Παράδοση και υποχρεωτική συμμετοχή σε Εργαστήριο βιωματικών ασκήσεων. Σκοπός των βιωματικών ασκήσεων είναι η ευαισθητοποίηση των φοιτητών σε θέματα προσωπικής ανάπτυξης, όπως αναγνώριση και έκφραση προσωπικών συναισθημάτων, διαχείριση στρεσογόνων καταστάσεων κ.ά., καθώς και η εξοικείωσή τους με τους τρόπους αντιμετώπισης των δυσκολιών και των προβλημάτων μάθησης στο σχολικό περιβάλλον.

Χρησιμοποιείται η μαθητοκεντρική/διαδραστική μέθοδος διδασκαλίας. Οι συμβουλευτικές προσεγγίσεις που εφαρμόζονται για την υλοποίηση των βιωματικών ασκήσεων είναι: η γνωσιακή-συμπεριφοριστική (CBT), η υπαρξιακή, η θεραπεία μέσω τέχνης (art therapy), η θεραπεία gestalt και το κλασικό ψυχόδραμα (psychodrama). Οι βιωματικές ασκήσεις πραγματοποιούνται σε ομάδες των 12 φοιτητών η κάθε μία.

Αξιολόγηση:

Γραπτή εξέταση (βαθμολογία από 1-10) και εργασίες, οι οποίες βαθμολογούνται μέχρι και δύο (2) μονάδες.

Γλώσσα διδασκαλίας:

Η γλώσσα διδασκαλίας είναι η Ελληνική. Σε ατομικό επίπεδο ή σεμιναρικό η διδασκαλία γίνεται στην Αγγλική, εάν υπάρχουν φοιτητές Erasmus.

Ε' εξάμηνο

Αγροτική Οικονομική Ι

Ε. Θεοδωροπούλου, Καθηγήτρια
Δ. Σδράλη, Επίκουρη Καθηγήτρια

Κωδικός μαθήματος:	OK0501
Τύπος μαθήματος:	Υποχρεωτικό
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	3ο
Εξάμηνο:	Ε' (χειμερινό)
Διδακτικές Μονάδες:	4
Πιστωτικές Μονάδες – ECTS:	5

Γενική περιγραφή του περιεχομένου του μαθήματος και ορισμός του αντικειμενικού στόχου του:

Κριτική ανάλυση των βασικών εννοιών της αγροτικής οικονομίας, κριτική ανάλυση της οικονομικής και κοινωνικής ανάπτυξης του αγροτικού χώρου και του αγροτικού νοικοκυριού, δυνατότητα υπολογισμού, ερμηνείας και αξιολόγησης του οικονομικού αποτελέσματος μιας αγροτικής εκμετάλλευσης.

Προαπαιτούμενα: Κανένα

Περιεχόμενο μαθήματος:

Ο αγροτικός τομέας ως οικονομική και παραγωγική δραστηριότητα. Συντελεστές Παραγωγής. Αξιοποίηση και προβλήματα της αγροτικής παραγωγής. Οικονομικά αποτελέσματα, δαπάνες και κόστος παραγωγής. Προβλήματα ελληνικών αγροτικών εκμεταλλεύσεων. Σχεδιασμός παραγωγής αγροτικών εκμεταλλεύσεων και λήψη αποφάσεων. Ανάλυση και υπολογισμός κόστους παραγωγής και οικονομικού αποτελέσματος αγροτικών εκμεταλλεύσεων.

Συνιστώμενη ύλη για μελέτη:

- Θεοδωροπούλου, Ε. (2015). Αγροτική Οικιακή Οικονομία, Εκδόσεις Παρισιάνου, Αθήνα.
- Δαμιανός, Δ.Ι., Παπαγεωργίου, Κ.Α. & Σπαθής, Π.Δ. (2006). Η ελληνική αγροτική οικονομία στο παγκόσμιο πλαίσιο, Εκδόσεις Σταμούλη, Αθήνα.

Μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης:

13 βδομάδες, παραδόσεις 2 ώρες/εβδομάδα και εργαστηριακές ασκήσεις 2 ώρες/εβδομάδα. Χρήση Power Point και ανάρτηση των παραδόσεων στην ηλεκτρονική πλατφόρμα (e-class).

Αξιολόγηση:

Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει από το μέσο όρο του βαθμού της θεωρίας και του βαθμού των ασκήσεων. Το τελικό διαγώνισμα είναι γραπτή εξέταση.

Γλώσσα διδασκαλίας:

Ελληνική (για τους φοιτητές Erasmus μπορούν να δίνονται οι οδηγίες στην αγγλική γλώσσα).

Κωδικός μαθήματος:	OK2000
Τύπος μαθήματος:	Υποχρεωτικό
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	3ο
Εξάμηνο:	Ε' (χειμερινό)
Διδακτικές Μονάδες:	3
Πιστωτικές Μονάδες – ECTS:	4

Γενική περιγραφή του περιεχομένου του μαθήματος και ορισμός του αντικειμενικού στόχου του:

Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στα συγγενή γνωστικά πεδία της Διοίκησης και της Οικονομικής της Εκπαίδευσης. Ειδικότερα, το παρόν μάθημα σκοπεύει στο να κατανοήσουν οι φοιτητές ότι η αποτελεσματική λειτουργία των εκπαιδευτικών συστημάτων προϋποθέτει την εφαρμογή των αρχών και των μεθόδων του management και της οικονομικής, προσαρμοσμένων στην Εκπαίδευση. Επίσης, στόχος του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές το ρόλο της εκπαίδευσης σε βασικές λειτουργίες της οικονομίας και ευρύτερα την οικονομική αξία της Εκπαίδευσης.

Προαπαιτούμενα: Κανένα

Περιεχόμενο μαθήματος:

Ενότητα Α. Προσέγγιση στη διοίκηση της εκπαίδευσης. Η Οργάνωση στο πεδίο της εκπαίδευσης. Προγραμματισμός και σχεδιασμός στην εκπαίδευση. Λήψη Αποφάσεων. Το σχολείο και το εξωτερικό Περιβάλλον. Παρακίνηση εκπαιδευτικού προσωπικού.

Ενότητα Β. Εισαγωγή στην οικονομική της εκπαίδευσης – Ιστορική Εξέλιξη. Βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις της σχέσης Εκπαίδευσης και Οικονομίας [Θεωρία του Ανθρώπινου Κεφαλαίου, Υπόθεση του Φίλτρου]. Τα οφέλη από την εκπαίδευση υπό την οπτική της οικονομικής. Το κόστος και η χρηματοδότηση της εκπαίδευσης. Η εκπαίδευση, ως κατανάλωση και επένδυση. Η εκπαίδευση ως αγαθό. Προσφορά και ζήτηση της εκπαίδευσης.

Συνιστώμενη ύλη για μελέτη:

- Σαϊτή, Α. & Σαϊτής, Χ. (2011). Εισαγωγή στη Διοίκηση της Εκπαίδευσης, Τόμος Α, Αθήνα: Άννα Σαϊτή.
- Σαϊτή, Α. & Σαϊτής, Χ. (2012). Οργάνωση & Διοίκηση της Εκπαίδευσης, Αθήνα: Άννα Σαϊτή.
- Bush, T. & Bell, L.A. (2002). The Principles and Practice of Educational Management, London: Paul Chapman Publishing.
- Hanushek, E. & Welch, F. (Editors) (2006). Handbook of the Economics of Education, Vol. 1, North Holland.
- Checchi, D. (2006). The Economics of Education: Human Capital, Family Background and Inequality, U.S.A.: Cambridge University Press.

Μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης:

13 εβδομάδες παραδόσεις, 3 ώρες/εβδομάδα

Αξιολόγηση:

Η εξέταση του μαθήματος γίνεται είτε με γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου είτε διαμέσου δύο γραπτών προόδων κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. Οι γραπτές πρόοδοι είναι προαιρετικές και απαλλακτικές εφόσον οι φοιτητές / τριες έχουν λάβει προβιβάσιμο βαθμό (5 και άνω) και στις δύο προόδους. Σημειώνεται ότι προκειμένου οι φοιτητές να συμμετέχουν στη δεύτερη γραπτή πρόοδο θα πρέπει να έχουν λάβει προβιβάσιμο βαθμό (τουλάχιστον 5) στην πρώτη πρόοδο. Σε περίπτωση που κάποιος /α φοιτητής / τρια δεν έχει λάβει προβιβάσιμο βαθμό στην πρώτη πρόοδο τότε δε συμμετέχει στη δεύτερη και πρέπει να

συμμετάσχει στις γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου. Οι ημερομηνίες που διεξάγονται οι γραπτές πρόοδοι ανακοινώνονται από τη διδάσκουσα.

Η μέθοδος αξιολόγησης μπορεί να είναι είτε ανάπτυξη θεμάτων και ερωτήσεις κρίσεως είτε προτάσεις όπου οι φοιτητές καλούνται να απαντήσουν εάν η κάθε μία από αυτές είναι σωστή ή λανθασμένη.

Γλώσσα διδασκαλίας:

Ελληνική. Για τους φοιτητές Erasmus παράδοση εργασιών και εξέταση στην αγγλική γλώσσα.

Μακροοικονομική

Γ. Χονδρογιάννης, Καθηγητής

Κωδικός μαθήματος:	OK3600
Τύπος μαθήματος:	Υποχρεωτικό
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	3ο
Εξάμηνο:	Ε' (χειμερινό)
Διδακτικές Μονάδες:	3
Πιστωτικές Μονάδες – ECTS:	4

Γενική περιγραφή του περιεχομένου του μαθήματος και ορισμός του αντικειμενικού στόχου του:

Αντικειμενικό στόχο του μαθήματος αποτελεί η ανάλυση του μακροοικονομικού περιβάλλοντος με διαγραμματική και μαθηματική ανάλυση, σύμφωνα με τις θεωρίες της σύγχρονης πολιτικής επιστήμης.

Προαπαιτούμενα: Οικονομική Θεωρία II

Περιεχόμενο μαθήματος:

Εισαγωγικές έννοιες. Οικονομική μεγέθυνση. Χρήμα και Πληθωρισμός. Επιτόκια και νομισματική μετάδοση. Νομισματική και δημοσιονομική πολιτική. Υποδείγματα IS-LM. Συνολική προσφορά, τιμές και προσαρμογή σε διαταραχές. Πληθωρισμός, προσδοκίες και αξιοπιστία. Αγορά εργασίας. Νέα κλασική μακροοικονομική θεωρία. Μακροοικονομική ανάλυση της ανοικτής οικονομίας.

Συνιστώμενη ύλη για μελέτη:

- Mankiw G.N. (2000). Μακροοικονομική Θεωρία, 4η έκδοση, Επιμέλεια Α.Ι. Πανεθυμιτάκης, Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα.
- Mankiw, G.N. & Taylor, M.P. (2010). Αρχές Οικονομικής Θεωρίας, Τόμος Β', Επιμέλεια Θ. Λιανός, Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα.

Μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης:

13 εβδομάδες παραδόσεις, 3 ώρες/εβδομάδα

Αξιολόγηση:

- Παράδοση εργασιών/ ασκήσεων
- Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου

Γλώσσα διδασκαλίας:

Ελληνική. Για τους φοιτητές Erasmus υπάρχει η δυνατότητα για ενισχυτική διδασκαλία, παράδοση εργασιών και εξέταση στην αγγλική γλώσσ

Κωδικός μαθήματος:	OK1902
Τύπος μαθήματος:	Υποχρεωτικό
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	3ο
Εξάμηνο:	Ε' (χειμερινό)
Διδακτικές Μονάδες:	3
Πιστωτικές Μονάδες – ECTS:	4

Γενική περιγραφή του περιεχομένου του μαθήματος και ορισμός του αντικειμενικού στόχου του:

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των αρχών της Εφοδιαστικής και της Εξυπηρέτησης των Πελατών, με ανάλυση στα θέματα οργάνωσης της φυσικής ροής των αγαθών από τον τόπο παραγωγής στα νοικοκυριά, στο πλαίσιο της ποιοτικής τους εξυπηρέτησης, σε όρους χρόνου και ποιότητας αγαθών και υπηρεσιών.

Προαπαιτούμενα: Κανένα**Περιεχόμενο μαθήματος:**

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει τις βασικές έννοιες της Εφοδιαστικής Αλυσίδας, ιστορική επισκόπηση της ανάπτυξης της Εφοδιαστικής, στοιχεία και συνιστώσες της διαχείρισης της Εφοδιαστικής, συνεισφορά της Εφοδιαστικής στην Οικιακή Οικονομία: Ο ρόλος του καταναλωτή στην αλυσίδα παραγωγής – διακίνησης αγαθών. Πολιτικές εξυπηρέτησης πελατών. Σχεδιασμός καναλιών διανομής στο νέο περιβάλλον της Εφοδιαστικής Αλυσίδας. Εμπορικό και φυσικό κανάλι διακίνησης. Ανάθεση υπηρεσιών σε τρίτους (outsourcing). Επιλογή προμηθευτών. Σύγχρονη διαχείριση αποθεμάτων. Αποθήκευση σε περιβάλλον Εφοδιαστικής. Πληροφοριακή τεχνολογία και Εφοδιαστική Αλυσίδα. Κόστος και έλεγχος αποδοτικότητας δικτύων διανομής.

Συνιστώμενη ύλη για μελέτη:

- Μαλινδρέτος, Γ. (2016). Εφοδιαστική αλυσίδα, logistics και εξυπηρέτηση πελατών, Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. Διαθέσιμο στο <http://hdl.handle.net/11419/5391>
- Λάιος, Λ. (2010). Διοίκηση Εφοδιασμού, Εκδόσεις Humantec, Αθήνα.
- Σιφνιώτης, Κ. Χ. (1997). Logistics management: Θεωρία και πράξη, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα.
- Γιαννάκαινας, Β. (2004). Ανατομία των business logistics, Εκδόσεις Γιαννάκαινα, Αθήνα.
- Ballou, R. H. (2004). Business logistics/Supply Chain Management: Planning, organizing & controlling the supply chain, New Jersey: Pearson/Prentice Hall.
- Rushton, A., Croucher, P. & Baker, P. (2006). The handbook of logistics and distribution management, London; Philadelphia: Koran Page.
- Gattorna, J. T. & Gretchel, K. A. (2001). The Gower handbook of logistics and distribution management, Burlington: Gower.
- Douglas, L. M. & Stock, J. R. (1993). Strategic Logistics Management, 3rd edition, Richard D. Irwin, Boston.

Μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης:

13 εβδομάδες παραδόσεις

Αξιολόγηση:

Η εξέταση του μαθήματος γίνεται με τελική γραπτή εξέταση.

Γλώσσα διδασκαλίας:

Ελληνική

Οικονομικά της Οικογένειας

Γ. Χονδρογιάννης, Καθηγητής

Κωδικός μαθήματος:	OK1400
Τύπος μαθήματος:	Υποχρεωτικό
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	3ο
Εξάμηνο:	Ε' (χειμερινό)
Διδακτικές Μονάδες:	3
Πιστωτικές Μονάδες – ECTS:	4

Γενική περιγραφή του περιεχομένου του μαθήματος και ορισμός του αντικειμενικού στόχου του:

Αντικειμενικό στόχο του μαθήματος αποτελεί η διερεύνηση της συμπεριφοράς της οικογένειας στο σύγχρονο οικονομικό περιβάλλον με τη χρησιμοποίηση των κλασικών μηχανισμών της Μικροοικονομικής Θεωρίας. Επίσης, στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση ότι η οικογένεια δεν λειτουργεί μόνο ως καταναλωτής αγαθών και υπηρεσιών, αλλά και ως παραγωγός (οικιακή παραγωγή) και οι αποφάσεις της είναι συνάρτηση των ποικίλων οικονομικών και κοινωνικών δραστηριοτήτων στις οποίες συμμετέχει.

Προαπαιτούμενα: Οικονομική Θεωρία I & II

Περιεχόμενο μαθήματος:

Εισαγωγή. Προσφορά Εργασίας. Οικιακή παραγωγή. Η θεωρία της οικιακής παραγωγής νοικοκυριού με ένα μέλος. Η θεωρία της οικιακής παραγωγής νοικοκυριού με δύο μέλη. Καταμερισμός της εργασίας ανάμεσα στα δύο φύλα. Μέγεθος του νοικοκυριού. Οικονομική θεωρία του γάμου. Επιλογή του κατάλληλου συντρόφου. Αγάπη, φροντίδα, γάμος. Παραδείγματα και εφαρμογές της θεωρίας του γάμου. Καταμερισμός της εργασίας ανάμεσα στα μέλη μιας οικογένειας με βάση το ανθρώπινο κεφάλαιο. Γονείς και παιδιά. Θεωρητική ανάλυση της ζήτησης για παιδιά. Οικονομικά μοντέλα της τεκνοποίησης. Αλτρουισμός και οικογένεια. Το βασικό μοντέλο του αλτρουισμού. Συμπεριφορά του αλτρουιστή και του ζηλότυπου καταναλωτή. Μακροοικονομική πολιτική και οικογένεια. Το βασικό μοντέλο του οικονομικού κύκλου. Γονιμότητα και οικονομική ανάπτυξη. Δημοσιονομική πολιτική και οικογένεια.

Ο χαρακτήρας του μαθήματος είναι κατά βάση θεωρητικός και συνδυάζεται με την κατάρτιση επιστημονικής εργασίας σε ατομικό επίπεδο από πίνακα θεμάτων που δίδεται από το διδάσκοντα. Η εργασία αυτή παρουσιάζεται από τους φοιτητές στο τέλος του εξαμήνου. Ο βαθμός της εργασίας συμμετέχει στην τελική επίδοση του φοιτητή στο μάθημα.

Συνιστώμενη ύλη για μελέτη:

Χονδρογιάννης, Γ. (2016). Οικονομικά της Οικογένειας, Πανεπιστημιακές παραδόσεις, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο).

Τα ακόλουθα άρθρα είναι διαθέσιμα στο διαδίκτυο και κρίνεται απαραίτητη η ανάγνωση και κατανόησή τους:

- Hondroyannis, G. (2009). Fertility Determinants and Economic Uncertainty: An Assessment Using European Panel Data, Working Papers 96, Bank of Greece.
- Hondroyannis, G. & E., Papapetrou (2005). Fertility and output in Europe: New evidence from panel cointegration analysis. Journal of Policy Modeling, Vol. 27(2), pages 143-156.
- Hondroyannis, G. & E., Papapetrou (2004). Demographic Changes and Economic Activity in Greece. Review of Economics of the Household, Vol. 2(1), pages 49-71.

Επιπλέον, τα προτεινόμενα συγγράμματα για διανομή στους φοιτητές είναι τα ακόλουθα:

- Borjas, G. (2003). Τα Οικονομικά της Εργασίας, Αθήνα: Κριτική.
- Πετρινιώτη, Ξ. (1989). Αγορές Εργασίας, Οικονομικές Θεωρίες και Έρευνες, Αθήνα: Παπαζήσης.

Μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης:

13 εβδομάδες παραδόσεις, 3 ώρες/ εβδομάδα

Αξιολόγηση:

Ο συνολικός βαθμός προκύπτει από το βαθμό του τελικού διαγωνίσματος. Στον τελικό βαθμό προστίθεται το 20% του βαθμού της προαιρετικής εργασίας.

Γλώσσα διδασκαλίας:

Η γλώσσα διδασκαλίας του μαθήματος είναι η Ελληνική. Για τους φοιτητές Erasmus υπάρχει η δυνατότητα για ενισχυτική διδασκαλία, παράδοση εργασιών και εξέταση στην αγγλική γλώσσα.

Κωδικός μαθήματος:	OK0502
Τύπος μαθήματος:	Υποχρεωτικό
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	3ο
Εξάμηνο:	Στ' (εαρινό)
Διδακτικές Μονάδες:	4
Πιστωτικές Μονάδες – ECTS:	5

Γενική περιγραφή του περιεχομένου του μαθήματος και ορισμός του αντικειμενικού στόχου του:

Κριτική ανάλυση της αγροτικής οικονομικής ανάπτυξης σε μακροπρόθεσμο επίπεδο, κριτική ανάλυση του ρόλου του κράτους σε συνδυασμό με τις επιδράσεις της δημοσιονομικής και νομισματικής πολιτικής στην αγροτική ανάπτυξη, κριτική ανάλυση των προσδιοριστικών παραγόντων διάθεσης και διακίνησης αγροτικών προϊόντων, λογιστική οργάνωση αγροτικών εκμεταλλεύσεων.

Προαπαιτούμενα: Κανένα

Περιεχόμενο μαθήματος:

Αγροτικός τομέας και μακροοικονομικές έννοιες. Αγροτικό εισόδημα, απασχόληση, παραγωγή και κατανάλωση. Εξασφάλιση επάρκειας. Βελτίωση του ισοζυγίου πληρωμών. Δημοσιονομική πολιτική και αγροτική ανάπτυξη. Νομισματική πολιτική και αγροτική ανάπτυξη. Ιστορική αναδρομή του αγροτικού τομέα. Αποφυγή της ερήμωσης της υπαίθρου. Διατήρηση του κοινωνικού ιστού της υπαίθρου. Βιώσιμη αγροτική ανάπτυξη. Ανάπτυξη δραστηριοτήτων και καινοτομίες στον αγροτικό τομέα. Αγροτική πολιτική στην Ελλάδα και στην Ευρωπαϊκή Ένωση. Κοινή Αγροτική Πολιτική. Εκτίμηση της αξίας αγροτικών περιουσιακών στοιχείων κατά κατηγορία. Εκτίμηση της αξίας αγροτικής εκμετάλλευσης στο σύνολό της. Γεωργικοί λογαριασμοί και γεωργικές εγγραφές. Λογιστική παρακολούθηση αγροτικών εκμεταλλεύσεων. Λογιστική οργάνωση σύμφωνα με τον Κ.Β.Σ.

Συνιστώμενη ύλη για μελέτη:

- Δαμιανός, Δ. Ι., Παπαγεωργίου, Κ. Λ. & Σπαθής, Π. Δ. (2006). Η ελληνική αγροτική οικονομία στο παγκόσμιο πλαίσιο, Εκδόσεις Σταμούλη, Αθήνα.
- Θεοδωροπούλου, Ε. (2015). Αγροτική Οικιακή Οικονομία, Εκδόσεις Παρισιάνου, Αθήνα.

Μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης:

13 εβδομάδες, παραδόσεις 2 ώρες/εβδομάδα και εργαστηριακές ασκήσεις 2 ώρες/εβδομάδα. Χρήση Power Point και ανάρτηση των παραδόσεων στην ηλεκτρονική πλατφόρμα (e-class).

Αξιολόγηση:

Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει από το μέσο όρο του βαθμού της θεωρίας και του βαθμού των ασκήσεων. Το τελικό διαγώνισμα είναι γραπτή εξέταση.

Γλώσσα διδασκαλίας:

Ελληνική (για τους φοιτητές Erasmus μπορούν να δίνονται οι οδηγίες στην αγγλική γλώσσα).

Βιώσιμη Οικονομική και Περιφερειακή Ανάπτυξη, Αστική Ανασυγκρότηση στην Ε.Ε.

Ρ. Μητούλα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Κωδικός μαθήματος:	OK3400
Τύπος μαθήματος:	Υποχρεωτικό
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	3ο
Εξάμηνο:	Στ' (εαρινό)
Διδακτικές Μονάδες:	4
Πιστωτικές Μονάδες – ECTS:	6

Γενική περιγραφή του περιεχομένου του μαθήματος και ορισμός του αντικειμενικού στόχου του:

Στόχος του μαθήματος είναι να γνωρίσουν και να κατανοήσουν οι φοιτητές τους παράγοντες που οδηγούν έναν τόπο σε οικονομική βιωσιμότητα και να τους καταστήσει ικανούς να αξιολογήσουν εάν ένας τόπος ή μία περιφέρεια είναι ή έχει τη δυνατότητα να γίνει βιώσιμη.

Προαπαιτούμενα: Βασικές γνώσεις σχετικά με τις γενικές αρχές της βιωσιμότητας και της ανάπτυξης

Περιεχόμενο μαθήματος:

Ερμηνεία των όρων Βιώσιμη Οικονομική Ανάπτυξη, Τοπική Ανάπτυξη, Περιφερειακή Ανάπτυξη. Αίτια των αναπτυξιακών ανισοτήτων των περιφερειών. Στόχοι της περιφερειακής πολιτικής. Η συμβολή των μεταφορών, της ενέργειας, των τηλεπικοινωνιών, των υποδομών για το περιβάλλον, την έρευνα και την τεχνολογία, τον αγροτικό τομέα, την πολιτιστική και αρχιτεκτονική κληρονομιά, κατά τη βιώσιμη τοπική και περιφερειακή αναπτυξιακή διαδικασία. Η περιφερειακή πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Το πλαίσιο δράσης για τη βιώσιμη ανάπτυξη των περιφερειών της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Η πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης για τις περιφέρειες της Ελλάδας. Βιώσιμη ανάπτυξη και διαχείριση των πόλεων μέσω της προστασίας του περιβάλλοντος, της προστασίας της αρχιτεκτονικής κληρονομιάς, της ανάπλασης των υποβαθμισμένων περιοχών. Πολιτική της κοινωνικο-οικονομικής συνοχής και βιώσιμο αστικό περιβάλλον. Ενίαία αγορά στην Ευρωπαϊκή Ένωση. Πολιτική για την ενίσχυση της επιχειρηματικότητας, της ανταγωνιστικότητας, της απασχόλησης και αστικό περιβάλλον. Οι επιπτώσεις της παγκοσμιοποίησης στην πόλη.

Συνιστώμενη ύλη για μελέτη:

- Μητούλα, Ρ. (2006). Βιώσιμη Περιφερειακή Ανάπτυξη στην Ευρωπαϊκή Ένωση & Ανασυγκρότηση του Ελληνικού Αστικού Περιβάλλοντος, Εκδόσεις Σταμούλη, Αθήνα.
- Μητούλα, Ρ., Ασάρα, Ό. & Καλδής, Π. (2008). Βιώσιμη Ανάπτυξη – Έννοιες, διεθνείς & ευρωπαϊκές διαστάσεις, Εκδόσεις Rosili, Αθήνα.
- Στεφάνου, Ι. & Μητούλα, Ρ. (2002). Ο ρόλος της ενέργειας στον περιβαλλοντικό σχεδιασμό και την περιφερειακή ανάπτυξη, Εκδόσεις Εργαστηρίου Πολεοδομικής Σύνθεσης Ε.Μ.Π., Αθήνα.
- Αγγελίδης, Μ. (2000). Χωροταξικός σχεδιασμός και βιώσιμη ανάπτυξη, Εκδόσεις Συμμετρία, Αθήνα.
- Οικονόμου, Αγ. & Μητούλα, Ρ. (2010). Οικολογική Διαχείριση Κτιρίων, Οικισμών και Πόλεων. Μελέτες Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων, Εκδόσεις Σταμούλη, Αθήνα.

Μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης:

13 εβδομάδες, 6 ώρες/εβδομάδα, παραδόσεις: 4 ώρες, εργαστήριο: 2 ώρες

Αξιολόγηση:

- Παράδοση εργασιών
- Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις στο τέλος του εξαμήνου

Γλώσσα διδασκαλίας:

Ελληνική. Για τους φοιτητές Erasmus υπάρχει η δυνατότητα για ενισχυτική διδασκαλία, παράδοση εργασιών και εξέταση στην αγγλική γλώσσα.

Εκπαιδευτική Αξιολόγηση και Σχολικά Προγράμματα**Δ. Ζμπάινος, Επίκουρος Καθηγητής**

Κωδικός μαθήματος:	ΓΕ4601
Τύπος μαθήματος:	Υποχρεωτικό
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	3ο
Εξάμηνο:	Στ' (εαρινό)
Διδακτικές Μονάδες:	3
Πιστωτικές Μονάδες – ECTS:	5

Γενική περιγραφή του περιεχομένου του μαθήματος και ορισμός του αντικειμενικού στόχου του:

Θεωρητικοί στόχοι: Οι φοιτητές μετά το πέρας του μαθήματος επιδιώκεται να έχουν κατανοήσει και να είναι σε θέση να προσεγγίζουν με κριτικό τρόπο τις κύριες θεωρίες και την επιστημονική έρευνα που σχετίζονται με τα ζητήματα της εκπαιδευτικής αξιολόγησης.

Πρακτικοί στόχοι: Οι φοιτητές επιδιώκεται να είναι σε θέση να διαμορφώνουν και να εφαρμόζουν επιστημονικά αποδεκτές και τεκμηριωμένες αξιολογήσεις των μαθητών τους τόσο σε διαμορφωτικό επίπεδο, όσο και τελικό μέσω γραπτών δοκιμασιών. Επίσης, επιδιώκεται να είναι σε θέση να συμμετέχουν ενεργά στην αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας.

Προαπαιτούμενα: Κανένα**Περιεχόμενο μαθήματος:**

Εκπαιδευτική αξιολόγηση και μέτρηση. Αξιολογικά παραδείγματα. Μορφές - στόχοι αξιολόγησης. Ταξινομίες εκπαιδευτικών στόχων (Bloom, Τριαρχική Νοημοσύνη). Εγκυρότητα και αξιοπιστία βαθμολόγησης. Κατηγορίες ερωτήσεων και σχέσεις τους με τα κίνητρα του μαθητή. Αυτοαξιολόγηση του μαθητή και αυτορρύθμιση της μάθησης. Αυθεντική αξιολόγηση και πορτφόλιο. Αυτοαξιολόγηση της εκπαιδευτικής μονάδας. Αξιολόγηση του εκπαιδευτικού.

Συνιστώμενη ύλη για μελέτη:

- Σημειώσεις Μαθήματος
- Κασσωτάκης, Μ. (2015). Η αξιολόγηση της επίδοσης των μαθητών, Αθήνα: Γρηγόρης.
- Wyatt-Smith, C. & Cumming, J. (2009). Educational assessment in the 21st century, Springer.

Μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης:

13 εβδομάδες παραδόσεις, 3 ώρες/εβδομάδα

Αξιολόγηση:

- Παράδοση εργασιών
- Γραπτή εξέταση

Γλώσσα διδασκαλίας:

Ελληνική. Για τους φοιτητές Erasmus υπάρχει η δυνατότητα για ενισχυτική διδασκαλία και παράδοση εργασιών στην αγγλική γλώσσα.

Κωδικός μαθήματος:	OK2301
Τύπος μαθήματος:	Υποχρεωτικό
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	3ο
Εξάμηνο:	Στ' (εαρινό)
Διδακτικές Μονάδες:	3
Πιστωτικές Μονάδες – ECTS:	5

Γενική περιγραφή του περιεχομένου του μαθήματος και ορισμός του αντικειμενικού στόχου του:

Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή και η κατανόηση βασικών εννοιών της Συμπεριφοράς του Καταναλωτή στο πλαίσιο του σύγχρονου ολοκληρωμένου Marketing, με έμφαση στο Marketing υπηρεσιών και στην εξυπηρέτηση πελατών.

Προαπαιτούμενα: Κανένα

Περιεχόμενο μαθήματος:

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει την εισαγωγή σε βασικές έννοιες της Συμπεριφοράς του Καταναλωτή και του ολοκληρωμένου Marketing, καθώς επίσης σε έννοιες, όπως είναι η διαδικασία έρευνας αγοράς και αγορών-στόχων, η ψυχολογία του καταναλωτή και η διαδικασία ανάπτυξης πελατών. Κύκλος ζωής και Στρατηγική Marketing. Marketing προϊόντων και υπηρεσιών: Ομοιότητες και διαφορές. Εξυπηρέτηση πελατών. Επικοινωνίες Marketing και μέθοδοι προώθησης προϊόντων και υπηρεσιών, διαφημιστικοί στόχοι, προϋπολογισμός και σχεδιασμός προώθησης. Κανάλια διανομής και σχέση Marketing και Logistics. Σημασία της «Αλυσίδας Αξίας».

Συνιστώμενη ύλη για μελέτη:

- Μπάλτας, Γ. & Παπασταθοπούλου, Π. (2003). Συμπεριφορά Καταναλωτή, Αθήνα: Rossili.
- Kotler, Ph. (2001). Εισαγωγή στο μάρκετινγκ μάνατζμεντ, Αθήνα: Β. Γκιούρδας.

Μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης:

13 εβδομάδες παραδόσεις

Αξιολόγηση:

Η εξέταση του μαθήματος γίνεται με τελική γραπτή εξέταση.

Γλώσσα διδασκαλίας:

Ελληνική

Ζ' εξάμηνο

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

Κ. Κουτρούμπα, Αναπλ. Καθηγήτρια

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕ1006	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Z
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις	3		3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικότητας και ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hua.gr/courses/OIK125/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Η διδασκαλία του μαθήματος αφορά στην εξέλιξη του μαθήματος της Οικιακής Οικονομίας στην ελληνική Μέση Εκπαίδευση, τις σύγχρονες διδακτικές τάσεις, το αναλυτικό πρόγραμμα και την αξιολόγησή του. Ειδικότερα, αποσκοπεί αφενός μεν στη γνωστική επαφή και κατανόηση από τους φοιτητές βασικών πτυχών της διδασκαλίας του μαθήματος της Οικιακής Οικονομίας σε σχολεία της Β΄/Θμιας Εκπαίδευσης αφετέρου δε στην προετοιμασία των τελειοφοίτων να εφαρμόσουν γνώσεις και πρακτικές σε πραγματικές συνθήκες εργασίας τόσο στο χώρο της εκπαίδευσης όσο και σε εργασιακούς χώρους του δημοσίου ή/και ιδιωτικού τομέα που σχετίζονται με τα γνωστικά αντικείμενα που διδάσκονται στο πλαίσιο των προπτυχιακών τους σπουδών. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να: • Τη δομή των διδακτικών εγχειριδίων της Οικιακής Οικονομίας της Α΄ & Β΄ Γυμνασίου (Βιβλίο και τετράδιο του μαθητή) καθώς και τα χαρακτηριστικά στοιχεία του περιεχομένου των θεματικών ενοτήτων του μαθήματος. • Τα βασικά μοντέλα σκοποθεσίας του μαθήματος. • Την ταξινόμια, τα είδη, τα βασικά χαρακτηριστικά και την παιδαγωγική σημασία των διδακτικών στόχων του μαθήματος. • Τη δομή και το περιεχόμενο του ισχύοντος Αναλυτικού Προγράμματος του μαθήματος. • Την εφαρμογή τόσο συμβατικών όσο και των βασικών εναλλακτικών εκπαιδευτικών τεχνικών στη διδακτική του συγκεκριμένου μαθήματος. • Τις δυνατότητες διαθεματικής προσέγγισης βασικών ενοτήτων του μαθήματος. • Τις βασικές μορφές αξιολόγησης της μαθητικής επίδοσης στο συγκεκριμένο μάθημα.
Γενικές Ικανότητες
• Καλλιέργεια παιδαγωγικής συνείδησης

- Ενίσχυση της διδακτικής ικανότητας
- Επαφή με τον επαγγελματικό τομέα σε πραγματικές συνθήκες σχολικής τάξης
- Διαμόρφωση και παρουσίαση ατομικών διδακτικών προτάσεων των τελειοφοίτων.
- Διδακτική αυτονόμηση-αυτορρύθμιση
- Εξοικείωση των φοιτητών/τριών τόσο στις ατομικές όσο στην ομαδικές δραστηριότητες
- Προσαρμογή σε νέες επαγγελματικές προκλήσεις

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εξέλιξη του μαθήματος της Οικιακής Οικονομίας στην ελληνική Μέση Εκπαίδευση.
- Σύγχρονες διδακτικές τάσεις του μαθήματος.
- Το αναλυτικό πρόγραμμα σε σχέση με τη διδασκαλία της Οικιακής Οικονομίας.
- Η σημασία της διατύπωσης διδακτικών σκοπών και στόχων σχετικά με το διεπιστημονικό χαρακτήρα του μαθήματος.
- Κύρια χαρακτηριστικά της στοχοθεσίας του μαθήματος.
- Ταξινόμια διδακτικών στόχων στην Οικιακή Οικονομία, μοντέλα στοχοθεσίας και είδη στόχων.
- Η έννοια και οι ορισμοί της διδασκαλίας στην Οικιακή Οικονομία.
- Η έννοια της μάθησης και η πορεία διδασκαλίας του μαθήματος.
- Βασικές αρχές διδακτικής προσέγγισης.
- Μέθοδοι διδασκαλίας και κύριες και συμπληρωματικές - εναλλακτικές μορφές διδακτικής προσέγγισης του μαθησιακού υλικού.
- Προϋποθέσεις, κριτήρια και μέθοδοι αξιολόγησης της μαθητικής επίδοσης.
- Οργάνωση και διαχείριση του μαθησιακού υλικού με βάση το αναλυτικό πρόγραμμα.
- Επίσης, στα πλαίσια του ίδιου μαθήματος λαμβάνουν χώρα μικροδιδασκαλίες σε προσομοιωτικό περιβάλλον σχολικής τάξης.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο Υποστήριξη του διδακτικού έργου μέσω της πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης (e-class)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία, χρήση της πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση και την επικοινωνία με τους φοιτητές/τριες, καθώς και επικοινωνία μαζί τους μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	25
	Διαδραστική διδασκαλία-αλληλεπίδραση	20
	Προσωπική/μη καθοδηγούμενη μελέτη	40
	Μικρές ατομικές εργασίες αφομοίωσης και ανατροφοδότησης	20
	Ομαδικές δραστηριότητες	20
	Σύνολο Μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών/τριών πραγματοποιείται μέσω γραπτής εξέτασης που αντιστοιχεί στο 100% της τελικής συνολικής βαθμολογίας και λαμβάνει χώρα μετά την ολοκλήρωση της διδακτικής περιόδου Η γραπτή εξέταση μπορεί να περιλαμβάνει: ▪ Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής με συνοπτική τεκμηρίωση	

	▪ Ερωτήσεις συμπλήρωσης κενών ▪ Ερωτήσεις εννοιολόγησης ▪ Ερωτήσεις κριτικής ανάπτυξης μέσω της μελέτης παιδαγωγικών σεναρίων Επίσης, οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα εκπόνησης προαιρετικής γραπτής εργασίας, που βασίζεται σε συστηματική και οργανωμένη βιβλιογραφική μελέτη σχετικών με το μάθημα θεματικών αξόνων. Η βαθμολογία της γραπτής εργασίας αντιστοιχεί στο 20 % του τελικού συνολικού βαθμού. Τα βασικά κριτήρια αξιολόγησης της γραπτής εργασίας των φοιτητών/τριών είναι: - η αποδεδειγμένη ευρεία χρήση βιβλιογραφικών πηγών και δεδομένων που σχετίζονται με το υπό εξέταση θέμα - η κριτική ανάλυση πρόσφατης βιβλιογραφίας – κατανόηση, ερμηνεία σύγκριση και παρουσίαση των βιβλιογραφικών και ερευνητικών δεδομένων - η πληρότητα των συμπερασμάτων και προτάσεων - η ορθότητα της καταγραφής των βιβλιογραφικών αναφορών (references) τόσο στο σώμα όσο και στο τέλος της εργασίας - η γενική δόμηση και μορφή της εργασίας (ενότητες, παραγραφοποίηση, σχήματα, πίνακες - η σαφήνεια του γραπτού λόγου Όλα τα παραπάνω κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά στους φοιτητές στο πρώτο μάθημα και είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος της ηλεκτρονικής τάξης καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου.
--	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Κουτρούμπα, Κ. (2004). Διδακτική. Εφαρμογή στη Σύγχρονη Οικιακή Οικονομία. Αθήνα: Σταμούλης.
- Hunt, G., Wiseman, J. D. & Touzel, J.T. (2009⁴). Effective teaching: Preparation and Implementation. USA: Charles C. Thomas Publisher.
- Peety, G. (2014). Teaching Today. A Practical Guide. U.K.: Oxford Press.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Improving Schools
- Educational Studies
- Teaching and Teacher Education
- School Effectiveness and School Improvement

Κωδικός μαθήματος:	OK1001
Τύπος μαθήματος:	Υποχρεωτικό
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	4ο
Εξάμηνο:	Z' (χειμερινό)
Διδακτικές Μονάδες:	3
Πιστωτικές Μονάδες – ECTS:	5

Γενική περιγραφή του περιεχομένου του μαθήματος και ορισμός του αντικειμενικού στόχου του:

Σκοπός του μαθήματος είναι η έρευνα και η μελέτη των συνεργατικών οικονομικών δραστηριοτήτων κοινωνικού χαρακτήρα και η διερεύνηση του ρόλου τους στη βιώσιμη ανάπτυξη. Με την επιτυχή περάτωση της περιόδου μάθησης για το συγκεκριμένο μάθημα, οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση να:

- περιγράφουν και να αναλύουν τη φύση των φορέων κοινωνικής οικονομίας
- αξιολογούν τη συμβολή των φορέων κοινωνικής οικονομίας στη διαμόρφωση ενός νέου μοντέλου βιώσιμης ανάπτυξης
- γνωρίζουν τις βασικές ενέργειες για τον σχεδιασμό και την οργάνωση συνεταιριστικών επιχειρηματικών σχημάτων.

Προαπαιτούμενα: Κανένα

Περιεχόμενο μαθήματος:

Ο τρίτος τομέας ως τομέας κοινωνικής δικαιοσύνης. Αλληλεγγύη και εθελοντισμός: Μοχλοί κοινωνικής δράσης τον 21ο αιώνα. Φορείς Κοινωνικής Οικονομίας: Αξίες, αρχές, κατηγοριοποίηση, χαρακτηριστικά. Προϋποθέσεις ανάπτυξης φορέων κοινωνικής οικονομίας και παράγοντες επιτυχίας. Καινοτόμες τάσεις στο πλαίσιο της κοινωνικής οικονομίας: Η ανάδυση των Συνεταιρισμών Νέας Γενιάς και των κοινωνικών επιχειρήσεων. Εγχειρήματα κοινωνικής επιχειρηματικότητας: Κοινωνικές και περιβαλλοντικές επιδράσεις. Πολιτικές για την κοινωνική οικονομία και την κοινωνική επιχειρηματικότητα. Σχεδιασμός και οργάνωση κοινωνικών συνεταιριστικών επιχειρήσεων.

Συνιστώμενη ύλη για μελέτη:

- Borzaga, C. & Defourny, J. (Eds.) (2004). The Emergence of Social Enterprise. London: Routledge.
- Defourny, J., Favreau, L. & Laville, J.-L. (2001), Tackling social exclusion in Europe. The contribution of the social economy. Ashgate Publishing Ltd, Aldershot.
- Παπαγεωργίου, Κ. (2004). Βιώσιμη Συνεταιριστική Οικονομία. Αθήνα: Αθ. Σταμούλης.
- Χρυσάκης, Μ. (Επιστ. Υπεύθ.), Ζιώμας, Δ., Καραμητοπούλου, Ντ., Χατζαντώνης, Δ. (2002). Προοπτικές απασχόλησης στον τομέα της κοινωνικής οικονομίας. Αθήνα: Σάκκουλας.

Μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης:

13 εβδομάδες παραδόσεις, 3 ώρες/εβδομάδα

Αξιολόγηση:

Η εξέταση του μαθήματος γίνεται με τελική γραπτή εξέταση.

Γλώσσα διδασκαλίας:

Ελληνική. Για τους φοιτητές Erasmus υπάρχει η δυνατότητα για ενισχυτική διδασκαλία και παράδοση εργασιών στην αγγλική γλώσσα.

Η' εξάμηνο

Διαχείριση Υγρών και Στερεών Αποβλήτων

Κ. Αμπελιώτης, Αναπληρωτής Καθηγητής

Κωδικός μαθήματος:	ΓΕ0901
Τύπος μαθήματος:	Υποχρεωτικό
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	4ο
Εξάμηνο:	Η' (εαρινό)
Διδακτικές Μονάδες:	3
Πιστωτικές Μονάδες – ECTS:	3

Γενική περιγραφή του περιεχομένου του μαθήματος και ορισμός του αντικειμενικού στόχου του:

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων και η ανάπτυξη δεξιοτήτων από τους φοιτητές και τις φοιτήτριες με στόχο την ελαχιστοποίηση τόσο της κατανάλωσης φυσικών πόρων όσο και της ρύπανσης που προκαλούν τα νοικοκυριά. Η έμφαση δίδεται στην κατανάλωση νερού και στη διαχείριση των υγρών και στερεών αποβλήτων του οικιακού χώρου. Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές και φοιτήτριες αναμένεται να είναι σε θέση να:

- εξηγούν τις μεθόδους παραγωγής πόσιμου νερού
- κατανοούν τις περιβαλλοντικές επιβαρύνσεις που προκαλεί η επεξεργασία του νερού και των λυμάτων
- αναγνωρίζουν και εφαρμόζουν καλές πρακτικές εξοικονόμησης νερού στον οικιακό χώρο
- εφαρμόζουν καλές πρακτικές ανακύκλωσης υλικών στον οικιακό χώρο
- περιγράφουν τα διαφορετικά συστήματα διαχείρισης αστικών στερεών αποβλήτων του ελλαδικού χώρου
- συγκρίνουν τις διαφορετικές μεθόδους επεξεργασίας των αστικών στερεών αποβλήτων.

Προαπαιτούμενα: Κανένα

Περιεχόμενο μαθήματος:

Εισαγωγή στα προβλήματα των υδατικών πόρων. Αστική, αγροτική και βιομηχανική ρύπανση υδάτων. Τα χαρακτηριστικά του πόσιμου νερού. Επεξεργασία πόσιμου νερού. Αφαλάτωση. Εξοικονόμηση νερού στον οικιακό χώρο. Χαρακτηριστικά λυμάτων. Επεξεργασία λυμάτων. Τα αστικά στερεά απόβλητα. Ιδιότητες και χαρακτηριστικά. Διαχείριση αστικών στερεών αποβλήτων. Τα συστήματα προσωρινής αποθήκευσης, συλλογής και μεταφοράς. Εναλλακτική διαχείριση και αξιοποίηση αστικών στερεών αποβλήτων. Επαναχρησιμοποίηση και ανακύκλωση. Θερμική και βιολογική επεξεργασία. Χώροι υγειονομικής ταφής αποβλήτων.

Συνιστώμενη ύλη για μελέτη:

- Κούνγκολος, Αθ. (2005). Εισαγωγή στην Περιβαλλοντική Μηχανική, Εκδόσεις Τζόλα, Θεσσαλονίκη.
- Παναγιωτακόπουλος, Δ. (2004). Βιώσιμη Διαχείριση Αστικών Στερεών Αποβλήτων, Εκδόσεις Ζυγός, Θεσσαλονίκη.
- Nathanson, J.A. (2002). Basic Environmental Technology: Water supply, Waste management and Pollution Control, Prentice Hall.
- Metcalf & Eddy (2002). Wastewater Engineering, Treatment and Reuse, 4th ed., McGraw-Hill.
- Henry, J.G. & Heinke, G.W. (1996). Environmental Science and Engineering, 2nd ed., Prentice Hall.

Μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης:

13 εβδομάδες παραδόσεις, 3 ώρες/εβδομάδα

Αξιολόγηση:

Η εξέταση του μαθήματος γίνεται με τελική γραπτή εξέταση ή εναλλακτικά με συμμετοχή σε δύο (2) προαιρετικές απαλλακτικές προόδους.

Γλώσσα διδασκαλίας:

Ελληνική. Για τους φοιτητές Erasmus υπάρχει η δυνατότητα για ενισχυτική διδασκαλία, παράδοση εργασιών και εξέταση στην αγγλική γλώσσα.

Οικονομικά του Περιβάλλοντος**Ε. Σαρδιανού, Επίκουρη Καθηγήτρια**

Κωδικός μαθήματος:	OK1800
Τύπος μαθήματος:	Υποχρεωτικό
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	4ο
Εξάμηνο:	Η' (εαρινό)
Διδακτικές Μονάδες:	3
Πιστωτικές Μονάδες – ECTS:	3

Γενική περιγραφή του περιεχομένου του μαθήματος και ορισμός του αντικειμενικού στόχου του:

Η κατανόηση της οικονομικής σπουδαιότητας του προβλήματος της υποβάθμισης και καταστροφής του περιβάλλοντος αποτελεί το βασικό στόχο του μαθήματος. Για το σκοπό αυτό πραγματοποιείται διερεύνηση των επιπτώσεων της συμπεριφοράς των οικονομικών μονάδων στο περιβάλλον, ενώ αναλύονται διαγραμματικά και διερευνώνται οι οικονομικοί τρόποι μείωσης της ρύπανσης και προστασίας του περιβάλλοντος με βάση το κλασικό μικροοικονομικό πλαίσιο.

Προαπαιτούμενα: Οικονομική Θεωρία I & II

Περιεχόμενο μαθήματος:

Εισαγωγή. Οικονομική ανάπτυξη και ρύπανση του περιβάλλοντος. Οικολογία και οικονομική επιστήμη. Οικονομικοί παράγοντες ρύπανσης του περιβάλλοντος. Ποιότητα περιβάλλοντος και οικονομία. Καταστροφή του περιβάλλοντος και ατέλειες του οικονομικού συστήματος. Εξωτερικές οικονομίες. Δικαιώματα ιδιοκτησίας. Εξωτερικές οικονομίες και περιβάλλον. Καταστροφή του περιβάλλοντος και οικονομία. Επιπτώσεις. Εθνικό προϊόν και περιβάλλον. Οικονομικές λύσεις των περιβαλλοντικών προβλημάτων. Προσδιορισμός του επιθυμητού βαθμού ρύπανσης. Συμμετοχή του ιδιωτικού τομέα στον περιορισμό της ρύπανσης. Τύποι κρατικής περιβαλλοντικής παρέμβασης.

Συνιστώμενη ύλη για μελέτη:

- Χάλκος, Γ. (2013). Οικονομία και Περιβάλλον. Μέθοδοι Αποτίμησης και Διαχείρισης, Εκδόσεις Liberal Books, Αθήνα.
- Χάλκος, Γ. (2016). Οικονομική Φυσικών Πόρων & Περιβάλλοντος, Εκδόσεις Δίσιγμα, Θεσσαλονίκη.
- Μπίθας, Κ. (2010). Οικονομική Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων, Εκδόσεις: Ερευνητικό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο Αστικού Περιβάλλοντος και Ανθρώπινου Δυναμικού, Αθήνα.

Μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης:

13 εβδομάδες παραδόσεις, 3 ώρες/εβδομάδα

Αξιολόγηση:

Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου.

Γλώσσα διδασκαλίας:

Ελληνική. Για τους φοιτητές Erasmus υπάρχει η δυνατότητα για ενισχυτική διδασκαλία, παράδοση εργασιών και εξέταση στην αγγλική γλώσσα.

Ε' εξάμηνο

Ειδικά Θέματα Διατροφής

Β. Κωσταρέλλη, Επίκουρη Καθηγήτρια

Κωδικός μαθήματος:	ΙΑ0100
Τύπος μαθήματος:	Επιλογής
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	3ο
Εξάμηνο:	Ε' (χειμερινό)
Διδακτικές Μονάδες:	3
Πιστωτικές Μονάδες – ECTS:	3

Γενική περιγραφή του περιεχομένου του μαθήματος και ορισμός του αντικειμενικού στόχου του:

Το συγκεκριμένο μάθημα θα επικεντρωθεί στη σημασία της σωστής διαιτητικής αγωγής για την πρόληψη ορισμένων χρόνιων παθήσεων, οι οποίες αποτελούν σημαντικές αιτίες νοσηρότητας και θνησιμότητας στη χώρα μας. Επίσης, θα δοθεί έμφαση σε θέματα διατροφής, τρόπου ζωής και δημόσιας υγείας. Μετά από την επιτυχή περάτωση της περιόδου μάθησης του συγκεκριμένου μαθήματος, ο φοιτητής ή η φοιτήτρια θα:

- έχει κατανοήσει τη σημασία της σωστής διατροφής στην πρόληψη και αντιμετώπιση σημαντικών χρόνιων εκφυλιστικών παθήσεων
- έχει εξοικειωθεί με τις αρχές της διατροφικής επιδημιολογίας
- έχει αναπτύξει γνωστικές δεξιότητες που συντελούν στη βαθύτερη κατανόηση επιστημονικών εργασιών που έχουν δημοσιευτεί σε περιοδικά με κριτές.

Προαπαιτούμενα: Κανένα

Περιεχόμενο μαθήματος:

Αρχές διατροφικής επιδημιολογίας: Σχεδιασμός ερευνητικού πρωτοκόλλου. Μελέτη και ανάλυση μιας διατροφικής πειραματικής μελέτης. Παχυσαρκία: Τροποποίηση της διαίτας. Ειδικές δίαιτες απώλειας βάρους. Δίαιτα του Άλκινς. Καρδιοπάθειες: Λειτουργικά τρόφιμα, διαβήτης, ανάπτυξη παρέμβασης διατροφικής αγωγής σε ενήλικες. Καρκίνος. Γαστρεντερικές παθήσεις. Οστεοπόρωση. Τροφικές δυσανεξίες.

Συνιστώμενη ύλη για μελέτη:

- Gibney, M. J. (2010). Διατροφή και Δημόσια Υγεία, Επιμέλεια Γ. Μανιός, Β. Κωσταρέλλη & Ε. Πολυχρονόπουλος, Εκδόσεις Παρισιάνου, Αθήνα (υπό έκδοση).
- Μανιός, Ι. (2007). Διατροφική Αγωγή: Θεωρίες και Μοντέλα Αγωγής και Προαγωγής της Υγείας, Ιατρικές Εκδόσεις Πασχαλίδης, Αθήνα.
- Ζαμπέλας, Α. (2006). Κλινική Διαιτολογία και Διατροφή, Τόμος 1 και 2, Ιατρικές Εκδόσεις Πασχαλίδης, Αθήνα.
- Garrow, J. S., James, W.P.T. & Ralph, A. (2000). Human Nutrition and Dietetics, 10th ed., Churchill Livingstone.
- Karlson, P., Gerok, W. & Grob, W. (1989). Κλινική Παθολογική Βιοχημεία, Εκδόσεις Λίτσας, Αθήνα.
- Thomas, B. (2001). Manual of Dietetic Practice, 3rd ed., Blackwell Science.

- Department of Health (1991). Dietary Reference Values for Food Energy and Nutrients for the United Kingdom. Report on Health and Social Subjects No. 41. HMSO.

Μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης:

13 εβδομάδες, διαλέξεις και ασκήσεις μέσα στην αίθουσα

Αξιολόγηση:

Η εξέταση του μαθήματος γίνεται με τελική γραπτή εξέταση.

Γλώσσα διδασκαλίας:

Ελληνική. Για τους φοιτητές Erasmus υπάρχει η δυνατότητα για ενισχυτική διδασκαλία και παράδοση εργασιών στην αγγλική γλώσσα.

Εισαγωγή στη Χρηματοοικονομική Ανάλυση

Α. Σαϊτή, Καθηγήτρια

Κωδικός μαθήματος:	OK1300
Τύπος μαθήματος:	Επιλογής
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	3ο
Εξάμηνο:	Ε' (χειμερινό)
Διδακτικές Μονάδες:	3
Πιστωτικές Μονάδες – ECTS:	3

Γενική περιγραφή του περιεχομένου του μαθήματος και ορισμός του αντικειμενικού στόχου του:

Το συνεχώς μεταβαλλόμενο οικονομικό περιβάλλον και ο διεθνής ανταγωνισμός απαιτούν ένα καλά εκπαιδευμένο και εξειδικευμένο προσωπικό σε χρηματοοικονομικά ζητήματα. Τα στελέχη πάνω σε χρηματοοικονομικά θέματα πρέπει να είναι καλά προετοιμασμένα και να χειρίζονται με αποτελεσματικό τρόπο τα χρηματοοικονομικά εργαλεία, έτσι ώστε να μπορούν να προσαρμόζονται στις εκάστοτε συνθήκες, αλλά και να αντιμετωπίζουν με πιο αποτελεσματικό τρόπο τα όποια προβλήματα μπορούν να προκύψουν. Το μάθημα αποσκοπεί στον προσδιορισμό των σημαντικών ευθυνών των χρηματοοικονομικών στελεχών, των πιθανών προβλημάτων και των προσεγγίσεων σε στρατηγικές για μια αποτελεσματική και σωστότερη λήψη αποφάσεων.

Προαπαιτούμενα: Κανένα

Περιεχόμενο μαθήματος:

Χρηματοοικονομική λειτουργία. Χρηματοοικονομικό περιβάλλον. Ανάλυση χρηματοοικονομικών δεικτών. Επιδράσεις της μεταβολής του επιπέδου τιμών. Πρόβλεψη χρηματοδοτικών αναγκών. Χρηματοοικονομικός προγραμματισμός και έλεγχος. Τεχνικές προϋπολογισμού των δαπανών κεφαλαίου. Κίνδυνος και απόδοση επενδύσεων. Πληθωριστικές πιέσεις και επενδύσεις. Χρηματοοικονομική δομή και χρήση μόχλευσης. Κόστος κεφαλαίου. Πολιτική μερισμάτων. Χρηματοδότηση με κοινές μετοχές, δανειακά κεφάλαια και προνομιούχες μετοχές. Διεθνείς κεφαλαιαγορές.

Συνιστώμενη ύλη για μελέτη:

- Αρτίκης Π. Γ. (2013). Χρηματοοικονομική Διοίκηση. Αποφάσεις Χρηματοδοτήσεων. Αθήνα: Εκδόσεις Φαίδιμος.
- Αρτίκης Π. Γ. (2013). Χρηματοοικονομική Διοίκηση. Αποφάσεις Επενδύσεων. Αθήνα: Εκδόσεις Φαίδιμος.

Μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης:

13 εβδομάδες παραδόσεις, 3 ώρες/εβδομάδα

Αξιολόγηση:

Η εξέταση του μαθήματος γίνεται είτε με γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου είτε διαμέσου δύο γραπτών προόδων κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. Οι γραπτές πρόοδοι είναι προαιρετικές και απαλλακτικές εφόσον οι φοιτητές / τριες έχουν λάβει τουλάχιστον βαθμό 5 και στις δύο προόδους. Σημειώνεται ότι προκειμένου οι φοιτητές να συμμετέχουν στη δεύτερη γραπτή πρόοδο θα πρέπει να έχουν λάβει τουλάχιστον βαθμό 5 την πρώτη πρόοδο. Σε περίπτωση που κάποιος /α φοιτητής / τρια δεν εξεταστεί επιτυχώς στην πρώτη πρόοδο τότε δε συμμετέχει στη δεύτερη και συμμετέχει στις γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου. Οι ημερομηνίες που διεξάγονται οι γραπτές πρόοδοι ανακοινώνονται από τη διδάσκουσα.

Η μέθοδος αξιολόγησης μπορεί να είναι είτε ανάπτυξη θεμάτων και ερωτήσεις κρίσεως είτε προτάσεις όπου οι φοιτητές καλούνται να απαντήσουν εάν η κάθε μία από αυτές είναι σωστή ή λανθασμένη.

Γλώσσα διδασκαλίας:

Ελληνική. Για τους φοιτητές Erasmus παράδοση εργασιών και εξέταση στην αγγλική γλώσσα.

Ενσωμάτωση Μαθητών με Μαθησιακές και Αναπτυξιακές Διαταραχές

Αικ. Αντωνοπούλου, Επικουρη Καθηγήτρια

Κωδικός μαθήματος:	ΓΕ4501
Τύπος μαθήματος:	Επιλογής
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	3ο
Εξάμηνο:	Ε' (χειμερινό)
Διδακτικές Μονάδες:	3
Πιστωτικές Μονάδες – ECTS:	3

Γενική περιγραφή του περιεχομένου του μαθήματος και ορισμός του αντικειμενικού στόχου του:

Το μάθημα αποσκοπεί στο να συμβάλει στην ανάπτυξη γνώσης γύρω από βασικά θέματα της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης, όπως είναι τα δικαιώματα, οι ικανότητες και οι δυσκολίες παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, η έννοια και οι σύγχρονες απόψεις για τη σχολική και κοινωνική ενσωμάτωση των μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες στο γενικό σχολείο. Επιπλέον, το μάθημα στοχεύει στην ενίσχυση της κριτικής σκέψης των φοιτητών σε θέματα ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης, στην ανάπτυξη πρακτικών δεξιοτήτων και κυρίως στη δημιουργία θετικής στάσης απέναντι στη διαφορετικότητα και την ενσωμάτωση. Με την επιτυχή περάτωση της περιόδου μάθησης για το συγκεκριμένο μάθημα, οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση να:

- αναγνωρίζουν και να συζητούν τη σύγχρονη γνώση και έρευνα σχετικά με την παροχή ειδικών υποστηρικτικών υπηρεσιών και την εκπαιδευτική αντιμετώπιση παιδιών και εφήβων με δυσκολίες μάθησης στο γενικό σχολείο
- αναγνωρίζουν και να αξιολογούν συγκεκριμένες περιπτώσεις παιδιών και εφήβων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (π.χ. δυσλεξία, ΔΕΠ-Υ, ήπια νοητική καθυστέρηση, κώφωση-βαρηκοΐα) μέσα από μελέτες περιπτώσεων από τη σύγχρονη εκπαιδευτική πράξη
- κρίνουν αρχές, πρακτικές και τη φιλοσοφία της εκπαιδευτικής και κοινωνικής ενσωμάτωσης μέσα από την παρουσίαση διεθνώς αποδεκτών μοντέλων
- αξιολογούν τα οφέλη της σχολικής ενσωμάτωσης στην εκπαίδευση όλων των μαθητών
- εφαρμόζουν τις βασικές αρχές της ενσωμάτωσης στη μαθησιακή διαδικασία.

Προαπαιτούμενα: Κανένα

Περιεχόμενο μαθήματος:

Εννοιολογικές διασφαρίσεις και βασικές αρχές της εκπαιδευτικής και κοινωνικής ενσωμάτωσης, η φύση και η έννοια της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης, εντοπισμός, αναγνώριση και διάγνωση ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών και δυνατοτήτων, συμβουλευτική οικογένειας, ο ρόλος της πολιτείας, του σχολείου και των τοπικών φορέων στην εξασφάλιση ίσων ευκαιριών μάθησης και συμμετοχής για όλους, ήπια νοητική καθυστέρηση, δυσλεξία, ΔΕΠ-Υ, κώφωση-βαρηκοΐα, οφέλη της σχολικής ενσωμάτωσης, δυσκολίες στην εφαρμογή της ενσωμάτωσης, τρόποι αποτελεσματικής ενσωμάτωσης μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες στο γενικό σχολείο.

Συνιστώμενη ύλη για μελέτη:

- Heward, W.L. (2011). Παιδιά με Ειδικές Ανάγκες: Μια εισαγωγή στην Ειδική Εκπαίδευση. Αθήνα: Τόπος (Επιμέλεια Α. Δαβάζογλου & Κ. Κόκκινος).
- Κάκουρος, Ε. & Μανιαδάκη, Κ. (επιμ.) (2012). Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής – Υπερκινητικότητα: Θεωρητικές προσεγγίσεις και θεραπευτική αντιμετώπιση. Αθήνα: Gutenberg.
- Μιχαηλίδης, Κ. Θ. (2009). Συνεκπαίδευση και αναπηρία. Αθήνα: Παπασωτηρίου & Σία Ο.Ε.
- Πολυχρονοπούλου, Στ. (2012). Παιδιά και έφηβοι με ειδικές ανάγκες και δυνατότητες. Αθήνα: Έκδοση συγγραφώς.
- Χρηστάκης, Κ. (2011). Ιδιαίτερες δυσκολίες και ανάγκες στο δημοτικό σχολείο. Αθήνα: Κ. Μπαμπάλης Μονοπρόσωπη ΕΠΕ.

Μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης:

13 εβδομαδιαίες παραδόσεις με θεωρία, προβολή εκπαιδευτικών ταινιών, βιωματικές ασκήσεις σε μικρές ομάδες, μελέτη και επεξεργασία βασικής επιστημονικής αρθρογραφίας, προαιρετικές επισκέψεις σε Κέντρα υποστήριξης παιδιών και εφήβων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και σε Εργαστήρια Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ε.Ε.Ε.Ε.Κ.)

Αξιολόγηση:

Οι φοιτητές αξιολογούνται με (α) γραπτή εξέταση (100% του τελικού βαθμού) ή (β) γραπτή εξέταση (60% του τελικού βαθμού) και ατομική εργασία (1500-2000 λέξεων) με προφορική παρουσίαση (40% του τελικού βαθμού). Οι φοιτητές Erasmus αξιολογούνται με γραπτή εργασία 2000 λέξεων με βάση συγκεκριμένη βιβλιογραφία.

Γλώσσα διδασκαλίας:

Ελληνική, Αγγλική με τους φοιτητές του προγράμματος ERASMUS.

Μαθήματα Ανθρωποοικολογίας

Κ. Αρμελιώτης, Αναπληρωτής Καθηγητής

Β. Δέτσης, Επίκουρος Καθηγητής

Δ. Σδράλη, Επίκουρη Καθηγήτρια

Κωδικός μαθήματος:	ΓΕ3500
Τύπος μαθήματος:	Επιλογής
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	3ο
Εξάμηνο:	Ε' (χειμερινό)
Διδακτικές Μονάδες:	3
Πιστωτικές Μονάδες – ECTS:	3

Γενική περιγραφή του περιεχομένου του μαθήματος και ορισμός του αντικειμενικού στόχου του:

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με πτυχές της Ανθρωποοικολογίας.

Προαπαιτούμενα: Κανένα

Περιεχόμενο μαθήματος:

Εισαγωγή στην Ανθρωποοικολογία. Αρχές οικοσυστημικής οικολογίας. Οικοσυστημικά αγαθά και υπηρεσίες. Αλληλεπίδραση κοινωνίας και οικοσυστημάτων. Αντιλήψεις για τη φύση. Παραγωγή τροφής. Οικολογικό αποτύπωμα. Βιώσιμη κατανάλωση. Ηθική διαβίωση. Τοπικοί φορείς και βιωσιμότητα. Θέματα φύλου και ισότητας. Εκπαίδευση για τη βιωσιμότητα.

Συνιστώμενη ύλη για μελέτη:

- Lawrence, R.J. (2003). Human Ecology and its applications, Landscape and Urban Planning, 65, pp. 31-40.
- Dobson A., Lodge D., Alder J., Cumming G.S., Keymer J., McGlade J., Mooney H., Rusak J.A., Sala O., Wolters V., Wall D., Winfree R., Xenopoulos M.A. (2006). Habitat loss, trophic collapse, and the decline of ecosystem services. Ecology, 87: 1915–1924.
- Wallace K.J. (2007). Classification of ecosystem services: Problems and solutions. Biological Conservation, 139: 235–246.
- Wackernagel M. and W. Rees (1996). Our Ecological Footprint: Reducing Human Impact on the Earth, New Society Publishers, Canada.
- Clark D. (2006). The rough guide to ethical living. Penguin Books, London.

Μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης:

13 εβδομαδιαίες παραδόσεις με θεωρία και πρακτικές ασκήσεις

Αξιολόγηση:

Η εξέταση του μαθήματος γίνεται με τελική γραπτή εξέταση και εργασία.

Γλώσσα διδασκαλίας:

Ελληνική, Αγγλική με τους φοιτητές του προγράμματος ERASMUS.

Οικιακή Οικονομία και Ανάπτυξη

Ε. Θεοδωροπούλου, Καθηγήτρια

Κωδικός μαθήματος:	OK3700
Τύπος μαθήματος:	Επιλογής
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	3ο
Εξάμηνο:	Ε' (χειμερινό)
Διδακτικές Μονάδες:	3
Πιστωτικές Μονάδες – ECTS:	3

Γενική περιγραφή του περιεχομένου του μαθήματος και ορισμός του αντικειμενικού στόχου του:

Κριτική ανάλυση των μέτρων πολιτικής που εφαρμόζονται για την κοινωνικοοικονομική ανάπτυξη της οικογένειας, κριτική ανάλυση των συνεπειών των μέτρων από ιστορική, κοινωνική και οικονομική άποψη, κριτική ανάλυση των διορθωτικών κινήσεων που μπορούν να εφαρμοσθούν για την κοινωνικοοικονομική ανάπτυξη της οικογένειας.

Προαπαιτούμενα: Κανένα

Περιεχόμενο μαθήματος:

Οικογένεια - οικονομικά και κοινωνικά χαρακτηριστικά. Θεωρίες για την κοινωνικοοικονομική ανάπτυξη της οικογένειας. Δομή και λειτουργία της οικογένειας. Ανάπτυξη και προγραμματισμός της οικογένειας. Έννοια της συγγένειας. Υποκατάσταση της οικογένειας. Οικογενειακές ομάδες. Κοινωνικοοικονομικά προβλήματα της οικογένειας. Σύγχρονη ελληνική οικογένεια. Τάσεις και προοπτικές της σύγχρονης ελληνικής οικογένειας. Σύγχρονη επαγγελματική απασχόληση των μειονεκτικών ομάδων της κοινωνίας μας. Η οικογένεια στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Πλαίσιο νομοθετικών ρυθμίσεων για τη σταθερή βελτίωση των όρων διαβίωσης και απασχόλησης της Ευρωπαϊκής οικογένειας. Μέτρα της κοινότητας για την ανεργία. Ενιαία Ευρωπαϊκή αγορά εργασίας: Στόχοι και προοπτικές. Απασχόληση και ανεργία στην Ελλάδα. Αξιοποίηση του τοπικού πληθυσμού και κινητοποίηση των τοπικών πόρων.

Συνιστώμενη ύλη για μελέτη:

Θεοδωροπούλου, Ε. (2016). Οικιακή Κοινωνικοοικονομική Ανάπτυξη.

Μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης:

13 εβδομάδες παραδόσεις, 3 ώρες/εβδομάδα. Χρήση Power Point και ανάρτηση των παραδόσεων στην ηλεκτρονική πλατφόρμα (e-class).

Αξιολόγηση:

Ο βαθμός του τελικού διαγωνίσματος είναι και ο βαθμός του μαθήματος. Το τελικό διαγώνισμα είναι γραπτή εξέταση.

Γλώσσα διδασκαλίας:

Ελληνική (για τους φοιτητές Erasmus μπορούν να δίνονται οι οδηγίες στην αγγλική γλώσσα).

Στερεότυπα και Προκαταλήψεις στην Εκπαίδευση

Δ. Ζμπάνιος, Επίκουρος Καθηγητής

Κωδικός μαθήματος:	ΓΕ4401
Τύπος μαθήματος:	Επιλογής
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	3ο
Εξάμηνο:	Ε' (χειμερινό)
Διδακτικές Μονάδες:	3
Πιστωτικές Μονάδες – ECTS:	3

Γενική περιγραφή του περιεχομένου του μαθήματος και ορισμός του αντικειμενικού στόχου του:

Μέσω του μαθήματος οι φοιτήτριες/τές επιδιώκεται να:

- γνωρίσουν την έννοια, τη δημιουργία και τη λειτουργία των στερεοτύπων και των προκαταλήψεων στην κοινωνία και την εκπαίδευση
- μπορέσουν να αντιπαλέψουν τα στερεότυπα και τις προκαταλήψεις τους, ώστε να δημιουργήσουν καλές διαπροσωπικές σχέσεις στο σχολείο προκειμένου να διευκολυνθεί η μαθησιακή διαδικασία.

Προαπαιτούμενα: Κανένα

Περιεχόμενο μαθήματος:

Το μάθημα αυτό συνδυάζει θεωρητική διδασκαλία, ερευνητική εργασία πεδίου, καθώς και βιωματικές δραστηριότητες. Οι φοιτήτριες/τές εισάγονται σε ζητήματα όπως: Έννοια των στερεοτύπων και διάκρισή της από συναφείς έννοιες, όπως προκατάληψη. Μελέτη των στερεοτύπων σε σχέση με τα φύλα, την καταγωγή,

τη γλώσσα, την κουλτούρα και την οικογένεια. Στερεότυπα σε σχέση με τη διαφήμιση, τα ΜΜΕ, τα ανέκδοτα και τη μουσική. Διαπροσωπικές σχέσεις και στερεότυπα. Σχολείο: Γενικεύσεις και απλουστεύσεις μεταξύ των μαθητών.

Στη συνέχεια, οι φοιτητές επιλέγουν ένα στερεότυπο το οποίο συζητούν με την ομάδα τους, έπειτα το μελετούν μέσω μαγνητοσκοπημένων συνεντεύξεων και τέλος παρουσιάζουν και αναλύουν τη μελέτη τους στην ομάδα των συμφοιτητών τους.

Συνιστώμενη ύλη για μελέτη:

- Σημειώσεις Μαθήματος
- Cohen-Eliya, M. & Hammer, Y. (2004). Advertisements, Stereotypes, and Freedom of Expression. *Journal of Social Philosophy*, 35(2), 165-187.
- Halsterad, J.M. & Taylor, M.J. (2000). Learning and teaching about values: A review of recent research. *Cambridge Journal of Education*, 30(2), 169-202.

Μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης:

13 εβδομάδες παραδόσεις, 3 ώρες/εβδομάδα

Αξιολόγηση:

Παράδοση πολυμεσικών εργασιών

Γλώσσα διδασκαλίας:

Ελληνική. Για τους φοιτητές Erasmus υπάρχει η δυνατότητα για ενισχυτική διδασκαλία και παράδοση εργασιών στην αγγλική γλώσσα.

Κωδικός μαθήματος:	OK3800
Τύπος μαθήματος:	Επιλογής
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	3ο
Εξάμηνο:	Στ' (εαρινό)
Διδακτικές Μονάδες:	3
Πιστωτικές Μονάδες – ECTS:	3

Γενική περιγραφή του περιεχομένου του μαθήματος και ορισμός του αντικειμενικού στόχου του:

Κριτική ανάλυση της οικονομικής, κοινωνικής και πολιτιστικής ανάπτυξης της κοινότητας, κριτική ανάλυση της εξελικτικής πορείας της αστικής και της αγροτικής κοινότητας, κριτική ανάλυση των προϋποθέσεων και δυνατοτήτων ανάπτυξης της αστικής και της αγροτικής κοινότητας,

Προαπαιτούμενα: Κανένα

Περιεχόμενο μαθήματος:

Η έννοια της κοινότητας. Ορισμοί για την κοινότητα. Η ανάπτυξη της θεωρίας για την κοινότητα. Η τυπολογική προσέγγιση. Η κλασική προσέγγιση. Η οικολογική προσέγγιση. Κλασική οικολογία ή σχολή του Σικάγου. Κοινωνικο-πολιτιστική οικολογία. Οι πολλαπλές προσεγγίσεις, επιλογή της καλύτερης προσέγγισης. Η κοινότητα και η ποιότητα ζωής. Μελετώντας την κοινότητα. Δείκτες τοπικής ανάπτυξης. Δείκτες και αιτιατά μοντέλα και αλλαγές στην κοινότητα.

Συνιστώμενη ύλη για μελέτη:

Θεοδωροπούλου, Ε. (2016). Κοινοτική Ανάπτυξη.

Μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης:

13 εβδομάδες παραδόσεις, 3 ώρες/εβδομάδα. Ερευνητική - μελετητική εργασία σε χώρους εργασίας 24 ωρών.

Αξιολόγηση:

Ο βαθμός του μαθήματος είναι ο βαθμός του τελικού διαγωνίσματος. Το τελικό διαγώνισμα είναι γραπτή εξέταση διάρκειας μιας ώρας (μπορεί να γίνει προφορική εξέταση κατόπιν συνεννόησης με τον καθηγητή).

Γλώσσα διδασκαλίας:

Ελληνική (για τους φοιτητές Erasmus μπορούν να δίνονται οι οδηγίες στην αγγλική γλώσσα).

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕ5800	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διδασκαλία		3	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Ανάπτυξη Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική Γλώσσα)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Το μάθημα αυτό στοχεύει στην ανάπτυξη της γνώσης και της κατανόησης σε θέματα που αφορούν στην ερευνητική διαδικασία, την ποσοτική και την ποιοτική κοινωνική έρευνα, την έρευνα μεικτών μεθόδων καθώς και τη συγγραφή της κοινωνικής έρευνας. Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση να: – εκτιμούν το εύρος των ερευνητικών μεθόδων – αξιολογούν πώς γίνεται η έρευνα και με ποιες παραδοχές – επιλέγουν μεθόδους έρευνας – διατυπώνουν και να απαντούν σε ερευνητικά ερωτήματα – σχεδιάζουν ποσοτική και ποιοτική έρευνα – προσεγγίζουν κριτικά ζητήματα που αφορούν στα όρια και τους περιορισμούς της έρευνας – αναγνωρίζουν ζητήματα ηθικής και δεοντολογίας – γράφουν μια επιστημονική εργασία Επιπλέον, οι φοιτητές αναμένεται να έχουν αναπτύξει δεξιότητες στους παρακάτω τομείς: – Γραπτή και προφορική επικοινωνία – Συνεργασία – Αναζήτηση βιβλιογραφίας – Αυτοαξιολόγηση – Διαχείριση χρόνου – Αυτόνομη εργασία – Χρήση των υπηρεσιών της βιβλιοθήκης
Γενικές Ικανότητες
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Αυτόνομη εργασία. Ομαδική εργασία.

Λήψη αποφάσεων
Σχεδιασμός ερευνητικών προτάσεων
Προαγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο πλαίσιο του μαθήματος θα συζητηθούν τα παρακάτω θέματα: Η ερευνητική διαδικασία, στρατηγικές κοινωνικής έρευνας, διατύπωση ερευνητικών ερωτημάτων, βιβλιογραφική επισκόπηση, ζητήματα δεοντολογίας στην κοινωνική έρευνα, η ποσοτική έρευνα, η ποιοτική έρευνα, η έρευνα μεικτών μεθόδων και η συγγραφή της κοινωνικής έρευνας.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, ασκήσεις σε μικρές ομάδες, μελέτη και επεξεργασία επιστημονικής αρθρογραφίας.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	26
	Μελέτη & Ανάλυση Βιβλιογραφίας/Αρθρογραφίας	24
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	25
	Αυτοτελής μελέτη	40
	Εξατομικευμένη καθοδήγηση και συμβουλευτική	10
	Σύνολο Μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η γλώσσα αξιολόγησης των φοιτητών στο πλαίσιο του μαθήματος είναι η Ελληνική, ενώ για τους φοιτητές Erasmus η γλώσσα αξιολόγησης είναι η Αγγλική. Οι φοιτητές αξιολογούνται με (α) γραπτή εξέταση (60% του τελικού βαθμού) και εργασία (40% του τελικού βαθμού). Η γραπτή εξέταση περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών και ερωτήσεις σύντομης απάντησης που αναφέρονται στη θεωρία. Η εργασία περιλαμβάνει σύντομη γραπτή αναφορά 1000 λέξεων και προφορική παρουσίαση στην τάξη ενός σχεδίου έρευνας. Οι μέθοδοι και τα κριτήρια αξιολόγησης των φοιτητών αναφέρονται αναλυτικά στην ηλεκτρονική τάξη του μαθήματος στην οποία έχουν πρόσβαση όλοι οι φοιτητές. Ανατροφοδότηση στο πλαίσιο της αξιολόγησης των φοιτητών παρέχεται με τη βοήθεια της ηλεκτρονικής τάξης του μαθήματος.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη βιβλιογραφία
Ζαφειρόπουλος, Κ. (2005). *Πώς γίνεται μια επιστημονική εργασία: επιστημονική έρευνα*

και συγγραφή. Αθήνα: Κριτική.

Λατινόπουλος, Π. (2010). *Τα πρώτα βήματα στην έρευνα: ένας χρήσιμος οδηγός για νέους ερευνητές*. Αθήνα: Κριτική.

Babbie, E.R. (2011). *Εισαγωγή στην κοινωνική έρευνα*. Αθήνα: Κριτική.

Bryman, A. (2017). *Μέθοδοι κοινωνικής έρευνας*. Αθήνα: Gutenberg.

Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2012). *Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας*. Αθήνα: Μεταίχμιο.

Murray, T. R. (2003). *Blending qualitative and quantitative research methods in theses and dissertations*. Thousand oaks, CA: Corwin Press.

Sirkin, M. (1995). *Statistics for the social sciences*. London Thousand Oaks, CA : Sage Publications

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά

Παιδαγωγική Επιθεώρηση

Έρευνα στην Εκπαίδευση

Διάλογοι! Θεωρία & Πράξη στις Επιστήμες της Αγωγής και της Εκπαίδευσης

The Social Science Journal

Οικιακή Οικονομία και Πολιτισμός

Ε. Γεωργιτσογιάννη, Καθηγήτρια

Κωδικός μαθήματος:	ΓΕ3402
Τύπος μαθήματος:	Επιλογής
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	3ο
Εξάμηνο:	Στ' (εαρινό)
Διδακτικές Μονάδες:	3
Πιστωτικές Μονάδες – ECTS:	3

Γενική περιγραφή του περιεχομένου του μαθήματος και ορισμός του αντικειμενικού στόχου του:

Σκοπός του μαθήματος είναι η μελέτη και ανάδειξη της σχέσης Οικιακής Οικονομίας και Πολιτισμού. Με την επιτυχή περάτωση της περιόδου μάθησης για το συγκεκριμένο μάθημα, οι φοιτητές αναμένεται να:

- έχουν αποκτήσει τις απαραίτητες γνώσεις σχετικά με την Οικιακή Οικονομία και τον Πολιτισμό, την ιστορία της διατροφής, τον ελληνικό λαϊκό πολιτισμό, καθώς και την εξέλιξη της Ενδυμασίας και της Κατοικίας
- έχουν αποκτήσει ανθρωπιστική παιδεία σε ειδικότερα θέματα που άπτονται του αντικειμένου της Οικιακής Οικονομίας, να έχουν καλλιεργήσουν την κριτική τους σκέψη και να αναπτύξουν την αισθητική τους
- είναι σε θέση να διδάξουν τα αντίστοιχα κεφάλαια των εγχειριδίων Οικιακής Οικονομίας στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

Προαπαιτούμενα: Κανένα

Περιεχόμενο μαθήματος:

Οικιακή Οικονομία και Ελληνικός Πολιτισμός. Ιστορία της Ελληνικής Διατροφής. Ελληνικός λαϊκός πολιτισμός (Ήθη και έθιμα, Λαϊκή τέχνη). Ενδυμασία: Εισαγωγή. Ψυχολογική, κοινωνικο-οικονομική, αισθητική και περιβαλλοντική λειτουργία της Ενδυμασίας. Ιστορία της Ενδυμασίας. Ελληνική Παραδοσιακή Ενδυμασία. Ενδυμασία και Περιβάλλον. Ενδυμασία και Καταναλωτής. Κατοικία: Εισαγωγή. Ψυχολογική, κοινωνικο-οικονομική και αισθητική λειτουργία της κατοικίας. Ιστορία της Κατοικίας. Ελληνική Παραδοσιακή Κατοικία.

Συνιστώμενη ύλη για μελέτη:

- Αλεξιάδης, Μ. (2008). Νεωτερική Ελληνική Λαογραφία, Αθήνα: Ινστιτούτο του Βιβλίου. Α. Καρδαμίτσα.
- Γεωργιτισσιάννη, Ε. & Παντουβάκη, Σ. (2011). Ιστορία της ενδυμασίας, Αθήνα: Διάδραση.
- Λάββας, Γ. (2002). Επίτομη Ιστορία της Αρχιτεκτονικής, Θεσσαλονίκη: University Studio Press.
- Μερακλής, Μ. (2004). Ελληνική Λαογραφία, Αθήνα: Οδυσσέας.
- Παπαντωνίου, Ι. (2000). Η Ελληνική Ενδυμασία, Αθήνα: Εμπορική Τράπεζα της Ελλάδος.
- Laver, J. & de la Haye, A. (2002). Costume and Fashion: A Concise History, London: Thames and Hudson.
- Furneaux, J. R. (1993). Western Architecture: A Concise History, London: Thames & Hudson.

Μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης:

13 εβδομάδες, 3 ώρες/εβδομάδα, Παραδόσεις και Ασκήσεις (υποχρεωτικές) σε μουσεία και αρχαιολογικούς χώρους.

Αξιολόγηση:

Η εξέταση του μαθήματος γίνεται με τελική γραπτή εξέταση ή εναλλακτικά με απαλλακτική εργασία.

Γλώσσα διδασκαλίας:

Ελληνική. Για τους φοιτητές Erasmus υπάρχει η δυνατότητα για ενισχυτική διδασκαλία και εκπόνηση εργασίας στην αγγλική ή γαλλική γλώσσα.

Οικονομικά της Ενέργειας

Ε. Σαρδιανού, Επίκουρη Καθηγήτρια

Κωδικός μαθήματος:	OK3900
Τύπος μαθήματος:	Επιλογής
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	3ο
Εξάμηνο:	Στ' (εαρινό)
Διδακτικές Μονάδες:	3
Πιστωτικές Μονάδες – ECTS:	3

Γενική περιγραφή του περιεχομένου του μαθήματος και ορισμός του αντικειμενικού στόχου του:

Ο στόχος του μαθήματος είναι η ανάλυση της αγοράς ενέργειας και του ρόλου της στην οικονομία, καθώς και πώς η επιλογή ενεργειακών πόρων από τις οικονομικές μονάδες επηρεάζει την ποιότητα του φυσικού περιβάλλοντος.

Προαπαιτούμενα: Κανένα

Περιεχόμενο μαθήματος:

Εισαγωγή στη συμβολή του ενεργειακού κλάδου στην οικονομική ανάπτυξη. Διάθρωση των αγορών ενέργειας. Προσφορά και ζήτηση ενεργειακών πόρων. Κόστος παραγωγής ενέργειας. Ενεργειακές αγορές. Προσφορά και ζήτηση ενέργειας. Δημόσιες και ιδιωτικές ενεργειακές αγορές. Τιμολόγηση της ενέργειας. Οικονομικά κίνητρα ανάπτυξης αγοράς ενέργειας. Μέθοδοι προσδιορισμού εξωτερικού κόστους ενεργειακών πόρων. Η αξία της Γης σε ενεργειακές-περιβαλλοντικές επενδύσεις. Μέθοδοι οικονομικής αποτίμησης ενεργειακών πόρων. Ενεργειακή αποδοτικότητα και ενεργειακή ασφάλεια. Ενεργειακή αποδοτικότητα και οικονομικά της κλιματικής αλλαγής.

Συνιστώμενη ύλη για μελέτη:

- Καρκαλάκος, Σ. & Πολέμης Μ. (2015). Αειφόρος Ανάπτυξη, Περιβάλλον και Ενέργεια, Εκδότης: Σ. Καρκαλάκος, Αθήνα.
- Bhattacharyya, S. C. (2011). Energy Economics: Concepts, Issues, Markets and Governance, Springer.

Μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης:

13 εβδομάδες παραδόσεις, 3 ώρες/εβδομάδα

Αξιολόγηση:

Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου.

Γλώσσα διδασκαλίας:

Ελληνική. Για τους φοιτητές Erasmus υπάρχει η δυνατότητα για ενισχυτική διδασκαλία, παράδοση εργασιών και εξέταση στην αγγλική γλώσσα.

ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ II

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ & ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΚ3002	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διάφορες μορφές διδασκαλίας		3	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	-		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Μαθησιακά αποτελέσματα: • Γνώση Γενικής Λογιστικής στη σύγχρονη Οικονομική Επιστήμη • Χρηματοοικονομικής λογιστικής και • Λογιστική μοντελοποίηση υποδειγμάτων • Γενικότερη κατανόηση πραγματικών λογιστικών καταστάσεων
Γενικές Ικανότητες
• Αυτόνομη Εργασία • Ομαδική Εργασία • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Ευρύτερη κατανόηση λογιστικών καταστάσεων και αποτελεσμάτων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Κυκλοφορούν ενεργητικό.
- Μέθοδοι αποτίμησης αποθεμάτων.
- Βασικές διακρίσεις λογαριασμών.
- Λογιστικά σφάλματα.
- Λογιστικά συστήματα.
- Βασικά στοιχεία του Ελληνικού Γενικού Λογιστικού Σχεδίου (Ε.Γ.Λ.Σ.).
- Ολοκλήρωση Λογιστικών διαδικασιών.
- Κύκλος λογιστικών διαδικασιών.
- Λογιστικές εφαρμογές.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Χρήση powerpoint στη διδασκαλία • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	26
	Συγγραφή εργασίας	20
	Αυτοτελής μελέτη	40
	Σύνολο Μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει: - ο Ερωτήσεις κρίσεως σύντομης απάντησης - ο Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας II. Γραπτή εργασία (20%)	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Παπαδέας, Π. Β. (2015), Λογιστικά Αρχεία – Βιβλία και Στοιχεία (ΚΦΑΣ) με ΦΠΑ και ΕΛΠ, Αθήνα.
- Βασιλείου, Δ., Ηρειώτης, Ν. (2009), Αρχές Χρηματοοικονομικής Λογιστικής, Εκδόσεις Rosili, Αθήνα.
- Ναούμ, Χ. (1994), Εισαγωγή στη Χρηματοοικονομική Λογιστική, Αθήνα.
- Καζαντζής, Χ. και Ι. Σώρρος (2005), Προβλήματα και Εφαρμογές Χρηματοοικονομικής Λογιστικής, Πειραιάς.
- Πομόνης, Ν. (2004), Λογιστική, Εκδόσεις Σταμούλη, Αθήνα.

Τρόφιμα και Περιβάλλον

Β. Δέσης, Επίκουρος Καθηγητής
Κ. Αρμελιώτης, Αναπληρωτής Καθηγητής
Β. Κωσταρέλλη, Επίκουρη Καθηγήτρια

Κωδικός μαθήματος: ΓΕ5500
 Τύπος μαθήματος: Επιλογής

Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	3ο
Εξάμηνο:	ΣΤ' (εαρινό)
Διδακτικές Μονάδες:	3
Πιστωτικές Μονάδες – ECTS:	3

Γενική περιγραφή του περιεχομένου του μαθήματος και ορισμός του αντικειμενικού στόχου του:

Μετά από την επιτυχή περάτωση της περιόδου μάθησης ο φοιτητής ή η φοιτήτρια θα:

- έχει εξοικειωθεί με τις διεργασίες της παραγωγής, διακίνησης, κατανάλωσης και απόρριψης αποβλήτων τροφίμων
- έχει αναπτύξει γνωστικές δεξιότητες σχετικές με την εκτίμηση των περιβαλλοντικών επιπτώσεων των παραπάνω διεργασιών σε συνάρτηση με την επάρκεια/ποιότητα των τροφίμων και των σχετικών μέτρων πολιτικής
- έχει κατανοήσει τις αιτίες που έπαιξαν ρόλο στη διαμόρφωση του σημερινού συστήματος τροφίμων και τις συνέπειες αυτού στο περιβάλλον και την υγεία.

Προαπαιτούμενα: Βασικές γνώσεις περιβαλλοντικών επιστημών και επιστήμης διατροφής

Περιεχόμενο μαθήματος:

Φυσικοί πόροι και αειφόρος χρήση: Οι έννοιες και η κριτική τους. Εισαγωγή στη γεωργία και την αλιεία. Έδαφος, γονιμότητα και διεργασίες υποβάθμισης. Υδάτινοι πόροι, επιφανειακά και υπόγεια νερά. Πόροι γης. Ερημοποίηση. Διαχείριση άγριας ζωής / αλιεία. Καταπολέμηση ανεπιθύμητων ειδών. Συσκευασία και επιπτώσεις. Η έννοια του τροφοχιλιδόμετρου. Παγκόσμια επισιτιστική κρίση. Επισήμανση των τροφίμων. Τρόφιμα και διατροφικές πολιτικές.

Συνιστώμενη ύλη για μελέτη:

- Miller, G. T. (2004). Περιβαλλοντικές Επιστήμες, Εκδόσεις Ίων, Αθήνα.
- Camp, W. C. & Daugherty, T. B. (2004). Διαχείριση Φυσικών Πόρων, Εκδόσεις Ίων, Αθήνα.
- Wright, R.T. & Boorse, D. F. (2012). Περιβαλλοντική Επιστήμη προς ένα Βιώσιμο Μέλλον, Εκδόσεις Παρισιάνου Α.Ε., Αθήνα.
- Lawrence, G., Kristen, L. & Tabatha, W. (2010). Food, security, nutrition and sustainability, London, New York: Earthscan.
- Ματάλα, Α. Λ. & Χουλιάρης, Α. (2005). Η Διατροφή στον 21ο αιώνα: Γεωγραφίες της Αφθονίας και της Στέρξης, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα.

Μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης:

13 εβδομάδες παραδόσεις, 3 ώρες/εβδομάδα

Αξιολόγηση:

Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις στο τέλος του εξαμήνου.

Γλώσσα διδασκαλίας:

Ελληνική. Για τους φοιτητές Erasmus υπάρχει η δυνατότητα για ενισχυτική διδασκαλία και εξέταση στην αγγλική γλώσσα.

Ζ' εξάμηνο

Διαχείριση Έργου και Αξιολόγηση Επενδύσεων

Α. Σαϊτή, Καθηγήτρια

Κωδικός μαθήματος:	OK4100
Τύπος μαθήματος:	Επιλογής
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	4ο
Εξάμηνο:	Ζ' (χειμερινό)
Διδακτικές Μονάδες:	3
Πιστωτικές Μονάδες – ECTS:	4

Γενική περιγραφή του περιεχομένου του μαθήματος και ορισμός του αντικειμενικού στόχου του:

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση από τους φοιτητές των θεωριών, των μεθόδων και των διαδικασιών της διαχείρισης έργων, καθώς και η βελτίωση των ικανοτήτων τους στη διαδικασία λήψης αποφάσεων. Επιπρόσθετα, οι φοιτητές από την παρακολούθηση του συγκεκριμένου μαθήματος θα βελτιώσουν τις ικανότητές τους στην οικονομική και κοινωνική αξιολόγηση των επενδύσεων.

Προαπαιτούμενα: Κανένα

Περιεχόμενο μαθήματος:

Εισαγωγή στη διαχείριση έργων. Φύση, χαρακτηριστικά, αντικείμενο και οργανωσιακή δομή του έργου. Διαχείριση κινδύνου. Έλεγχος κόστους. Σχεδιασμός έργου. Χαρακτηριστικά του project manager. Ομάδα και έργο. Σύμπραξη ιδιωτικού και δημόσιου τομέα. Περιβαλλοντικές επιπτώσεις και διαχείριση έργου, διαχείριση χρόνου, μελέτες επενδυτικών ευκαιριών. Μεθοδολογία εκπόνησης μελετών. Αξιολόγηση επενδυτικού σχεδίου.

Συνιστώμενη ύλη για μελέτη:

- Νικολαΐδης, Μ. (2014). Εγχειρίδιο Εκπόνησης Οικονομοτεχνικών Μελετών, Εκδόσεις Δίσιγμα, Αθήνα.
- Κοκκόσης, Α. (2016). Διαχείριση Έργων, Εκδόσεις Σύγχρονη Εκδοτική ΕΠΕ, Αθήνα.
- Shtub, A., Bard, J.F. & Globerson, S. (2008). Διαχείριση Έργων, Επιμέλεια: Αναγνωστόπουλος, Κ.Π., Δεύτερη Έκδοση, Εκδόσεις Επίκεντρο, Αθήνα.
- Kezner, H.R. (2013). Project management: A systems approach to planning schedule and control, 11th ed., Wiley & Sons Inc.
- Υψηλάντης, Π.Γ. & Συρακούλης, Κ.Ι. (2005). Project Management: Η Ελληνική Εμπειρία, Αθήνα: Προπομπός.
- Καρβούνης, Σ. & Γεωργάκελλος, Δ. (2010). Οδηγίες, Προβλήματα, Υποδείγματα για Οικονομοτεχνικές Μελέτες, Εκδόσεις Σταμούλη, Αθήνα.
- Τσώλας, Γ. (2009). Εκπόνηση Οικονομοτεχνικών Μελετών, Εκδόσεις Πατάκη, Αθήνα.

Μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης:

13 εβδομάδες παραδόσεις, 3 ώρες/εβδομάδα

Αξιολόγηση:

Η εξέταση του μαθήματος γίνεται είτε με γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου είτε διαμέσου δύο γραπτών προόδων κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. Οι γραπτές πρόοδοι είναι προαιρετικές και απαλλακτικές εφόσον οι φοιτητές / τριες έχουν λάβει προβιβάσιμο βαθμό (τουλάχιστον 5) και στις δύο προόδους. Σημειώνεται ότι προκειμένου οι φοιτητές να συμμετέχουν στη δεύτερη γραπτή πρόοδο θα πρέπει να έχουν λάβει τουλάχιστον βαθμό 5 την πρώτη πρόοδο. Σε περίπτωση που κάποιος /α φοιτητής / τρια δεν λάβει προβιβάσιμο βαθμό στην πρώτη πρόοδο τότε δε συμμετέχει στη δεύτερη και συμμετέχει στις γραπτές

εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου. Οι ημερομηνίες που διεξάγονται οι γραπτές πρόοδοι ανακοινώνονται από τη διδάσκουσα.

Η μέθοδος αξιολόγησης μπορεί να είναι είτε ανάπτυξη θεμάτων και ερωτήσεις κρίσεως είτε προτάσεις όπου οι φοιτητές καλούνται να απαντήσουν εάν η κάθε μία από αυτές είναι σωστή ή λανθασμένη.

Γλώσσα διδασκαλίας:

Ελληνική. Για τους φοιτητές Erasmus παράδοση εργασιών και εξέταση στην αγγλική γλώσσα.

Διεθνές Οικονομικό Περιβάλλον

Ε. Σαρδιανού, Επίκουρη Καθηγήτρια

Κωδικός μαθήματος:	OK2500
Τύπος μαθήματος:	Επιλογής
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	4ο
Εξάμηνο:	Z' (χειμερινό)
Διδακτικές Μονάδες:	3
Πιστωτικές Μονάδες – ECTS:	4

Γενική περιγραφή του περιεχομένου του μαθήματος και ορισμός του αντικειμενικού στόχου του:

Ο στόχος του μαθήματος είναι η ανάλυση των διεθνών συναλλαγών και των επιπτώσεων από την εφαρμογή των διαφορετικών νομισματικών και δημοσιονομικών πολιτικών, καθώς και πώς αυτές επηρεάζουν τις εγχώριες και τις διεθνείς οικονομίες.

Προαπαιτούμενα: Οικονομική Θεωρία I & II, Μακροοικονομική

Περιεχόμενο μαθήματος:

Οικονομική ανάπτυξη και διεθνείς συναλλαγές. Εθνικολογιστικά μεγέθη και ισοζύγιο πληρωμών. Οι λογαριασμοί του ισοζυγίου πληρωμών. Κύκλος ζωής των ισοζυγίων πληρωμών. Συναλλαγματικές ισοτιμίες και διεθνείς συναλλαγές. Ανταγωνιστικότητα και πολιτική διεθνούς εμπορίου. Πηγές του διεθνούς εμπορίου. Η αγορά συναλλάγματος. Ισορροπία στην αγορά συναλλάγματος. Επιτόκια. Προσδοκίες και επιπτώσεις στην αγορά συναλλάγματος. Χρήμα, επιτόκια και συναλλαγματικές ισοτιμίες. Τιμές και συναλλαγματική ισοτιμία. Μακροοικονομική πολιτική σε μια ανοικτή οικονομία. Διεθνείς χρηματαγορές και κεφαλαιαγορές. Διεθνείς οικονομικοί οργανισμοί.

Συνιστώμενη ύλη για μελέτη:

- Feenstrea R. C. & Taylor, A. M. (2014). Διεθνής Οικονομική, Επιμέλεια Χ. Νίκας, Εκδόσεις Επίκεντρο, Θεσσαλονίκη.
- Παπάζογλου, Χ. (2010). Εισαγωγή στη Διεθνή Οικονομική, Αυτοέκδοση, Αθήνα.
- Χατζηπαναγιώτου, Π. (2011). Διεθνής Οικονομική, σε μετάφραση των Krugman & Obstfeld, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.

Μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης:

13 εβδομάδες παραδόσεις, 3 ώρες/εβδομάδα

Αξιολόγηση:

Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου.

Γλώσσα διδασκαλίας:

Ελληνική. Για τους φοιτητές Erasmus υπάρχει η δυνατότητα για ενισχυτική διδασκαλία, παράδοση εργασιών και εξέταση στην αγγλική γλώσσα.

Διοίκηση Ολικής Ποιότητας και Ειδικά Θέματα Εφοδιαστικής

Γ. Μαλινδρέτος, Επίκουρος Καθηγητής

Κωδικός μαθήματος:	OK2601
Τύπος μαθήματος:	Επιλογής
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	4ο
Εξάμηνο:	Z' (χειμερινό)
Διδακτικές Μονάδες:	3
Πιστωτικές Μονάδες – ECTS:	4

Γενική περιγραφή του περιεχομένου του μαθήματος και ορισμός του αντικειμενικού στόχου του:

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των ειδικών θεμάτων της ποιότητας σε σχέση με τους καταναλωτές και τις επιχειρήσεις στο νέο οικονομικό περιβάλλον και της Εφοδιαστικής, και πιο συγκεκριμένα το θεωρητικό πλαίσιο της σχέσης της Εφοδιαστικής επιστήμης με το περιβάλλον, τη δημόσια διοίκηση, τις επιστροφές προϊόντων και της εφαρμογής της σε διάφορους κλάδους της Οικονομίας.

Προαπαιτούμενα: Κανένα

Περιεχόμενο μαθήματος:

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει θέματα σχετικά με: Τις βασικές αρχές της Διοίκησης Ολικής Ποιότητας, τη σημασία για τον Καταναλωτή και την Οικονομία, τη δυναμική εξέλιξη της έννοιας στο συνεχώς μεταβαλλόμενο κοινωνικό-οικονομικό περιβάλλον, τις πρακτικές που υιοθετούν οι επιχειρήσεις διεθνώς, τα πιστοποιητικά ποιότητας, και όσον αφορά στα Ειδικά Θέματα Εφοδιαστικής, τον ανασχεδιασμό Εφοδιαστικής Αλυσίδας (Re-engineering), την ανάλυση διαδικασιών Εφοδιαστικής αλυσίδας, την Εφοδιαστική και το περιβάλλον (Green Logistics), τη διαχείριση επιστρεφόμενων και ανάστροφη Εφοδιαστική αλυσίδα (Reverse Logistics). Διαχείριση Επικίνδυνων φορτίων. Κλαδική Εφοδιαστική Ανάλυση: Αγροτικός Τομέας. Εμπορική ναυτιλία. Φάρμακα. Καταναλωτικά προϊόντα. Ρούχα-υποδήματα. Αυτοκίνητα. Σύγχρονες αγορές και ηρμνήθειες σε οργανισμούς, επιχειρήσεις και νοικοκυριά. Εφοδιαστική και Δημόσια Δίκηση. Διαχείριση πελατειακών σχέσεων (Customer Relationship Management) στο νέο περιβάλλον της Εφοδιαστικής. Συνδυασμένα μέσα μεταφορών. City Logistics. κτλ.

Συνιστώμενη ύλη για μελέτη:

- Alan Harrison & Remko Van Hoek (2013). Logistics Management, εκδόσεις Rosili, Αθήνα.
- Σαμπράκος, Ε. (2009). Ο Τομέας των Μεταφορών και οι Συνδυασμένες Εμπορευματικές Μεταφορές, Εκδόσεις Σταμούλης, Αθήνα.
- Γιαννάκαινας, Β. (2004). Ανατομία των business logistics, Εκδόσεις Γιαννάκαινας.
- Ballou, R. H., (2004). Business logistics/Supply Chain Management: Planning, organizing & controlling the supply chain, New Jersey: Pearson/Prentice Hall.
- Douglas, L. M. & Stock, J. R. (1993). Strategic Logistics Management, 3rd ed., Richard D. Irwin, Boston.
- Blumberg, D., (2005), Introduction to Management of Reverse Logistics and Closed Loop Supply Chain Processes, CRS PRESS.
- Κέφης, Β. (2005). Διοίκηση Ολικής Ποιότητας, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.

Μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης:

13 εβδομάδες παραδόσεις

Αξιολόγηση:

Η εξέταση του μαθήματος γίνεται με τελική γραπτή εξέταση.

Γλώσσα διδασκαλίας:

Ελληνική

Εφαρμοσμένη Οικονομετρία**Ε. Σαρδιανού, Επίκουρη Καθηγήτρια**

Κωδικός μαθήματος:	OK2700
Τύπος μαθήματος:	Επιλογής
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	4ο
Εξάμηνο:	Z' (χειμερινό)
Διδακτικές Μονάδες:	3
Πιστωτικές Μονάδες – ECTS:	4

Γενική περιγραφή του περιεχομένου του μαθήματος και ορισμός του αντικειμενικού στόχου του:

Ο στόχος του μαθήματος είναι η εφαρμογή των οικονομετρικών μεθόδων για την ανάλυση οικονομικών δεδομένων, με σκοπό την τεκμηρίωση ή τον επαναπροσδιορισμό των οικονομικών θεωριών. Ο συνδυασμός της θεωρίας και της πρακτικής άσκησης, με τη χρήση των ενδεδειγμένων οικονομετρικών προγραμμάτων, αποτελεί βασική επιδίωξη του μαθήματος.

Προαπαιτούμενα: Στατιστική I & II, Μεθοδολογία Έρευνας – Ειδικά Θέματα Ανάλυσης Δεδομένων

Περιεχόμενο μαθήματος:

Συσχέτιση. Απλή παλινδρόμηση. Μέθοδος των ελαχίστων τετραγώνων. Πολλαπλή παλινδρόμηση. Οι έννοιες των συντελεστών του υποδείγματος. Συντελεστές πολλαπλού προσδιορισμού και συντελεστές μερικής συσχέτισης. Έλεγχοι των στατιστικών υποθέσεων του κλασσικού υποδείγματος. Συναρτησιακή μορφή. Γραμμικότητα. Μη γραμμικά υποδείγματα. Πολυσυγγραμμικότητα. Ετεροσκεδαστικότητα. Αυτοσυσχέτιση. Ψευδομεταβλητές.

Συνιστώμενη ύλη για μελέτη:

- Χάλκος, Γ. (2011). Οικονομετρία, Εκδόσεις Γ. Δαρδανός - Κ. Δαρδανός, Αθήνα.
- Κιντής, Α. (2010). Σύγχρονη οικονομετρική ανάλυση, τόμος 2, Εκδόσεις Γ. Δαρδανός - Κ. Δαρδανός, Αθήνα.

Μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης:

13 εβδομάδες παραδόσεις, 3 ώρες/εβδομάδα

Αξιολόγηση:

Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου και εργαστηριακές ασκήσεις κατά τη διάρκεια αυτού.

Γλώσσα διδασκαλίας:

Ελληνική. Για τους φοιτητές Erasmus υπάρχει η δυνατότητα για ενισχυτική διδασκαλία, παράδοση εργασιών και εξέταση στην αγγλική γλώσσα.

Κωδικός μαθήματος:	ΓΕ4801
Τύπος μαθήματος:	Επιλογής
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	4ο
Εξάμηνο:	Z' (χειμερινό)
Διδακτικές Μονάδες:	3
Πιστωτικές Μονάδες – ECTS:	4

Γενική περιγραφή του περιεχομένου του μαθήματος και ορισμός του αντικειμενικού στόχου του:

Θεωρητικοί στόχοι: Οι φοιτητές μετά το πέρας του μαθήματος επιδιώκεται να έχουν κατανοήσει και να είναι σε θέση να προσεγγίζουν με κριτικό τρόπο τις κύριες θεωρίες και την επιστημονική έρευνα σχετικά με τη δημιουργικότητα στην εκπαίδευση.

Πρακτικοί στόχοι: Οι φοιτητές επιδιώκεται να είναι σε θέση να εκπονούν δραστηριότητες και να εφαρμόζουν επιστημονικά τεκμηριωμένες εκπαιδευτικές παρεμβάσεις που στοχεύουν στην καλλιέργεια της δημιουργικότητας των μαθητών.

Προαπαιτούμενα: Κανένα

Περιεχόμενο μαθήματος:

Η έννοια της δημιουργικότητας και οι παράγοντες που επηρεάζουν την ανάπτυξή της. Αξιολόγηση της δημιουργικότητας. Η καλλιέργεια της δημιουργικότητας στο σχολείο. Το δημιουργικό σχολικό κλίμα, ο δημιουργικός εκπαιδευτικός, η δημιουργική διδασκαλία και η διδασκαλία για την ανάπτυξη της δημιουργικότητας. Προγράμματα για την καλλιέργεια της δημιουργικότητας και αποτελεσματικότητά τους. Η καλλιέργεια της δημιουργικότητας μέσω του μαθήματος της Οικιακής Οικονομίας. Σχολικές δραστηριότητες για την καλλιέργεια της δημιουργικότητας.

Συνιστώμενη ύλη για μελέτη:

- Σημειώσεις Μαθήματος
- Gregerson, M. B., Snyder, H. T. & Kaufman, J. C. (Eds.). (2012). Teaching creatively and teaching creativity. Springer Science & Business Media.
- Sternberg, R. J. & Williams, W. M. (1996). How to develop student creativity. ASCD.

Μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης:

13 εβδομάδες παραδόσεις, 3 ώρες/εβδομάδα

Αξιολόγηση:

Παράδοση εργασιών.

Γλώσσα διδασκαλίας:

Ελληνική. Για τους φοιτητές Erasmus υπάρχει η δυνατότητα για ενισχυτική διδασκαλία και παράδοση εργασιών στην αγγλική γλώσσα.

Κωδικός μαθήματος:	OK1501
Τύπος μαθήματος:	Επιλογής
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	4ο
Εξάμηνο:	Z' (χειμερινό)
Διδακτικές Μονάδες:	3
Πιστωτικές Μονάδες – ECTS:	4

Γενική περιγραφή του περιεχομένου του μαθήματος και ορισμός του αντικειμενικού στόχου του:

Στόχος του μαθήματος είναι να ενημερώσει τους φοιτητές πάνω στα θέματα της Οικονομίας της Περιφερειακής Ανάπτυξης τα οποία είναι διαρκώς εξελισσόμενα και σχετίζονται άμεσα με τη χωροταξία. Επιπρόσθετα, στόχος είναι να καταστούν οι φοιτητές ικανοί να μπορούν να ερευνήσουν περαιτέρω και να παρουσιάσουν τα εν λόγω θέματα.

Προαπαιτούμενα: Βασικές γνώσεις σχετικά με την Οικονομία και την Ανάπτυξη

Περιεχόμενο μαθήματος:

Η έννοια της Οικονομικής Γεωγραφίας και Χωροταξίας. Κεντρική Διοίκηση – Αποκεντρωμένη Διοίκηση και Οικονομική Διαχείριση. Περιφερειακή Ανάπτυξη και Οργανισμοί Τοπικής Αυτοδιοίκησης (ΟΤΑ). Ευρωπαϊκή Γεωγραφία και Περιφερειακή ανάπτυξη. Η Ευρώπη και ο προϋπολογισμός της. Η Τελωνιακή και Φορολογική πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Η Ευρώπη και το Διεθνές Εμπόριο. Η Ευρωπαϊκή Ένωση και η απασχόληση. Η Αγορά αγαθών και υπηρεσιών Το οικονομικό προφίλ των χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Μεσογειακά Ολοκληρωμένα Προγράμματα (ΜΟΠ). Κοινοτικά Πλαίσια Στήριξης (ΚΠΣ) και Διαρθρωτικά Ταμεία. Η αναγκαιότητα αναμόρφωσης του Αυτοδιοικητικού συστήματος στην Ελλάδα με στόχο την Οικονομία Κλίμακας και τη λειτουργικότητα των αυτοδιοικητικών μονάδων. Προοπτικές συνενώσεων και συνεργασιών σε Δημοτικό και Νομαρχιακό Επίπεδο.

Συνιστώμενη ύλη για μελέτη:

- Κόνσολας, Ν. (1997). Σύγχρονη Περιφερειακή Πολιτική, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα.
- Σκούντζος, Θ. (2005). Περιφερειακή Οικονομική Ανάλυση και Πολιτική, Τόμος Α, Εκδόσεις Σταμούλη, Αθήνα.
- Λαγός, Δ. (2007). Θεωρίες Περιφερειακής Οικονομικής Ανάπτυξης, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.
- Λώλος, Σ. (2009). Οι Ελληνικές Περιφέρειες. Οικονομική σύγκλιση και συνοχή, Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα.

Μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης:

13 εβδομάδες, 3 ώρες/εβδομάδα παραδόσεις. Το μάθημα είναι θεωρητικό. Συνδυάζει όμως γραπτές εργασίες που παραδίδονται από τους φοιτητές κατά τη διάρκεια του εξαμήνου.

Αξιολόγηση:

- Παράδοση εργασιών
- Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις στο τέλος του εξαμήνου

Γλώσσα διδασκαλίας:

Ελληνική. Για τους φοιτητές Erasmus υπάρχει η δυνατότητα για ενισχυτική διδασκαλία, παράδοση εργασιών και εξέταση στην αγγλική γλώσσα.

Η' εξάμηνο

Δυσκολίες Προσαρμογής στο Σχολείο και την Οικογένεια

Αικ. Αντωνοπούλου, Επίκουρη Καθηγήτρια

Κωδικός μαθήματος:	ΓΕ4900
Τύπος μαθήματος:	Επιλογής
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	4ο
Εξάμηνο:	Η' (εαρινό)
Διδακτικές Μονάδες:	3
Πιστωτικές Μονάδες – ECTS:	4

Γενική περιγραφή του περιεχομένου του μαθήματος και ορισμός του αντικειμενικού στόχου του:

Το μάθημα αποσκοπεί στο να συμβάλει στην ανάπτυξη γνώσης γύρω από τις πιο συχνές δυσκολίες που ανακύπτουν στο περιβάλλον της οικογένειας και του σχολείου σε σχέση με τη μάθηση και τη συμπεριφορά παιδιών και εφήβων. Με την επιτυχή περάτωση της περιόδου μάθησης για το συγκεκριμένο μάθημα οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση να:

- αναγνωρίζουν και να αξιολογούν τρόπους πρόληψης και παρέμβασης σε θέματα που αφορούν συγκεκριμένα προβλήματα προσαρμογής στο χώρο του σχολείου και της οικογένειας
- κατανοούν και να εκτιμούν τη σπουδαιότητα της επικοινωνίας οικογένειας, σχολείου και κοινότητας στην αντιμετώπιση των προβλημάτων προσαρμογής και μάθησης.

Προαπαιτούμενα: Κανένα

Περιεχόμενο μαθήματος:

Έννοια και σημασία των δυσκολιών προσαρμογής στο σχολείο και την οικογένεια. Χαρακτηριστικά παιδιών και εφήβων με δυσκολίες προσαρμογής και συμπεριφοράς. Η πολυπλοκότητα των αιτιολογικών θεωριών. Διαταραχές στο φάσμα του αυτισμού. Καταθλιπτική συμπτωματολογία. Ψυχοπαιδαγωγική αντιμετώπιση και ανάπτυξη κατάλληλου παιδαγωγικού-διδακτικού υλικού. Αξιολόγηση σχολικού περιβάλλοντος και ο ρόλος του σχολείου στην αντιμετώπιση των δυσκολιών προσαρμογής και συμπεριφοράς. Μάθηση και συμπεριφορά. Διαχείριση προβλημάτων προσαρμογής. Η φιλία και η επίδρασή της στη συμπεριφορά παιδιών και εφήβων. Συμβουλευτική και υποστήριξη οικογένειας. Ανάπτυξη μεθόδων επικοινωνίας ανάμεσα στο σχολείο και την οικογένεια.

Συνιστώμενη ύλη για μελέτη:

- Κουρκούτας, Η. (2011). Προβλήματα συμπεριφοράς στα παιδιά, Αθήνα: Μοτίβο Εκδοτική Α.Ε.
- Χρηστάκης, Κ. (2011). Προβλήματα συμπεριφοράς στη σχολική ηλικία, Αθήνα: Κ. Μπαμπάλης Μονοπρόσωπη ΕΠΕ.
- Χρηστάκης, Κ. (2012). Το παιδί και ο έφηβος στην οικογένεια και στο σχολείο: Θεωρητική και πρακτική προσέγγιση, Αθήνα: Γρηγόρης.

Μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης:

13 εβδομαδιαίες παραδόσεις με θεωρία, προβολή εκπαιδευτικών ταινιών, βιωματικές ασκήσεις σε μικρές ομάδες, μελέτη και επεξεργασία βασικής επιστημονικής αρθρογραφίας, προαιρετικές επισκέψεις σε Κέντρα υποστήριξης παιδιών και εφήβων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και σε Εργαστήρια Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ε.Ε.Ε.Ε.Κ.).

Αξιολόγηση:

Οι φοιτητές αξιολογούνται με (α) γραπτή εξέταση (100% του τελικού βαθμού) ή (β) γραπτή εξέταση (60% του τελικού βαθμού) και ατομική εργασία (1500-2000 λέξεων) με προφορική παρουσίαση (40% του τελικού

βαθμού). Οι φοιτητές Erasmus αξιολογούνται με γραπτή εργασία 2000 λέξεων με βάση συγκεκριμένη βιβλιογραφία.

Γλώσσα διδασκαλίας:

Ελληνική, Αγγλική με τους φοιτητές του προγράμματος ERASMUS.

Ειδικά Θέματα Οικολογίας^[KB4]

Β. Δέτησης, Επίκουρος Καθηγητής

Κωδικός μαθήματος:	ΓΕ5100
Τύπος μαθήματος:	Επιλογής
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	4 ^ο
Εξάμηνο:	Η'
Διδακτικές Μονάδες	3
Πιστωτικές μονάδες (ECTS):	4

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Στόχος του μαθήματος είναι:

- η εισαγωγή στην οικοσυστημική Οικολογία
- η γνωριμία με τους κυριότερους τύπους χερσαίων οικοσυστημάτων

Προαπαιτούμενα: Κανένα

Περιεχόμενο μαθήματος:

Εισαγωγικές έννοιες: το οικοσύστημα, η διάπλαση και το τοπίο, Οι κυριότερες παγκόσμιες διαπλάσεις, Δομή και χλωριδική-πανιδική σύνθεση χερσαίων και υδάτινων οικοσυστημάτων, Μεσογειακού τύπου οικοσυστήματα και Μεσογειακά οικοσυστήματα, Δομή, λειτουργία, κατηγορίες και αξία των κυριότερων οικοσυστημάτων της Ελλάδας.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι: Παραδόσεις, Εκπαιδευτική εκδρομή.

Μέθοδοι αξιολόγησης: Η εξέταση του μαθήματος γίνεται με γραπτή εξέταση.

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνική, Αγγλική με τους φοιτητές του προγράμματος ERASMUS.

Κωδικός μαθήματος:	ΓΕ2002
Τύπος μαθήματος:	Επιλογής
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	4ο
Εξάμηνο:	Η' (εαρινό)
Διδακτικές Μονάδες:	3
Πιστωτικές Μονάδες – ECTS:	4

Γενική περιγραφή του περιεχομένου του μαθήματος και ορισμός του αντικειμενικού στόχου του:

Σκοπός του μαθήματος είναι η μελέτη και αξιολόγηση των μορφών εναλλακτικού τουρισμού και της επίδρασής τους στην ανάπτυξη της περιοχής υποδοχής. Με την επιτυχή περάτωση της περιόδου μάθησης για το συγκεκριμένο μάθημα, οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση να:

- περιγράφουν και αναλύουν τις νέες τάσεις και τα πρότυπα που διαμορφώνονται στην Ευρώπη σε ό,τι αφορά στις διακοπές
- ορίζουν την έννοια και το περιεχόμενο του εναλλακτικού τουρισμού και αξιολογούν τη συμβολή του στη βιώσιμη τοπική ανάπτυξη
- γνωρίζουν τις βασικές ενέργειες για την οργάνωση μιας τουριστικής επιχείρησης μικρής κλίμακας, καθώς και τις επιλογές προβολής της στο διαδίκτυο.

Προαπαιτούμενα: Κανένα

Περιεχόμενο μαθήματος:

Γενικές έννοιες. Τουριστική ζήτηση και προσφορά: Αλλαγές στο τουριστικό «τοπίο». Επιπτώσεις του τουρισμού στο περιβάλλον (οικονομικό, κοινωνικό, φυσικό). Η βιωσιμότητα των τουριστικών προορισμών. Νέες τάσεις και πρότυπα τουρισμού. Εναλλακτικές μορφές τουρισμού: Η δυναμική τους στην τοπική ανάπτυξη. Οι σημαντικότερες εναλλακτικές μορφές τουρισμού στην Ελλάδα και τον κόσμο. Επιδράσεις της εναλλακτικής τουριστικής ανάπτυξης στην περιοχή υποδοχής. Οργάνωση τουριστικών επιχειρήσεων που ακολουθούν μοντέλα εναλλακτικών μορφών τουρισμού. Προβολή των επιχειρήσεων στο διαδίκτυο. Κοινωνικά προγράμματα και πρωτοβουλίες για τις εναλλακτικές μορφές τουρισμού.

Συνιστώμενη ύλη για μελέτη:

- Αποστολόπουλος, Κ. & Σδράλη, Δ. (2009). Εναλλακτικός και ήπιος τουρισμός: Θεωρητικές προσεγγίσεις και εφαρμογές στην πράξη. Αθήνα: ΕΛΛΗΝΟΕΚΔΟΤΙΚΗ.
- Σωτηριάδης, Μ. & Φαρσάρη, Ι. (2009). Εναλλακτικές & ειδικές μορφές τουρισμού: Σχεδιασμός Management & Marketing. Αθήνα: Interbooks.
- Hagel, J. (2002). Out of the Box: Strategies for achieving profits today and growth tomorrow through web services. USA: Harvard Business School Press.
- Marschall, S. (2014). Tourism and remembrance: The journey into the self and its past. Journal of Tourism and Cultural Change, 12(4), 335-348.

Μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης:

13 εβδομάδες παραδόσεις, 3 ώρες/εβδομάδα

Αξιολόγηση:

Η εξέταση του μαθήματος γίνεται με τελική γραπτή εξέταση ή εναλλακτικά με συμμετοχή σε δύο (2) προαιρετικές απαλλακτικές προόδους.

Γλώσσα διδασκαλίας:

Ελληνική. Για τους φοιτητές Erasmus υπάρχει η δυνατότητα για ενισχυτική διδασκαλία, παράδοση εργασιών και εξέταση στην αγγλική γλώσσα.

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΒΙΩΜΑΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΤΑΞΗ

Κ. Κουτρούμπα, Αναπλ. Καθηγήτρια

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕ5700	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Η'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΒΙΩΜΑΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΤΑΞΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού υποβάθρου και ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	-		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Το μάθημα αποσκοπεί αφενός μεν στη γνωστική επαφή και κατανόηση από τους φοιτητές/τριες με το αντικείμενο και την εννοιολογική προσέγγιση βασικών όρων που σχετίζονται με την έννοια του project στην εκπαίδευση αφετέρου δε με τη βιωματική προσέγγιση εμπλοκής των φοιτητών/τριών στη διαδικασία υλοποίησης ενός σχολικού σχεδίου εργασίας (project) μέσω της διερεύνησης και επεξεργασίας πρωτογενών πηγών. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρία θα είναι σε θέση να, ο να γνωρίσουν τα στάδια καθώς και τις προϋποθέσεις υλοποίησης ενός σχολικού project με στόχο την ενίσχυση και ενδυνάμωση τόσο της δημιουργικότητας όσο και της εναλλακτικότητας της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της εμπλοκής των ίδιων των μαθητών στην παραγωγή της νέας γνώσης.
Γενικές Ικανότητες
▪ Καλλιέργεια παιδαγωγικής συνείδησης και επαγγελματικής ηθικής ▪ Προαγωγή της ελεύθερης, κριτικής και δημιουργικής σκέψης ▪ Δεξιότητες σχεδιασμού και οργάνωσης διδακτικών δραστηριοτήτων ▪ Διδακτική αυτονόμηση-αυτορρύθμιση ▪ Ανάπτυξη κοινωνικής και παιδαγωγικής υπευθυνότητας ▪ Εξοικείωση των φοιτητών/τριών τόσο στις ατομικές όσο στις ομαδικές δραστηριότητες

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει την οικείωση των φοιτητών/τριών αφενός μεν με τη φύση και το σκοπό της αυτορυθμιζόμενης μάθησης αλλά και των βιωματικών δραστηριοτήτων στη σχολική τάξη αφετέρου δε με την μελέτη των σταδίων οργάνωσης, σχεδιασμού, υλοποίησης και αξιολόγησης μιας ερευνητικής εργασίας (project) στην σχολική τάξη. Ειδικότερα, στο πλαίσιο διδασκαλίας του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα ασχοληθούν:

- Με τη διαδικασία επιλογής των θεμάτων ενός project από τους μαθητές καθώς και το ρόλο του εκπαιδευτικού σε αυτήν.
- Με τη δομή της ομαδικής εργασίας στο σχολείο.
- Τη διαδικασία διαμόρφωσης των ομάδων, τους ρόλους, τις δράσεις, τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις των μελών της.
- Τη διαδικασία συλλογής, ταξινόμησης, μελέτης και παρουσίασης των δεδομένων μιας ερευνητικής εργασίας.
- Τη συνδυαστική αξιοποίηση των δεδομένων και το ρόλο του συντονιστή των ομάδων αλλά και του εκπαιδευτικού ως συντονιστή και επόπτη της όλης διαδικασίας με στόχο τη λειτουργικότητα και αποτελεσματικότητα των ομάδων δράσης.
- Με τη μελέτη και τους τρόπους διάχυσης των αποτελεσμάτων αλλά και τα βασικά κριτήρια αξιολόγησης ενός σχολικού project τόσο σε ατομικό όσο και συλλογικό-ομαδικό επίπεδο σύμφωνα με τους θεσμοθετημένους κανόνες.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο Υποστήριξη του διδακτικού έργου μέσω της πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεκαίδευσης (e-class)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία, χρήση της πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση και την επικοινωνία με τους φοιτητές/τριες, καθώς και επικοινωνία μαζί τους μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	20
	Μελέτη βιβλιογραφικών πηγών	20
	Εκπόνηση μελέτης-project	35
	Ομαδικές δραστηριότητες	20
	Προσωπική/μη καθοδηγούμενη μελέτη	30
	Σύνολο Μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών πραγματοποιείται μέσω: Α) Γραπτής πρόοδου κατά τη διάρκεια του εξαμήνου: 40% Η γραπτή πρόοδος περιλαμβάνει: ▪ Ερωτήσεις κλειστού τύπου ▪ Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής με συνοπτική τεκμηρίωση ▪ Ερωτήσεις συμπλήρωσης κενών ▪ Ερωτήσεις εννοιολόγησης ▪ Ερωτήσεις κριτικής ανάπτυξης μέσω της μελέτης παιδαγωγικών σεναρίων Β) Συμμετοχή σε ατομικές ή και ομαδικές	

	δραστηριότητες μέσα στην τάξη: 20% Γ] Συγγραφή και παρουσίαση εργασίας: 40% Τα βασικά κριτήρια αξιολόγησης της γραπτής εργασίας είναι: - Παιδαγωγική ορθότητα και επιστημονική τεκμηρίωση απαντήσεων - Ικανότητα ορθής αξιοποίησης και χρήσης παιδαγωγικών εννοιών και όρων που μελετήθηκαν στο πλαίσιο διδασκαλίας του μαθήματος - Κριτική και συνθετική ικανότητα ως προς την εξέταση των προσφερόμενων πηγών - Πρωτοτυπία και δημιουργικότητα ως προς τη διατύπωση παιδαγωγικών-διδακτικών προτάσεων - Εκφραστική ικανότητα, σαφήνεια και περιεκτικότητα απαντήσεων - Οργάνωση σκέψης-Δομή γραπτού λόγου - Μορφή γραπτού δοκιμίου Όλα τα παραπάνω κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά στους φοιτητές στο πρώτο μάθημα και είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος της ηλεκτρονικής τάξης καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου.
--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Τατατόρη-Τσαλκατίδου, Ε. (2007) Η Μέθοδος Project στη Θεωρία και στην Πράξη. Θεσσαλονίκη: Αφοί Κυριακίδη.
- Frey, K. (1998) Η Μέθοδος Project. Μια μορφή συλλογικής εργασίας στο σχολείο ως θεωρία και πράξη (μτφ Κλ. Μάλλιου). Θεσσαλονίκη, Αφοί Κυριακίδη.
- Χρυσαφίδης, Κ. (2000) Βιωματικά-επικοινωνιακή διδασκαλία: Η Εισαγωγή της Μεθόδου Project στο σχολείο. Αθήνα, Gutenberg.
- ΥΠΕΠΘ (2011) Η Καινοτομία των Ερευνητικών Εργασιών στο Λύκειο. Βιβλίο Εκπαιδευτικού (Επιστ. Υπ. Ηλ. Μαρσαγγούρας). Αθήνα, Οργανισμός Εκδόσεως Διδακτικών Βιβλίων (Ψηφιακό Σχολείο).

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Improving Schools
- Educational Studies
- Teaching and Teacher Education
- School Effectiveness and School Improvement

Μάρκετινγκ Υπηρεσιών

Α. Σαϊτή, Καθηγήτρια

Κωδικός μαθήματος:	OK4200
Τύπος μαθήματος:	Επιλογής
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	4ο
Εξάμηνο:	Η' (εαρινό)
Διδακτικές Μονάδες:	3

Γενική περιγραφή του περιεχομένου του μαθήματος και ορισμός του αντικειμενικού στόχου του:

Το μάθημα αυτό παραθέτει τα στοιχεία του Μάρκετινγκ (ΜΚΤ) καθώς επίσης και τον τρόπο με τον οποίο σχετίζονται τα στοιχεία αυτά με τις επιχειρήσεις και τους οργανισμούς. Με το μάθημα αυτό οι φοιτητές θα κατανοήσουν τη συμμετοχή στη λήψη αποφάσεων και τη διαμόρφωση της διαδικασίας αυτής, την ανακάλυψη και τη διάδοση του ΜΚΤ στον κλάδο των υπηρεσιών.

Προαπαιτούμενα: Κανένα**Περιεχόμενο μαθήματος:**

Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ, σκοποί του Μάρκετινγκ και ο ρόλος του manager, αποτελεσματική στρατηγική μάρκετινγκ, διαδικασία και αποτέλεσμα κατανάλωσης. Σχεδιασμός και στρατηγική μάρκετινγκ. Ταξινόμηση υπηρεσιών. Διαχείριση χαρτοφυλακίου υπηρεσιών. Διανομή υπηρεσιών. Ποιότητα υπηρεσιών. Επικοινωνία με το περιβάλλον και προβολή υπηρεσιών. Τιμολόγηση υπηρεσιών. Διοίκηση πωλήσεων. Μάρκετινγκ στις σχέσεις. Προσέλκυση και διατήρηση πελατών. Στρατηγική για την εμπειρία των πελατών.

Συνιστώμενη ύλη για μελέτη:

- Αυλωνίτης, Γ., Τσιότσου, Ρ. & Γούναρης, Σ. (2015). Μάρκετινγκ υπηρεσιών, Αθήνα: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD.
- Baker, M.J. & Hart, S.J. (Eds) (2008). The marketing book, Elsevier.
- Berry, L.L. & Parasuraman, A. (1991). Marketing services. Competing through quality, New York: The Free Press.

Μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης:

13 εβδομάδες παραδόσεις, 3 ώρες/εβδομάδα

Αξιολόγηση:

Η εξέταση του μαθήματος γίνεται είτε με γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου είτε διαμέσου δύο γραπτών προόδων κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. Οι γραπτές πρόοδοι είναι προαιρετικές και απαλλακτικές εφόσον οι φοιτητές / τριες έχουν βαθμολογηθεί τουλάχιστον με πέντε (5) και στις δύο προόδους. Σημειώνεται ότι προκειμένου οι φοιτητές να συμμετέχουν στη δεύτερη γραπτή πρόοδο θα πρέπει να έχουν λάβει τουλάχιστον βαθμό 5 στην πρώτη πρόοδο. Σε περίπτωση που κάποιος /α φοιτητής / τρια δεν εξεταστεί επιτυχώς στην πρώτη πρόοδο τότε δε συμμετέχει στη δεύτερη και συμμετέχει στις γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου. Οι ημερομηνίες που διεξάγονται οι γραπτές πρόοδοι ανακοινώνονται από τη διδάσκουσα.

Η μέθοδος αξιολόγησης μπορεί να είναι είτε ανάπτυξη θεμάτων και ερωτήσεις κρίσεως είτε προτάσεις όπου οι φοιτητές καλούνται να απαντήσουν εάν η κάθε μία από αυτές είναι σωστή ή λανθασμένη.

Γλώσσα διδασκαλίας:

Ελληνική. Για τους φοιτητές Erasmus παράδοση εργασιών και εξέταση στην αγγλική γλώσσα.

Κωδικός μαθήματος:	ΓΕ5600
Τύπος μαθήματος:	Επιλογής
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	4ο
Εξάμηνο:	Η' (εαρινό)
Διδακτικές Μονάδες:	3
Πιστωτικές Μονάδες – ECTS:	4

Γενική περιγραφή του περιεχομένου του μαθήματος και ορισμός του αντικειμενικού στόχου του:

Σκοπός του μαθήματος είναι η μελέτη και ανάδειξη των πολιτιστικών διαδρομών και των εκπαιδευτικών προγραμμάτων που έχουν σχέση με τον πολιτισμό και το περιβάλλον. Με την επιτυχή περάτωση της περιόδου μάθησης για το συγκεκριμένο μάθημα, οι φοιτητές αναμένεται να:

- έχουν κατανοήσει την έννοια και τη σημασία των πολιτιστικών διαδρομών και των εκπαιδευτικών προγραμμάτων
- έχουν αποκτήσει τις απαραίτητες γνώσεις, ώστε να μπορούν να σχεδιάσουν και να υλοποιήσουν πολιτιστικές διαδρομές και συναφείς εκπαιδευτικές δράσεις.

Προαπαιτούμενα: Κανένα

Περιεχόμενο μαθήματος:

Θεωρία και εννοιολογικό πλαίσιο των πολιτιστικών διαδρομών – εκπαιδευτικών δράσεων. Ζητήματα μεθοδολογίας. Βασικές αρχές στο σχεδιασμό πολιτιστικών και εκπαιδευτικών διαδρομών. Οι ευρωπαϊκές πολιτιστικές διαδρομές. Οι πολιτιστικές διαδρομές στην Ελλάδα. Οι διαδρομές ως διαχειριστικό εργαλείο στο πλαίσιο του πολιτιστικού τουρισμού και της εκπαίδευσης. Ειδικά θέματα και μελέτες περίπτωσης.

Συνιστώμενη ύλη για μελέτη:

- Αντζουλάτου-Ρετσίλα, Ε. (2005). Πολιτιστικά και Μουσειολογικά Σύμμεικτα, Αθήνα: Παπαζήσης.
- Καραβασίλη, Μ. & Μικελάκης, Ε. (1999). Πολιτιστικές Διαδρομές. Προς μια ερμηνευτική του πολιτισμικού τοπίου με αναπτυξιακή προοπτική, Αρχαιολογία και Τέχνες, 71, 82-86.
- Νικονάνου, Ν. (2010). Μουσειοπαιδαγωγική. Από τη Θεωρία στην Πράξη, Αθήνα: Πατάκης.
- Ρηγάτος, Γ. (2011). Η Διατροφική Παράδοση στην Ελλάδα. Ιστορικές και πολιτιστικές διαδρομές, Αθήνα: Βήτα.
- McKercher B. & du Cross H. (2002). Cultural Tourism: The Partnership between Tourism and Cultural Heritage Management, London: Routledge.

Μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης:

13 εβδομάδες, 3 ώρες/εβδομάδα, παραδόσεις και βιωματικά μαθήματα

Αξιολόγηση:

Η εξέταση του μαθήματος γίνεται με τελική γραπτή εξέταση ή εναλλακτικά με απαλλακτική εργασία.

Γλώσσα διδασκαλίας:

Ελληνική. Για τους φοιτητές Erasmus υπάρχει η δυνατότητα για ενισχυτική διδασκαλία και εκπόνηση εργασίας στην αγγλική ή γαλλική γλώσσα.

Ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου έχει υποχρέωση είτε να εκπονήσει πτυχιική εργασία είτε να παρακολουθήσει και να εξεταστεί στα ακόλουθα τέσσερα (4) μαθήματα[KB5].

Καταναλωτική Συνείδηση και Περιβάλλον

**Ε. Θεοδωροπούλου, Καθηγήτρια
Γ. Μαλινδρέτος, Επίκουρος Καθηγητής**

Κωδικός μαθήματος:	OK4300
Τύπος μαθήματος:	Υποχρεωτικό επιλογής
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	4ο
Εξάμηνο:	Z' (χειμερινό)
Διδακτικές Μονάδες:	3
Πιστωτικές Μονάδες – ECTS:	3

Γενική περιγραφή του περιεχομένου του μαθήματος και ορισμός του αντικειμενικού στόχου του:

Κριτική ανάλυση των παραγόντων που επηρεάζουν την καταναλωτική συνείδηση στο νέο περιβάλλον της υπερπληροφόρησης, κριτική ανάλυση της ενίσχυσης της κοινωνικής και περιβαλλοντικής ευαισθησίας, κριτική ανάλυση των διορθωτικών κινήσεων που μπορούν να εφαρμοσθούν για την κοινωνικοοικονομική ευαισθητοποίηση της κατανάλωσης της οικογένειας σε τοπικό, διεθνές και παγκόσμιο επίπεδο.

Προαπαιτούμενα: Κανένα

Περιεχόμενο μαθήματος:

Σημασία της εφοδιαστικής αλυσίδας στη διαμόρφωση της καταναλωτικής συνείδησης: Ιχνηλατώντας την πορεία των προϊόντων στην εφοδιαστική αλυσίδα. Χαρακτηριστικά κατανάλωσης στο νέο περιβάλλον της κρίσης - Η νέα σχέση ποιότητας - τιμής ("value for money") για τον καταναλωτή. Προϊόντα ιδιωτικής ετικέτας σε σχέση με τα Brands. Πράσινες πρακτικές στην παραγωγή και διάθεση αγροτικών προϊόντων. Ο ρόλος της σύγχρονης τεχνολογίας στην κατανάλωση: Internet of things. Οικογένεια και καταναλωτική συμπεριφορά. Οικονομικά και κοινωνικά χαρακτηριστικά. Ανάπτυξη και προγραμματισμός καταναλωτικής συμπεριφοράς της οικογένειας. Τάσεις και προοπτικές της κατανάλωσης της σύγχρονης ελληνικής οικογένειας. Η καταναλωτική συμπεριφορά στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Πλαίσιο νομοθετικών ρυθμίσεων για τη σταθερή βελτίωση των όρων κατανάλωσης της ευρωπαϊκής οικογένειας.

Συνιστώμενη ύλη για μελέτη:

- Μαλινδρέτος, Γ. (2016). Εφοδιαστική αλυσίδα, logistics και εξυπηρέτηση πελατών. Διαθέσιμο στο <http://hdl.handle.net/11419/5391>
- Θεοδωροπούλου, Ε. (2016). Οικιακή Κοινωνικοοικονομική Ανάπτυξη.

Μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης:

13 εβδομάδες παραδόσεις, 3 ώρες/εβδομάδα. Χρήση Power Point και ανάρτηση των παραδόσεων στην ηλεκτρονική πλατφόρμα (e-class).

Αξιολόγηση:

Ο βαθμός του τελικού διαγωνίσματος είναι και ο βαθμός του μαθήματος. Το τελικό διαγώνισμα είναι γραπτή εξέταση.

Γλώσσα διδασκαλίας:

Ελληνική (για τους φοιτητές Erasmus μπορούν να δίνονται οι οδηγίες στην αγγλική γλώσσα).

Οικολογική Συμπεριφορά

P. Μητούλα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Κωδικός μαθήματος:	ΓΕ5900
Τύπος μαθήματος:	Υποχρεωτικό επιλογής
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	4ο
Εξάμηνο:	Z' (χειμερινό)
Διδακτικές Μονάδες:	3
Πιστωτικές Μονάδες – ECTS:	3

Γενική περιγραφή του περιεχομένου του μαθήματος και ορισμός του αντικειμενικού στόχου του:

Στόχος του μαθήματος είναι αρχικά να ενημερώσει τους φοιτητές πάνω στα θέματα της Οικολογικής Συμπεριφοράς, αλλά και στο πώς το περιβάλλον επηρεάζει τη συμπεριφορά των ζώων και των ανθρώπων. Ακολουθώντας, να τους καταστήσει ικανούς να μπορούν να ερευνήσουν περαιτέρω και να παρουσιάσουν τα υπόψη θέματα.

Προαπαιτούμενα: Βασικές γνώσεις Οικολογίας

Περιεχόμενο μαθήματος:

Φυσική επιλογή και οικολογική συμπεριφορά. Η οικονομική της λήψης αποφάσεων και το άτομο. Θηρευτές εναντίον θηραμάτων: Εξελικτική κούρσα εξοπλισμών. Ο ανταγωνισμός για τους πόρους στα ζώα και τον άνθρωπο. Ζώντας σε ομάδες και οικογένειες. Φυλοεπιλογή, σπερματικός ανταγωνισμός και πάλη των φύλων στα ζώα και τον άνθρωπο. Γονική φροντίδα και συγκρούσεις συμφερόντων στο πλαίσιο της οικογένειας. Συστήματα αναπαραγωγής στα ζώα και τον άνθρωπο. Κατανομή φύλου. Κοινωνικές συμπεριφορές: αλτρουϊσμός παρά φθόνος. Συνεργασία. Επικοινωνία και σήματα μεταξύ των ζώων. Επικοινωνία μεταξύ των ανθρώπων.

Συνιστώμενη ύλη για μελέτη:

- Nickolas B. Davies, John R. Kress, Stuart A. West, An Introduction to Behavioural Ecology. Μετάφραση, Επιμέλεια στην ελληνική: Αγησίλαος Οικονόμου, Ρόϊδω Μητούλα, "Συμπεριφορική Οικολογία", εκδ. Παρισιάνου, Αθήνα 2015.
- Goleman Daniel, Οικολογική νοημοσύνη, εκδ. Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα 2009.
- Manuel, C. & Molles Jr., Οικολογία. Έννοιες, Εφαρμογές, Εκδόσεις Μεταίχμιο, Αθήνα 2009.

Μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης:

13 εβδομάδες παραδόσεις, 3 ώρες/εβδομάδα

Αξιολόγηση:

- Παράδοση εργασιών
- Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις στο τέλος του εξαμήνου

Γλώσσα διδασκαλίας:

Ελληνική. Για τους φοιτητές Erasmus υπάρχει η δυνατότητα για ενισχυτική διδασκαλία, παράδοση εργασιών και εξέταση στην αγγλική γλώσσα.

Κωδικός μαθήματος:	ΓΕ5400
Τύπος μαθήματος:	Υποχρεωτικό
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	2ο
Εξάμηνο:	Η' (εαρινό)
Διδακτικές Μονάδες:	3
Πιστωτικές Μονάδες – ECTS:	3

Γενική περιγραφή του περιεχομένου του μαθήματος και ορισμός του αντικειμενικού στόχου του:

Το μάθημα αποσκοπεί στο να καταστήσει τους φοιτητές ικανούς να κατανοήσουν θέματα που αφορούν στη δομή και λειτουργία της οικογένειας, καθώς και στις σχέσεις μεταξύ των μελών της. Στο πλαίσιο αυτό, γίνεται αναφορά στην οικογενειακή ζωή, στο ρόλο της προσωπικότητας και των σχέσεων των γονέων στη γνωστική, κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών, στους τρόπους αντιμετώπισης των προβλημάτων που σχετίζονται με το διαζύγιο και τις συγκρουσιακές σχέσεις των γονέων. Έμφαση δίδεται στις διάφορες μορφές βίας στην οικογένεια και στους τρόπους αντιμετώπισής τους.

Προαπαιτούμενα: Κανένα

Περιεχόμενο μαθήματος:

Δομή και λειτουργία της σύγχρονης οικογένειας: Διαφορετικές μορφές οικογενειακής ζωής, οικογενειακός κύκλος ζωής. Προσωπικότητα και ρόλος των γονέων στη γνωστική, κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών. Σχέσεις γονέων και παιδιών. Γονεϊκή τυπολογία και ο ρόλος της στην ανάπτυξη της Συναισθηματικής Νοημοσύνης των παιδιών. Γάμος και προσωπική ζωή. Προβλήματα που προκύπτουν από διαζύγια, συγκρουσιακές σχέσεις γονέων, χαμηλή κοινωνικοοικονομική κατάσταση, επιπτώσεις τους στην ανάπτυξη των παιδιών και τρόποι αντιμετώπισής τους. Μορφές βίας στην οικογένεια και τρόποι αντιμετώπισής τους. Επιπτώσεις της οικονομικής κρίσης στους δεσμούς της ελληνικής οικογένειας.

Συνιστώμενη ύλη για μελέτη:

- Χουρδάκη, Μ. (2000). Οικογενειακή Ψυχολογία. Αθήνα: Leader Books.
- Thoburn, J.W., & Sexton, T.L. (2015). Family Psychology: Theory, research and practice. West port, USA: ABC-CLIO.
- Άρθρα από ελληνικά και ξενόγλωσσα περιοδικά σχετικά με τα θέματα που απαρτίζουν το περιεχόμενο του μαθήματος.

Μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης:

13 εβδομάδες, 3 ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα + 1 & μισή ώρα ανά εβδομάδα υποχρεωτική συμμετοχή σε βιωματικές ασκήσεις. Παράδοση και υποχρεωτική συμμετοχή σε Εργαστήριο βιωματικών ασκήσεων. Σκοπός των βιωματικών ασκήσεων είναι η ευαισθητοποίηση των φοιτητών σε θέματα προσωπικής ανάπτυξης και επικοινωνίας, καθώς και η εξοικείωσή τους με τους τρόπους διαχείρισης προβλημάτων και συγκρούσεων στο πλαίσιο της οικογένειας.

Χρησιμοποιείται η μαθητοκεντρική/διαδραστική μέθοδος διδασκαλίας. Οι συμβουλευτικές προσεγγίσεις που εφαρμόζονται για την υλοποίηση των βιωματικών ασκήσεων είναι: η γνωσιακή-συμπεριφοριστική (CBT), η υπαρξιακή, η θεραπεία μέσω τέχνης (art therapy), η θεραπεία gestalt και το κλασικό ψυχόδραμα (psychodrama). Οι βιωματικές ασκήσεις πραγματοποιούνται σε ομάδες των 12 φοιτητών η κάθε μία.

Αξιολόγηση:

Γραπτή εξέταση (βαθμολογία από 1-10) και εργασίες, οι οποίες βαθμολογούνται μέχρι και δύο (2) μονάδες.

Γλώσσα διδασκαλίας:

Η γλώσσα διδασκαλίας είναι η Ελληνική. Σε ατομικό επίπεδο ή σεμιναριακό η διδασκαλία γίνεται στην Αγγλική, εάν υπάρχουν φοιτητές Erasmus.

Ποσοτικές μέθοδοι

Γ. Χονδρογιάννης, Καθηγητής

Κωδικός μαθήματος:	OK4400
Τύπος μαθήματος:	Υποχρεωτικό επιλογής
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό
Έτος σπουδών:	4ο
Εξάμηνο:	Η' (εαρινό)
Διδακτικές Μονάδες:	3
Πιστωτικές Μονάδες – ECTS:	3

Γενική περιγραφή του περιεχομένου του μαθήματος και ορισμός του αντικειμενικού στόχου του:

Το μάθημα επικεντρώνεται στη διδασκαλία μαθηματικών και στατιστικών τεχνικών που επιτρέπουν την εξαγωγή συμπερασμάτων από ποσοτικά δεδομένα. Στόχος είναι η εμπειρική διερεύνηση της ισχύος των θεωριών και η διενέργεια προβλέψεων με τη χρήση κατάλληλων υποδειγμάτων.

Προαπαιτούμενα: Μεθοδολογία έρευνας - Ειδικά θέματα ανάλυσης δεδομένων, Εφαρμοσμένη Οικονομετρία

Περιεχόμενο μαθήματος:

Εισαγωγή. Συστήματα αλληλοεξαρτώμενων εξισώσεων. Έμμεση μέθοδος ελαχίστων τετραγώνων. Μέθοδος ελαχίστων τετραγώνων σε δύο στάδια. Μέθοδοι περιοδικών συστημάτων. Ανάλυση χρονολογικών σειρών. Στασιμότητα. Συνολοκλήρωση. Υπόδειγμα διόρθωσης λαθών και συνολοκλήρωσης. Αυτοπαλίνδρομη υπό συνθήκη ετεροσκεδαστικότητα. Υποδείγματα με χρονικές υστερήσεις. Υποδείγματα με διαστρωματικά δεδομένα. Υποδείγματα με διαστρωματικά δεδομένα και χρονολογικές σειρές (panel).

Συνιστώμενη ύλη για μελέτη:

- Δριτσάκη, Χ. Ν. & Δριτσάκη, Μ. Ν. (2013). Εισαγωγή στην Οικονομετρία με τη Χρήση του Λογισμικού EViews, Εκδόσεις Σταμούλη, Αθήνα.
- Χάλκος Γ. (2011). Οικονομετρία, Εκδόσεις Γ. Δαρδανός - Κ. Δαρδανός, Αθήνα.

Μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης:

13 εβδομάδες παραδόσεις, 3 ώρες/εβδομάδα

Αξιολόγηση:

- Παράδοση εργασιών/ ασκήσεων
- Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου

Γλώσσα διδασκαλίας:

Ελληνική. Για τους φοιτητές Erasmus υπάρχει η δυνατότητα για ενισχυτική διδασκαλία, παράδοση εργασιών και εξέταση στην αγγλική γλώσσα.

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ I & II

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕ1007	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Η΄
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Σεμινάρια – Εργασία σε φορείς υποδοχής		8	10
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Σεμινάρια προετοιμασίας υποχρεωτικής παρακολούθησης		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Μη διαθέσιμο		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hua.gr/courses/LANGUAGES105/		

4. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Η Πρακτική Άσκηση των φοιτητών του Τμήματος Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας στοχεύει στην ουσιαστική απόκτηση επαγγελματικής εμπειρίας των φοιτητών γύρω από γνωστικά αντικείμενα που άπτονται του προγράμματος σπουδών του Τμήματος και συνδέονται άμεσα με την αγορά εργασίας. Αποτελεί ευκαιρία για την καλλιέργεια επαγγελματικών δεξιοτήτων υπό την καθοδήγηση και εποπτεία στον χώρο εργασίας και παρέχει τη δυνατότητα προσωπικής ενδυνάμωσης για την ανεύρεση εργασίας στο μέλλον. Μετά την ολοκλήρωση της Πρακτικής Άσκησης, οι φοιτητές αναμένεται να: • συνδυάζουν αποδοτικότερα τις γνώσεις που έλαβαν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους και να τις εφαρμόζουν στο εργασιακό περιβάλλον, • διακρίνουν τις συντονισμένες ενέργειες που απαιτούνται από μέρους τους, οι οποίες θα τους οδηγήσουν ασφαλέστερα στην επαγγελματική τους εξέλιξη, • αναλύουν πληροφορίες σχετικά με τις προσφερόμενες θέσεις εργασίας και τις απαιτήσεις τους, έτσι ώστε να κατανοήσουν το εργασιακό περιβάλλον και να θέτουν νέους στόχους, • ανακαλύπτουν και να ενισχύουν τις επαγγελματικές τους δεξιότητες και τα προσωπικά χαρακτηριστικά τους ως απαραίτητα εφόδια για την ισχυροποίηση της θέσης τους στην αγορά εργασίας, • εφαρμόζουν νέες μεθόδους επικοινωνίας και να οργανώνουν τον χρόνο τους.
Γενικές Ικανότητες
• Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Λήψη αποφάσεων • Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

5.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Πριν την έναρξη της Πρακτικής Άσκησης, διοργανώνονται σεμινάρια προετοιμασίας των φοιτητών, υποχρεωτικής παρακολούθησης, για την υλοποίηση της Πρακτικής Άσκησης και την ομαλή και αποτελεσματική ένταξή τους στο εργασιακό περιβάλλον. Η θεματολογία του σεμιναρίου περιλαμβάνει την ενημέρωση για το πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος, καθώς και εισηγήσεις σχετικά με τις δεξιότητες, τους τρόπους βελτίωσης και την εφαρμογή τους στο ευρύτερο επαγγελματικό πεδίο, τα προσωπικά χαρακτηριστικά, τα οποία είναι χρήσιμα στον επαγγελματικό τομέα, το προσωπικό “branding” και την κοινωνική δικτύωση, καθώς και την προετοιμασία για την πρόσληψη εργασίας.

Η Πρακτική Άσκηση, διάρκειας τουλάχιστον 2 μηνών, πραγματοποιείται σε Σχολεία της Β’/Θμιας Εκπαίδευσης και σε φορείς που σχετίζονται με γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει το Τμήμα Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας. Η Πρακτική Άσκηση στους φορείς μπορεί να πραγματοποιηθεί είτε στον νομό Αττικής είτε σε νομούς της Περιφέρειας.

6. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Χρήση του διαδικτυακού συστήματος κεντρικής υποστήριξης της Πρακτικής Άσκησης του Υπουργείου Παιδείας «Άτλας» • Υποστήριξη διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Ενημέρωση των φοιτητών μέσω ηλεκτρονικής σελίδας σε κοινωνικό δίκτυο • Επικοινωνία με τους φορείς και τους φοιτητές (τηλέφωνο, ηλεκτρονικό ταχυδρομείο) • Αρχειοθέτηση με ηλεκτρονικά μέσα	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	8
	Άσκηση σε σχολεία	12
	Άσκηση σε φορείς	256
	Προετοιμασία και οργάνωση συμμετοχής στα σχολεία	22
	Συμπλήρωση εκθέσεων	2
	Σύνολο Μαθήματος	300
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση των φοιτητών βασίζεται: 1. Στην αξιολόγηση της συμμετοχής του φοιτητή στην Πρακτική Άσκηση στα Σχολεία, που καταγράφεται από τον επόπτη/καθηγητή των συνεργαζόμενων σχολείων. 2. Στην αξιολόγηση της συμμετοχής του φοιτητή στην Πρακτική Άσκηση στους φορείς από τον επιβλέποντα του αντίστοιχου φορέα, με βάση τη συμπλήρωση ειδικού εντύπου αξιολόγησης. 3. Στην έκθεση πεπραγμένων που συντάσσεται από τον φοιτητή, τόσο για το Σχολείο όσο και για τον φορέα όπου	

	πραγματοποίησε την Πρακτική Άσκηση. 4. Στην αξιολόγηση της συμμετοχής του φοιτητή στην Πρακτική Άσκηση στους φορείς, που καταγράφεται από τον επόπτη καθηγητή (για κάθε φοιτητή ορίζεται ως επόπτης ένα μέλος ΔΕΠ ή ΕΔΙΠ του Τμήματος, σχετικού αντικείμενου με το αντικείμενο της Πρακτικής Άσκησης). Την τελική ευθύνη της αξιολόγησης τη φέρει ο Επιστημονικά Υπεύθυνος της Πρακτικής Άσκησης. Ο τρόπος αξιολόγησης γίνεται γνωστός στους φοιτητές στο πρώτο μάθημα και είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του μαθήματος της ηλεκτρονικής τάξης καθόλη τη διάρκεια του εξαμήνου.
--	--

ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΜΕΛΕΤΗ [ΠΤ1000]

Η Πτυχιακή Μελέτη εκπονείται κατά τη διάρκεια του 4ου έτους σπουδών (Ζ' και Η' εξάμηνο) και εκλαμβάνεται ως ένα μάθημα, στο οποίο αποδίδονται 12 πιστωτικές μονάδες ECTS (6 ECTS στο Ζ' Εξάμηνο και 6 ECTS στο Η' Εξάμηνο) και 12 Διδακτικές Μονάδες (6 Δ.Μ. στο Ζ' Εξάμηνο και 6 Δ.Μ. στο Η' Εξάμηνο).

Πτυχιακή Μελέτη μπορούν να αναλάβουν όσοι φοιτητές βρίσκονται στο Ζ' εξάμηνο και δεν οφείλουν περισσότερα των τεσσάρων (4) μαθημάτων του Προγράμματος Σπουδών τους μέχρι και το ΣΤ' εξάμηνο. Οι ίδιες προϋποθέσεις ισχύουν για την έναρξη εκπόνησης της Πτυχιακής Μελέτης σε μεταγενέστερα εξάμηνα φοίτησης. Η δήλωση εκπόνησης Πτυχιακής Μελέτης είναι δεσμευτική, που σημαίνει ότι οι φοιτητές ΔΕΝ έχουν την δυνατότητα αναίρεσης της αρχικής τους δήλωσης.

Εναλλακτικά, αντί για την εκπόνηση της Πτυχιακής Μελέτης, οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να παρακολουθήσουν τέσσερα (4) συγκεκριμένα μαθήματα αντί πτυχιακής, τα οποία είναι:

- Καταναλωτική Συνείδηση και Περιβάλλον (ΟΚ4300), Ζ' εξάμηνο
- Οικολογική Συμπεριφορά (ΓΕ5900), Ζ' εξάμηνο
- Ψυχολογία της Οικογένειας (ΓΕ5400), Η' εξάμηνο
- Ποσοτικές Μέθοδοι (ΟΚ4400), Η' εξάμηνο

Το κάθε ένα από τα παραπάνω μαθήματα αντιστοιχεί σε 3 ECTS (σύνολο 12 ECTS). Η εναλλακτική επιλογή της δήλωσης των συγκεκριμένων τεσσάρων (4) μαθημάτων αντί πτυχιακής μελέτης είναι δεσμευτική, που σημαίνει ότι οι φοιτητές ΔΕΝ έχουν την δυνατότητα αναίρεσης της αρχικής τους επιλογής.

Σημείωση: Τα ανωτέρω τέσσερα (4) μαθήματα αντί Πτυχιακής Μελέτης που αντιστοιχούν στο Πρόγραμμα Σπουδών 2016 (αφορούν εισακτέους 2016) θα διδαχθούν μία (1) φορά και μόνο κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020.